



**АКАДЕМИЈА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗАПАДНА СРБИЈА**

**Извештај о провери квалитета студијских програма, наставе и услова рада
Академије струковних студија Западна Србија анкетирањем студената,
наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и
послодаваца у школској 2024/25. години**

САДРЖАЈ

УВОД

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

1.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.3. Анализа резултата анкете дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.6. Анализа резултата анкете послодаваца о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

2.2. Анализа резултата анкетирања

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

*ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА*

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

- 2.2.2. **Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**
- 2.2.3. **Анализа резултата анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења**
- 2.2.4. **Анализа резултата анкета наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**
- 2.2.5. **Анализа резултата анкета ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**
- 2.2.6. **Анализа резултата анкета послодаваца о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца**

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

- Анкета 1: Образац за анкетирање студената
Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника
Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља
Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената
Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Одсек Ужице:

- Извештај 1: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ужице
- Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 3: Извештај анкета студената – ОСС Рачуноводство и ревизија
- Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство
- Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи
- Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство
- Извештај 7: Извештај анкета студената – ОСС Менаџмент и предузетништво
- Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам
- Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура
- Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега
- Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду
- Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи
- Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент
- Извештај 15: Извештај анкета студената – МСС Унутрашња архитектура

Одсек Ваљево:

- Извештај 1а: Збирни извештај анкетаирања студената студијских програма Одсека Ваљево
- Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија
- Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика
- Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија – студије на даљину ДЛС
- Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм ОСС Маркетинг и менаџмент
- Извештај 6а: Извештај анкета студената – студијски програм ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа
- Извештај 7а: Извештај анкета студената – студијски програм ОСС Информациони системи и рачунарска графика
- Извештај 8а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика
- Извештај 9а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Примењена економија

Одсек Ужице:

- Извештај 16: Збирни извештај анкетаирања студената о квалитету рада ненаставне подршке Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 16а: Збирни извештај анкетаирања студената о квалитету рада ненаставне подршке Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 17: Извештај анкетаирања дипломираних студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 17а: Извештај анкетаирања дипломираних студената Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 18: Извештај анкетаирања наставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 18а: Извештај анкетаирања наставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 19: Извештај анкетаирања ненаставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 19а: Извештај анкетаирања ненаставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 20: Извештај анкетаирања послодаваца дипломираних студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 20а: Извештај анкетаирања послодаваца дипломираних студената Одсека Ваљево

УВОД

Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија од 02.12.2020. године дефинисане су области осигурања квалитета и стандарди и поступци за њихово обезбеђење. Између осталог, Правилник дефинише процес самовредновања кроз анкете о квалитету свих области осигурања квалитета.

У складу са наведеним Правилником и усвојеним Акционим планом за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета, Савет за квалитет формирао је Комисије за спровођење анкета за школску 2024/25. годину по Одсецима Академије, док. број 1189/2 од 12.09.2025. године, у следећем саставу:

Одсек Ужице:

Из реда наставника:

1. др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник;
2. др Драгана Кнежевић, професор струковних студија;
3. мр Милорад Мурић, предавач.

Из реда сарадника:

4. Александар Пујовић, асистент;
5. Тамара Цукавац, сарадник у настави;
6. Младен Стојић, сарадник у настави.

Из реда ненаставног особља:

7. Предраг Поповић, помоћник председника Академије за ненаставну делатност;
8. Милисав Шуљагић, пројектант информационих система и програма.

Из реда студената:

9. Младен Ђурдић, студент мастер струковних студија Грађевинско инжењерство у Одсеку Ужице, број индекса МГ 020/2021;
10. Филип Грујић, студент основних струковних студија Менаџмент и предузетништво у Одсеку Ужице, број индекса ПМ 020/2020.

Одсек Ваљево:

Из реда наставника:

1. др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник;
2. др Ивана Марковић, професор струковних студија.

Из реда сарадника:

3. мр Невена Дробњаковић, асистент;
4. мср Виолета Џаферовић, асистент;
5. Дејан Бељић, сарадник у настави;
6. Елена Поповић, сарадник у настави.

Из реда ненаставног особља:

7. Леила Мирковић, виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања.

Из реда студената:

8. Кристина Раковић, студент основних струковних студија Пословна економија у Одсеку Ваљево, број индекса 6101/2023;

9. Јелена Пантовић, студент мастер струковних студија Примењена економија у Одсеку Ваљево, број индекса 5042/24.

Задатак Комисије за спровођење анкета је да спроведе анкету и припреми појединачне Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, и Одлуке бр. 1189/2 од 12.09.2025. године, према обрасцима бр. 722/2 од 09.05.2022. године.

Комисија за спровођење анкета ће доставити појединачне Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца Савету за квалитет на даљу процедуру у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године.

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

У складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, анкетирањем се обезбеђују подаци потребни за континуирано праћење функционисања система квалитета, проверу спровођења утврђене Стратегије и поступака за обезбеђење квалитета и процену достигнутог нивоа квалитета у односу на утврђене стандарде:

Стандарди квалитета студијских програма

Стандарди квалитета наставног процеса

- стандарди квалитета планова рада (силабуса),
- стандарди квалитета наставе, и
- стандарди квалитета оцењивања.

Стандарди квалитета наставника и сарадника

Стандарди квалитета уџбеника и литературе

Стандарди квалитета библиотечких и информатичких ресурса

Стандарди квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

Стандарди квалитета простора и опреме

Изглед анкетиних листића дат је у Прилогу 4.1.

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

Процес анкетирања за различите групе испитаника спроведен је до 31.10.2025. године.

Анкетирање је спроведено независно у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево. Анкетирани су студенти I, II и III године студијских програма основних струковних студија, I и II године

студијских програма мастер струковних студија, дипломирани студенти, наставно особље, ненаставно особље и послодавци. Анкетирање послодаваца у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево реализовано је у складу са Акционим планом за спровођење редовне годишње анкете послодаваца Академије струковних студија Западна Србија бр. 600/3 од 11.04.2022. године.

Анкетирање студената у Одсеку Ужице и у Одсеку Ваљево реализовано је у рачунарским учионицама, попуњавањем образаца у електронској форми на бази Анкетне методе. У оба одсека Академије процесу анкетирања студената присуствовали су дежурни чланови Комисије. Неауторизованим лицима није дозвољен приступ студентима током анкетирања. Анкетирање наставног особља реализовано је путем Google упитника. Анкетирање ненаставног особља спроведено је у оба одсека Академије такође путем Google упитника. Дипломци су попуњавали анкете у папирном облику на листовима А4 формата, а анкетирање је реализовано у координацији чланова Комисије са студентском службом.

Статистичка обрада података урађена је у програму Microsoft Office Excel, а резултати су презентовани у виду средње вредности (Average), збира распореда просечне оцене и писаних коментара. Уколико другачије није наглашено, један коментар је изнео један испитаник.

При сваком анкетирању испоштована је процедура тајности, безбедности и чувања података. У свим случајевима испоштована је процедура објективности при анкетирању. Студентима је при сваком анкетном процесу објашњен смисао, значај и циљеви анкета и сваки пут је апеловано на објективност. Испоштована је у потпуности анонимност процеса.

Чланови Комисије су одговорни за тајност података све док се анкетни материјал не обради и Извештаји не предају Савету за квалитет на даље поступање.

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

Акетирањем је обухваћено 215 студената и 237 дипломираних студената основних и мастер студија Одсека Ужице, наставно и ненаставно особље Одсека, и послодавци који су исказали своје задовољство стеченим квалификацијама за 153 свршена студента основних и мастер студија Одсека Ужице. Структурални приказ обима анкетног материјала на Одсеку Ужице приказан је у наставку Извештаја.

1.1.1. Приказ студената учесника анкетања

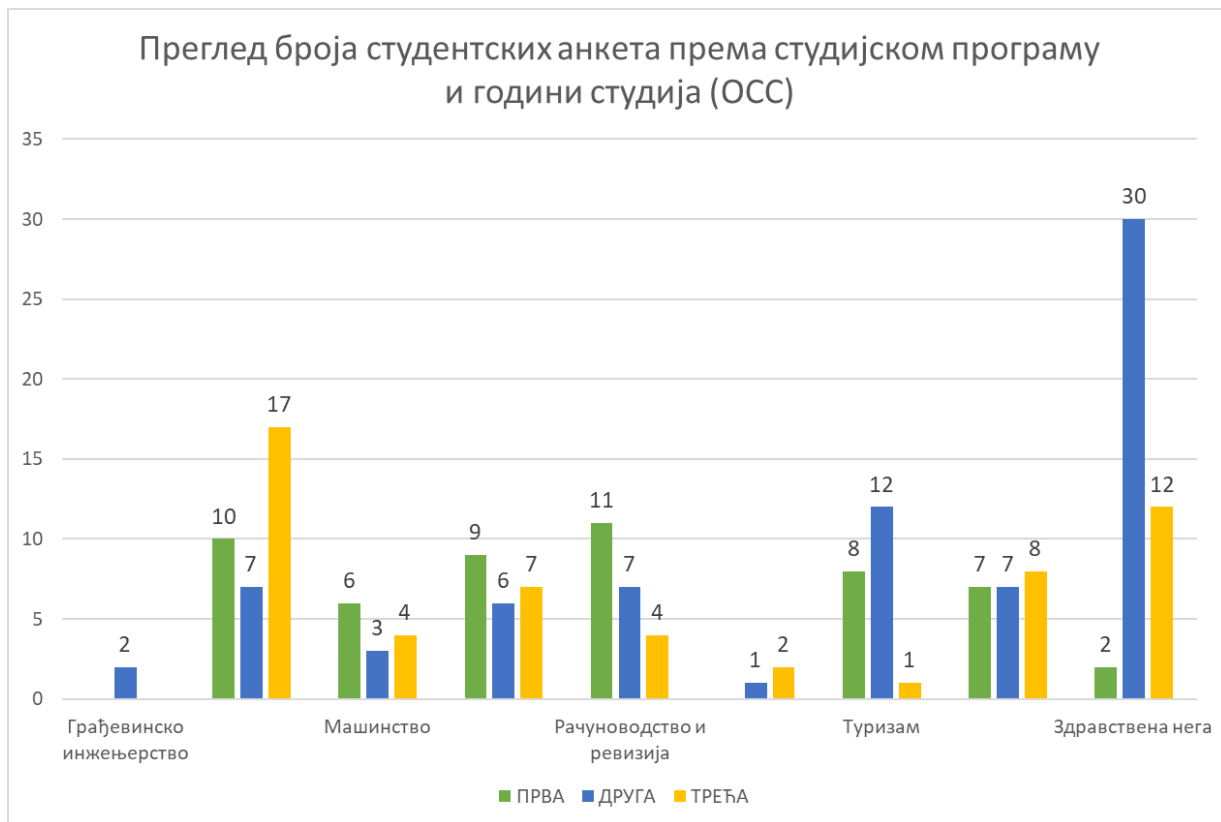
Табела 1.1. садржи податке о броју анкетираних студената Одсека Ужице по студијским програмима основних струковних студија (ОСС) и мастер струковних студија (МСС). Такође, за сваки студијски програм приказан је однос броја анкетираних студената и броја уписаних студената на тај студијски програм, исказан у процентима.

Табела 1.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице

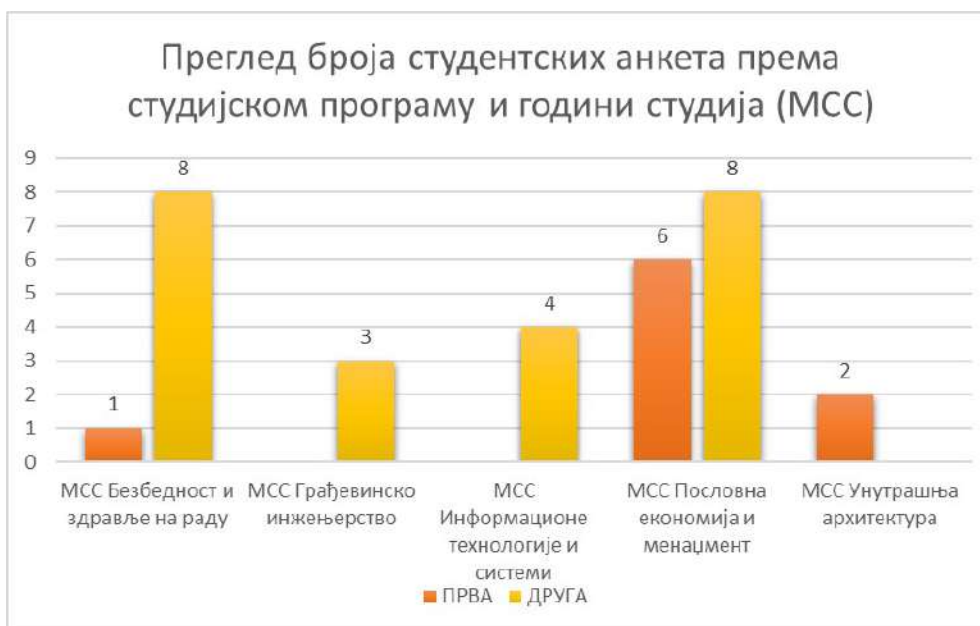
| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ПРВОГ НИВОА СТУДИЈА (ОСС) | број | % анкетираних студената од укупног броја уписаних студената |
|--|-------------|--|
| ОСС Здравствена нега | 44 | 24% |
| ОСС Туризам | 21 | 25% |
| ОСС Технолошко инжењерство, Еколошко инжењерство | 3 | 15% |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 22 | 28% |
| ОСС Унутрашња архитектура | 22 | 26% |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 22 | 25% |
| ОСС Машинство | 13 | 14% |
| ОСС Информационе технологије и системи | 34 | 29% |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 2 | 6% |
| УКУПНО (ОСС): | 183 | 24% |

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ДРУГОГ НИВОА СТУДИЈА (МСС) | број | % анкетираних студената од укупног броја уписаних студената |
|---|-------------|--|
| МСС Информационе технологије и системи | 4 | 13% |
| МСС Грађевинско инжењерство | 3 | 6% |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 9 | 23% |
| МСС Унутрашња архитектура | 2 | 10% |
| МСС Пословна економија и менаџмент, сви модули | 14 | 17% |
| УКУПНО (МСС): | 32 | 14% |
| УКУПНО (ОСС и МСС): | 215 | 22% |

Дијаграми на сликама 1.1, 1.2, и 1.3. дају приказ броја анкетираних студената на првој, другој и трећој години студија на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС), односно на првој и другој години студија на студијским програмима другог нивоа студија (МСС) на Одсеку Ужице.



Слика 1.1. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на првом нивоу студија (ОСС) на Одсеку Ужице



Слика 1.2. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на другом нивоу студија (МСС) на Одсеку Ужице

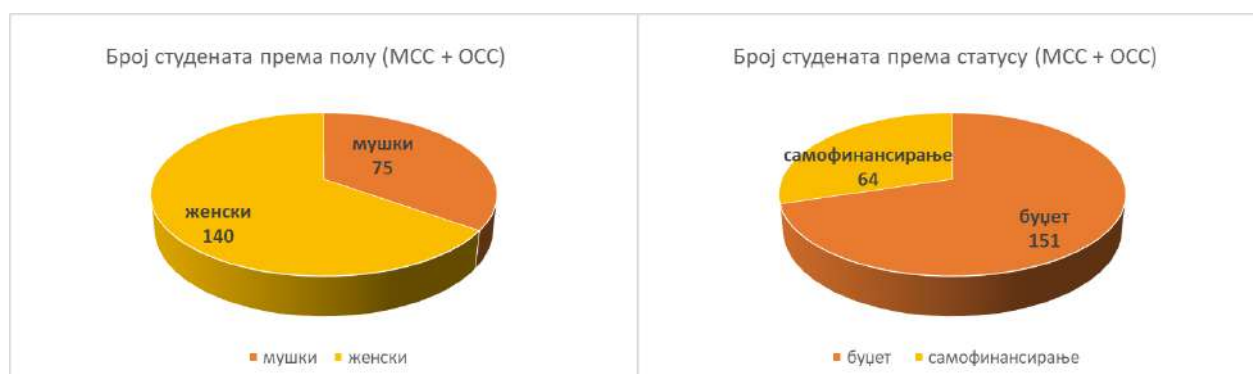


Слика 1.3. Преглед броја анкетираних студената Одсека Ужице према години студија, на првом нивоу студија (ОСС 1, ОСС 2 и ОСС 3) односно на другом нивоу студија (МСС 1 и МСС 2)

Табела 1.2. даје преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних студената Одсека Ужице. Преглед просечних оцена на студијама и редовност присуства настави студената који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.3.

Табела 1.2. Преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних студената основних и мастер струковних студија (ОСС и МСС) Одсека Ужице

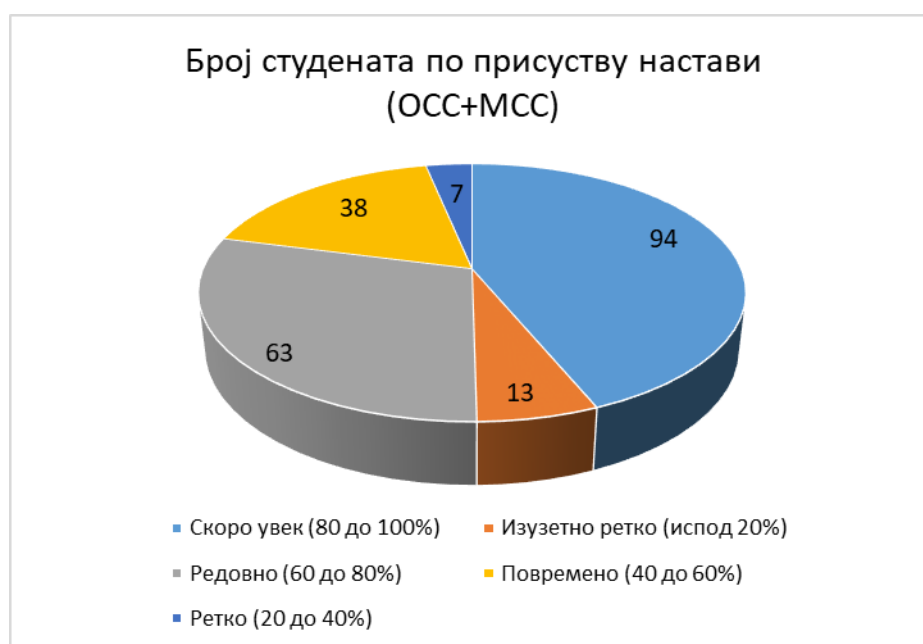
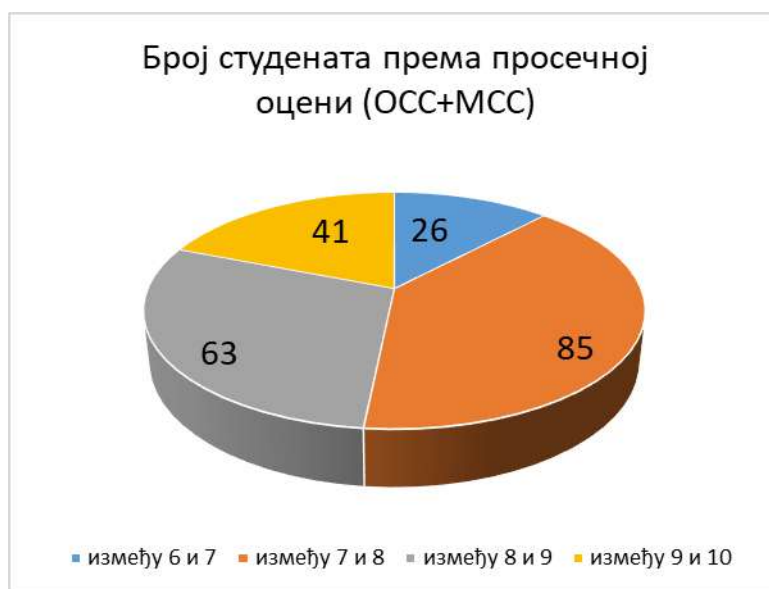
| Укупно студената | Пол студента | | Статус на студијама | |
|------------------------------------|--------------|-----|---------------------|-----------------|
| | М | Ж | буџет | самофинансирање |
| Сви студијски програми (ОСС и МСС) | | | | |
| 215 | 75 | 140 | 151 | 64 |



Слика 1.4. Преглед броја анкетираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице према полу и статусу на студијама

Табела 1.3. Преглед просечних оцена на студијама и присуства на настави анкетираних студената основних и мастер струковних студија (ОСС и МСС) Одсека Ужице

| Укупно анкетираних студената (ОСС и МСС) | Просечна оцена | | | | Присуство на настави | | | | |
|--|----------------|-----|-----|------|----------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------------|
| | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | изузетно ретко (испод 20%) | ретко (20-40%) | повремено (40-60%) | редовно (60-80%) | скоро увек (80-100%) |
| 215 | 26 | 85 | 63 | 41 | 13 | 7 | 38 | 63 | 94 |



Слика 1.5. Преглед броја анкетираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, према просечним оценама на студијама и присуства на часовима наставе

Дијаграми на слици 1.4. дају приказ броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама, а дијаграми на слици 1.5. дају преглед просечних оцена на студијама и присуства на часовима наставе студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираних наставника и сарадника ангажованог на студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.4. Преглед броја анкетираниог ненаставног особља и у процентима израженог односа броја анкетираниог и укупног броја ненаставног особља запосленог на Одсеку Ужице приказан је у табели 1.5.

Табела 1.4. Преглед броја анкетираниог наставног особља по студијским програмима Одсека Ужице

| БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОДСЕКА УЖИЦЕ | наставници | сарадници | укупан број анкетираниог наставног особља |
|--|------------|-----------|---|
| ОСС Унутрашња архитектура | 4 | 1 | 5 |
| ОСС Туризам | 8 | 1 | 9 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 6 | | 6 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 7 | 2 | 9 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 10 | 3 | 13 |
| ОСС Машинство | 8 | 2 | 10 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 6 | 2 | 8 |
| ОСС Здравствена нега | 4 | 3 | 7 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4 | | 4 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 6 | | 6 |
| МСС Информационе технологије и системи | 6 | 1 | 7 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 2 | | 2 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4 | | 4 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4 | | 4 |

Табела 1.5. Преглед број анкетираниог ненаставног особља Одсека Ужице

| БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ОДСЕКА УЖИЦЕ | број | процент |
|---|------|---------|
| Укупан број анкетираниог ненаставног особља | 8 | 44% |

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.6, док је преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних дипломаца дат у табели 1.7. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.8.

Табела 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | број | процент |
|--|------|---------|
| ОСС Грађевинско инжењерство | 13 | 7% |
| ОСС Здравствена нега | 41 | 24% |

| | | |
|--|------------|-------------|
| ОСС Информационе технологије и системи | 23 | 13% |
| ОСС Машинство | 12 | 7% |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 26 | 15% |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 14 | 8% |
| ОСС Технолошко инжењерство | 12 | 7% |
| ОСС Туризам | 25 | 14% |
| ОСС Унутрашња архитектура | 8 | 5% |
| Укупан број анкетираних дипломаца основних студија | 174 | 100% |

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | број | процент |
|--|-----------|-------------|
| МСС Безбедност и здравље на раду | 13 | 21% |
| МСС Грађевинско инжењерство | 9 | 14% |
| МСС Информационе технологије и системи | 7 | 11% |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 31 | 49% |
| МСС Унутрашња архитектура | 3 | 5% |
| Укупан број анкетираних дипломаца мастер студија | 63 | 100% |

| | |
|--|------------|
| Укупан број анкетираних дипломаца основних и мастер студија Одсека Ужице | 237 |
|--|------------|

Однос броја анкетираних дипломаца по студијским програмима и укупног броја дипломаца на свим студијским програмима основних, односно мастер струковних студија, исказан у процентима дат је табели 1.6.

Табела 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

| Укупно дипломаца основних студија | Пол | | Статус на студијама | |
|-----------------------------------|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | М | Ж | буџет | самофинансирање |
| 174 | 60 | 114 | 113 | 61 |

| Укупно дипломаца мастер студија | Пол | | Статус на студијама | |
|---------------------------------|-----|----|---------------------|-----------------|
| | М | Ж | буџет | самофинансирање |
| 63 | 24 | 39 | 11 | 52 |

Табела 1.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија свих дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ужице

| Укупно дипломаца основних студија | Просечна оцена | | | | | Просек трајања студија |
|-----------------------------------|----------------|-----|-----|------|------------|------------------------|
| | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | неозначено | |
| 174 | 7 | 58 | 38 | 24 | 47 | 3.5 године |

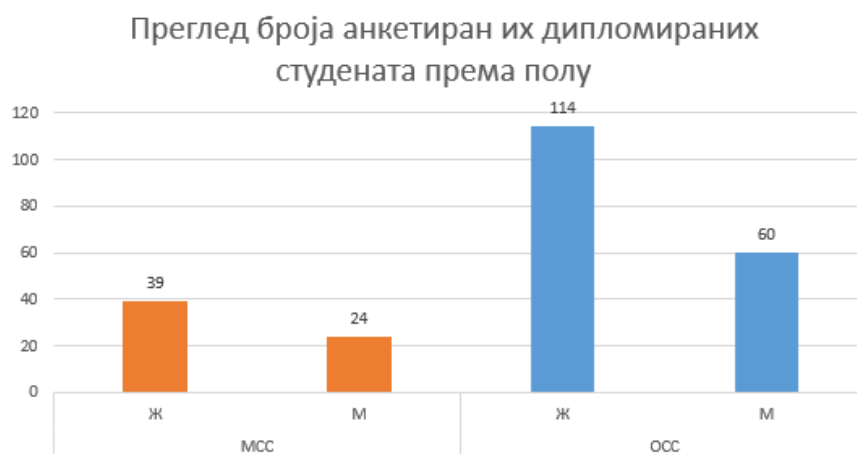
| Укупно дипломаца мастер студија | Просечна оцена | | | | | Просек трајања студија |
|---------------------------------|----------------|-----|-----|------|------------|------------------------|
| | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | неозначено | |
| 63 | 0 | 3 | 19 | 20 | 21 | 2.17 године |

Дијаграм на слици 1.6. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице.

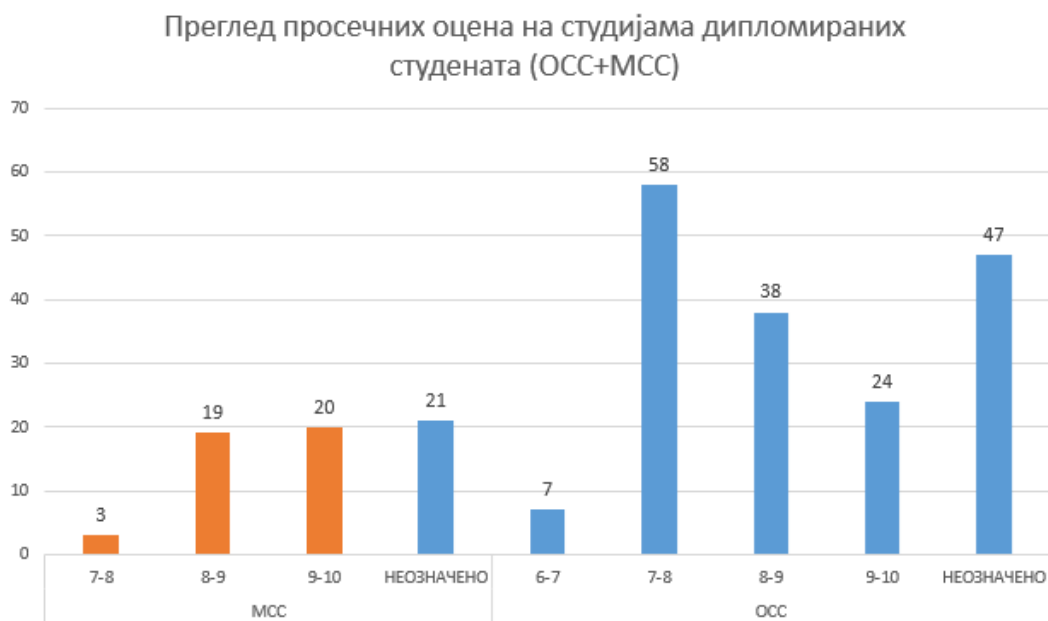


Слика 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице

Дијаграм на слици 1.7. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената основних и мастер студија према полу, а дијаграм на слици 1.8. даје преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетању на Одсеку Ужице.



Слика 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу



Слика 1.8. Преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

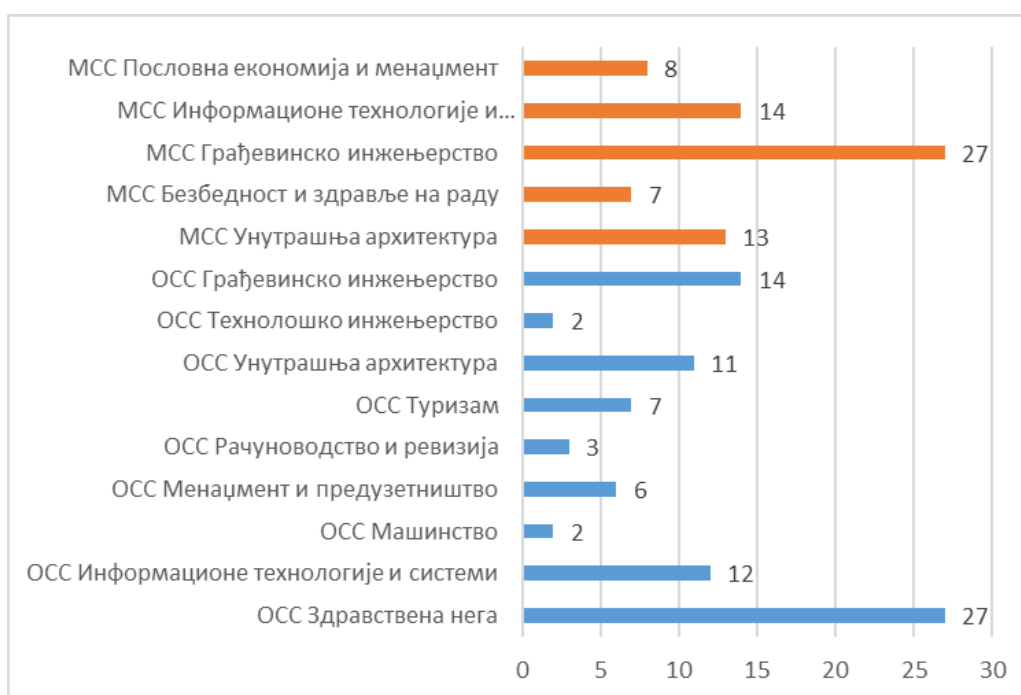
Послодавци су изнели мишљење о компетенцијама 153 свршена студента студијских програма основних и мастер струковних студија Одсека Ужице. Подаци о броју анкета послодаваца по студијским програмима основних студија (укупно 84 анкете) и студијским програмима мастер студија (укупно 69 анкета) приказани су у табели 1.9.

Табела 1.9. Преглед броја анкета послодаваца по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице

| БРОЈ АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | број |
|--|------|
| ОСС Здравствена нега | 27 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 12 |
| ОСС Машинство | 2 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 6 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 3 |
| ОСС Туризам | 7 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 11 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 2 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 14 |
| БРОЈ АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | број |

| | |
|--|----|
| МСС Унутрашња архитектура | 13 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 7 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 27 |
| МСС Информационе технологије и системи | 14 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 8 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Укупан број анкета послодаваца | 153 |
|--------------------------------|-----|



Слика 1.9. Преглед броја анкета послодаваца по студијским програмима основних и мастер студија Одсека Ужице

Дијаграм на слици 1.9. даје приказ броја анкета послодаваца о компетенцијама свршених студента по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице.

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

Процесом анкетирања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на предметима студијских програма, квалитету наставе и педагошком квалитету наставног особља, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оцени студијског програма студенти се изјашњавају о степену у коме студијски програм нуди практично применљива знања и вештине као и о квалитету студијског програма узимајући у обзир садржаје предмета на студијском програму. При оцењивању остваривања планова рада на студијском програму студенти се изјашњавају да ли су доступни планови рада на предметима, у којој мери планови рада информичу студенте о облицима наставе и начину праћења и оцењивања рада студената на предметима, и да ли је распоред одржавања наставе адекватан плановима рада на предметима студијског програма.

Студенти су квалитет студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима оцењивали оценом од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на, 5 - изузетно задовољан/на.

Подаци у табели 1.10. приказују просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице и остваривања планова рада на предметима ових студијских програма.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.10. Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице

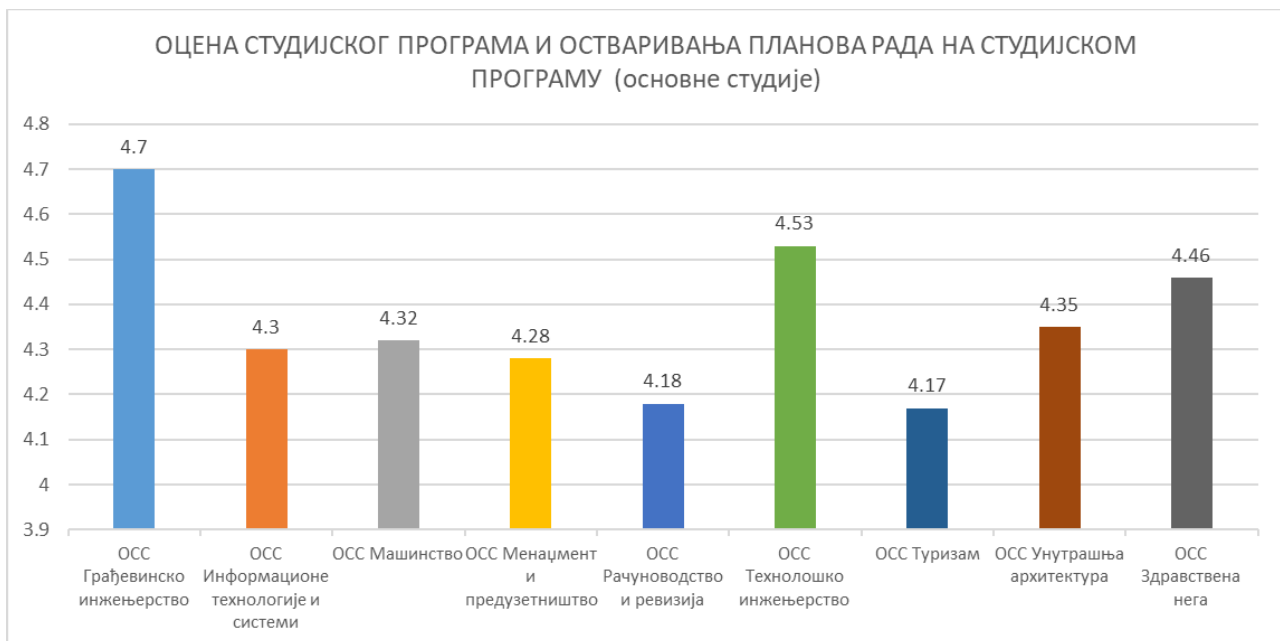
| ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | Просечна оцена |
|--|-----------------------|
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.70 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.30 |
| ОСС Машинство | 4.32 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 4.28 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.18 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 4.53 |
| ОСС Туризам | 4.17 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.35 |
| ОСС Здравствена нега | 4.46 |

| ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА | Просечна оцена |
|--|-----------------------|
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.18 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.53 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.17 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.43 |
| МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула) | 4.46 |

На основу студентског вредновања, просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма на основним студијама Одсека Ужице су у распону од 4.17 до 4.70, и имају приближно исте вредности као и претходне три школске године, када су биле у интервалима од 4.24 до 4.65 (за шк. 2023/24. годину), од 4.31 до 4.61 (за шк. 2022/23. годину), односно од 4.03 до 4.69 (за шк. 2021/22. годину).

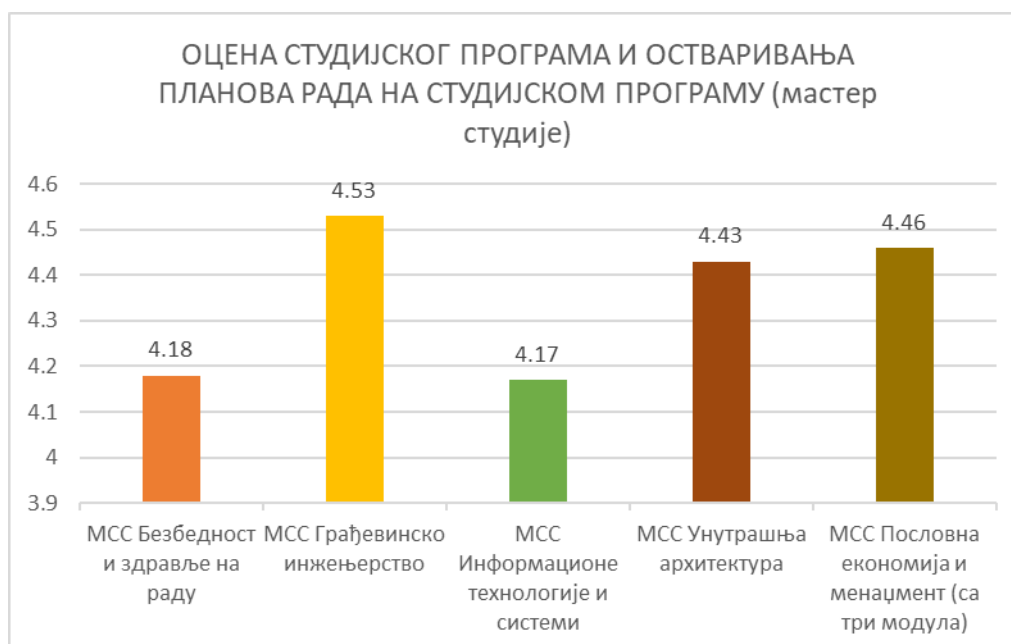
Према студентском вредновању у овој школској години просечне оцене квалитета мастер студијских програма и остваривања планова рада на предметима су у распону од 4.17 до 4.53 и приближно су на истом нивоу као у школској 2023/24. години (у опсегу од 4.18 до 4.71). Имајући у виду да су у школским 2022/23. и 2021/22. годинама просечне оцене квалитета мастер студијских програма и остваривања планова рада на предметима износиле од 3.65 до 4.60 (за шк. 2022/23. годину), односно од 3.50 до 3.94 (за шк. 2021/22. годину), изводи се закључак да су у школској 2024/25. години просечне оцене квалитета мастер студијских програма задржале ниво постигнут у школској 2023/24. години.

Сви студијски програми Одсека Ужице имају просечне оцене квалитета и остваривања планова рада на предметима више од 4.01. Од укупно четрнаест студијских програма основних и мастер студија, који су се у школској 2024/25. години реализовали на Одсеку Ужице, три студијска програма имају оцену вишу од 4.50, што је нешто лошији показатељ квалитета у односу на школску 2023/24. годину, када је седам студијских програма имало оцену 4.50 и вишу.



Слика 1.10. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма првог нивоа студија (ОСС), које су дали студенти Одсека Ужице

Дијаграми на сликама 1.10. и 1.11. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице.



Слика 1.11. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма другог нивоа студија (МСС), које су дали студенти Одсека Ужице

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе студенти се изјашњавају о јасноћи дефинисања циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и прилагођености обима градива фонду предавања и вежби, употребљивости знања које даје предмет и усклађености наставе са планом рада на предмету. При оцењивању квалитета педагошког рада наставника студенти се изјашњавају о припремљености наставника, јасноћи излагања и коришћењу примера у објашњавању градива, способностима наставника да створи добру радну атмосферу, и доступности наставника за консултације у реалном времену и онлајн.

Анкетом о наставном и педагошком раду наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на имејл

У табели 1.11. дат је преглед студентског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника за Одсек Ужице, тако што су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.11. Просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

| НАСТАВНИК | Број анкета | Просек П1 | Просек П2 | Просек П3 | Просек П4 | Просек П5 | Просек П6 | Просек П7 | Просек П8 | Просек П9 | ПРОСЕК П1 до П9 |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Александар Димитријевић | 40 | 4.78 | 4.88 | 4.85 | 4.78 | 4.83 | 4.83 | 4.73 | 4.78 | 4.88 | 4.81 |
| Александар Купусинац | 6 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.50 | 4.50 | 4.67 | 4.63 |
| Александар Николић | 7 | 4.86 | 4.57 | 4.86 | 4.71 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.71 | 4.71 | 4.68 |
| Александар Пујовић | 15 | 4.67 | 4.93 | 4.80 | 4.67 | 4.87 | 4.87 | 4.93 | 4.93 | 5.00 | 4.85 |
| Александар Шотић | 8 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Александар Стојановић | 8 | 4.75 | 4.75 | 4.63 | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.63 | 4.75 |
| Александра Врачарић | 80 | 4.84 | 4.84 | 4.79 | 4.84 | 4.85 | 4.83 | 4.85 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Ана Димитријевић Љубичић | 19 | 4.37 | 4.11 | 4.37 | 4.37 | 4.16 | 4.16 | 4.21 | 4.21 | 4.32 | 4.25 |
| Ана Петровић | 52 | 4.92 | 4.92 | 4.90 | 4.83 | 4.87 | 4.90 | 4.90 | 4.98 | 5.00 | 4.91 |
| Ана Станојчић | 25 | 4.80 | 4.40 | 4.88 | 4.84 | 4.56 | 4.56 | 4.52 | 4.12 | 4.68 | 4.60 |
| Анрија Зорић | 4 | 4.25 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 4.00 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 |
| Биљана Ђуричић | 121 | 4.53 | 4.58 | 4.45 | 4.55 | 4.54 | 4.50 | 4.52 | 4.56 | 4.54 | 4.53 |
| Бранко Дрндаревић | 45 | 4.87 | 4.87 | 4.87 | 4.89 | 4.87 | 4.87 | 4.84 | 4.84 | 4.84 | 4.86 |
| Бранко Гавриловић | 74 | 4.66 | 4.42 | 4.70 | 4.59 | 4.35 | 4.46 | 4.39 | 4.36 | 4.24 | 4.46 |
| Бранко Радељић | 64 | 4.78 | 4.91 | 4.66 | 4.81 | 4.89 | 4.92 | 4.92 | 4.92 | 4.94 | 4.86 |
| Данијела Ђедовић | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Дара Савић Божовић | 14 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.93 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.99 |
| Дејан Миљивојевић | 41 | 4.39 | 4.41 | 4.29 | 4.34 | 4.49 | 4.54 | 4.29 | 4.23 | 4.29 | 4.36 |
| Дејан Петровић | 19 | 4.74 | 4.89 | 4.79 | 4.79 | 4.84 | 4.95 | 4.74 | 4.79 | 4.79 | 4.81 |
| Ђорђе Ђуричић | 19 | 4.74 | 4.74 | 4.84 | 4.79 | 4.79 | 4.95 | 4.79 | 4.84 | 4.84 | 4.81 |
| Драгана Кнежевић | 99 | 4.85 | 4.95 | 4.82 | 4.80 | 4.94 | 4.95 | 4.93 | 4.92 | 4.97 | 4.90 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Драгана Стаменић | 40 | 4.70 | 4.89 | 4.70 | 4.68 | 4.89 | 4.89 | 4.86 | 4.81 | 4.83 | 4.81 |
| Душица Јовићевић | 32 | 4.47 | 4.75 | 4.56 | 4.56 | 4.72 | 4.75 | 4.75 | 4.72 | 4.72 | 4.67 |
| Душица Пешић | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Гордана Лазић | 51 | 4.75 | 4.84 | 4.75 | 4.78 | 4.80 | 4.84 | 4.80 | 4.82 | 4.86 | 4.81 |
| Ивана Бојовић | 69 | 4.81 | 4.78 | 4.78 | 4.74 | 4.83 | 4.86 | 4.83 | 4.81 | 4.83 | 4.81 |
| Ивана Чековић | 46 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.82 | 4.83 | 4.83 |
| Ивана Ћировић | 96 | 4.84 | 4.84 | 4.86 | 4.85 | 4.84 | 4.90 | 4.85 | 4.82 | 4.83 | 4.85 |
| Ивана Маринковић | 113 | 4.67 | 4.71 | 4.65 | 4.70 | 4.69 | 4.74 | 4.63 | 4.66 | 4.68 | 4.68 |
| Иванка Ђуричић | 104 | 4.57 | 4.63 | 4.62 | 4.62 | 4.63 | 4.63 | 4.65 | 4.63 | 4.63 | 4.62 |
| Јана Васиљевић | 31 | 4.90 | 4.97 | 4.90 | 4.84 | 4.97 | 4.94 | 4.90 | 4.87 | 4.94 | 4.91 |
| Јелена Раковић Радивојевић | 24 | 4.21 | 4.21 | 4.25 | 4.22 | 4.17 | 4.21 | 4.17 | 4.21 | 4.17 | 4.20 |
| Јелена Ристовић | 62 | 4.48 | 4.81 | 4.55 | 4.56 | 4.87 | 4.84 | 4.79 | 4.85 | 4.85 | 4.73 |
| Љиљана Трумбуловић | 27 | 4.96 | 4.89 | 4.93 | 4.89 | 4.89 | 4.93 | 4.93 | 4.96 | 4.96 | 4.93 |
| Љубица Диковић | 72 | 4.54 | 4.61 | 4.53 | 4.43 | 4.57 | 4.61 | 4.58 | 4.53 | 4.53 | 4.55 |
| Маја Миловановић | 100 | 4.55 | 4.77 | 4.42 | 4.56 | 4.79 | 4.56 | 4.66 | 4.65 | 4.80 | 4.64 |
| Маријана Јовановић | 9 | 4.89 | 5.00 | 4.89 | 5.00 | 5.00 | 4.89 | 4.89 | 4.78 | 5.00 | 4.93 |
| Маријана Милановић | 34 | 4.15 | 4.44 | 4.15 | 4.26 | 4.50 | 4.38 | 4.53 | 4.53 | 4.50 | 4.38 |
| Милена Аћимовић | 30 | 4.57 | 4.50 | 4.60 | 4.57 | 4.50 | 4.53 | 4.53 | 4.47 | 4.53 | 4.53 |
| Милена Љујић | 44 | 4.57 | 4.70 | 4.55 | 4.59 | 4.68 | 4.68 | 4.75 | 4.75 | 4.68 | 4.66 |
| Милорад Мурић | 93 | 4.89 | 4.87 | 4.86 | 4.88 | 4.85 | 4.83 | 4.84 | 4.80 | 4.88 | 4.86 |
| Милош Живковић | 4 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 5.00 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.78 |
| Милован Миливојевић | 102 | 4.37 | 4.31 | 4.31 | 4.37 | 4.24 | 4.50 | 4.37 | 4.40 | 4.33 | 4.36 |
| Мирјана Ћопић | 12 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.92 | 4.67 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.67 | 4.80 |
| Младен Николић | 2 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.33 |
| Младен Стојић | 100 | 4.76 | 4.26 | 4.78 | 4.72 | 4.32 | 4.32 | 4.28 | 4.26 | 4.34 | 4.45 |
| Младен Зарић | 90 | 4.48 | 4.66 | 4.56 | 4.54 | 4.66 | 4.59 | 4.66 | 4.62 | 4.66 | 4.60 |
| Момчило Васиљевић | 29 | 4.21 | 3.79 | 3.79 | 4.14 | 3.97 | 4.03 | 3.93 | 3.83 | 4.03 | 3.97 |
| Наташа Ћировић | 44 | 4.52 | 4.52 | 4.52 | 4.52 | 4.45 | 4.45 | 4.45 | 4.50 | 4.43 | 4.49 |
| Ненад Милутиновић | 93 | 4.53 | 4.58 | 4.53 | 4.54 | 4.53 | 4.58 | 4.53 | 4.54 | 4.53 | 4.55 |
| Никола Јанковић | 82 | 4.61 | 4.66 | 4.66 | 4.64 | 4.62 | 4.65 | 4.64 | 4.61 | 4.65 | 4.63 |
| Петар Благојевић | 92 | 4.67 | 4.70 | 4.61 | 4.71 | 4.65 | 4.66 | 4.71 | 4.73 | 4.53 | 4.66 |
| Рада Милић | 54 | 4.48 | 4.48 | 4.48 | 4.50 | 4.46 | 4.52 | 4.52 | 4.48 | 4.46 | 4.49 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Радмила Бошњаковић | 68 | 4.54 | 4.59 | 4.54 | 4.47 | 4.59 | 4.59 | 4.59 | 4.57 | 4.53 | 4.56 |
| Радомир Стојановић | 61 | 4.51 | 4.46 | 4.43 | 4.52 | 4.49 | 4.54 | 4.46 | 4.41 | 4.51 | 4.48 |
| Радомир Зејак | 16 | 4.69 | 4.69 | 4.75 | 4.69 | 4.75 | 4.56 | 4.63 | 4.63 | 4.63 | 4.67 |
| Сандра Стојадиновић Јовановић | 66 | 4.61 | 4.70 | 4.61 | 4.65 | 4.68 | 4.61 | 4.62 | 4.61 | 4.64 | 4.63 |
| Слађана Павић | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Слађана Поповић | 74 | 4.59 | 4.38 | 4.65 | 4.64 | 4.35 | 4.38 | 4.32 | 4.32 | 4.36 | 4.44 |
| Слађана Станојевић Миљинковић | 13 | 4.69 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.77 | 4.69 | 4.77 | 4.69 | 4.68 |
| Славка Митричевић | 56 | 4.80 | 4.79 | 4.77 | 4.80 | 4.75 | 4.79 | 4.80 | 4.75 | 4.79 | 4.78 |
| Слободан Петровић | 9 | 4.33 | 4.78 | 4.33 | 4.33 | 4.78 | 4.89 | 4.78 | 4.89 | 4.89 | 4.67 |
| Слободанка Станков | 41 | 4.78 | 4.76 | 4.68 | 4.83 | 4.73 | 4.78 | 4.73 | 4.71 | 4.68 | 4.74 |
| Снежана Аксентијевић | 31 | 4.84 | 4.87 | 4.84 | 4.84 | 4.84 | 4.83 | 4.84 | 4.87 | 4.81 | 4.84 |
| Светлана Весић | 40 | 4.45 | 4.60 | 4.40 | 4.40 | 4.63 | 4.68 | 4.58 | 4.60 | 4.65 | 4.55 |
| Тамара Комленовић | 73 | 4.25 | 4.45 | 4.22 | 4.26 | 4.47 | 4.53 | 4.40 | 4.56 | 4.36 | 4.39 |
| Весна Марјановић | 32 | 4.88 | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.78 | 4.81 | 4.78 | 4.84 | 4.82 |
| Весна Васовић | 44 | 4.45 | 4.43 | 4.48 | 4.36 | 4.41 | 4.63 | 4.43 | 4.39 | 4.41 | 4.44 |
| Жељко Каргановић | 112 | 4.74 | 4.90 | 4.72 | 4.73 | 4.92 | 4.93 | 4.90 | 4.92 | 4.92 | 4.85 |
| Жељко Марчићевић | 4 | 4.50 | 4.75 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.61 |
| Зоран Радуловић | 44 | 4.36 | 4.36 | 4.41 | 4.36 | 4.39 | 4.39 | 4.30 | 4.30 | 4.43 | 4.37 |
| Зорица Сагић | 63 | 4.83 | 4.79 | 4.76 | 4.81 | 4.76 | 4.84 | 4.79 | 4.86 | 4.81 | 4.81 |
| Зорица Танасковић | 74 | 4.73 | 4.69 | 4.70 | 4.80 | 4.54 | 4.64 | 4.64 | 4.65 | 4.68 | 4.67 |

Легенда

Ознаке П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8 и П9 имају следећа значења:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на е-маил

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице:

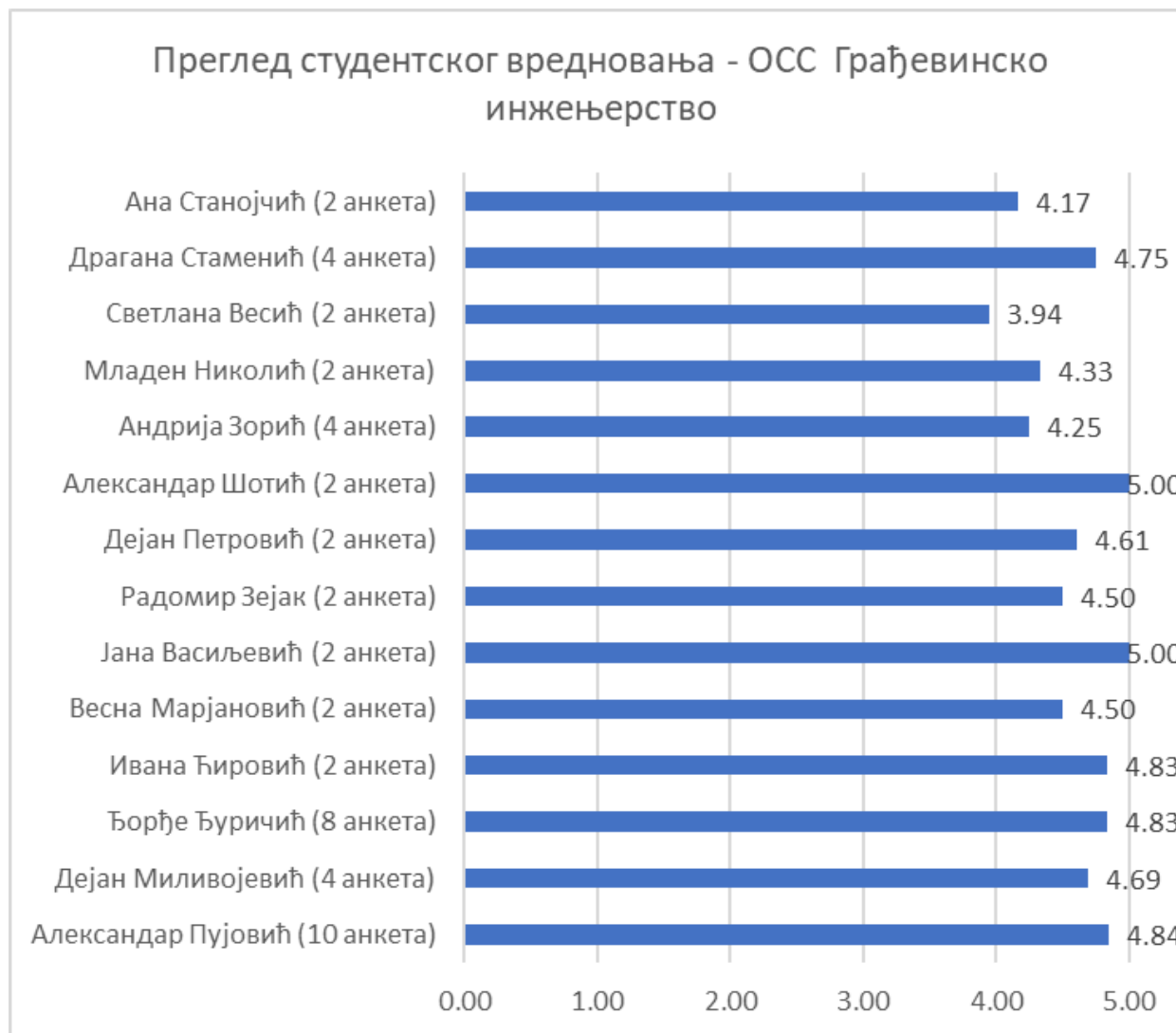
- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 56 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 16 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 1 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставник и сарадник
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

Поређењем прегледа оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника у школској 2024/25. години са прегледом оцена у претходне три школске године, у у шк. 2024/25. години нешто мањи број наставника и сарадника (56) је оцењен оценама у опсегу од 4.51 до 5.00, него у шк. 2023/24. години (69) и шк. 2022/23. години (68), док је у шк. 2021/22. години оценама у овом опсегу оцењено 55 наставника и сарадника. Оценама у опсегу од 4.01 до 4.50 ове школске (2024/25) године оцењено је 16 наставника и сарадника, док је претходне школске (2023/24) године оцењено 8 наставника и сарадника. Студентско вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице у шк. 2024/25. години показује да је оцену из опсега од 3.51 до 4.00 добио 1 наставник, док су у шк. 2023/24. години сви наставници и сарадници Одсека Ужице имали оцену вишу од 4.01. Поређења ради, оцене из опсега од 3.51 до 4.00 добило је 4 наставника и сарадника у шк. 2022/23. години и 5 наставника и сарадника у шк. 2021/22. години. Оценом у опсегу од 2.50 до 3.00 оцењен је 1 наставник у шк. 2021/22. години.

Оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице у школској 2024/25. години су доста високе и уједначене. У овој школској години укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.67 и нешто је нижа у односу на просечну оцену из претходне школске године (4.74), на истом је нивоу у поређењу са просечном оценом из шк. 2022/23. године (4.67), односно на вишем је нивоу у односу на просечну оцену из шк. 2021/22. године (4.60).

На основу студентског вредновања види се да су студенти Одсека Ужице задовољни или веома задовољни јасноћом дефинисаних циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обимом градива, употребљивошћу знања која стичу на предметима и усклађеношћу наставе са планом рада на предмету. Такође, студенти су задовољни или веома задовољни припремљеношћу својих наставника и сарадника за час, јасноћом излагања и објашњавања градива, способностима наставника да створе добру радну атмосферу, степеном доступности наставника и сарадника за консултације као и њиховом спремношћу да уваже потребе студената.

Дијаграми на сликама од 1.12. до 1.25. показују студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника по појединим студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.



Слика 1.12. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Грађевинско инжењерство

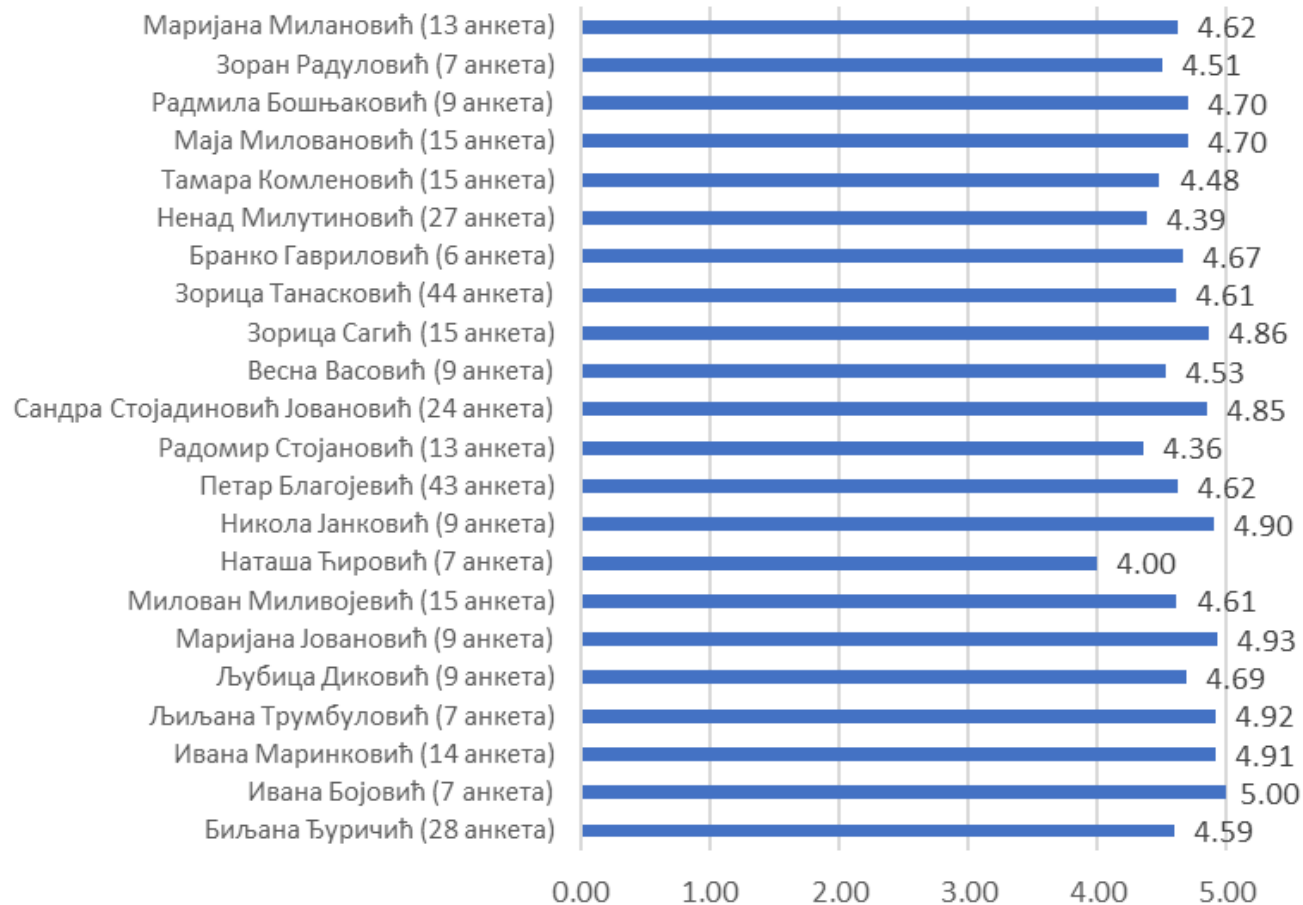


1.13. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Унутрашња архитектура



1.14. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Машинство

Преглед студентског вредновања - ОСС Менаџмент и предузетништво



1.15. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Менаџмент и предузетништво



1.16. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Рачуноводство и ревизија



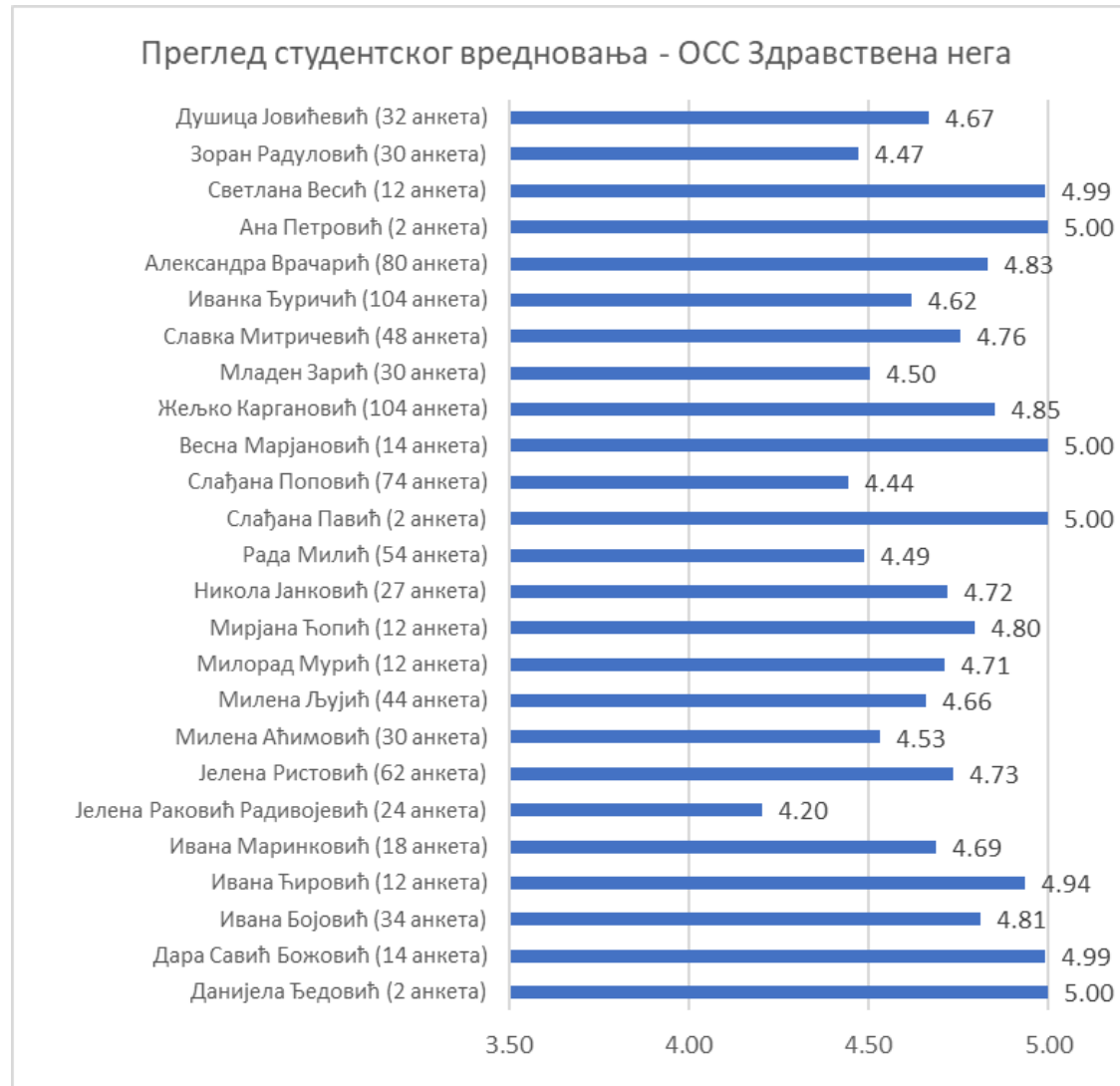
1.17. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Технолошко инжењерство, Модул: Еколошко инжењерство



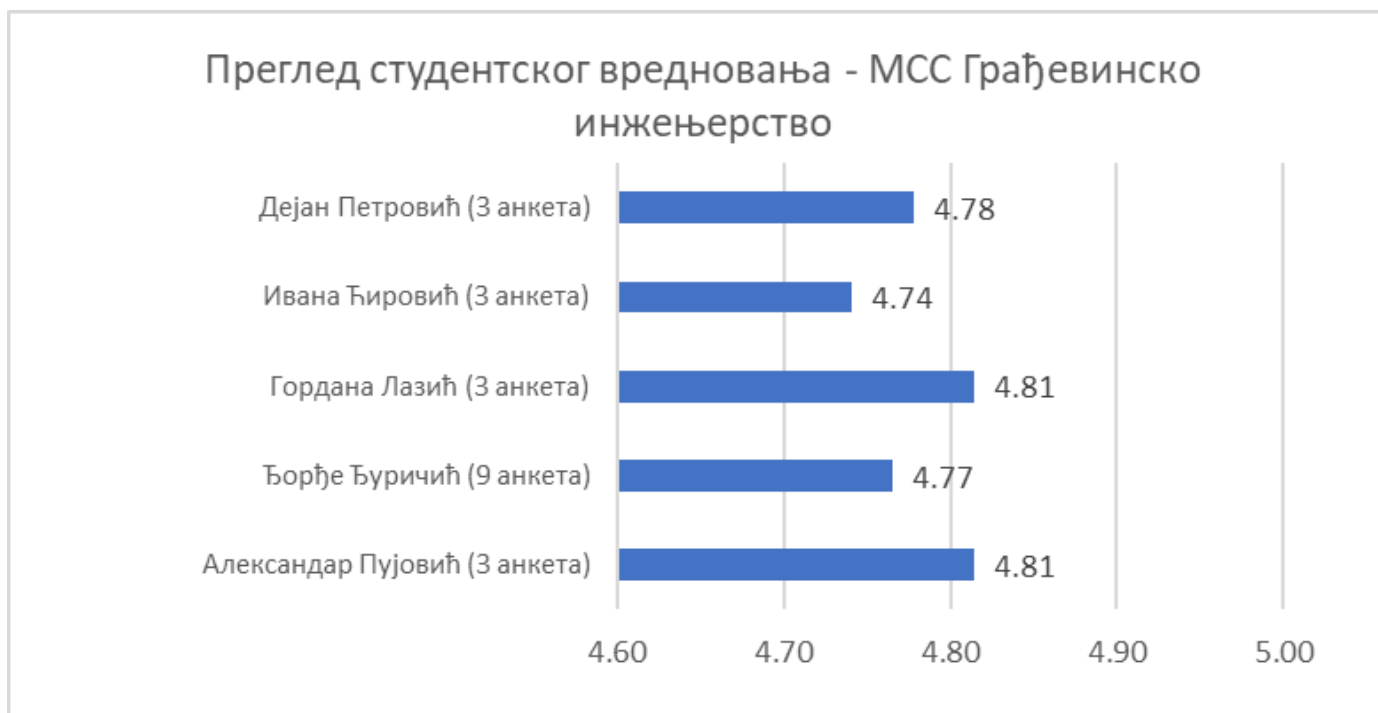
1.18. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Туризам



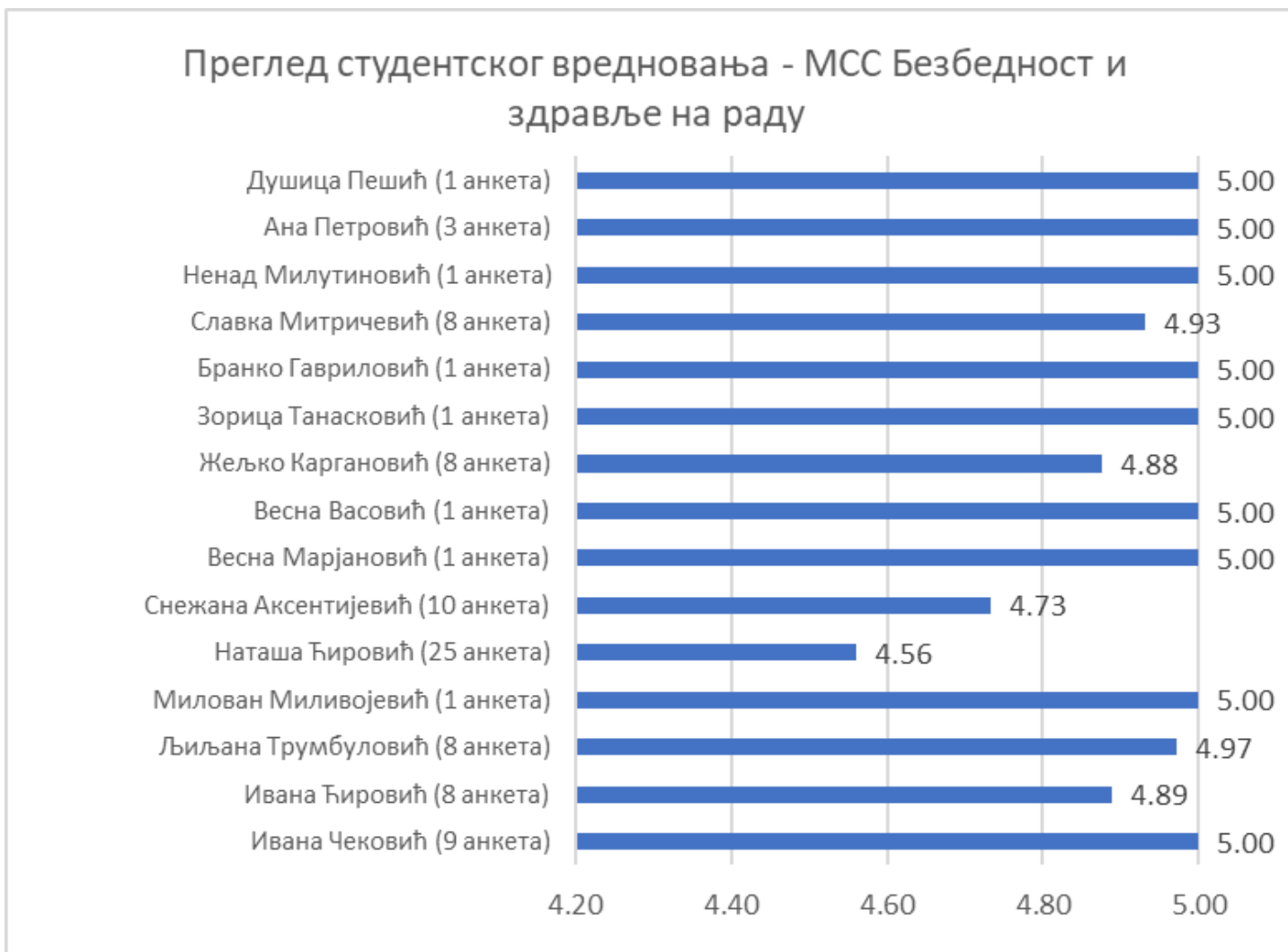
Слика 1.19. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Информационе технологије и системи



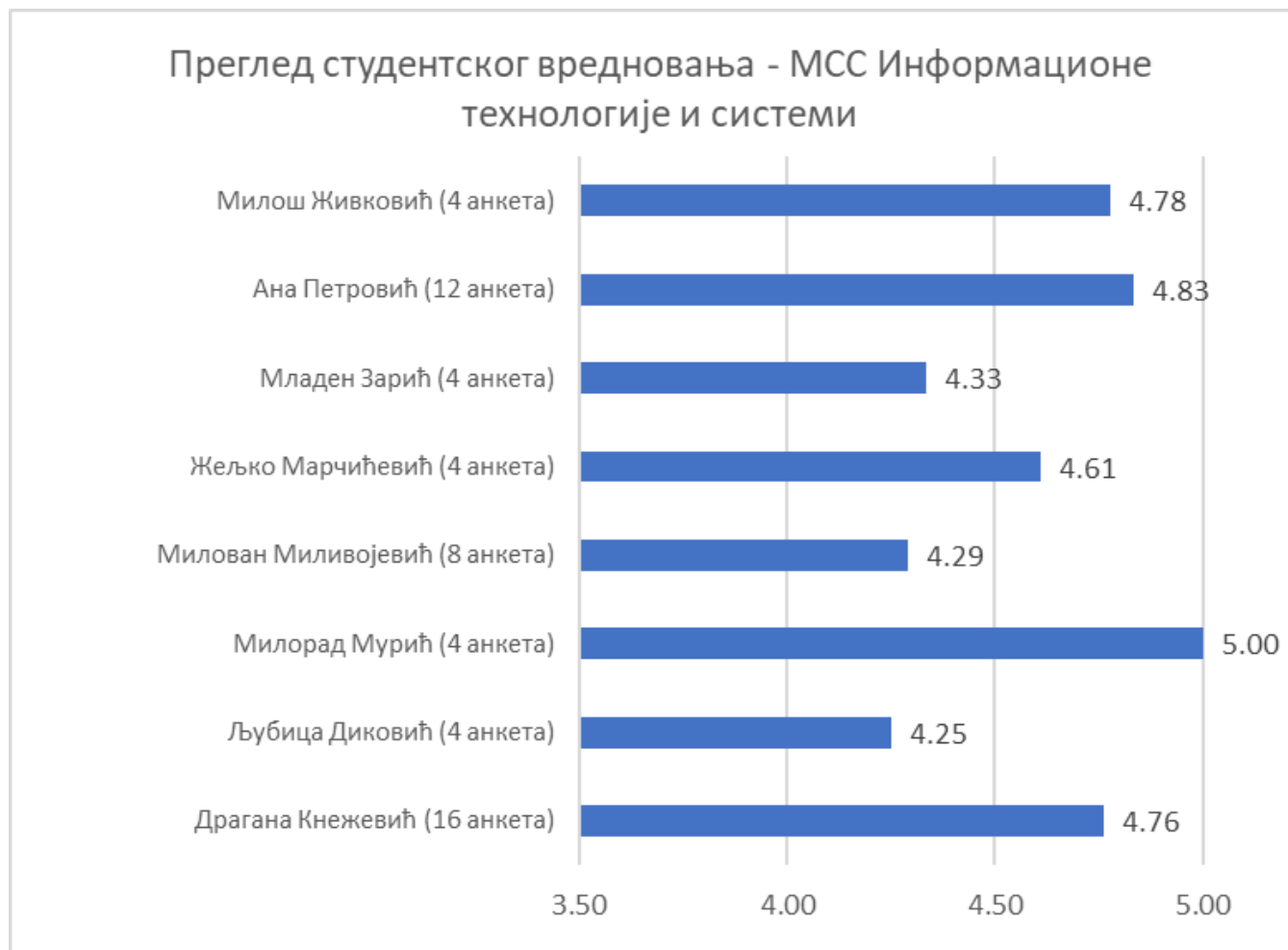
Слика 1.20. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Здравствена нега



1.21. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Грађевинско инжењерство

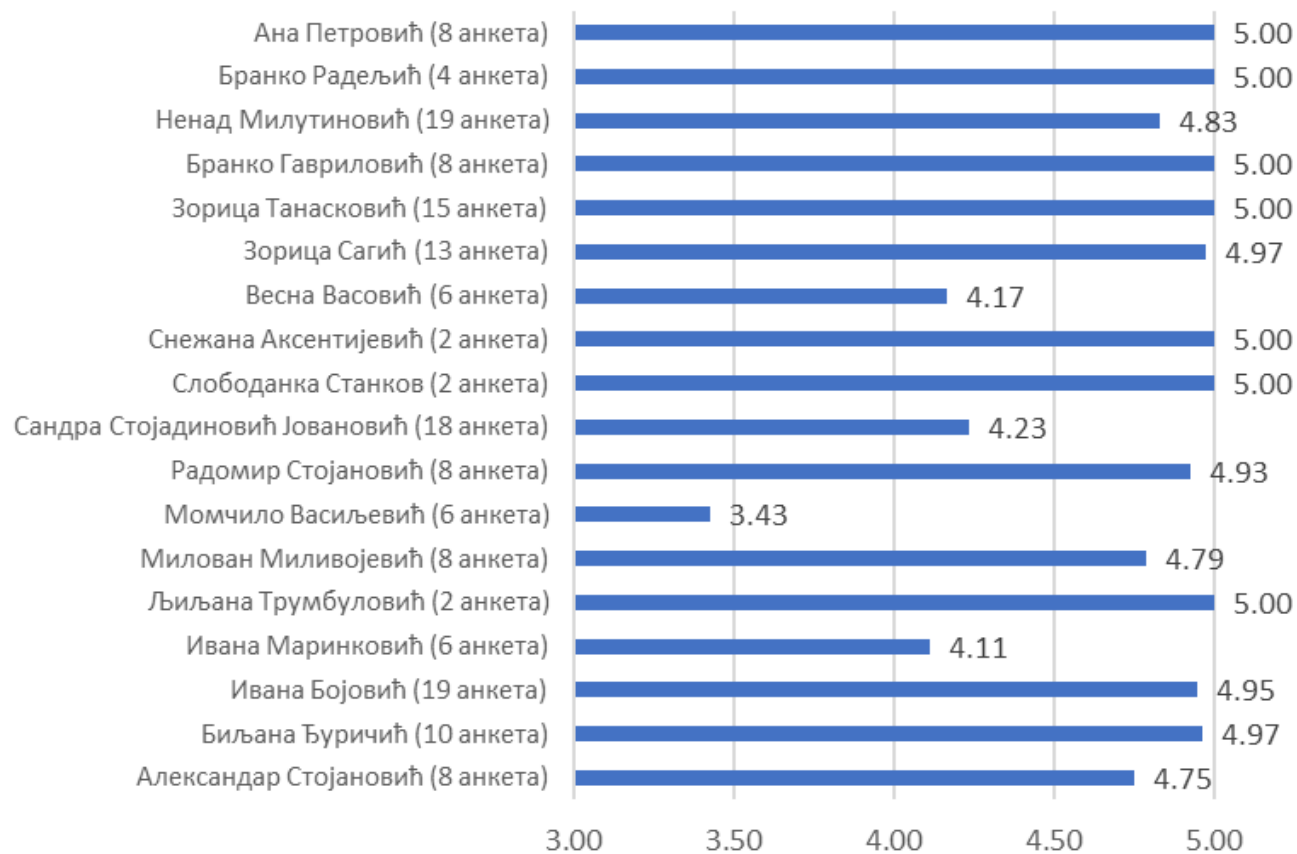


1.22. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Безбедност и здравље на раду

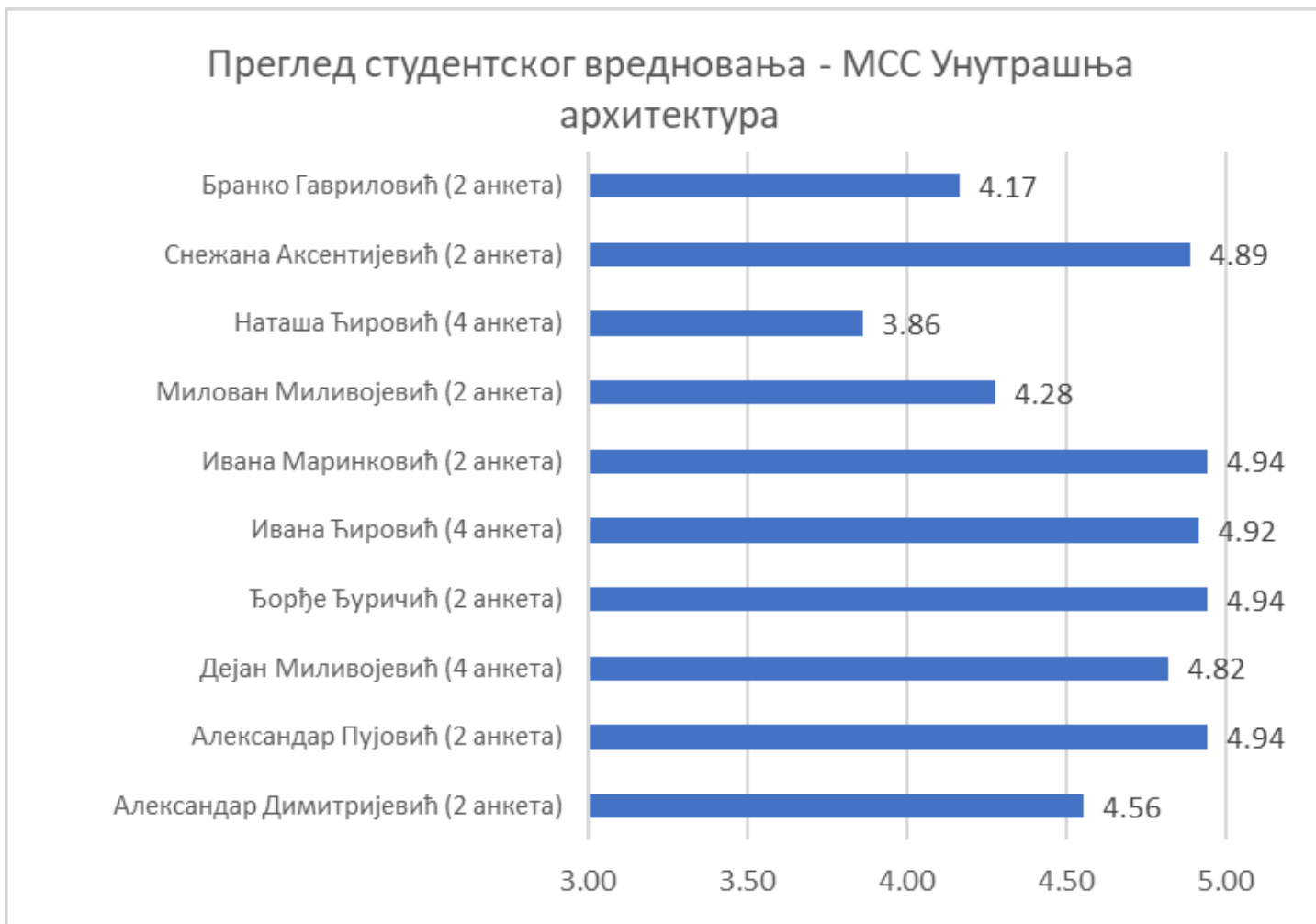


1.23. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Информационе технологије и системи

Преглед студентског вредновања - МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)



1.24. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)



1.25. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Унутрашња архитектура

Анкетирање студената Одсека Ужице о наставном и педагошком раду наставника и сарадника део је успостављеног институционалног система управљања квалитетом, који треба да обезбеди унапређење рада Академије струковних студија Западна Србија у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених наставника и сарадника за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета. Непосредни циљ анкетирања био је да се испита како студенти оцењују наставни и педагошки рад својих наставника и сарадника, како би се тачно и објективно проценио квалитет и утврдило у којим сегментима наставе квалитет рада није на задовољавајућем нивоу, као и да се пројектују адекватне мере и активности у циљу превазилажења уочених слабости.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти се изјашњавају да ли су упознати са критеријумима и мерилима оцењивања преко плана рада на предмету, о објективности и непристрасности овог процеса, да ли се објављују бодови за предиспитне обавезе, да ли им је ускраћено право на образложење испитног резултата, и о јавности испита.

Анкетом о квалитету оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет оцењивања наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

Табела 1.12. даје преглед студентског вредновања квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета оцењивања наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.12. Просечне оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

| Наставник | Број анкета | Средња оцена П1 | Средња оцена П2 | Средња оцена П3 | Средња оцена П4 | Средња оцена П5 | Средња оцена П1 - П5 |
|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Александар Димитријевић | 40 | 4.88 | 4.70 | 4.83 | 4.75 | 4.85 | 4.80 |
| Александар Купусинац | 6 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 |
| Александар Николић | 7 | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 4.57 | 4.86 | 4.74 |
| Александар Пујовић | 15 | 4.87 | 4.87 | 4.60 | 4.80 | 4.67 | 4.76 |
| Александар Шотић | 8 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Александар Стојановић | 8 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.50 | 4.88 | 4.68 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Александра Врачарић | 80 | 4.78 | 4.83 | 4.84 | 4.84 | 4.83 | 4.82 |
| Ана Димитријевић Љубичић | 19 | 4.21 | 4.21 | 4.26 | 4.32 | 4.37 | 4.27 |
| Ана Петровић | 52 | 4.94 | 4.96 | 4.96 | 4.98 | 4.96 | 4.96 |
| Ана Станојчић | 25 | 4.36 | 4.56 | 4.80 | 4.48 | 4.88 | 4.62 |
| Андрија Зорић | 4 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 4.35 |
| Биљана Ђуричић | 121 | 4.51 | 4.55 | 4.60 | 4.55 | 4.62 | 4.57 |
| Бранко Дрндаревић | 45 | 4.89 | 4.87 | 4.89 | 4.96 | 4.93 | 4.91 |
| Бранко Гавриловић | 74 | 4.39 | 4.31 | 4.69 | 4.41 | 4.70 | 4.50 |
| Бранко Радељић | 64 | 4.84 | 4.86 | 4.73 | 4.89 | 4.70 | 4.81 |
| Данијела Ђедовић | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Дара Савић Божовић | 14 | 5.00 | 4.93 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.96 |
| Дејан Миливојевић | 41 | 4.39 | 4.44 | 4.54 | 4.66 | 4.51 | 4.51 |
| Дејан Петровић | 19 | 4.84 | 4.95 | 4.74 | 4.95 | 4.74 | 4.84 |
| Ђорђе Ђуричић | 19 | 4.79 | 4.74 | 4.68 | 4.95 | 4.74 | 4.78 |
| Драгана Кнежевић | 99 | 4.95 | 4.94 | 4.89 | 4.96 | 4.91 | 4.93 |
| Драгана Стаменић | 40 | 4.86 | 4.86 | 4.75 | 4.78 | 4.75 | 4.81 |
| Душица Јовићевић | 32 | 4.56 | 4.69 | 4.56 | 4.69 | 4.50 | 4.60 |
| Душица Пешић | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Гордана Лазић | 51 | 4.73 | 4.73 | 4.76 | 4.78 | 4.75 | 4.75 |
| Ивана Бојовић | 69 | 4.71 | 4.75 | 4.74 | 4.75 | 4.80 | 4.75 |
| Ивана Чековић | 46 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.83 | 4.80 | 4.81 |
| Ивана Ћировић | 96 | 4.88 | 4.90 | 4.78 | 4.85 | 4.84 | 4.85 |
| Ивана Маринковић | 113 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.70 | 4.73 | 4.71 |
| Иванка Ђуричић | 104 | 4.52 | 4.64 | 4.60 | 4.61 | 4.61 | 4.59 |
| Јана Васиљевић | 31 | 4.97 | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.97 | 4.93 |
| Јелена Раковић Радивојевић | 24 | 4.25 | 4.17 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.23 |
| Јелена Ристовић | 62 | 4.71 | 4.77 | 4.55 | 4.81 | 4.55 | 4.68 |
| Љиљана Трумбуловић | 27 | 4.93 | 4.96 | 4.96 | 4.93 | 4.93 | 4.94 |
| Љубица Диковић | 72 | 4.57 | 4.57 | 4.63 | 4.60 | 4.63 | 4.60 |
| Маја Миловановић | 100 | 4.75 | 4.77 | 4.59 | 4.78 | 4.60 | 4.70 |
| Маријана Јовановић | 9 | 4.78 | 4.78 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.91 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Маријана Милановић | 34 | 4.53 | 4.44 | 4.29 | 4.47 | 4.29 | 4.41 |
| Милена Аћимовић | 30 | 4.30 | 4.53 | 4.53 | 4.47 | 4.57 | 4.48 |
| Милена Љујић | 44 | 4.55 | 4.68 | 4.59 | 4.70 | 4.59 | 4.62 |
| Милорад Мурић | 93 | 4.82 | 4.82 | 4.85 | 4.78 | 4.86 | 4.83 |
| Милош Живковић | 4 | 4.75 | 4.75 | 5.00 | 4.75 | 5.00 | 4.85 |
| Милован Миливојевић | 102 | 4.41 | 4.47 | 4.52 | 4.42 | 4.54 | 4.47 |
| Мирјана Ћопић | 12 | 4.75 | 4.58 | 5.00 | 4.67 | 4.83 | 4.77 |
| Младен Николић | 2 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.00 | 4.30 |
| Младен Стојић | 100 | 4.31 | 4.32 | 4.78 | 4.29 | 4.82 | 4.50 |
| Младен Зарић | 90 | 4.70 | 4.73 | 4.57 | 4.66 | 4.63 | 4.66 |
| Момчило Васиљевић | 29 | 4.34 | 4.14 | 4.28 | 4.24 | 4.21 | 4.24 |
| Наташа Ћировић | 44 | 4.41 | 4.39 | 4.50 | 4.41 | 4.57 | 4.45 |
| Ненад Милутиновић | 93 | 4.50 | 4.51 | 4.53 | 4.53 | 4.55 | 4.53 |
| Никола Јанковић | 82 | 4.56 | 4.59 | 4.61 | 4.63 | 4.67 | 4.61 |
| Петар Благојевић | 92 | 4.66 | 4.75 | 4.75 | 4.68 | 4.76 | 4.72 |
| Рада Милић | 54 | 4.30 | 4.43 | 4.52 | 4.41 | 4.52 | 4.43 |
| Радмила Бошњаковић | 68 | 4.57 | 4.57 | 4.60 | 4.56 | 4.60 | 4.58 |
| Радомир Стојановић | 61 | 4.31 | 4.36 | 4.51 | 4.48 | 4.49 | 4.43 |
| Радомир Зејак | 16 | 4.69 | 4.75 | 4.69 | 4.56 | 4.69 | 4.68 |
| Сандра Стојадиновић Јовановић | 66 | 4.72 | 4.69 | 4.67 | 4.69 | 4.68 | 4.67 |
| Слађана Павић | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Слађана Поповић | 74 | 4.23 | 4.35 | 4.62 | 4.35 | 4.61 | 4.43 |
| Слађана Станојевић Милинковић | 13 | 4.69 | 4.54 | 4.62 | 4.54 | 4.62 | 4.60 |
| Славка Митричевић | 56 | 4.64 | 4.80 | 4.77 | 4.75 | 4.73 | 4.74 |
| Слободан Петровић | 9 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 4.89 | 4.33 | 4.71 |
| Слободанка Станков | 41 | 4.73 | 4.78 | 4.76 | 4.80 | 4.76 | 4.77 |
| Снежана Аксентијевић | 31 | 4.84 | 4.84 | 4.87 | 4.84 | 4.84 | 4.85 |
| Светлана Весић | 40 | 4.63 | 4.58 | 4.43 | 4.63 | 4.53 | 4.56 |
| Тамара Комленовић | 73 | 4.52 | 4.51 | 4.36 | 4.49 | 4.38 | 4.45 |
| Весна Марјановић | 32 | 4.84 | 4.84 | 4.78 | 4.88 | 4.84 | 4.84 |
| Весна Васовић | 44 | 4.55 | 4.58 | 4.61 | 4.48 | 4.61 | 4.56 |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Жељко Каргановић | 112 | 4.83 | 4.87 | 4.74 | 4.88 | 4.71 | 4.81 |
| Жељко Марчићевић | 4 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Зоран Радуловић | 44 | 4.25 | 4.41 | 4.43 | 4.39 | 4.43 | 4.38 |
| Зорица Сагић | 63 | 4.79 | 4.81 | 4.89 | 4.79 | 4.86 | 4.83 |
| Зорица Танасковић | 74 | 4.70 | 4.72 | 4.78 | 4.59 | 4.82 | 4.72 |

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** имају следећа значења:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 57 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 16 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

Објективност и непристрасност при оцењивању наставника и сарадника Одсека Ужице студенти су вредновали просечном оценом 4.66. У овој школској години просечне оцене квалитета оцењивања свих наставника и сарадника Одсека Ужице су више од 4.01. Број наставника и сарадника чији квалитет оцењивања се налази у највишем опсегу (од 4.51 до 5.00) износи 57, и нешто је нижи у односу на шк. 2023/24. годину, када се за 75 наставника и сарадника квалитет оцењивања налазио у највишем опсегу (од 4.51 до 5.00). Поређења ради, за 72 наставника и сарадника (у 2022/23) и 57 наставника и сарадника (у 2021/22) квалитет оцењивања студенти су вредновали оценама у опсегу од 4.51 до 5.00. У школској 2024/25. години укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.68 и нешто је нижа од просечне оцене у школској 2023/24. години (4.75) и приближно је иста као просечне оцене из школске 2022/23. године (4.69), односно из школске 2021/22. године (4.62).

На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УДБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Приликом вредновања уџбеника и наставног материјала студенти се изјашњавају о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, и квалитету уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми.

Анкетом о квалитету уџбеника и наставног материјала Одсека Ужице обухваћени су наставни предмети који су се слушали у оба семестра на оба нивоа студија (ОСС и МСС). Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на,

2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет уџбеника и наставног материјала, давањем одговора на следећа питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Табела 1.13. даје преглед студентског вредновања доступности и квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета уџбеника и наставног материјала на предметима, узимајући у обзир број анкета и све студијске програме на којима је предмет слушан.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.13. Просечне оцене квалитета уџбеника и наставног материјала, које су дали студенти Одсека Ужице

| НАЗИВ ПРЕДМЕТА | Средња оцена П1 | Средња оцена П2 | Средња оцена П3 | Средња оцена П4 | Средња оцена П1-П4 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Агенцијско пословање | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Акустика и осветљење ентеријера | 4.63 | 4.88 | 4.75 | 4.88 | 4.78 |
| Алати графичког дизајна | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.90 | 4.90 |
| Алгоритми и структуре података | 3.90 | 3.80 | 3.70 | 3.80 | 3.80 |
| Апликативни софтвер | 4.47 | 4.47 | 4.40 | 4.27 | 4.40 |
| Архитектура унутрашњег простора | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Аудио и видео технологије | 4.94 | 4.88 | 4.94 | 4.94 | 4.93 |
| Базе података SQL, MySQL | 3.80 | 3.90 | 3.80 | 3.80 | 3.83 |
| Бетонске конструкције 1 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Бетонске конструкције 2 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.38 |
| Безбедност на раду | 4.78 | 4.78 | 4.83 | 4.83 | 4.80 |
| Безбедност у изградњи и коришћењу грађевинских објеката | 4.33 | 4.33 | 4.22 | 4.33 | 4.31 |
| Безбедност у производним системима | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.50 | 4.41 |
| C/C++ | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 |
| Дигитална и HD телевизија | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.83 | 4.96 |
| Друштвене зграде 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Еко дизајн | 4.63 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.72 |
| Еко заштита у индустрији | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Екологија и туризам | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Економија социјалног сектора | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.25 |
| Економика бизниса | 4.93 | 4.85 | 4.85 | 4.93 | 4.89 |
| Екотуризам | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Електромагнетна зрачења | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Електронско пословање | 4.62 | 4.58 | 4.62 | 4.62 | 4.61 |
| Електротехника са електроником | 4.41 | 4.47 | 4.76 | 4.65 | 4.57 |
| Енергетска ефикасност | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Енергетски самоодрживе зграде | 5.00 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 4.63 |
| Енергија и околина | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Енглески језик 1 | 4.76 | 4.69 | 4.69 | 4.69 | 4.71 |
| Енглески језик 2 | 4.65 | 4.65 | 4.65 | 4.60 | 4.64 |
| Енглески језик 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Ергономија простора и опреме | 4.91 | 4.91 | 4.82 | 4.82 | 4.86 |
| Финансијска анализа | 4.00 | 4.00 | 3.86 | 4.00 | 3.96 |
| Финансијска анализа пословања | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Финансијска тржишта | 4.71 | 4.71 | 4.64 | 4.64 | 4.68 |
| Финансијски менаџмент | 4.37 | 4.37 | 4.42 | 4.42 | 4.39 |
| Финансијско извештавање | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 |
| Финансијско рачуноводство | 4.53 | 4.53 | 4.53 | 4.47 | 4.51 |
| Фискални систем | 4.00 | 3.86 | 3.86 | 3.86 | 3.89 |
| Физичка хемија | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Физика са основама радиологије | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Физиологија са основама анатомије | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Гас и гасне инсталације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Геријатрија са здравственом негом старих лица | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Гинекологија и акушерство са здравственом негом | 4.43 | 4.43 | 4.47 | 4.43 | 4.44 |
| Глобална економија | 3.67 | 4.00 | 3.50 | 3.83 | 3.75 |
| Грађевински материјали | 4.79 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.73 |
| Грејање и климатизација | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Хидротехника | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Хигијена и медицина рада | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.95 | 4.95 |
| Хирургија са здравственом негом | 4.50 | 4.47 | 4.47 | 4.47 | 4.48 |
| Хотелијерско пословање | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Индустријски менаџмент | 5.00 | 5.00 | 4.89 | 5.00 | 4.97 |
| Инфектологија са здравственом негом | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Информациони и комуникациони системи | 4.75 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.50 |
| Информатичка методологија истраживачког рада | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.94 |
| Информатика у здравству | 4.43 | 4.47 | 4.37 | 4.50 | 4.44 |
| Инсталације водовода и канализације | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.25 | 4.38 |
| Инструменталне методе анализе | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Интерна медицина са здравственом негом | 4.43 | 4.50 | 4.47 | 4.57 | 4.49 |
| Интерна медицина са здравственом негом 2 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 4.17 |
| Интерна ревизија | 3.33 | 3.33 | 2.33 | 3.00 | 3.00 |
| Инжењерска физика | 4.50 | 4.50 | 4.75 | 4.25 | 4.50 |
| Инжењерска графика | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Исхрана и дијететика | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.92 | 4.98 |
| Историја архитектуре и уметности | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 4.57 | 4.68 |
| Истраживање тржишта | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Изабрана поглавља из ИТ | 4.25 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.38 |
| Извори загађења радне и животне средине | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Клиничка летња стручна пракса 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Клиничка летња стручна пракса 2 | 4.50 | 4.53 | 4.50 | 4.50 | 4.51 |
| Клиничка летња стручна пракса 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Комерцијално познавање робе | 4.29 | 4.14 | 4.14 | 4.14 | 4.18 |
| Компјутерско пројектовање 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Компјутерско пројектовање 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Композиција и обликовање 1 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.43 | 4.64 |
| Конструктивни елементи у ентеријеру | 4.88 | 5.00 | 4.63 | 4.75 | 4.81 |
| Конструктивни системи | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Конструктивни системи у савременој градњи | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Контрола и ревизија | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Контрола квалитета производа | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Корозија и заштита | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Лидерство и управљање променама | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Маркетинг | 4.77 | 4.77 | 4.77 | 4.84 | 4.79 |
| Маркетинг услуга | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Машине алатке | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Машине, алати и технологија у преради дрвета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Машински елементи | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 4.83 |
| Машинско учење | 4.25 | 3.75 | 4.25 | 4.25 | 4.13 |
| Математичко моделирање | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Математика 1 | 4.43 | 4.43 | 4.50 | 4.21 | 4.39 |
| Математика 2 | 4.29 | 4.36 | 4.29 | 4.43 | 4.34 |
| Материјали | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80 |
| Материјали у савременом грађевинарству | 4.14 | 4.29 | 4.29 | 4.00 | 4.18 |
| Медицинска опрема, инсталације и простори | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Медицински отпад | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Међународни менаџмент | 3.00 | 3.67 | 2.33 | 3.00 | 3.00 |
| Међународни рачуноводствени стандарди | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.75 | 4.56 |
| Међународно пословање предузећа | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Међународно пословно финансирање | 4.33 | 4.33 | 3.67 | 3.67 | 4.00 |
| Механика тла и фундације | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 4.75 |
| Менаџмент | 4.79 | 4.74 | 4.95 | 4.84 | 4.83 |
| Менаџмент догађаја и анимација у туризму | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент иновација | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент квалитета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент људских ресурса | 4.48 | 4.48 | 4.48 | 4.48 | 4.48 |
| Менаџмент малих и средњих предузећа | 4.67 | 4.67 | 4.50 | 4.67 | 4.63 |
| Менаџмент стратегије и развоја | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент туристичке дестинације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент у туризму | 4.61 | 4.61 | 4.50 | 4.56 | 4.57 |
| Методе истраживања и научне комуникације | 4.14 | 4.29 | 3.86 | 3.86 | 4.04 |
| Мониторинг и заштита ваздуха | 4.67 | 4.67 | 4.78 | 4.78 | 4.72 |
| Мониторинг и заштита земљишта | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Мултимедијане технологије | 4.94 | 4.82 | 4.94 | 4.88 | 4.90 |
| Национална туристичка географија | 4.75 | 4.50 | 4.75 | 4.75 | 4.69 |
| Немачки језик 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Немачки језик 2 | 4.56 | 4.44 | 4.56 | 4.44 | 4.50 |
| Неурологија са здравственом негом | 4.63 | 4.70 | 4.77 | 4.70 | 4.70 |
| Нове технологије и материјали | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Објектно оријентисано програмирање (C#) | 4.94 | 4.94 | 5.00 | 4.94 | 4.96 |
| Обрада деформисањем | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.83 |
| Обрада резањем | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 |
| Одабрана поглавља организације и технологије грађ. | 5.00 | 5.00 | 4.67 | 4.67 | 4.83 |
| Опасне материје и заштита | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Опасности и заштита од електричне струје | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Оперативни системи | 4.70 | 4.50 | 4.60 | 4.50 | 4.58 |
| Организација предузећа | 4.78 | 4.67 | 4.78 | 4.78 | 4.75 |
| Организација рада | 4.60 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.53 |
| Организација тренинга | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Организационо понашање | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Основе хемије | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Основе пројектовања | 4.43 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.39 |
| Основи информатике | 4.48 | 4.52 | 4.48 | 4.48 | 4.49 |
| Основи рачуноводства | 4.90 | 4.80 | 5.00 | 5.00 | 4.93 |
| Основи сценографије | 4.75 | 4.75 | 4.63 | 4.63 | 4.69 |
| Палијативна медицина са здравственом негом | 4.92 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.98 |
| Педијатрија са здравственом негом | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| RНР програмски језик | 4.53 | 4.47 | 4.53 | 4.47 | 4.50 |
| Понашање потрошача | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Понашање потрошача у туризму | 4.22 | 4.22 | 4.33 | 4.00 | 4.19 |
| Пореско планирање | 4.20 | 4.40 | 4.40 | 4.40 | 4.35 |
| Посебни проблеми грађења металних конструкција | 4.67 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | 4.83 |
| Пословна и еколошка етика | 4.33 | 4.17 | 4.17 | 4.33 | 4.25 |
| Пословна математика | 4.74 | 4.67 | 4.81 | 4.67 | 4.72 |
| Пословна психологија | 4.83 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.71 |
| Пословне финансије | 4.25 | 4.25 | 4.13 | 4.13 | 4.19 |
| Пословни енглески језик | 4.38 | 4.38 | 4.25 | 4.38 | 4.34 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Пословно комуницирање | 4.55 | 4.55 | 4.55 | 4.55 | 4.55 |
| Постројења и инсталације под притиском | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Правни аспекти здравствене неге | 4.37 | 4.43 | 4.30 | 4.37 | 4.37 |
| Предузетништво | 4.24 | 4.24 | 4.14 | 4.14 | 4.19 |
| Превенција и контрола болничких инфекција | 4.57 | 4.63 | 4.57 | 4.70 | 4.62 |
| Примарна здравствена заштита и здравствена нега | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Припрема воде за пиће и индустрију | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Привредно право | 4.00 | 4.07 | 4.00 | 4.07 | 4.04 |
| Процесни уређаји | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Програмирање CNC система 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Програмирање CNC система 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Производни информациони системи | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Пројектовање ентеријера 1 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.86 |
| Пројектовање ентеријера 2 | 4.88 | 4.88 | 4.88 | 5.00 | 4.91 |
| Пројектовање ентеријера 3 | 4.88 | 4.75 | 4.88 | 5.00 | 4.88 |
| Пројектовање информационих система | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Пројектовање сложених софтверских система | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Психологија и ментално здравље | 4.70 | 4.70 | 4.63 | 4.60 | 4.66 |
| Пумпе, компресори и вентилатори | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 |
| Рачунарска техника | 4.70 | 4.60 | 4.60 | 4.70 | 4.65 |
| Рачунарске мреже | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 |
| Рачунарско управљање | 4.75 | 4.90 | 4.85 | 4.90 | 4.85 |
| Рачунарство и аутоматика 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Рачуноводствени информациони системи | 4.47 | 4.59 | 4.59 | 4.59 | 4.56 |
| Рачуноводство | 4.00 | 4.00 | 3.83 | 4.00 | 3.96 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Рачуноводство малих и средњих предузећа | 3.67 | 3.67 | 3.33 | 3.33 | 3.50 |
| Развој архитектуре и насеља | 4.72 | 4.67 | 4.67 | 4.76 | 4.69 |
| Развој информационих система у интернет окружењу | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.94 | 4.94 |
| Развој мобилних апликација | 4.88 | 4.94 | 4.94 | 5.00 | 4.94 |
| Реконструкција, доградње и адаптација простора | 4.50 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.31 |
| Реконструкција, доградње и адаптације простора | 5.00 | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.88 |
| Руски језик 1 | 4.65 | 4.55 | 4.58 | 4.52 | 4.57 |
| Руски језик 2 | 4.61 | 4.57 | 4.57 | 4.61 | 4.59 |
| Саобраћај и инфраструктура у туризму | 4.50 | 4.50 | 4.33 | 4.50 | 4.46 |
| Саобраћајнице | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Савремена архитектура | 4.29 | 4.14 | 4.29 | 4.29 | 4.25 |
| Савремене тенденције у светској привреди | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 |
| Савремене уметничке праксе | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.38 |
| Савремени материјали у ентеријеру | 4.88 | 4.75 | 4.88 | 4.63 | 4.78 |
| Социологија | 4.65 | 4.74 | 4.70 | 4.74 | 4.71 |
| Социологија слободног времена | 4.25 | 4.25 | 4.00 | 4.38 | 4.22 |
| Софтверски алати | 4.10 | 3.81 | 3.86 | 3.86 | 3.90 |
| Специјална рачуноводства | 3.43 | 3.43 | 3.43 | 3.43 | 3.43 |
| Средства и опрема личне заштите на раду | 4.75 | 4.86 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Стамбене зграде | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Статика конструкција 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Статика конструкција 2 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Статистика | 4.38 | 4.38 | 4.38 | 4.36 | 4.38 |
| Стилови у ентеријеру | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.88 | 4.78 |
| Стратегијски менаџмент | 4.00 | 4.00 | 3.83 | 4.00 | 3.96 |
| Стручна пракса | 4.80 | 4.80 | 4.83 | 4.80 | 4.81 |
| Стручна пракса 1 | 4.64 | 4.68 | 4.64 | 4.72 | 4.67 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Стручна пракса 2 | 4.68 | 4.68 | 4.65 | 4.68 | 4.67 |
| Техничко цртање са нацртном геометријом | 4.86 | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.71 |
| Технике визуелне презентације | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Технике визуелне презентације 1 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 4.93 |
| Технике визуелне презентације 2 | 4.63 | 4.75 | 4.75 | 4.88 | 4.75 |
| Технологија извођења завршних радова | 4.80 | 4.80 | 4.60 | 4.80 | 4.75 |
| Технологије пречишћавања отпадних вода | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Технолошке операције | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Термодинамика | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Термодинамика и топлотни апарати | 4.33 | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 4.67 |
| Термоенергетска постројења | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Трговински менаџмент | 4.84 | 4.89 | 4.84 | 4.89 | 4.87 |
| Туристичке регије света | 4.75 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.69 |
| Туристичко вођење | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Туризам и геопростор | 4.75 | 4.50 | 4.75 | 4.75 | 4.69 |
| Туризам и култура | 4.71 | 4.58 | 4.71 | 4.79 | 4.70 |
| Управљачко рачуноводство | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.44 |
| Управљање грађевинским пројектима | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Управљање одрживим развојем | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Управљање отпадом | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Управљање пројектима | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Управљање ризиком и методе процене ризика | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Уређење простора и објеката у туризму | 4.33 | 4.42 | 4.33 | 4.33 | 4.35 |
| Ургентна медицина са здравственом негом | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.25 | 4.31 |
| Увод у објектно програмирање (C++Java) | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Увод у туризам | 4.88 | 4.63 | 4.88 | 5.00 | 4.84 |
| Вештине комуникације у здравству | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| ВЕБ дизајн (HTML+Java script) | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 |
| ВЕБ програмирање | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Заштита грађевинских објеката од пожара | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Заштита и ревитализација градитељског наслеђа | 5.00 | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 4.92 |
| Заштита животне средине | 4.92 | 4.92 | 4.92 | 4.91 | 4.92 |
| Завршни радови | 4.71 | 4.57 | 4.43 | 4.57 | 4.57 |
| Здравствена нега | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Здравствено васпитање | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Зградарство | 4.44 | 4.22 | 4.33 | 4.22 | 4.31 |

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** се односе на следеће констатације/питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

У наставку је приказан упоредни преглед студентског вредновања (оцене) квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима Одсека Ужице у школским 2024/25, 2023/24. и 2022/23. годинама:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
168 предмета (у 2024/25), 222 предмета (у 2023/24), односно 218 предмета (у 2022/23);
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
47 предмета (у 2024/25), 37 предмета (у 2023/24), односно 44 предмета (у 2022/23);
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
16 предмета (у 2024/25), 5 предмета (у 2023/24), односно 11 предмета (у 2022/23);
- оценом од 3.01 до 3.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
2 предмета (у 2024/25), 1 предмету (у 2023/24), односно 3 предмета (у 2022/23);
- оценом од 2.51 до 3.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
2 предмета (у 2024/25), 0 предмета (у 2023/24), односно 1 предмету (у 2022/23);
- оценом од 2.01 до 2.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
0 предмета (у 2024/25), 0 предмета (у 2023/24), односно 0 предмета (у 2022/23).

У школској 2024/25. години у Одсеку Ужице реализовано је 235 предмета, на којима су оценом вишом од 4.01 оцењени уџбеник и наставни материјал за 215 предмета. За све предмете који су се слушали у школској 2024/25. години, студенти су оценили квалитет наставних материјала доступних у електронској форми просечном оценом 4.65, а квалитет уџбеника и допунске литературе просечном оценом 4.66. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима у школској 2024/25. години је висока, износи 4.67, и нешто је нижа у односу на школску 2023/24. годину, када је просечна оцена уџбеника и наставног материјала

на предметима износила 4.73, односно приближно је иста као просечна оцена из школске 2022/23. године (4.65), и нешто виша у односу на просечну оцелу из школске 2021/22. године (4.57). Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна доступношћу обавезне и допунске литературе, степеном у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, као и квалитетом уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми.

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

У оцени квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Резултати студентског вредновања квалитета рада библиотеке Одсека Ужице у школској 2024/25. години, узимајући у обзир све студијске програме основних и мастер студија приказани су у табели 1.14. из које се види да је укупна средња оцена квалитета рада библиотеке 4.43. Ова оцена квалитета рада библиотеке је нижа него у претходне две школске године (у 2023/24. је била 4.56, а у 2022/23. је била 4.52), односно виша него у школској 2021/22. години, када је била 4.35. Иако је степен задовољства студената квалитетом рада библиотеке Одсека Ужице у последње четири школске године је релативно висок (просечне оцене квалитета рада библиотеке су веће од 4.01), потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.14. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које су дали студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ | средња оцена |
|--|--------------|
| Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа | 4.40 |
| Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима | 4.46 |
| укупна средња оцена | 4.43 |

Резултати оцене квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у школској 2024/25. години, на основу вредновања студената свих студијских програма основних и мастер студија, приказани су у табели 1.15. Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у школској 2024/25. години износи 4.00 и нижа је него у претходне три школске године: у шк. 2023/24. години износила је 4.30, у шк. 2022/23. години износила је 4.33, и у шк. 2021/22. години износила је 4.14. Слично као у претходне три школске године и у овој школској години у просечној оцени квалитета информатичких ресурса нижу оцену има параметар који се односи на функционалност рачунара и мреже. У овој школској години функционалност рачунара и мреже студенти Одсека Ужице су вредновали просечном оценом 3.93. Као закључак се намеће да је неопходно и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.15. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које су дали студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА | средња оцена |
|--|--------------|
| Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе | 4.06 |
| Рачунари и мрежа су функционални | 3.93 |
| укупна средња оцена | 4.00 |

Резултати оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице приказани су у табели 1.16. а резултати оцене квалитета интернет презентације Академије у табели 1.17. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Средње оцене интернет презентације Одсека Ужице (4.43) и интернет презентације Академије (4.40), на основу података у табелама 1.16. и 1.17, су нешто ниже у односу на претходне две школске године, када су износиле 4.58 и 4.57 (за интернет презентацију Одсека Ужице) и 4.57 и 4.53 (за интернет презентацију Академије), у школским 2023/24. и 2022/23. годинама, редом. Просечне оцене квалитета интернет презентације Одсека и Академије се налазе у опсегу од 4.01 до 4.50, и указују на благ пад студентског задовољства квалитетом информисаности о организацији наставе, и могућностима размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта.

Табела 1.16. Просечне оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице, које су дали студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА | средња оцена |
|---|--------------|
| Одсек информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта | 4.42 |
| Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима | 4.44 |
| укупна средња оцена | 4.43 |

На основу поређења укупне средње оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице у школској 2024/25. години (4.43) и школској 2021/22. години (4.39), приближно је исти степен задовољства студената информисаношћу о организацији наставе путем интернет презентације/сајта Одсека Ужице током наведене две школске године. Степен задовољства студената могућношћу размене информација са наставницима посредством интернет презентације и Moodle платформе Одсека Ужице у школској 2024/25. години, исказан кроз средњу оцену студентског вредновања овог параметра (4.44) је на приближно истом нивоу као у школској 2021/22. години, и на нижем нивоу него у школским 2022/23. и 2023/24. годинама (4.43 у 2021/22, 4.60 у 2022/23. и 4.61 у 2023/24). Изводи се закључак, да иако је у овој школској години дошло до благог пада степена задовољства студената могућношћу размене информација са наставницима посредством интернет презентације и Moodle платформе Одсека Ужице, студенти и даље врло радо користе Moodle платформу за електронско учење.

У школској 2024/25. години у односу на претходне две школске године, студенти Одсека Ужице су нижом просечном оценом вредновали квалитет интернет презентације Академије. Средња оцена квалитета интернет презентације Академије, према мишљењу студената Одсека Ужице, у овој школској години износи 4.40 и упоредива је са просечном оценом из школске 2021/22. године (4.39), док је у претходне две школске године била виша и износила 4.57 (у 2023/24) и 4.53 (у 2022/23).

Табела 1.17. Просечне оцене квалитета интернет презентације Академије, које су дали студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ | средња оцена |
|---|--------------|
| Академија информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта | 4.43 |
| Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима | 4.38 |
| укупна средња оцена | 4.40 |

Резултати оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.18. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.18. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које су дали студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ | средња оцена |
|--|--------------|
| Студентска служба | 4.68 |
| Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба) | 4.53 |
| Управа (руководилац Одсека и помоћници) | 4.54 |
| Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта | 4.33 |
| Хигијена простора | 4.48 |
| укупна средња оцена | 4.51 |

Према студентском вредновању, просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице у школској 2024/25. години (4.51) је нижа у односу на претходне две школске године, (4.62) (у 2023/24) и 4.54 (у 2022/23), али је виша у односу на школску 2021/22. годину (4.43). Највише оцене имају квалитет рада Студентске службе и управе Одсека Ужице (руководилац и помоћници). Поред тога студенти Одсека Ужице су задовољни или веома задовољни квалитетом рада правно-административне службе, хигијеном простора и услугама скриптарнице.

1.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Процесом анкетања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима пружања и стицања општих и стручних знања, очекиваних и постигнутих исхода учења, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Дипломирани студенти се такође изјашњавају о организацији наставе, условима студирања, ваннаставним службама и управи. При оцењивању организације наставе изјашњавају се о простору за одржавање наставе, редовности и адекватном трајању наставе, покривености наставе презентацијама и примерима, активном учествовању студената у настави и дају одговоре да ли је током студирања била обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.). При оцењивању услова студирања дипломирани студенти се изјашњавају о опремљености наставним средствима и рачунарском опремом, литературом потребном за студирање и информативности огласних табли и веб сајта. При оцењивању квалитета ваннаставне подршке вреднују квалитет рада студентске службе, библиотеке, правно-административне службе, скриптарнице и управе Одсека Ужице.

Анкетом о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења обухваћено је 237 дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице. Преглед средњих оцена студентског вредновања квалитета студијских програма, организације наставе, услова студирања, ваннаставних и управних служби дат је у табели 1.19. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.19. Просечне оцене квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, организације наставе, услова студирања, подршке ваннаставних и управних служби, које су дали дипломирани студенти Одсека Ужице

| ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА | Средња оцена |
|--|---------------------|
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.35 |
| ОСС Здравствена нега | 4.75 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.57 |
| ОСС Машинство | 4.65 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 4.55 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.73 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 4.28 |
| ОСС Туризам | 4.77 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.80 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.63 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.80 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.85 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.80 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.33 |
| ОЦЕНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Средња оцена |
| Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама | 4.63 |

| | |
|--|-------------|
| Настава је била редовна и у пуном трајању | 4.69 |
| Настава је била покривена презентацијама и примерима | 4.81 |
| Студенти су активно учествовали у настави | 4.58 |
| Која је општа оцена наставника на студијском програму? | 4.70 |
| Током студирање била је обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.) | 4.85 |
| Укупно средња оцена организације наставе: | 4.71 |

| ОЦЕНА УСЛОВА СТУДИРАЊА | Средња оцена |
|---|---------------------|
| Опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом | 4.57 |
| Опремљеност библиотеке литературом потребном за студирање | 4.72 |
| Информативност огласних табли | 4.77 |
| Информативност веб сајта | 4.78 |

| ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ | Средња оцена |
|--|---------------------|
| Студентска служба | 4.91 |
| Библиотека | 4.85 |
| Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба) | 4.85 |
| Управа (руководилац Одсека и помоћници) | 4.87 |
| Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта | 4.82 |

Квалитет свих студијских програма Одсека Ужице вреднован је оценама у опсегу од 4.28 до 4.85, према резултатима анкетања дипломираних студената првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија.

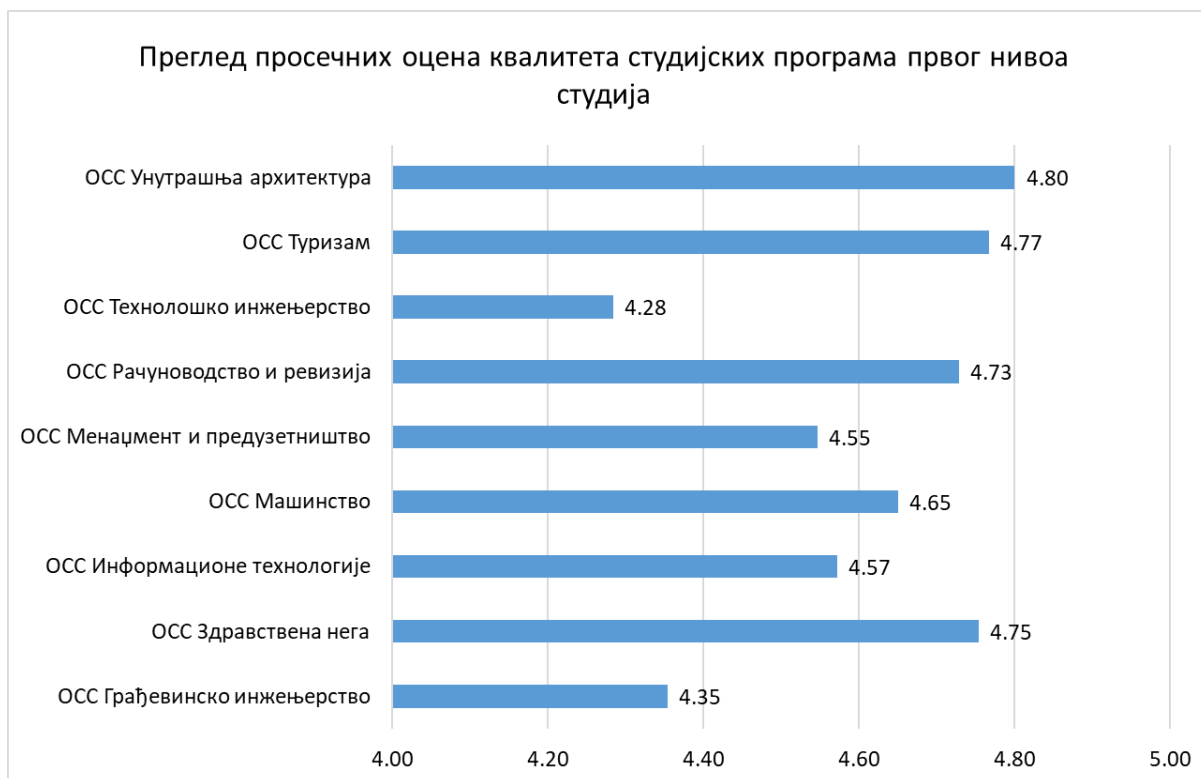
Позитивне коментаре у вези са студијским програмом дали су дипломирани студенти основних струковних студија Здравствене неге, Менаџмента и предузетништва, Унутрашње архитектуре, Грађевинског инжењерства, Туризма, као и дипломирани студенти мастер струковних студија Пословне економије и менаџмента, Информационих технологија и система, и Безбедности и здравља на раду. У коментарима се налазе сугестије дипломираних студената које могу бити веома корисне у поступку будуће акредитације студијског програма. Предлаже се увођење стручне праксе на све три године студијског програма основних струковних студија Туризам, као и да се ангажује већи број професора, обезбеди пракса и адекватна опрема за студијски програм основних струковних студија Грађевинско инжењерство. Такође у коментарима се налазе и сугестије да је потребно више пажње обратити на предмете као што је процена ризика, и повећати број часова практичне наставе на студијском програму мастер струковних студија Безбедности и здравља на раду. Детаљан приказ коментара у вези са студијским програмима, које су дали дипломирани студенти дат је у Прилогу 4.2.

На питање, које предмете треба увести као нове на студијски програм, дипломирани студенти основних струковних студија Информационе технологије и системи предлажу предмете Маркетинг и Развој видео игара, а дипломирани студенти основних струковних студија Унутрашња архитектура предлажу да то буде предмет који проучава материјале везане за ентеријер. Дипломирани студенти мастер струковних студија предлажу увођење предмета Савремени системи управљања безбедношћу и здрављем на раду-интегрисани систем менаџмента (ISO 45001, 14001, 9001), Одрживи развој и безбедност животне средине, и

Методологија истраживања у области безбедности и здравља на раду на студијском програму Безбедност и здравље на раду, односно, Управљачко рачуноводство, Виши ниво управљачког рачуноводства и Привредно право на студијском програму Пословна економија и менаџмент, затим, предмете Дигитална писменост и Програмирање мобилних апликација на студијском програму Информационе технологије и системи, као и неки од предмета нискоградње на студијском програму Грађевинско инжењерство. Детаљан приказ одговора на постављена питања *Које предмете треба укинути или увести као нове на студијски програм*, које су дали дипломирани студенти дат је у Прилогу 4.2.

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.28 до 4.80. Дијаграм на слици 1.26. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.

Студијске програме другог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.33 до 4.85. Дијаграм на слици 1.27. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.



Слика 1.26. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти основних студија Одсека Ужице



Слика 1.27. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти мастер студија Одсека Ужице

Организација наставе је оцењена високом просечном оценом (4.71), која је нешто нижа у односу на просечну оцену организације наставе, коју су у току претходне две школске године дали дипломирани студенти Одсека Ужице (4.85 у 2023/24 и 4.78 у 2022/23) и на истом је нивоу као просечна оцена у школској 2021/22. години (4.71). Дипломци износе позитивне коментаре у вези са организацијом наставе на студијским програмима основних струковних студија Туризам, Грађевинско инжењерство, Менаџмент и предузетништво, Машинство и Здравствена нега, као и на студијским програмима мастер струковних студија Безбедност и здравље на раду, Грађевинско инжењерство и Пословна економија и менаџмент. Детаљан приказ коментара дипломираних студената у вези са организацијом наставе на студијским програмима основних и мастер струковних студија приказан је у Прилогу 4.2.

Услове студирања дипломирани студенти су оценили оценама, које су у распону од 4.57 до 4.78. Информативност веб сајта и огласних табли имају највише оцене, док параметар који се односи на опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом има најнижу оцену, што је у складу са коментарима дипломираних студената у којима се предлаже сервисирање и надоградња рачунарске опреме у циљу унапређења услова студирања. Детаљан приказ коментара дипломираних студената у вези са условима студирања приказан је у Прилогу 4.2.

Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенати су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.82 до 4.91, и највишом просечном оценом за услуге студентске службе. Дипломци су изнели велики број позитивних коментара нарочито у вези са радом студентске службе.

Дипломци су задовољство студирања на Одсеку Ужице оценили дајући одговоре на питања, шта је на њих оставило посебно добар, односно посебно лош утисак током студија. Одговори на наведена питања су детаљно приказани у Прилогу 4.2. Посебно добар утисак током студија на дипломце је оставило наставно особље (стручност професора, начин предавања професора, њихово залагање да студентима пренесу знање, професионалност

наставног кадра, посвећеност професора студентима, спремност да издвоје време за индивидуални рад са студентима, доступност професора, добра комуникација између професора и студената, и други), квалитет и организација наставе, ниво стеченог знања, доста практичне наставе, стручно и љубазно ненаставно особље, хигијена и пријатност простора. За отклањање недостатака који су оставили лоше утиске на дипломиране студенте током студија предлажу се следеће мере за унапређење квалитета рада Одсека Ужице: редовно набављање, одржавање и осавремењавање рачунарске опреме, обезбеђење примене информационо-комуникационих технологија у настави и несметано функционисање рачунарске мреже, уређење кабинета, унапређење вежби и увођење праксе.

Већина наставника, руководство и студијски програми Одсека Ужице имају висок углед код својих дипломираних студената и износе позитивне коментаре у вези са организацијом студија. Од укупно 237 анкетираних дипломираних студената 228 студената би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија.

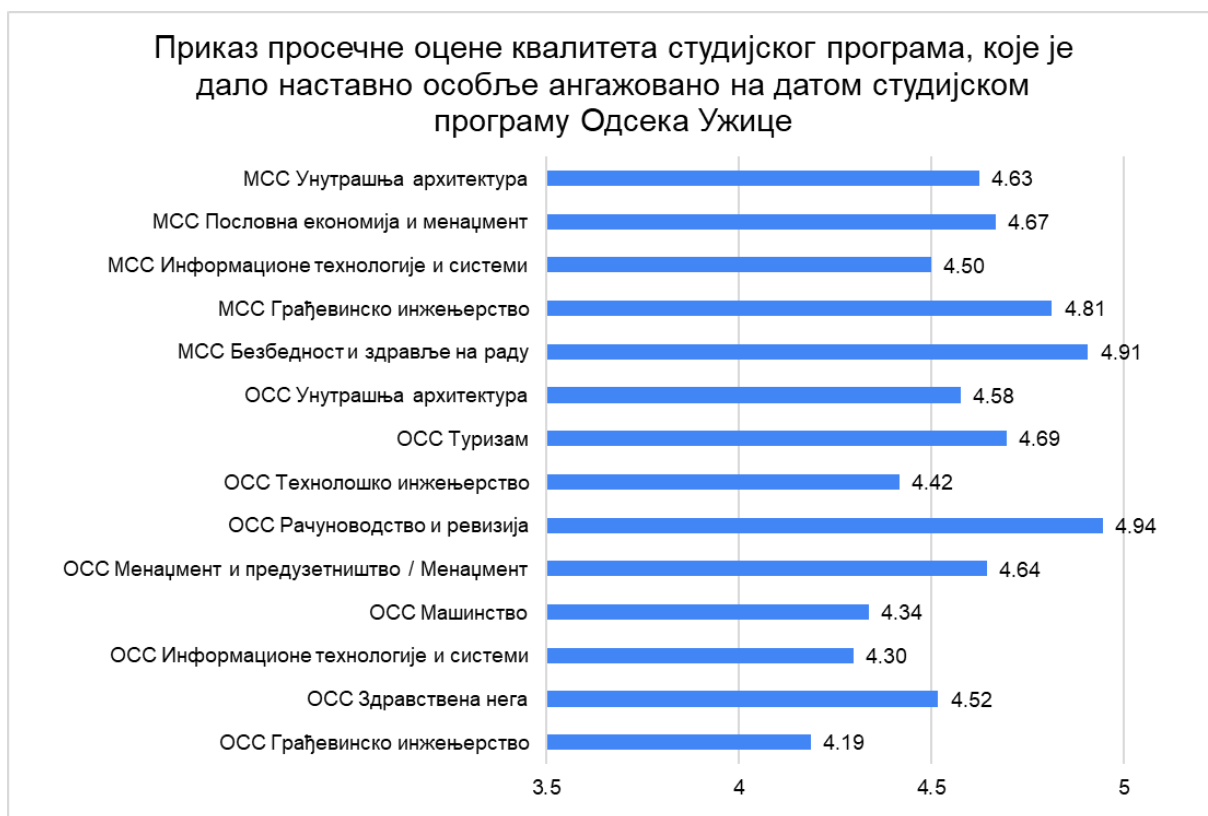
1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем наставног особља сазнаје се њихово мишљење о квалитету студијских програма, са аспекта структуре и односа академско-општеобразовних, стручних и стручно-апликативних дисциплина, пружања одговарајућих општих и стручних знања и могућности стицања професионалних вештина и способности, примени савремених метода учења, одређености циљева и исхода и усклађености студијских програма са циљевима Академије, као и пружања вертикалне и хоризонталне проходности студијских програма. Такође, наставно особље Одсека Ужице вреднује квалитет информатичких ресурса, интернет презентације, библиотеке, као и услове рада у контексту ненаставне подршке и управних служби. На основу резултата анкете наставног особља у табелама од 1.20. до 1.24. приказане су средње оцене квалитета студијских програма, информатичких ресурса, интернет презентације, и рада библиотеке, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.20. Просечне оцене квалитета студијског програма, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

| ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | | средња оцена |
|---------------------------|--|--------------|
| Основне студије | ОСС Грађевинско инжењерство | 4.19 |
| | ОСС Здравствена нега | 4.52 |
| | ОСС Информационе технологије и системи | 4.30 |
| | ОСС Машинство | 4.34 |
| | ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 4.64 |
| | ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.94 |
| | ОСС Технолошко инжењерство | 4.42 |
| | ОСС Туризам | 4.69 |
| | ОСС Унутрашња архитектура | 4.58 |
| Мастер студије | МСС Безбедност и здравље на раду | 4.91 |
| | МСС Грађевинско инжењерство | 4.81 |
| | МСС Информационе технологије и системи | 4.50 |
| | МСС Пословна економија и менаџмент | 4.67 |
| | МСС Унутрашња архитектура | 4.63 |



Слика 1.28. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијском програмима Одсека Ужице

У наставку је приказан упоредни преглед вредновања (оцене) квалитета студијских програма које су дали наставно особље, студенти и дипломирани студенти основних и мастер струковних студија Одсека Ужице.

- ОСС Грађевинско инжењерство:
4.19 (наставно особље), 4.70 (студенти), 4.35 (дипломирани студенти).
- ОСС Информационе технологије и системи:
4.30 (наставно особље), 4.30 (студенти), 4.57 (дипломирани студенти).
- ОСС Машинство:
4.34 (наставно особље), 4.32 (студенти), 4.65 (дипломирани студенти).
- ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент:
4.64 (наставно особље), 4.28 (студенти), 4.55 (дипломирани студенти).
- ОСС Рачуноводство и ревизија:
4.94 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.73 (дипломирани студенти).
- ОСС Технолошко инжењерство:
4.42 (наставно особље), 4.53 (студенти), 4.28 (дипломирани студенти).
- ОСС Унутрашња архитектура:
4.58 (наставно особље), 4.35 (студенти), 4.33 (дипломирани студенти).
- ОСС Здравствена нега:
4.52 (наставно особље), 4.46 (студенти), 4.83 (дипломирани студенти).
- ОСС Туризам:
4.69 (наставно особље), 4.17 (студенти), 4.77 (дипломирани студенти).
- МСС Безбедност и здравље на раду:

- 4.91 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.63 (дипломирани студенти).
 - МСС Грађевинско инжењерство:
 4.81 (наставно особље), 4.53 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти).
 - МСС Пословна економија и менаџмент:
 4.67 (наставно особље), 4.46 (студенти), 4.85 (дипломирани студенти).
 - МСС Информационе технологије и системи:
 4.50 (наставно особље), 4.17 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти).
 - МСС Унутрашња архитектура:
 4.63 (наставно особље), 4.43 (студенти), 4.33 (дипломирани студенти).

Дијаграми на сликама 1.28. до 1.32. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма, рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које су добијене на основу анкетања наставног особља ангажованог на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.

У Прилогу 4.2, који је саставни део овог Извештаја, приказани су ставови и мишљења наставног особља о квалитету рада библиотеке. Приликом анкетања наставно особље се изјашњавало о опремљености библиотеке Одсека Ужице литературом неопходном за наставни и научноистраживачки рад, да ли се води адекватна набавна политика како би се библиотечки фондови попуњавали актуелном литературом и документацијом, да ли се стварају услови да библиотека буде депозитна за издања Академије, и о компетентности особља за организовање библиотечких јединица и рада библиотеке. На основу резултата анкетања наставног особља, ангажованог на студијским програмима Одсека Ужице, просечне оцене квалитета рада библиотеке Одсека Ужице дате су у табели 1.21.

Табела 1.21. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ | | средња оцена |
|--|--|--------------|
| Основне студије | ОСС Грађевинско инжењерство | 4.00 |
| | ОСС Здравствена нега | 4.14 |
| | ОСС Информационе технологије и системи | 4.00 |
| | ОСС Машинство | 3.95 |
| | ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 4.33 |
| | ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.72 |
| | ОСС Технолошко инжењерство | 4.00 |
| | ОСС Туризам | 4.28 |
| | ОСС Унутрашња архитектура | 3.80 |
| Мастер студије | МСС Безбедност и здравље на раду | 4.56 |
| | МСС Грађевинско инжењерство | 4.63 |
| | МСС Информационе технологије и системи | 3.93 |
| | МСС Пословна економија и менаџмент | 4.50 |
| | МСС Унутрашња архитектура | 4.69 |



Слика 1.29. Преглед просечних оцена квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Просечна оцена квалитета рада библиотеке Одсека Ужице у школској 2024/25. години, према вредновању наставног особља износи 4.25 и нижа је у односу на просечне оцене из претходних школских година: 4.36 (2023/24), 4.51 (2022/23), 4.40 (2021/22). Најниже оцене квалитета рада библиотеке дало је наставно особље студијских програма МСС Информационе технологије и системи, ОСС Унутрашња архитектура и ОСС Машинство.

Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на студијским програмима Одсека Ужице приказане су у табели 1.22. Просечна оцена квалитета информатичких ресурса у школској 2024/25. години, на основу анкетања наставног особља износи 4.12 и нижа је у односу на просечне оцене квалитета информатичких ресурса, на основу анкетања наставног особља у претходне три школске године: 4.44 (2023/24), 4.54 (2022/23) и 4.45 (2021/22). Ставови и мишљења наставног особља о квалитету информатичких ресурса приказани су кроз позитивне и негативне коментаре приказане у Прилогу 4.2, који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.22. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА | | средња оцена |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Основне студије | ОСС Грађевинско инжењерство | 4.15 |
| | ОСС Здравствена нега | 4.37 |

| | | |
|----------------|--|------|
| | ОСС Информационе технологије и системи | 3.20 |
| | ОСС Машинство | 3.56 |
| | ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 4.29 |
| | ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.47 |
| | ОСС Технолошко инжењерство | 4.10 |
| | ОСС Туризам | 4.31 |
| | ОСС Унутрашња архитектура | 3.72 |
| Мастер студије | МСС Безбедност и здравље на раду | 4.40 |
| | МСС Грађевинско инжењерство | 4.20 |
| | МСС Информационе технологије и системи | 3.77 |
| | МСС Пословна економија и менаџмент | 4.50 |
| | МСС Унутрашња архитектура | 4.60 |



Слика 1.30. Преглед просечних оцена квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Просечна оцена квалитета интернет презентације према вредновању наставног особља Одсека Ужице у школској 2024/25. години је 4.41 и на нешто нижем нивоу је у односу на претходне две школске године: 4.58 (2023/24) и 4.63 (2022/23), и на истом нивоу као у школској 2021/22. години (4.41).

Квалитет рада ваннаставних и управних служби у школској 2024/25. години наставно особље Одсека Ужице је вредноvalo просечном оценом 4.63, која је на приближно истом нивоу као у претходне три школске године: 4.59 (2023/24), 4.69 (2022/23) и 4.60 (2021/22).

Табела 1.23. Просечне оцене квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ | | средња оцена |
|---------------------------------------|--|--------------|
| Основне студије | ОСС Грађевинско инжењерство | 4.13 |
| | ОСС Здравствена нега | 4.43 |
| | ОСС Информационе технологије и системи | 4.19 |
| | ОСС Машинство | 3.90 |
| | ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 4.46 |
| | ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.83 |
| | ОСС Технолошко инжењерство | 4.33 |
| | ОСС Туризам | 4.61 |
| | ОСС Унутрашња архитектура | 4.10 |
| Мајстер студије | МСС Безбедност и здравље на раду | 4.25 |
| | МСС Грађевинско инжењерство | 5.00 |
| | МСС Информационе технологије и системи | 4.43 |
| | МСС Пословна економија и менаџмент | 4.67 |
| | МСС Унутрашња архитектура | 4.38 |



Слика 1.31. Преглед просечних оцена квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.24. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ | | средња оцена |
|--|--|--------------|
| Основне студије | ОСС Грађевинско инжењерство | 4.31 |
| | ОСС Здравствена нега | 4.50 |
| | ОСС Информационе технологије и системи | 4.50 |
| | ОСС Машинство | 4.43 |
| | ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент | 4.60 |
| | ОСС Рачуноводство и ревизија | 5.00 |
| | ОСС Технолошко инжењерство | 4.46 |
| | ОСС Туризам | 4.72 |
| | ОСС Унутрашња архитектура | 4.40 |
| Мастер студије | МСС Безбедност и здравље на раду | 4.88 |
| | МСС Грађевинско инжењерство | 4.88 |
| | МСС Информационе технологије и системи | 4.79 |
| | МСС Пословна економија и менаџмент | 4.79 |
| | МСС Унутрашња архитектура | 4.69 |



Слика 1.32. Преглед просечних оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем ненаставног особља даје се допринос обезбеђењу квалитета ненаставне подршке, информатичких ресурса и интернет презентације као и условима рада у контексту рада библиотеке, ваннаставних и управних служби.

На основу резултата анкете ненаставног особља Одсека Ужице средње оцене квалитета рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.25.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.25. Просечне оцене квалитета појединих области обезбеђења квалитета, које је дало ненаставно особље Одсека Ужице

| ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА ПОЈЕДИНИХ ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА | средња оцена |
|---|--------------|
| Оцена квалитета рада библиотеке | 3.69 |
| Оцена квалитета информатичких ресурса | 3.95 |
| Оцена квалитета интернет презентације – Одсек Ужице | 3.88 |
| Оцена квалитета интернет презентације – Академија | 3.75 |
| Оцена ваннаставних и управних служби | 3.71 |

У школској 2024/25. години, према анкетираном ненаставном особљу Одсека Ужице уочава се пад просечне оцене квалитета рада библиотеке (3.69), која је у претходне три школске године износила: 3.91 (2023/24), 3.77 (2022/23) и 4.22 (2021/22). Такође, према вредновању ненаставног особља Одсека Ужице уочава се пад просечних оцена квалитета других области обезбеђења квалитета. Просечне оцене квалитета: информатичких ресурса 3.95 (2024/25), 4.64 (2023/24), 4.53 (2022/23) и 4.52 (2021/22); интернет презентације Одсека Ужице 3.88 (2024/25), 4.73 (2023/24), 4.53 (2022/23) и 4.40 (2021/22); интернет презентације Академије 3.75 (2024/25), 4.64 (2023/24), 4.53 (2022/23) и 4.40 (2021/22); рада ваннаставних и управних служби 3.71 (2024/25), 4.70 (2023/24), 4.62 (2022/23) и 4.53 (2021/22).

1.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Своје задовољство стеченим квалификацијама за 153 свршена студента основних и мастер струковних студија Одсека Ужице су исказали послодаваца из привредних и непривредних делатности, локалне самоуправе, здравствених установа, рачуноводственог и ИТ сектора.

Анализирано је мишљење о општим и стручним знањима дипломаца, као и о генеричким знањима - страног језика, информатичког знања и способностима за тимски рад и организацију.

Задовољство стеченим квалификацијама дипломаца послодавци су исказали оценама од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће:

- 1 - изузетно незадовољан/на,
- 2 - незадовољан/на,
- 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на,
- 4 - задовољан/на,
- 5 - изузетно задовољан/на

дајући одговоре на следећа питања:

- Оцените ниво општих знања дипломца?
- Оцените ниво стручног знања дипломца?
- Оцените ниво информатичког знања дипломца?
- Оцените ниво познавања страних језика дипломца?
- Оцените организационе способности дипломца?
- Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

На наведена питања добијени одговори послодаваца дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице приказани су упоредо табеларно и дијаграмима у наставку извештаја.

Након, наведених упоредних приказа, у табели 1.26. и дијаграмом на слици 1.33. дат је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, које су изведене на основу резултата анкетања послодаваца.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Оцените ниво општих знања дипломца?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 3.96 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.92 |
| ОСС Машинство | 4.50 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 5.00 |
| ОСС Туризам | 4.71 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.91 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.86 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.54 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 5.00 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.93 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.79 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.25 |

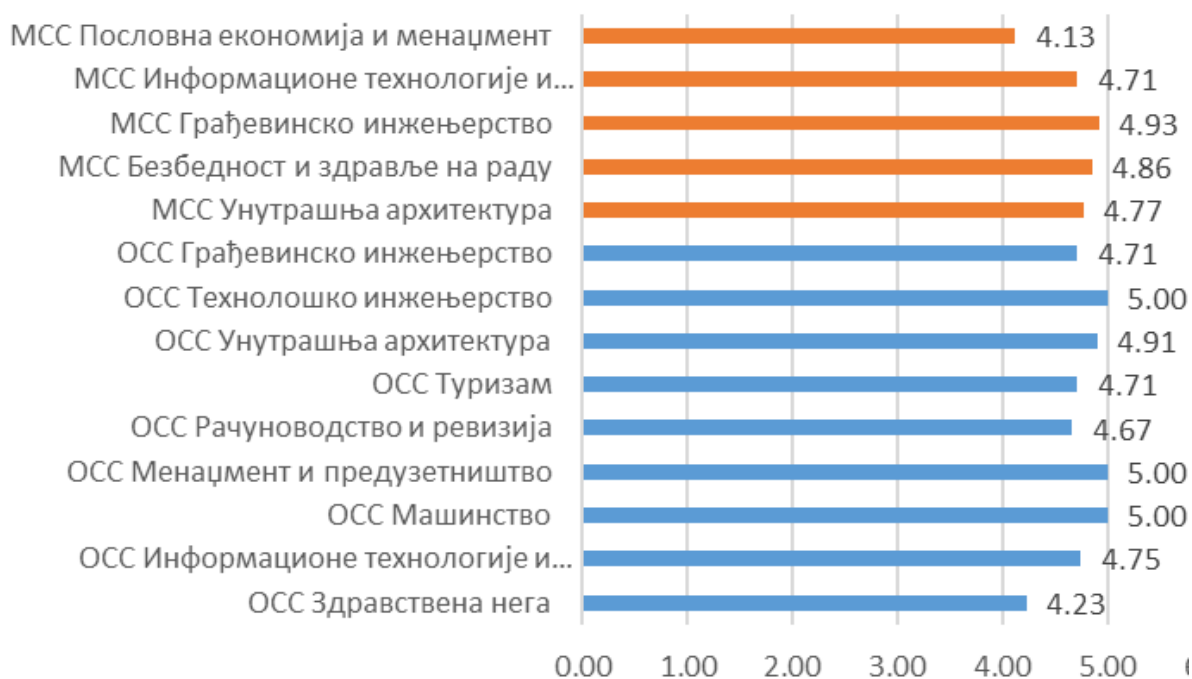
Оцените ниво општих знања дипломца (ОСС+МСС)



Оцените ниво стручног знања дипломца?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 4.23 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.75 |
| ОСС Машинство | 5.00 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.67 |
| ОСС Туризам | 4.71 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.91 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.71 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.77 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.86 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.93 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.71 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.13 |

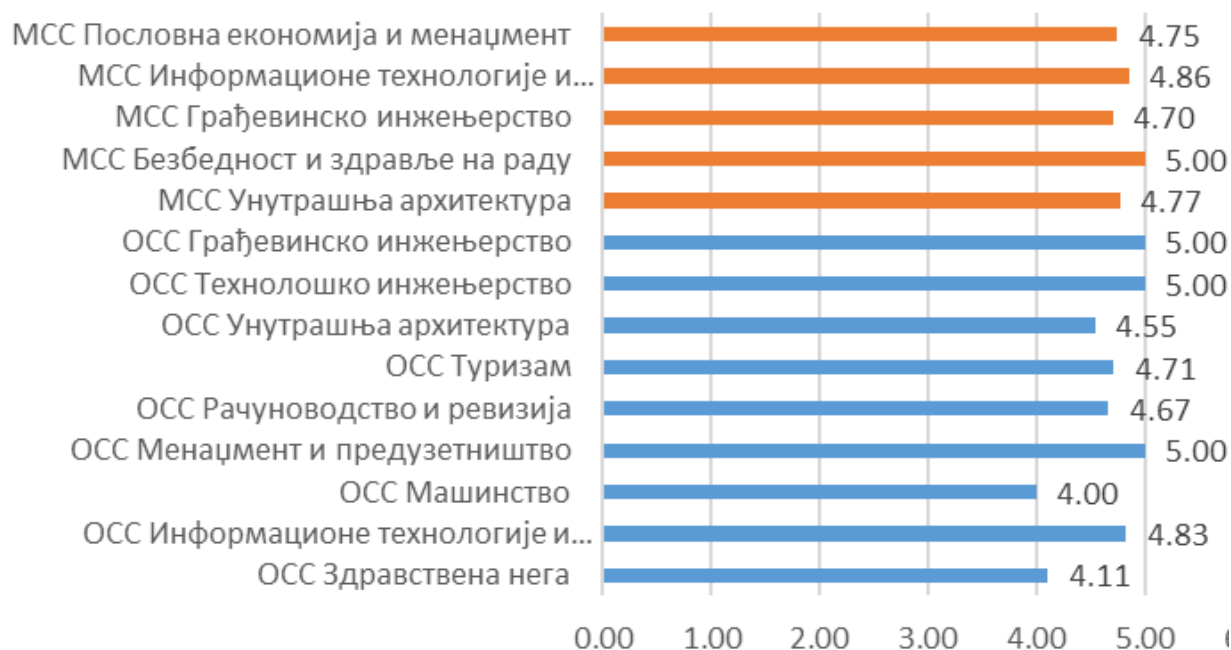
Оцените ниво стручног знања дипломца (ОСС+МСС)



Оцените ниво информатичког знања дипломца?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 4.11 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.83 |
| ОСС Машинство | 4.00 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.67 |
| ОСС Туризам | 4.71 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.55 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 5.00 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.77 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 5.00 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.70 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.86 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.75 |

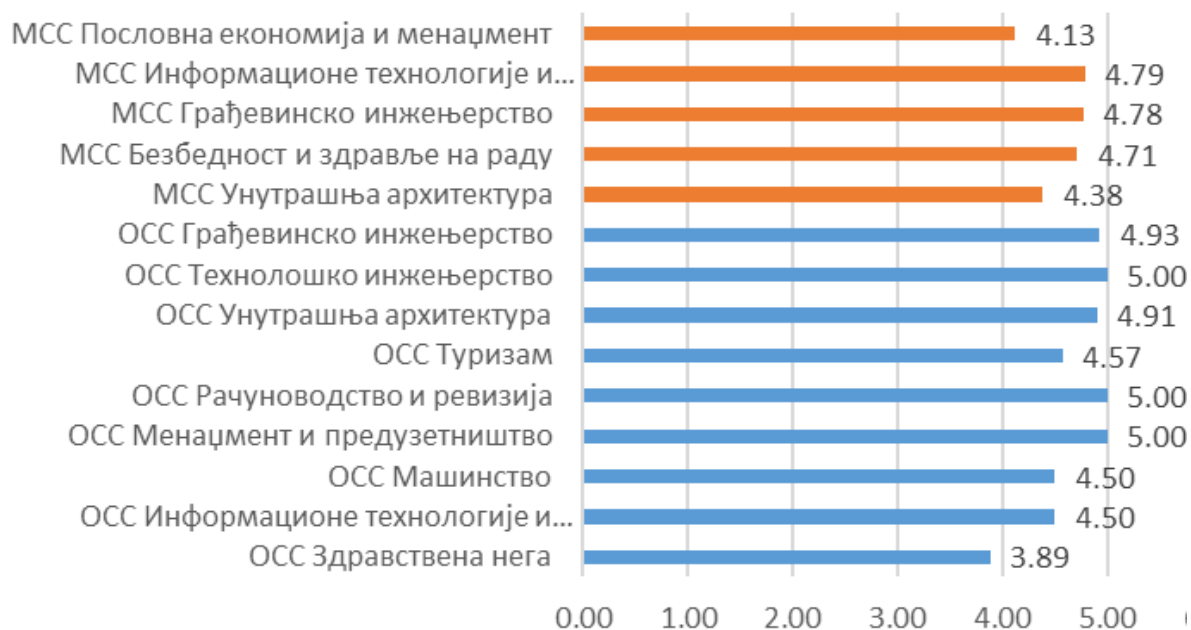
Оцените ниво информатичког знања дипломца (ОСС+МСС)



Оцените ниво познавања страних језика дипломца?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 3.89 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.50 |
| ОСС Машинство | 4.50 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 5.00 |
| ОСС Туризам | 4.57 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.91 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.93 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.38 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.71 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.78 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.79 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.13 |

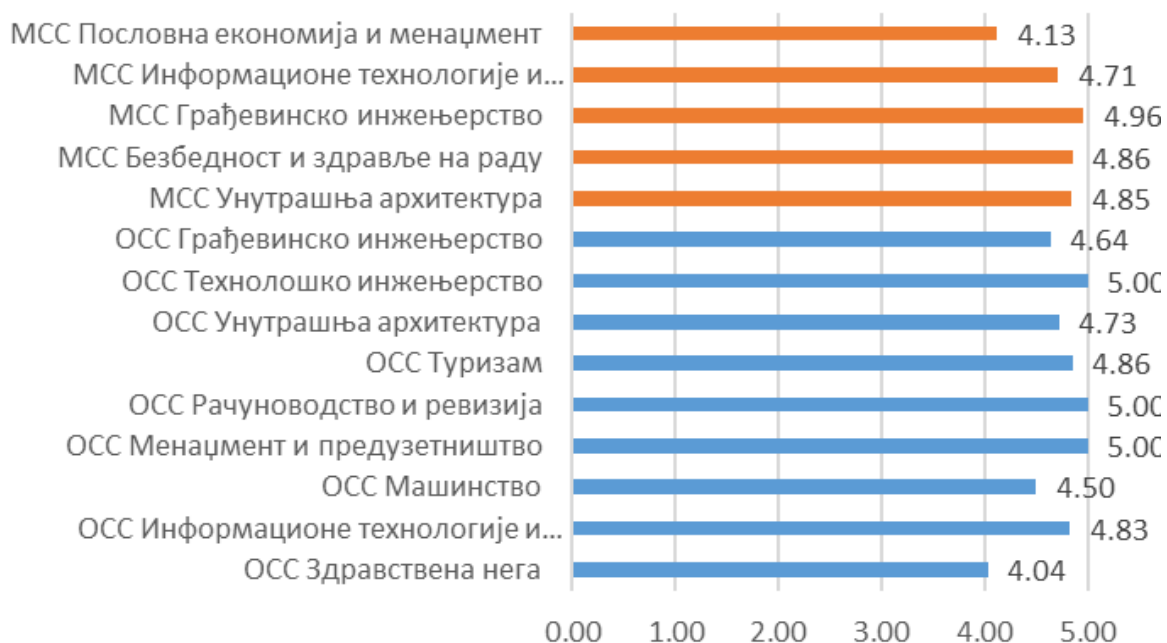
Оцените ниво познавања страних језика дипломца (ОСС+МСС)



Оцените организационе способности дипломца?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 4.04 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.83 |
| ОСС Машинство | 4.50 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 5.00 |
| ОСС Туризам | 4.86 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.73 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.64 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.85 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.86 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.96 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.71 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.13 |

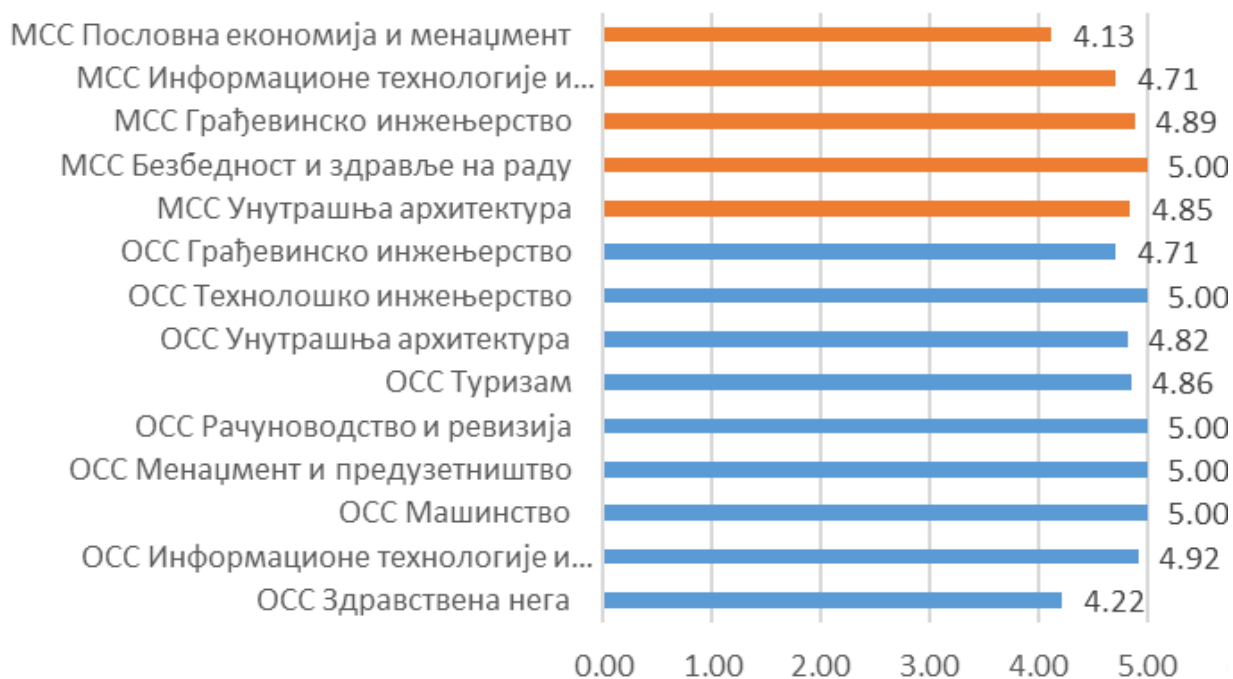
Оцените организационе способности дипломца (ОСС+МСС)



Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

| Студијски програм | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 4.22 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.92 |
| ОСС Машинство | 5.00 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 5.00 |
| ОСС Туризам | 4.86 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.82 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.71 |
| МСС Унутрашња архитектура | 4.85 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 5.00 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.89 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.71 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.13 |

Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму (ОСС+МСС)

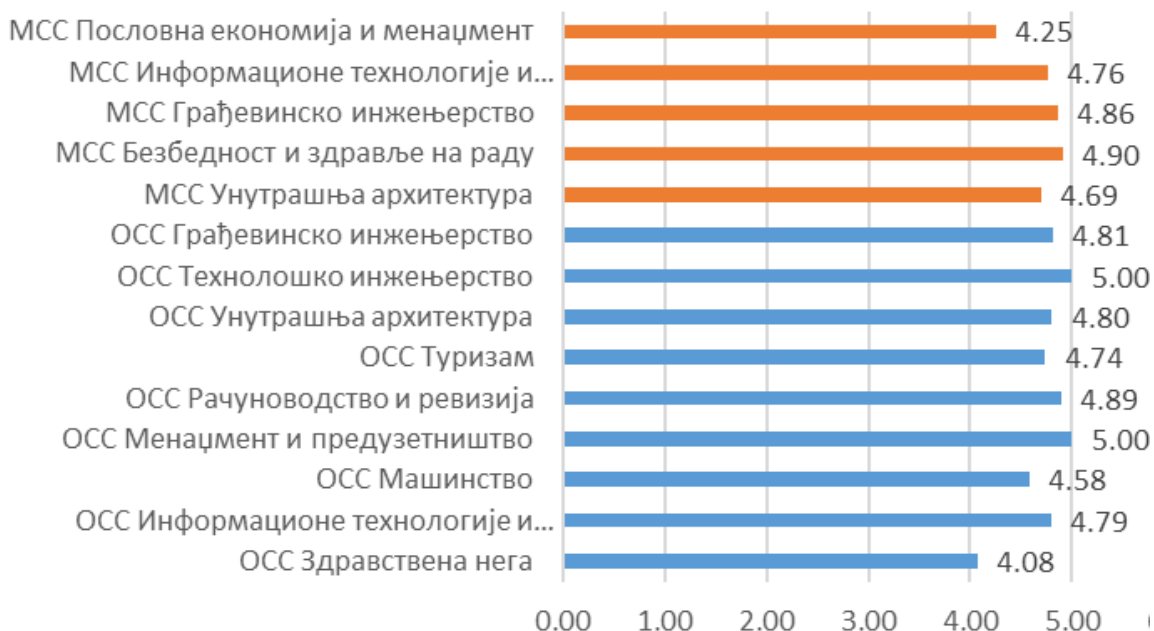


Табела 1.26. Преглед просечних оцена знања и вештина дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице, према резултатима анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

| ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (основне студије) | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Здравствена нега | 4.08 |
| ОСС Информационе технологије и системи | 4.79 |
| ОСС Машинство | 4.58 |
| ОСС Менаџмент и предузетништво | 5.00 |
| ОСС Рачуноводство и ревизија | 4.89 |
| ОСС Туризам | 4.74 |
| ОСС Унутрашња архитектура | 4.80 |
| ОСС Технолошко инжењерство | 5.00 |
| ОСС Грађевинско инжењерство | 4.81 |

| ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (мастер студије) | средња оцена |
|---|--------------|
| МСС Унутрашња архитектура | 4.69 |
| МСС Безбедност и здравље на раду | 4.90 |
| МСС Грађевинско инжењерство | 4.86 |
| МСС Информационе технологије и системи | 4.76 |
| МСС Пословна економија и менаџмент | 4.25 |

Преглед просечних оцена знања и вештина дипломираних студената (ОСС+МСС)



Слика 1.33. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца - преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице, изведених на основу резултата анкета послодаваца

У наставку је приказан упоредни преглед вредновања (оцене) квалитета студијских програма које су дали наставно особље, студенти, дипломирани студенти и послодавци студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице:

- ОСС Грађевинско инжењерство:

4.19 (наставно особље), 4.70 (студенти), 4.35 (дипломирани студенти); 4.81 (послодавци).

- ОСС Информационе технологије и системи:

4.30 (наставно особље), 4.30 (студенти), 4.57 (дипломирани студенти); 4.79 (послодавци).

- ОСС Машинство:

4.34 (наставно особље), 4.32 (студенти), 4.65 (дипломирани студенти); 4.58 (послодавци).

- ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент:

4.64 (наставно особље), 4.28 (студенти), 4.55 (дипломирани студенти); 5.00 (послодавци).

- ОСС Рачуноводство и ревизија:

4.94 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.73 (дипломирани студенти); 4.89 (послодавци).

- ОСС Технолошко инжењерство:

4.42 (наставно особље), 4.53 (студенти), 4.28 (дипломирани студенти); 5.00 (послодавци).

- ОСС Унутрашња архитектура:

4.58 (наставно особље), 4.35 (студенти), 4.33 (дипломирани студенти); 4.80 (послодавци).

- ОСС Здравствена нега:

4.52 (наставно особље), 4.46 (студенти), 4.83 (дипломирани студенти); 4.08 (послодавци).

- ОСС Туризам:

4.69 (наставно особље), 4.17 (студенти), 4.77 (дипломирани студенти); 4.74 (послодавци).

- МСС Безбедност и здравље на раду:

4.91 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.63 (дипломирани студенти); 4.90 (послодавци).

- МСС Грађевинско инжењерство:

4.81 (наставно особље), 4.53 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти); 4.86 (послодавци).

- МСС Пословна економија и менаџмент:

4.67 (наставно особље), 4.46 (студенти), 4.85 (дипломирани студенти); 4.25 (послодавци).

- МСС Информационе технологије и системи:

4.50 (наставно особље), 4.17 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти); 4.76 (послодавци).

- МСС Унутрашња архитектура:

4.63 (наставно особље), 4.43 (студенти), 4.33 (дипломирани студенти); 4.69 (послодавци).

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија који се реализују на Одсеку Ужице. Просечне оцене стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице доста су високе и налазе се у опсегу од 4.51 до 5.00 за дванаест студијских програма и у опсегу од 4.01 до 4.50 за два студијска програма.

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: машински инжењери и електроинжењери, стручњаци за пројектовање процесне опреме, пројектовање посуда под притиском и област заваривања.

Сугестије које су изнели послодавци могу се користити као смернице у будућим поступцима акредитације студијских програма и тиме обезбедити стручан кадар са адекватним вештинама и знањима потребним послодавцима.

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

Структура свих група испитаника на Одсеку Ваљево приказана је у наставку Извештаја.

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

Акетирањем је обухваћено 143 студента основних и мастер студија свих студијских програма и година студија и то 119 (48.37% од укупног броја уписаних) студената основних и 24 (37.5% од укупног броја уписаних) студената мастер студија.¹

Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.1. Табела 2.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Структура студената учесника у анкетирању према просечним оценама на студијама и присуству настави приказана је у табели 2.3.

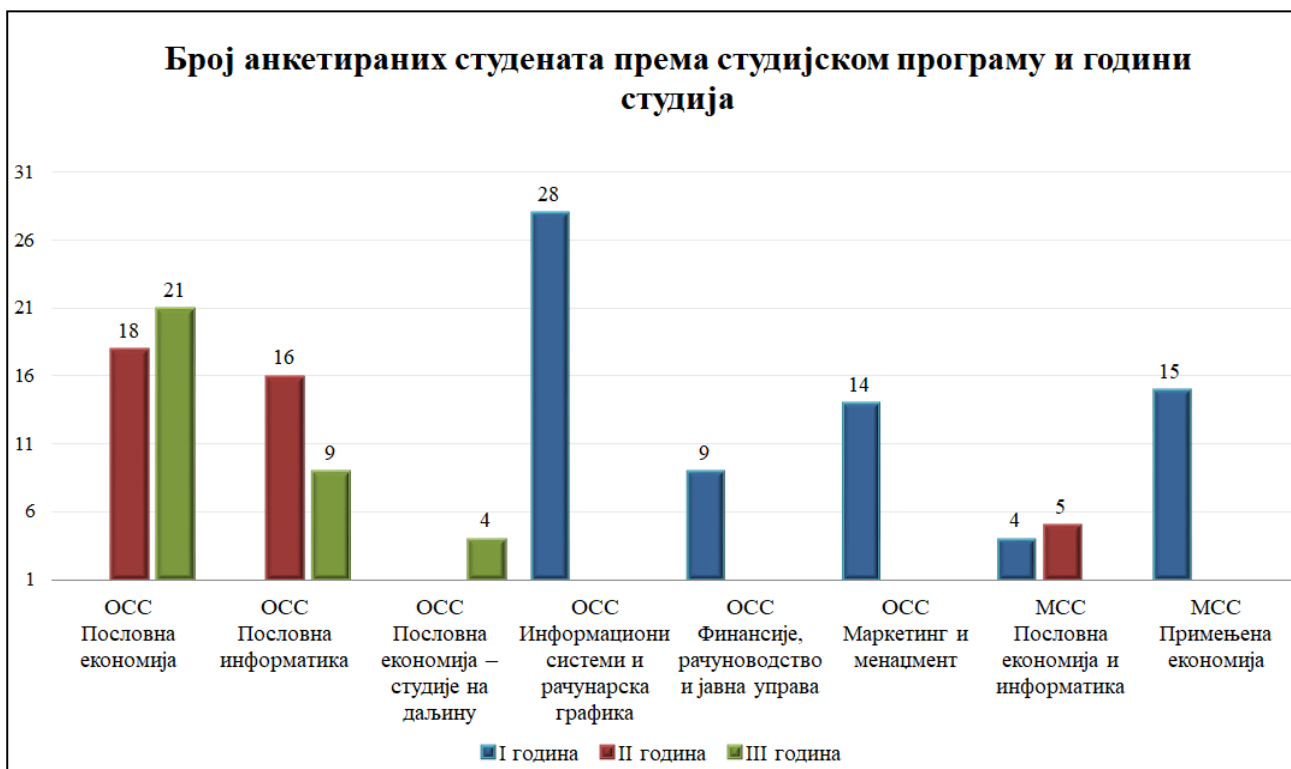
Дијаграми на сликама 2.1. и 2.2. дају приказ броја анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ваљево.

Табела 2.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије) | број | % анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст. | |
|---|--------------------|---|---------------|
| ОСС Пословна економија | 39 | 37,86% | |
| ОСС Пословна информатика | 25 | 56,82% | |
| ОСС Пословна економија – студије на даљину | 4 | 44,44% | |
| ОСС Информациони системи и рачунарска графика | 28 | 73,68% | |
| ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа | 9 | 40,91% | |
| ОСС Маркетинг и менаџмент | 14 | 46,67% | |
| | УКУПНО ОСС: | 119 | 48.37% |

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије) | број | % анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст. | |
|--|----------------------------|---|----------------|
| МСС Пословна економија и информатика | 9 | 23,08% | |
| МСС Примењена економија | 15 | 60% | |
| | УКУПНО МСС: | 24 | 37.5% |
| | УКУПНО (ОСС и МСС): | 143 | 46.13%% |

¹ Анкетирани су студенти који су први пут оверили семестар тј. који су слушали наставу шк. 2024/25.



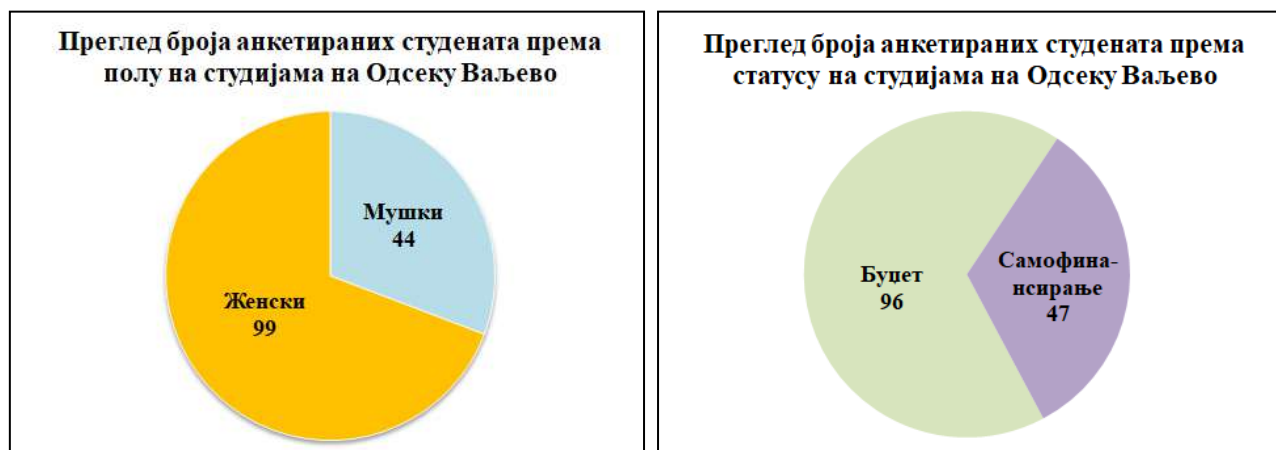
Слика 2.1. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и години студија на основним и мастер студијама на Одсеку Ваљево



Слика 2.2. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и нивоу студија на Одсеку Ваљево

Табела 2.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

| Укупно студената (ОСС+МСС) | Пол | | Статус на студијама | |
|-------------------------------|-----|----|---------------------|-----------------|
| | М | Ж | Буџет | Самофинансирање |
| 143 | 44 | 99 | 96 | 47 |

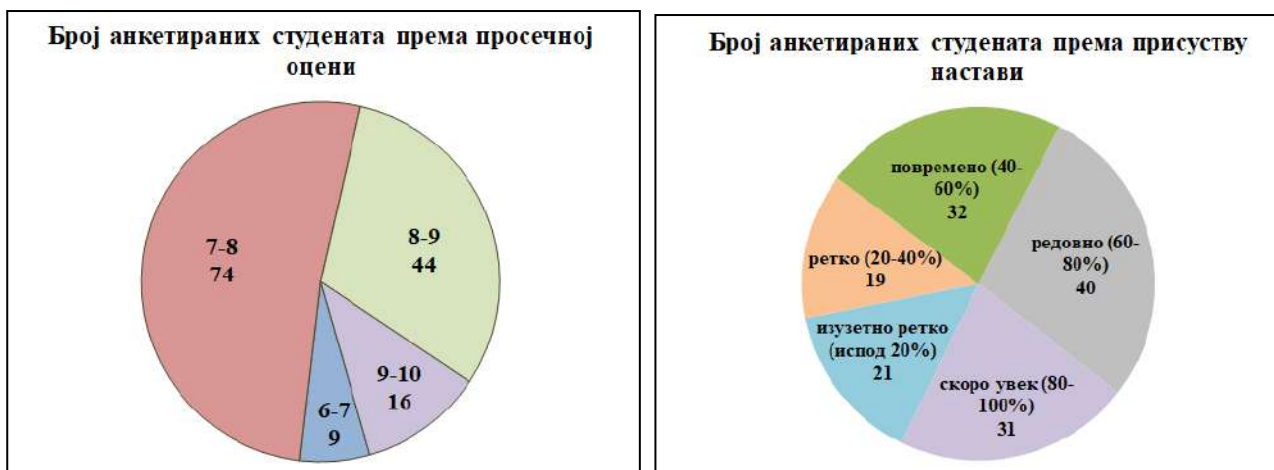


Слика 2.3. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Табела 2.3. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

| Укупно студената (ОСС+МСС) | Просечна оцена | | | | Присутност на настави | | | | |
|-------------------------------|----------------|-----|-----|------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | изузетно ретко (испод 20%) | ретко (20-40%) | повремено (40-60%) | редовно (60-80%) | скоро увек (80-100%) |
| 143 | 9 | 74 | 44 | 16 | 21 | 19 | 32 | 40 | 31 |

Дијаграми на слици 2.3. дају приказ броја анкетираних студената на Одсеку Ваљево према полу и статусу финансирања на студијама, а дијаграми на слици 2.4. дају преглед према просечним оценама и присуству настави.



Слика 2.4. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

2.1.2. Приказ анкетираних наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираних наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.4. Табела 2.5 даје преглед броја анкетираних ненаставног особља.

Табела 2.4. Број анкетираних наставног особља по студијским програмима Одсека Ваљево

| БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА | | | укупан број анкетираних наставног особља |
|--|------------|-----------|--|
| | Наставници | сарадници | |
| ОСС Пословна економија | 9 | 3 | 12 |
| ОСС Пословна информатика | 10 | 4 | 14 |
| ОСС Пословна економија – студије на даљину | 9 | 3 | 12 |
| ОСС Информациони системи и рачунарска графика | 7 | 4 | 11 |
| ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа | 8 | 3 | 11 |
| ОСС Маркетинг и менаџмент | 7 | 3 | 10 |
| МСС Пословна економија и информатика | 9 | 4 | 13 |
| МСС Примењена економија | 7 | 3 | 10 |

Табела 2.5. Број анкетираних ненаставног особља Одсека Ваљево

| БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА | број | Процент |
|--|------|---------|
| Укупан број анкетираних ненаставног особља | 10 | 71.43% |

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

У школској 2024/25. години анкетирано је 34 дипломаца и то 20 дипломаца основних и 14 дипломаца мастер студија. Подаци о броју анкетираних дипломаца по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.6. Табела 2.7 даје преглед броја анкетираних дипломаца према полу и статусу финансирања на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломаца који су учествовали у анкетању приказан је у табели 2.8.

Табела 2.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ваљево

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије) | број | процент |
|--|-----------|-------------|
| ОСС Пословна економија | 17 | 50% |
| ОСС Пословна информатика | 2 | 6% |
| ОСС Пословна економија ДЛС | 1 | 3% |
| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије) | број | процент |
| МСС Пословна економија и информатика | 14 | 41% |
| УКУПАН БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА | 34 | 100% |

Табела 2.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

| Укупно дипломаца | Пол | | Статус на студијама | |
|------------------|-----|----|---------------------|-----------------|
| | М | Ж | Буџет | Самофинансирање |
| 34 | 2 | 32 | 19 | 15 |

Табела 2.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ваљево

| Укупно дипломаца | Просечна оцена | | | | Просек трајања студија |
|------------------|----------------|-----|-----|------|------------------------|
| | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | |
| 34 | 5 | 6 | 18 | 5 | 3.25 година |

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.9.

Табела 2.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево

| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије) | број |
|---|-----------|
| ОСС Пословна економија | 18 |
| ОСС Пословна информатика | 7 |
| ОСС Пословна економија ДЛС | 2 |
| БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (мастер студије) | број |
| МСС Пословна економија и информатика | 10 |
| Укупан број анкетираних послодаваца | 37 |

2.2. Анализа резултата анкетирања

Анкетни упитници за све групе испитаника садржали су затворена и отворена питања. Један број упитника садржао је и полуотворена питања. На затворена питања испитаници су исказивали степен задовољства оценом од 1 до 5, при чему оцене значе следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на). Резултати су приказани просечним оценама, процентуално и као дисперзија просечних оцена. Уз помоћ отворених питања дошло се до корисних информација и сугестија које треба узети у обзир при анализи квалитета рада и планирању унапређења.

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оквиру оцењивања квалитета студијског програма и остваривања планова рада студенти су се изјашњавали у којој мери студијски програм омогућава стицање знања и вештина који се могу применити у пракси, задовољству студијским програмом у погледу садржине предмета које обухвата, доступности и информативности планова рада и распореду одржавања наставе.

Студенти студијских програма основних студија су квалитет студијских програма и остваривање планова рада оценили релативно високим просечним оценама које се крећу у распону од 4.01 до 4.49 и приближне су оценама из претходне три школске године (4.12 до 4.36 прошле године; 4.14 до 4.26 у школској 2022/23. и 4.12 до 4.19 у школској 2021/22.). Студенти мастер студија Одсека Ваљево оценили су квалитет студијских програма и остваривања планова рада оценама 4.21 и 4.64. Претходне три школске године на МСС оцене су износиле 4.24 у школској 2023/24; 4.34 у школској 2022/23. и 4.12 у школској 2021/22.).

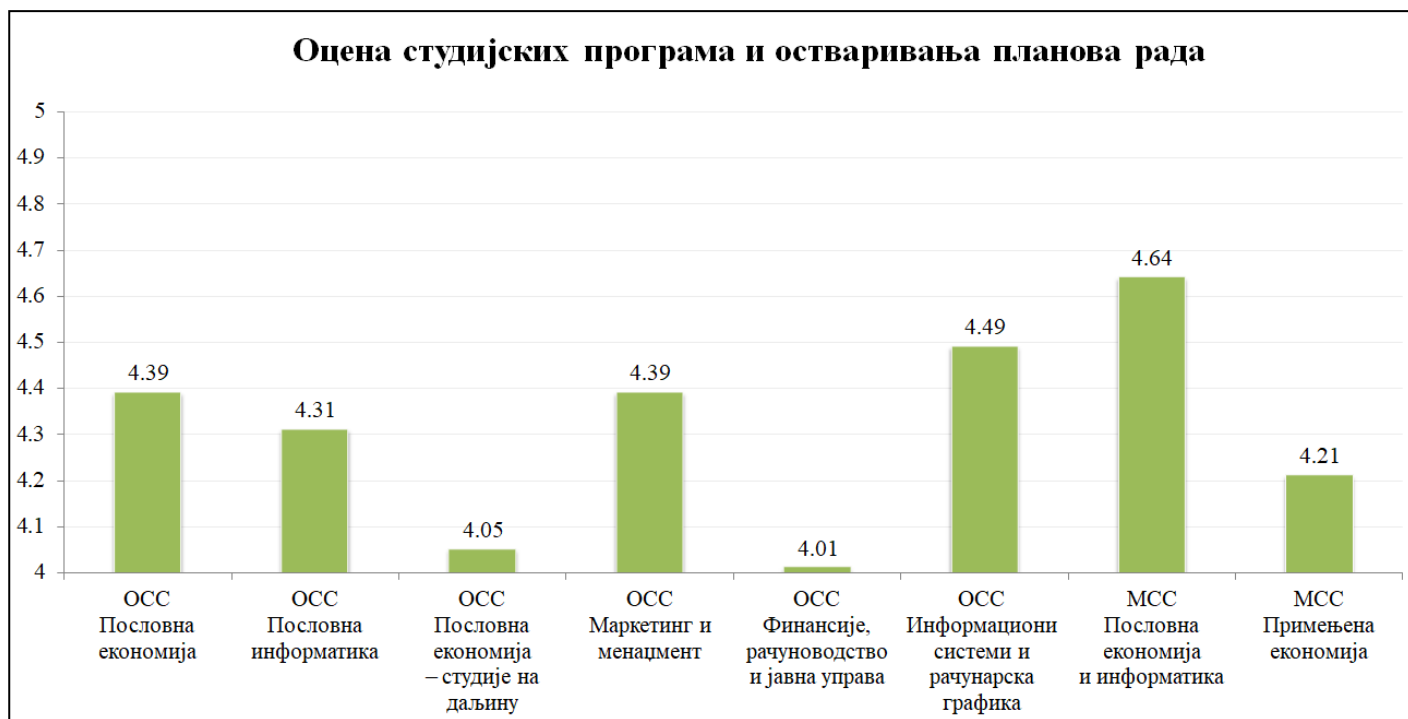
Нешто нижим оценама на свим студијским програмима основних студија поново је оцењен распоред одржавања наставе, док су студенти мастер студија као и до сада, изузетно задовољни распоредом наставе, која се одвија у поподневним сатима и прилагођена је потребама запослених студената. Усклађивање распореда наставе на ОСС треба наставити током сваког семестра, узимајући у обзир присутност студената настави, величине група, наставни кадар и просторне капацитете.

Детаљан приказ резултата оцена студијских програма и планова рада по свим параметрима и по сваком студијском програму дат је у документима Извештај 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а и 9а, који су саставни део овог Извештаја.

Табела 2.10. Оцена студијског програма и остваривања планова рада по студијским програмима - Одсек Ваљево

| ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (основне студије) | Просечна оцена |
|--|----------------|
| ОСС Пословна економија | 4.39 |
| ОСС Пословна информатика | 4.31 |
| ОСС Пословна економија – студије на даљину | 4.05 |
| ОСС Маркетинг и менаџмент | 4.39 |
| ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа | 4.01 |
| ОСС Информациони системи и рачунарска графика | 4.49 |

| ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (мастер студије) | Просечна оцена |
|---|----------------|
| МСС Пословна економија и информатика | 4.64 |
| МСС Примењена економија | 4.21 |



Слика 2.5 Оцена студијских програма и остваривања планова рада-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе и педагошког рада наставника студенти су се изјашњавали о јасноћи дефинисања циљева предмета, јасноћи захтева у погледу савладавања градива који се постављају пред студенте, прилагођености обима градива фонду часова предавања и вежби, употребљивости знања која се стичу на предмету, усклађености наставе са планом рада на предмету, припремљености наставника, јасноћи излагања, коришћењу примера у објашњавању градива и доступности наставника за консултације и имејл комуникацију (напомена у анкети: параметар оцењују само студенти који су долазили на консултације и комуницирали имејлом).

Ознаке **П1- П9** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета педагошког рада наставника):

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У школској 2024/25. оцењиван је педагошки рад 31 наставника. Средње оцене свих параметара наставе и педагошког рада наставника крећу се у распону од 4.10 до 4.91 и приказане су у табели 2.11. Укупна просечна оцена наставног и педагошког квалитета наставника је 4.52 (идентична оценама у 2023/24. (4.52) и 2022/23. (4.53)). Више од половине наставника оцењено је оценом вишом од 4.51. Скоро сви студенти су задовољни или изузетно задовољни педагошким квалитетом својих наставника.

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 16 (51,61%) наставника и сарадника

- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 15 (48,39%) наставника и сарадника

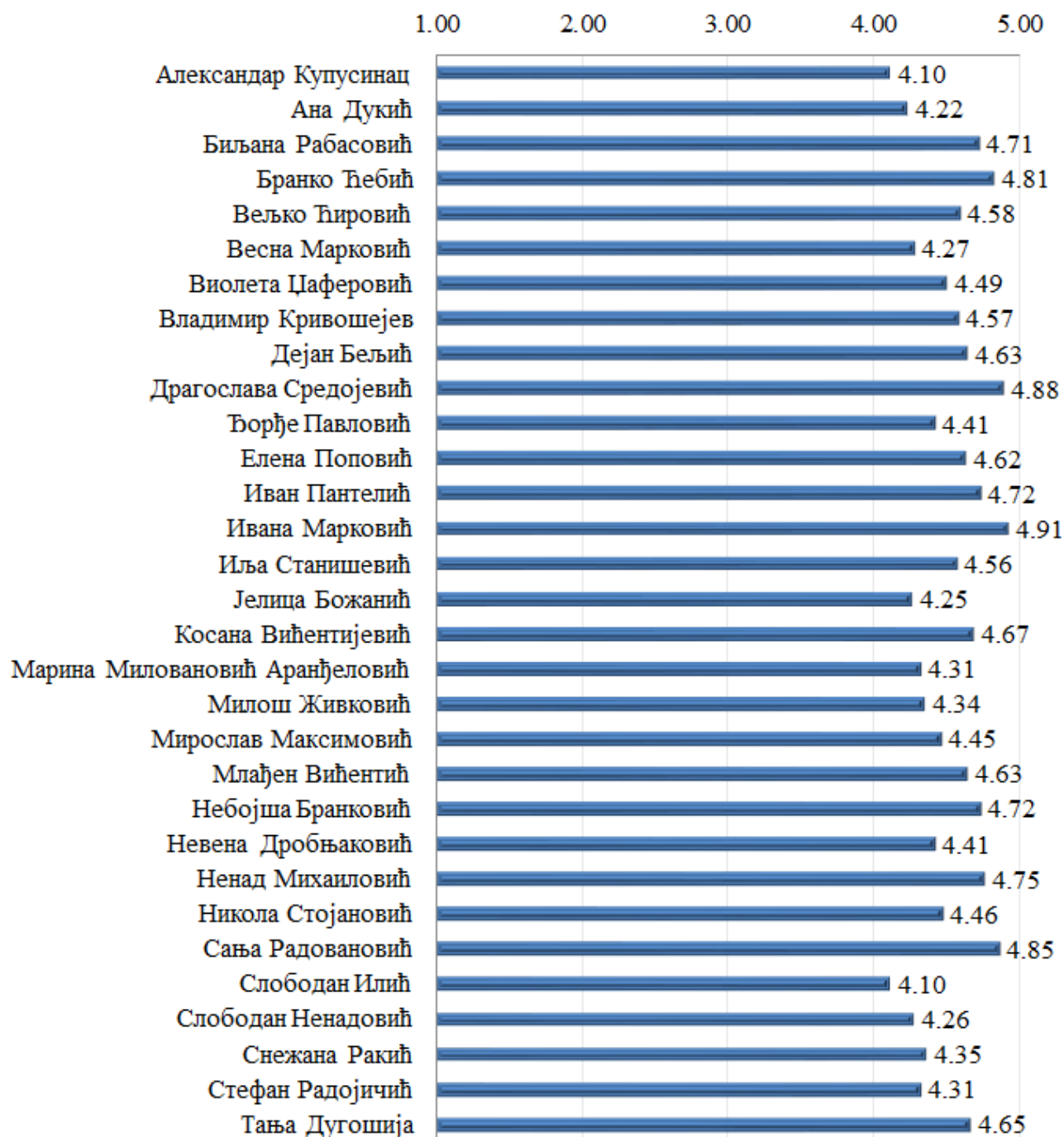
Није било наставника и сарадника чији је наставни и педагошки рад оцењен оценом мањом од 4.00.

Детаљан приказ структуре оцена наставе и педагошког квалитета наставника за све предмете које наставник предаје на свим студијским програмима дат је у прилогу 1а-*Збирни извештај анкета студената- студијски програми*, табела В а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а и 9а део В: Оцена наставе и педагошког квалитета наставника.

Табела 2.11. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све посматране параметре и све предмете које наставник предаје

| НАСТАВНИК | Број анкета | Просек П1 | Просек П2 | Просек П3 | Просек П4 | Просек П5 | Просек П6 | Просек П7 | Просек П8 | Просек П9 | Просек П1-П9 |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Александар Купусинац | 16 | 4.17 | 4.07 | 4.22 | 4.12 | 4.16 | 3.96 | 4.01 | 4.09 | 4.10 | 4.10 |
| Ана Дукић | 21 | 4.35 | 4.13 | 4.11 | 4.30 | 4.26 | 4.26 | 4.14 | 4.27 | 4.21 | 4.22 |
| Биљана Рабасовић | 74 | 4.68 | 4.65 | 4.64 | 4.70 | 4.76 | 4.77 | 4.68 | 4.71 | 4.78 | 4.71 |
| Бранко Тебић | 173 | 4.84 | 4.75 | 4.77 | 4.75 | 4.80 | 4.83 | 4.81 | 4.85 | 4.87 | 4.81 |
| Вељко Ћировић | 49 | 4.69 | 4.54 | 4.45 | 4.54 | 4.57 | 4.57 | 4.52 | 4.49 | 4.81 | 4.58 |
| Весна Марковић | 52 | 4.34 | 4.28 | 4.07 | 4.34 | 4.33 | 4.33 | 4.23 | 4.18 | 4.35 | 4.27 |
| Виолета Цаферовић | 21 | 4.43 | 4.50 | 3.97 | 4.61 | 4.57 | 4.61 | 4.47 | 4.64 | 4.64 | 4.49 |
| Владимир Кривошејев | 29 | 4.71 | 4.57 | 4.37 | 4.61 | 4.55 | 4.52 | 4.56 | 4.65 | 4.62 | 4.57 |
| Дејан Белић | 92 | 4.63 | 4.69 | 4.57 | 4.56 | 4.60 | 4.64 | 4.62 | 4.67 | 4.73 | 4.63 |
| Драгослава Средојевић | 27 | 4.93 | 4.90 | 4.90 | 4.85 | 4.90 | 4.91 | 4.90 | 4.86 | 4.82 | 4.88 |
| Ђорђе Павловић | 36 | 4.38 | 4.42 | 4.40 | 4.36 | 4.46 | 4.46 | 4.44 | 4.36 | 4.38 | 4.41 |
| Елена Поповић | 98 | 4.67 | 4.55 | 4.60 | 4.73 | 4.51 | 4.66 | 4.63 | 4.59 | 4.70 | 4.62 |
| Иван Пантелић | 106 | 4.75 | 4.68 | 4.67 | 4.72 | 4.72 | 4.74 | 4.70 | 4.75 | 4.75 | 4.72 |
| Ивана Марковић | 63 | 4.91 | 4.89 | 4.88 | 4.85 | 4.92 | 4.96 | 4.91 | 4.91 | 4.97 | 4.91 |
| Иља Станишевић | 57 | 4.63 | 4.62 | 4.53 | 4.60 | 4.51 | 4.58 | 4.53 | 4.49 | 4.65 | 4.56 |
| Јелица Божанић | 28 | 4.39 | 4.01 | 4.02 | 4.31 | 4.19 | 4.25 | 4.21 | 4.45 | 4.41 | 4.25 |
| Косана Вићентијевић | 34 | 4.78 | 4.66 | 4.68 | 4.42 | 4.77 | 4.65 | 4.69 | 4.75 | 4.73 | 4.67 |
| Марина Миловановић Аранђеловић | 46 | 4.32 | 4.25 | 4.24 | 4.14 | 4.26 | 4.36 | 4.38 | 4.33 | 4.55 | 4.31 |
| Милош Живковић | 122 | 4.35 | 4.34 | 4.30 | 4.29 | 4.41 | 4.43 | 4.27 | 4.29 | 4.41 | 4.34 |
| Мирослав Максимовић | 41 | 4.39 | 4.52 | 4.29 | 4.42 | 4.55 | 4.59 | 4.35 | 4.43 | 4.55 | 4.45 |
| Млађен Вићентић | 45 | 4.84 | 4.76 | 4.76 | 4.77 | 4.80 | 4.86 | 4.77 | 4.81 | 4.78 | 4.63 |
| Небојша Бранковић | 8 | 4.88 | 4.88 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.75 | 4.63 | 4.71 | 4.63 | 4.72 |
| Невена Дробњаковић | 48 | 4.44 | 4.44 | 4.18 | 4.42 | 4.47 | 4.48 | 4.45 | 4.41 | 4.43 | 4.41 |
| Ненад Михаиловић | 36 | 4.79 | 4.74 | 4.50 | 4.80 | 4.67 | 4.80 | 4.80 | 4.83 | 4.85 | 4.75 |
| Никола Стојановић | 73 | 4.46 | 4.38 | 4.35 | 4.58 | 4.47 | 4.55 | 4.40 | 4.37 | 4.60 | 4.46 |
| Сања Радовановић | 55 | 4.86 | 4.87 | 4.84 | 4.68 | 4.82 | 4.86 | 4.92 | 4.90 | 4.90 | 4.85 |
| Слободан Илић | 41 | 4.11 | 3.96 | 3.72 | 4.03 | 4.09 | 4.39 | 4.24 | 3.89 | 4.45 | 4.10 |
| Слободан Ненадовић | 41 | 4.31 | 4.25 | 4.29 | 4.31 | 4.10 | 4.33 | 4.26 | 4.14 | 4.35 | 4.26 |
| Снежана Ракић | 37 | 4.45 | 4.30 | 4.19 | 4.21 | 4.51 | 4.62 | 4.28 | 3.97 | 4.62 | 4.35 |
| Стефан Радојичић | 45 | 4.26 | 4.44 | 4.24 | 4.51 | 4.33 | 4.15 | 4.16 | 4.16 | 4.53 | 4.31 |
| Тања Дугошија | 117 | 4.60 | 4.67 | 4.57 | 4.67 | 4.67 | 4.72 | 4.63 | 4.64 | 4.57 | 4.65 |

Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника



Слика 2.6. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све предмете које наставник предаје-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти су се изјашњавали о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима оцењивања, редовности објављивања резултата, праву на образложење резултата и јавности испита.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** приказују просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета оцењивања):

- **П1:** Оцењивање студената је објективно и непристрасно
- **П2:** Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету
- **П3:** Студент има право на образложење испитног резултата
- **П4:** Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе
- **П5:** Наставник омогућује јавност испита

Средње оцене свих параметара којима су студенти вредновали квалитет оцењивања од стране наставника у испитним роковима доста су уједначене и високе и крећу се у распону од 4.28 до 4.87 (табела 2.12.). Уочљиво да су сви студенти задовољни или изузетно задовољни квалитетом оцењивања у испитним роковима. Оценом између 4.51 и 5.00 оцењен је квалитат оцењивања више од 60% наставника. Укупна средња оцена квалитета оцењивања за све наставнике је 4.56, нешто је виша од прошлогодишње (4.52), оцене из 2022/23. (4.54) и 2021/22. (4.45).

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета оцењивања наставника дата је у наставку:

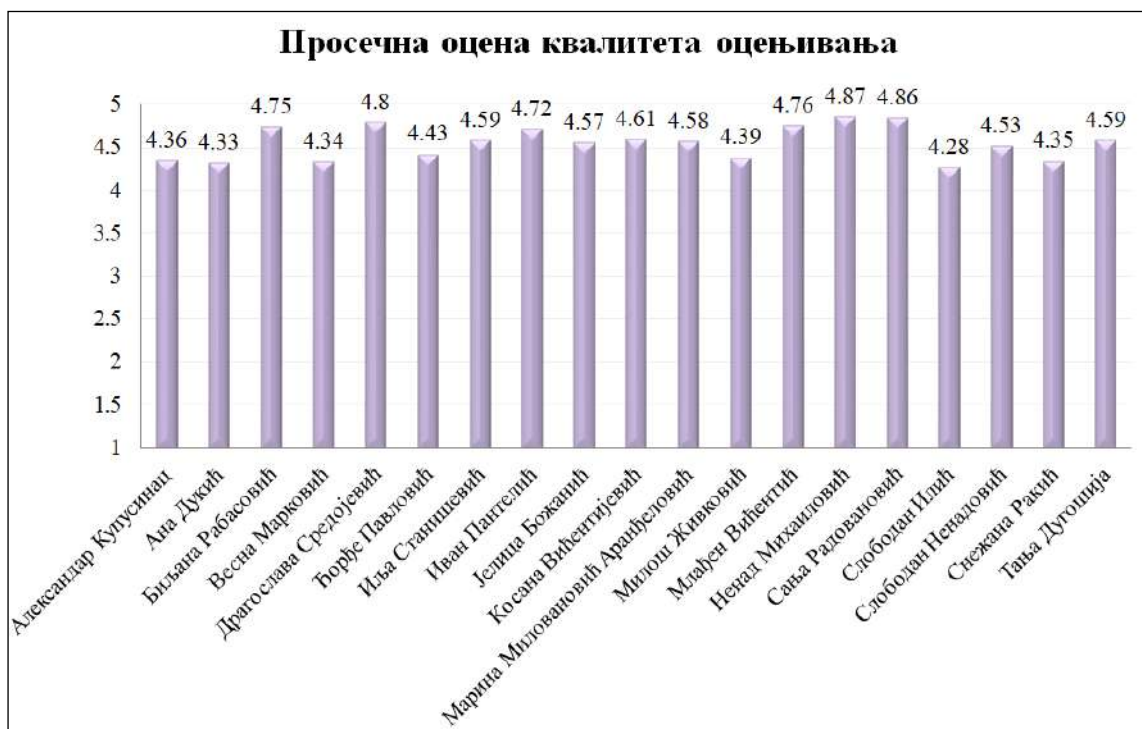
- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 12 (63.16%) наставника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 7 (36.84%) наставника
- није било предмета на којима је квалитет оцењивања вреднован оценом испод 4.01.

Детаљан приказ просечних оцена појединачних параметара квалитета оцењивања по сваком предмету на свим студијским програмима као и број анкетираних студената дат је у Прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми*. а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а и 9а део Г: Оцена квалитета оцењивања.

Табела 2.12. Просечна оцена квалитета оцењивања за све предмете које наставник предаје-
Одсек Ваљево

| НАСТАВНИК | Број анкета | Просек П1 | Просек П2 | Просек П3 | Просек П4 | Просек П5 | Средња оцена П1-П5 |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Александар Купусинац | 12 | 4.45 | 4.27 | 4.20 | 4.35 | 4.53 | 4.36 |
| Ана Дукић | 19 | 4.47 | 4.21 | 4.28 | 4.37 | 4.34 | 4.33 |
| Биљана Рабасовић | 88 | 4.76 | 4.78 | 4.70 | 4.72 | 4.78 | 4.75 |
| Весна Марковић | 47 | 4.23 | 4.31 | 4.36 | 4.27 | 4.51 | 4.34 |
| Драгослава Средојевић | 49 | 4.74 | 4.81 | 4.85 | 4.79 | 4.80 | 4.80 |
| Борђе Павловић | 54 | 4.38 | 4.47 | 4.36 | 4.49 | 4.46 | 4.43 |
| Иља Станишевић | 53 | 4.60 | 4.53 | 4.53 | 4.61 | 4.67 | 4.59 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-------------|
| Иван Пантелић | 100 | 4.74 | 4.75 | 4.64 | 4.71 | 4.75 | 4.72 |
| Јелица Божанић | 23 | 4.60 | 4.48 | 4.65 | 4.58 | 4.52 | 4.57 |
| Косана Вићентијевић | 25 | 4.41 | 4.57 | 4.68 | 4.61 | 4.70 | 4.61 |
| Марина Миловановић Аранђеловић | 42 | 4.40 | 4.56 | 4.57 | 4.52 | 4.57 | 4.58 |
| Милош Живковић | 115 | 4.33 | 4.36 | 4.43 | 4.36 | 4.44 | 4.39 |
| Млађен Вићентић | 42 | 4.77 | 4.73 | 4.70 | 4.79 | 4.81 | 4.76 |
| Ненад Михаиловић | 27 | 4.72 | 4.82 | 4.98 | 4.86 | 4.98 | 4.87 |
| Сања Радовановић | 44 | 4.85 | 4.83 | 4.81 | 4.91 | 4.87 | 4.86 |
| Слободан Илић | 54 | 4.15 | 4.23 | 4.28 | 4.24 | 4.49 | 4.28 |
| Слободан Ненадовић | 33 | 4.56 | 4.47 | 4.50 | 4.53 | 4.57 | 4.53 |
| Снежана Ракић | 60 | 4.15 | 4.31 | 4.38 | 4.54 | 4.37 | 4.35 |
| Тања Дугошија | 107 | 4.62 | 4.62 | 4.61 | 4.41 | 4.67 | 4.59 |



Слика 2.7. Просечна оцена квалитета оцењивања – укупна средња оцена за све предмете које наставник предаје

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Приликом оцењивања квалитета уџбеника и наставног материјала студенти су се изјашњавали о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме покрива испитно градиво, квалитету наставних материјала доступних у електронској форми и квалитету уџбеника и остале литературе.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета уџбеника и наставног материјала):

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Студенти су у школској 2024/25. оцењивали квалитет уџбеника и наставних материјала на 70 предмета. Просечне оцене за литературу крећу се од 3.00 до 5.00. Оценом изнад 4.00 оцењено је 90% уџбеника и наставних материјала.

Укупна просечна оцена свих оцењиваних уџбеника и наставних материјала је 4.54 и релативно је уједначена са оценама којима су студенти претходних година оцењивали овај елемент квалитета: 2023/24. (4.46), 2022/23. (4.64) и 2021/22. (4.40).

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеници и наставни материјал на 42 предмета (60.00%)

- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеници и наставни материјал на 20 предмета (28.57%)

- оценом од 3.51 до 4.00 оцењен је уџбеник и наставни материјал на 6 предмета (8.57%)

- оценом од 3.01 до 3.51 оцењен је уџбеник и наставни материјал на 1. предмету (1.43%)

- оценом од 3.00 оцењен је уџбеник и наставни материјал на 1.предмету (1.43%)

Није било уџбеника оцењених оценама испод 3.00.

Детаљан приказ оцена квалитета уџбеника и наставног материјала по појединачним параметрима за све студијске програме дат је у прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми* а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а и 9а део Д: Оцена квалитета уџбеника и наставног материјала.

Табела 2.13. Просечна оцена вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала

| ПРЕДМЕТ | Број анкета | Средња оцена П1 | Средња оцена П2 | Средња оцена П3 | Средња оцена П4 | Средња оцена П1-П4 |
|----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Анализа података | 10 | 4.78 | 4.86 | 4.84 | 4.71 | 4.80 |
| Анализа пословања | 18 | 4.72 | 4.76 | 4.65 | 4.69 | 4.71 |
| Банкарство | 9 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.89 |
| Базе података | 15 | 4.27 | 4.40 | 4.20 | 4.47 | 4.33 |
| Безбедност информационих система | 8 | 4.40 | 4.40 | 3.80 | 4.00 | 4.15 |
| Бренд менаџмент | 14 | 4.80 | 4.90 | 4.70 | 4.70 | 4.78 |

| | | | | | | |
|---|----|------|------|------|------|-------------|
| Буџетско рачуноводство | 4 | 4.84 | 4.84 | 4.84 | 4.84 | 4.84 |
| Веб дизајн | 43 | 4.50 | 4.47 | 4.65 | 4.49 | 4.53 |
| Економија | 20 | 4.57 | 4.39 | 4.62 | 4.49 | 4.52 |
| Електронско пословање | 33 | 4.49 | 4.39 | 4.49 | 4.26 | 4.41 |
| Енглески језик 1 | 45 | 4.71 | 4.61 | 4.64 | 4.67 | 4.66 |
| Енглески језик 2 | 32 | 4.48 | 4.51 | 4.46 | 4.43 | 4.47 |
| Енглески језик 3 | 28 | 4.78 | 4.68 | 4.73 | 4.78 | 4.74 |
| Интегрисане маркетиншке комуникације | 3 | 4.75 | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.50 |
| Интегрисани менаџмент системи | 2 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 5.00 | 4.81 |
| Истраживање података | 2 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Истраживање тржишта | 9 | 4.5 | 4.38 | 4.5 | 4.43 | 4.45 |
| Јавне финансије | 3 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 |
| Контролинг | 11 | 4.67 | 4.58 | 4.58 | 4.67 | 4.63 |
| Корпоративне финансије | 9 | 3.45 | 3.45 | 3.45 | 3.56 | 3.47 |
| Крипто имовинско пословање | 4 | 4.60 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.75 |
| Лидерство | 3 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Маркетинг | 22 | 4.68 | 4.72 | 4.38 | 4.55 | 4.59 |
| Маркетинг услуга | 23 | 4.80 | 4.68 | 4.52 | 4.77 | 4.69 |
| Математика | 42 | 4.37 | 4.41 | 4.26 | 4.34 | 4.34 |
| Међународни бизнис | 24 | 4.79 | 4.69 | 4.65 | 4.67 | 4.70 |
| Међународно пословање | 4 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Менаџмент | 22 | 4.48 | 4.55 | 4.46 | 4.33 | 4.46 |
| Менаџмент људских ресурса | 16 | 4.29 | 4.24 | 4.06 | 3.88 | 4.12 |
| Менаџмент односа са купцима | 2 | 5.00 | 5.00 | 4.67 | 4.67 | 4.83 |
| Менаџмент продаје | 17 | 4.89 | 4.86 | 4.83 | 4.80 | 4.84 |
| Менаџмент ризика и осигурања | 4 | 4.33 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.08 |
| Мобилне апликације | 2 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.90 |
| Обрада и визуализација података | 23 | 4.77 | 4.73 | 4.81 | 4.65 | 4.74 |
| Опорезивање у приватном и јавном сектору | 2 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Осигурање | 9 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.89 |

| | | | | | | |
|--|----|------|------|------|------|------|
| Основе графичког дизајна | 27 | 4.85 | 4.81 | 4.81 | 4.77 | 4.81 |
| Основе информатике | 47 | 4.47 | 4.44 | 4.68 | 4.28 | 4.47 |
| Основе пословног права | 19 | 4.50 | 4.50 | 4.29 | 4.38 | 4.42 |
| Основе примењених истраживања | 8 | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.82 |
| Основе програмирања | 40 | 4.22 | 4.29 | 4.33 | 4.22 | 4.26 |
| Основе рачунарске технике | 25 | 4.62 | 4.69 | 4.69 | 4.65 | 4.66 |
| Основе рачуноводства | 19 | 4.65 | 4.65 | 4.61 | 4.61 | 4.63 |
| Понашање потрошача | 9 | 4.86 | 4.86 | 4.86 | 4.71 | 4.82 |
| Пословање осигуравајућих друштава | 9 | 4.53 | 4.53 | 4.59 | 4.64 | 4.57 |
| Пословна политика банака | 9 | 4.69 | 4.75 | 4.75 | 4.69 | 4.72 |
| Пословна презентација, графика и мултимедија | 4 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Пословне финансије | 29 | 3.89 | 4.00 | 4.08 | 4.00 | 4.00 |
| Пословни енглески језик | 2 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 |
| Пословно комуницирање | 30 | 4.53 | 4.57 | 4.3 | 4.49 | 4.47 |
| Право на интернету | 8 | 4.83 | 4.67 | 4.83 | 4.83 | 4.79 |
| Предузетнички бизнис | 10 | 4.00 | 4.17 | 4.00 | 4.33 | 4.13 |
| Предузетништво | 28 | 4.35 | 4.52 | 4.69 | 4.52 | 4.52 |
| Примењене маркетиншке стратегије | 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Програмирање веб и мобилних апликација | 2 | 5.00 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.87 |
| Програмирање пословних апликација | 8 | 4.86 | 4.86 | 4.71 | 5.00 | 4.86 |
| Пројектовање информационих система | 7 | 4.83 | 4.67 | 4.67 | 4.83 | 4.75 |
| Рачунарска графика и мултимедија | 16 | 4.44 | 4.31 | 4.38 | 4.56 | 4.42 |
| Рачунарске мреже | 8 | 4.71 | 4.86 | 4.71 | 4.71 | 4.75 |
| Рачуноводство за мала и средња предузећа | 8 | 4.75 | 4.88 | 4.63 | 4.71 | 4.74 |
| Спољнотрговинско пословање | 10 | 4.59 | 4.71 | 4.50 | 4.54 | 4.59 |
| Туристичко пословање | 11 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Увод у туризам са основама руралног туризма | 9 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.4 | 4.43 |
| Управљање квалитетом и екологијом | 16 | 4.00 | 4.00 | 3.75 | 4.15 | 3.98 |
| Управљачко рачуноводство | 2 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Финансијска контрола | 5 | 3.67 | 3.67 | 4.33 | 3.67 | 3.83 |

| | | | | | | |
|--|----|------|------|------|------|-------------|
| Финансијска контрола и ревизија | 7 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 |
| Финансијска тржишта | 20 | 4.59 | 4.66 | 4.41 | 4.48 | 4.54 |
| Финансијско рачуноводство | 6 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Фискални системи | 5 | 4.60 | 4.00 | 4.40 | 4.60 | 4.40 |

Слика 2.8. Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала-Одсек Ваљево



Слика 2.8.- Наставак: Просечне оцене квалитета уџбеника и наставног материјала-Одсек Ваљево

2.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Оцењивањем квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији Академије и Одсека, раду студентске службе и управе.

Студенти су стручне службе и органе управљања оценили веома високим оценама. Просечне оцене крећу се од 4.53 (Оцена квалитета информатичких ресурса) па до 4.80 (Оцена ваннаставних и управних служби). Оцене осталих сегмената стручних служби су доста високе. Изнет је већи број похвала на рачун запослених у студентској служби и хигијене простора.

Средња оцена којом су студенти ове године оценили квалитет рада библиотеке износи 4.67, и релативно је уједначена са прошлогодишњом (4.75), оценом из 2022/23. (4.77) и 2021/22. (4.40).

Квалитет информатичких ресурса у овој школској години вреднован је оценом 4.53 која је релативно уједначена са оценама из претходних година (4.58 у 2023/24; 4.51 у школској 2022/23; и 4.47 у школској 2021/22.) Функционалност рачунара и мреже, оцењена је нешто нижом оценом, па је, имајући у виду значај примене информационе технологије у настави, потребно континуирано радити на унапређењу овог аспекта рада.

Средње оцене интернет презентације Одсека Ваљево (4.61) и интернет презентације Академије (4.58) су нешто више у односу на претходне две школске године, када су износиле 4.54 и 4.81 (за интернет презентацију Одсека Ваљево) и 4.64 и 4.85 (за интернет презентацију Академије), у школским 2023/24. и 2022/23. годинама.

Студенти Одсека Ваљево у овој школској години вредновали су квалитет рада ваннаставних и управних служби (студентска служба, правно-административна служба и управа, скриптарница и хигијена простора) доста високом просечном оценом (4.80), која виша у односу на 2023/24. (4.55) и 2021/22. (4.61) а нешто нижа 4.84 (у 2022/23.).

Табела 2.14. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ | Средња оцена |
|--|--------------|
| Оцена квалитета рада библиотеке | 4.67 |
| Оцена квалитета информатичких ресурса | 4.53 |
| Оцена квалитета интернет презентације одсека | 4.61 |
| Оцена квалитета интернет презентације академије | 4.58 |
| Оцена ваннаставних и управних служби | 4.80 |



Слика: 2.9. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

Табела 2.15. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-приказ по службама-Одсек Ваљево

| а) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ | средња оцена |
|---|--------------|
| Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа | 4.61 |
| Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима | 4.74 |
| укупна средња оцена | 4.67 |
| б) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА | средња оцена |
| Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе | 4.57 |
| Рачунари и мрежа су функционални | 4.50 |
| укупна средња оцена | 4.53 |
| в) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА | средња оцена |
| Одсек информиса студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта | 4.61 |
| Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима | 4.62 |

| | | |
|---|----------------------------|--------------|
| | укупна средња оцена | 4.61 |
| г) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ | | средња оцена |
| Академија информисе студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта | | 4.61 |
| Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима | | 4.55 |
| | укупна средња оцена | 4.58 |
| д) ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ | | средња оцена |
| Студентска служба | | 4.84 |
| Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба) | | 4.80 |
| Управа (руководилац Одсека и помоћници) | | 4.79 |
| Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта | | 4.79 |
| Хигијена простора | | 4.81 |
| | Укупна средња оцена | 4.80 |

2.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Анкетирано је 34 студента који су дипломирали у школској 2024/25. години и то 17 дипломаца ОСС Пословна економија, 2 дипломца ОСС Пословна информатика, 1 дипломац ОСС Половна економијај ДЛС и 14 дипломаца МСС Пословна економија и информатика. Дипломци су квалитет свих студијских програма оценили веома високим оценама које се крећу од 4.30 на ОСС Пословна информатика до 4.86 на МСС Пословна економија и информатика. Већи број дипломаца свих СП похвалио је стручност, посвећеност и однос професора према студентима, студентску службу и информисање.

Студијском програму дипломци ОСС Пословна информатика додали би предмет Психологија а дипломци ОСС Пословна економија би додали предмет Дигитални маркетинг. Сви дипломци (који су одговарали на ово питање) би препоручили Академију будућим студентима.

Табела 2.16. Резултати анкете о мишљењу дипломаца о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

| ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ОСС + МСС) | средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Пословна економија | 4.56 |
| ОСС Пословна информатика | 4.30 |

| | |
|--------------------------------------|------|
| ОСС Пословна економија ДЛС | 5.00 |
| МСС Пословна економија и информатика | 4.86 |



Слика 2.10. Просечна оцена мишљења дипломаца о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Наставници свих студијских програма оцењивали су студијски програм на коме предају по неколико параметара: структура, циљеви и исходи, удео стручно-апликативних предмета, баланс општих и стручних знања, степен у коме обезбеђује стицање професионалних вештина и способности, савременост метода учења и могућност хоризонталне и вертикалне проходности студија. Просечна оцена креће се од 4.31 на СП ОСС Пословна информатика до 4.71 на новом СП ОСС Маркетинг и менаџмент.

Детаљан увид у појединачне параметре оцене по сваком критеријуму квалитета студијских програма које су оцењивали наставници дат је у Прилогу 18а - *Извештај анкетања наставног особља*.

Табела 2.17. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

| ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА | Средња оцена |
|--|--------------|
| ОСС Пословна економија | 4.69 |
| ОСС Пословна информатика | 4.31 |
| ОСС Пословна економија – студије на даљину | 4.69 |
| ОСС Маркетинг и менаџмент | 4.71 |

| | |
|--|------|
| ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа | 4.68 |
| ОСС Информациони системи и рачуарска графика | 4.54 |
| МСС Пословна економија и информатика | 4.41 |
| МСС Примењена економија | 4.55 |



Слика 2.11. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

Квалитет органа управљања и стручних служби наставници су вредновали оценама од 4.36 – за квалитет информатичких ресурса па до 4.85 за рад ваннаставних служби (табела 2.18. слика 2.10).

Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби

| КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ | Средња оцена |
|--|--------------|
| Оцена квалитета рада библиотеке | 4.58 |
| Оцена квалитета информатичких ресурса | 4.36 |
| Оцена квалитета интернет презентације Одсека | 4.73 |
| Оцена квалитета интернет презентације Академије | 4.67 |
| Оцена ваннаставних и управних служби | 4.85 |



Слика 2.12. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Ненаставно особље квалитет рада органа управљања и ваннаставних и стручних служби оценило веома високим оценама које се крећу од 4.75 за квалитет информатичких ресурса до 5.00 за ваннаставне и управне службе.

Табела 2.19. Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

| КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ | Средња оцена |
|--|--------------|
| Оцена квалитета рада библиотеке | 4.95 |
| Оцена квалитета информатичких ресурса | 4.75 |
| Оцена квалитета интернет презентације - Одсек Ваљево | 4.90 |
| Оцена квалитета интернет презентације - Академија | 4.80 |
| Оцена ваннаставних и управних служби | 5.00 |



Слика 2.13: Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкетирано је 37 послодаваца из привредних и непривредних делатности: производног и услужног сектора – производних предузећа, локалних самоуправа, ЈКП, просвете, банкарског, рачуноводственог и ИТ сектора. Послодавци су оцењивали општа и стручна знања дипломаца Академије који су запослени у њиховим систему, информатичка и језичка знања, организационе способности и способности рада у тиму. Просечне оцене студијских програма доста су високе и крећу се од 4.55 на студијском програму Пословна информатика до 4.92 на студијском програму ОСС Пословна економија ДЛС. (табела 2.20. слика 2.12). Дипломце МСС Пословна економија и информатика послодавци су оценили такође високом просечном оценом, 4.87. Највишим оценама послодавци сваке године вреднују ниво стручних знања дипломаца а најнижим оценама знања страних језика.

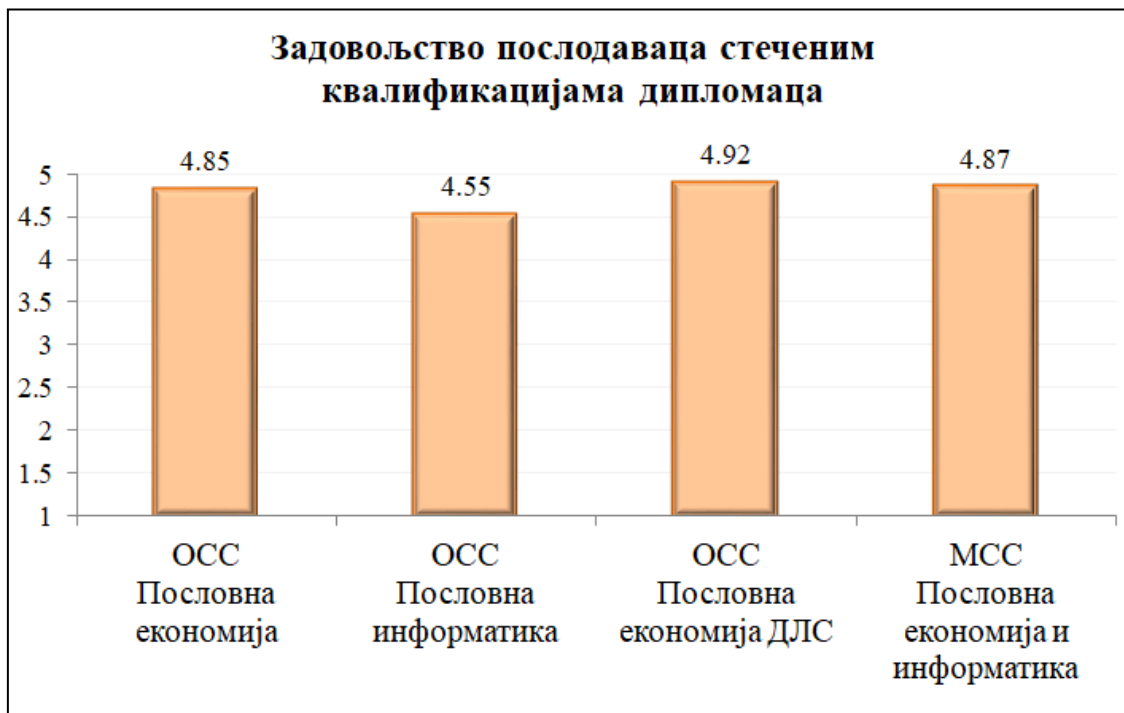
На питање којим је послодавцима дата могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: буџетско рачуноводство, осигурање, корпоративно управљање, графички дизајн и др. (детаљан приказ у док. 20.а Извештај послодаваца).

Послодавци су изнели корисне предлоге за унапређење знања и вештина дипломаца у складу са потребама својих пословних система: подизање нивоа знања страних језика, знања да руководи организационом јединицом у којој је запослен, познавање програма: corel. autocad i photoshop., Познавање страних језика.

У циљу осавремењавања програма према промењеним захтевима тржишта рада као и на основу сугестија које се континуирано дуги низ година прикупљају од послодаваца у Одсеку Ваљево почетком 2024. године креирана су и акредитована три нова студијска програма основних и један студијски програм мастер студија, на којима су први уписани студенти ове године одслушали прву годину студија.

Табела 2.20. Просечна оцена задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

| СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ | Средња оцена |
|--------------------------------------|---------------------|
| ОСС Пословна економија | 4.85 |
| ОСС Пословна информатика | 4.55 |
| ОСС Пословна економија ДЛС | 4.92 |
| МСС Пословна економија и информатика | 4.87 |



Слика 2.14. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

3. ЗАКЉУЧАК ПРОВЕРЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА У АКАДЕМИЈИ АНКЕТИРАЊЕМ

Структурални приказ учесника анкетања у оба Одсека Академије показује да су анкетањем обухваћене све групе испитаника: студенти, дипломирани студенти, послодавци, наставно и ненаставно особље.

На крају летњег семестра школске 2024/2025. године поред анкета наставног и ненаставног особља Одсека Ужице, обрађено је укупно 215 анкета студената I, II и III године, 237 анкета дипломираних студената и 153 анкете послодаваца. У сегменту анкете *Присуство на часовима наставе* студенти Одсека Ужице су се опредељивали за један од пет могућих одговора, који се односе на њихово присуство часовима наставе и вежби. Резултати овог дела анкете требало би да покажу да ли наставнике и сараднике оцењују студенти који редовно похађају наставу и који су и компетентни да то чине, или то чине и студенти који нередовно прате наставу и који немају потпуну слику о наставнику/сараднику кога оцењују. Према резултатима анкете преко 70% студената Одсека Ужице редовно присуствује часовима предавања и вежби, што је врло задовољавајући резултат.

У Одсеку Ваљево у школској 2024/25. години анкетирано је 143 студента², 34 дипломца, 15 наставника, 10 запослених у ненастави и 37 послодаваца.

Процесом анкетања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала. Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна студијским програмом који похађа, као и остваривањем планова рада на студијском програму.

На основу студентског вредновања, просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на предметима студијских програма на основним студијама Одсека Ужице су у распону од 4.17 до 4.70, и имају приближно исте вредности као и претходне три школске године. Према студентском вредновању у овој школској години просечне оцене квалитета мастер студијских програма и остваривања планова рада на предметима су у распону од 4.17 до 4.53 и приближно су на истом нивоу као у школској 2023/24. години.

Просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама Одсека Ваљево су у распону од 4.01 до 4.49 а на мастер студијским програмима 4.21 и 4.64. Оцене су релативно уједначене са просечним оценама из претходне три године.

Студентске оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. У школској 2024/25. години укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.67 и нешто је нижа у односу на просечну оцену из школске 2023/24. године (4.74), на истом је нивоу у поређењу са просечном оценом из школске 2022/23. године (4.67), односно на вишем је нивоу у односу на просечну оцену из школске 2021/22. године (4.60).

У Одсеку Ваљево, сви анкетирани студенти су задовољни или изузетно задовољни квалитетом наставе и педагошким радом наставника. Просечне оцене су доста високе и уједначене, а више од половине наставника оцењено је просечном оценом изнад 4.51. Укупна просечна оцена овог параметра износи 4.52, идентична је прошлогодишњој и оцени из школске 2022/23. (4.53) и нешто виша у односу на 2021/22. (4.33).

Подаци добијени из процеса студентског анкетања показују да већина наставника и сарадника Академије има добар углед код студената и да пружа квалитет у преношењу знања

² Анкетирани су студенти који су први пут оверили семестар школске 2024/25.

из одговарајућих стручних и научних области. На основу добијених података из анкете формиране су и утврђене оцене о резултатима педагошког рада наставника, које су од значаја у поступку избора у звање наставника. Сталне и објективне анкете студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, омогућавају унапређење наставног рада на сваком предмету и предузимање корективних мера у случају кршења принципа образовног система.

У школској 2024/25. години објективност и непристрасност при оцењивању наставника и сарадника Одсека Ужице студенти су вредновали просечном оценом 4.66. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.68 и нешто је нижа од просечне оцене у школској 2023/24. години (4.75) и приближно иста као просечне оцене из школске 2022/23. године (4.69), односно из школске 2021/22. године (4.62). На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

Студенти у Одсеку Ваљево су и ове године исказали релативно висок степен задовољства процесом оцењивања у испитним роковима. Укупна просечна оцена студентског вредновања квалитета оцењивања у овој школској години износи 4.56 и нешто је виша од оцена у претходно посматраном периоду: 2023/24. (4.52), 2022/23. (4.54) и 2021/22. (4.45). Студентско вредновање процеса оцењивања у посматраном периоду показује континуирани благ раст.

У школској 2024/25. години у Одсеку Ужице реализовано је 235 предмета, на којима су оценом вишом од 4.01 оцењени уџбеник и наставни материјал за 215 предмета. За све предмете који су се слушали у школској 2024/25. години, студенти су оценили квалитет наставних материјала доступних у електронској форми просечном оценом 4.65, а квалитет уџбеника и допунске литературе просечном оценом 4.66. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима у школској 2024/25. години је висока, износи 4.67, и нешто је нижа у односу на школску 2023/24. годину, када је просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима износила 4.73, односно приближно је иста као просечна оцена из школске 2022/23. године (4.65), и нешто виша у односу на просечну оценом из школске 2021/22. године (4.57).

У Одсеку Ваљево у школској 2024/25. години студенти су се изјашњавали о квалитету уџбеника и наставних материјала на 70 предмета. Оценом изнад 4.00 оцењено је 90% уџбеника и наставних материјала. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала за све предмете је 4.54 и релативно је уједначена са оценама којима су студенти претходних година оцењивали овај елемент квалитета: 2023/24. (4.46), 2022/23. (4.64) и 2021/22. (4.40).

Вреднујући квалитет рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Средња оцена квалитета рада библиотеке, узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице износи 4.43. Ова оцена квалитета рада библиотеке је нижа него у претходне две школске године (у 2023/24. је била 4.56, а у 2022/23. је била 4.52), односно виша него у школској 2021/22. години, када је била 4.35. Иако је степен задовољства студената квалитетом рада библиотеке Одсека Ужице у последње четири школске године је релативно висок (просечне оцене квалитета рада библиотеке су веће од 4.01), потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања.

Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у школској 2024/25. години износи 4.00 и нижа је него у претходне три школске године: у шк. 2023/24. години износила је 4.30, у шк. 2022/23. години износила је 4.33, и у шк. 2021/22. години износила је 4.14. Слично као у претходне три школске године и у овој школској години у просечној оцени

квалитета информатичких ресурса нижу оцену има параметар који се односи на функционалност рачунара и мреже. У овој школској години функционалност рачунара и мреже студенти Одсека Ужице су вредновали просечном оценом 3.93. Као закључак се намеће да је неопходно и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Средња оцена којом су студенти свих студијских програма Одсека Ваљево ове године оценили квалитет рада библиотеке износи 4.67, и релативно је уједначена са прошлогодишњом (4.75) и оценама из 2022/23. (4.77) и 2021/22. (4.40).

Квалитет информатичких ресурса у Одсеку Ваљево студенти су у овој школској години вредновали оценом 4.53 која је релативно уједначена са оценама из претходних година: 2023/24. (4.58), 2022/23. (4.51) и 2021/22. (4.47).

Средње оцене интернет презентације Одсека Ужице (4.43) и интернет презентације Академије (4.40) су нешто ниже у односу на претходне две школске године, када су износиле 4.58 и 4.57 (за интернет презентацију Одсека Ужице) и 4.57 и 4.53 (за интернет презентацију Академије), у школским 2023/24. и 2022/23. годинама, редом.

Просечне оцене студентског вредновања интернет презентације Одсека Ваљево (4.61) и интернет презентације Академије (4.58) су на приближно истом нивоу као у претходном периоду.

Према студентском вредновању, просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице у школској 2024/25. години (4.51) је нижа у односу на претходне две школске године, (4.62) (у 2023/24) и 4.54 (у 2022/23), али је виша у односу на школску 2021/22. годину (4.43).

Студенти Одсека Ваљево у овој школској години вредновали су квалитет рада ваннаставних и управних служби (студентска служба, правно-административна служба и управа, скриптарница и хигијена простора) доста високом просечном оценом (4.80), која је виша или приближна оценама из претходног периода: 2023/24. (4.60), 2022/23. (4.84) и 2021/22. (4.61).

Процесом анкетања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и достигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили студијске програме високим просечним оценама, студијске програме првог нивоа студија, у распону од 4.28 до 4.80, а студијске програме другог нивоа студија, у распону од 4.33 до 4.85. Организација наставе је оцењена високом просечном оценом (4.71), која је нешто нижа у односу на просечну оцену организације наставе, коју су у току претходне две школске године дали дипломирани студенти Одсека Ужице (4.85 у 2023/24 и 4.78 у 2022/23) и на истом је нивоу као просечна оцена у школској 2021/22. години (4.71). Условне студирања дипломирани студенти су оценили оценама, које су у распону од 4.57 до 4.78. У овом распону оцена, информативност веб сајта и огласних табли имају највише оцене, док параметар који се односи на опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом има најнижу оцену. Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенти су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.82 до 4.91, и највишом просечном оценом за услуге студентске службе (4.91).

Дипломци и основних и мастер студија Одсека Ваљево су програме на којима су дипломирали, као и претходних година, оценили веома високим просечним оценама. Програме основних студија дипломци су оценили просечним оценама од 4.30 до 5.00. Дипломци мастер студија су студијски програм оценили просечном оценом 4.86. Сви

програми оцењени су приближно истим или вишим оценама у односу на претходне године. Посматрано према областима рада, организацију наставе дипломци су ове године оценили оценом 4.83, а ваннаставне и управне службе оценом 4.95, при чему су највећом оценом оцењене услуге студентске службе. Услове студирања (информатички ресурси, веб сајт Одсека и Академије, дипломци су оценили оценом 4.88, а оцене за библиотеку, веб сајт и информатичке ресурсе су уједначене и, такође, доста високе. Изнет је већи број позитивних коментара на рачун стручности и посвећености наставника и подршке студентске службе и ненаставног особља.

Изводи се закључак да је већина дипломираних студената веома задовољна квалитетом организације наставе, услова студирања и рада ваннаставних и управних служби.

Дипломирани студенти су износили и коментаре и похвале, али су такође износили и сугестије за измене, истицали садржаје које треба додавати и оно што је оставило добре утиске.

Већина наставника, ненаставна подршка и руководство Одсека Ужице, Одсека Ваљево и Академије имају висок углед код својих дипломираних студената. Од укупно 237 анкетираних дипломираних студената 228 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице, а у Одсеку Ваљево од укупно 34 анкетираних дипломаца, њих 32 (сви који су одговарали на ово питање) би препоручило будућим студентима студирање на Одсеку Ваљево Академије струковних студија Западна Србија.

Анкетирање наставног особља у Одсеку Ужице показало је благ пад степен задовољства наставног особља квалитетом рада библиотеке и квалитетом информатичких ресурса, док је квалитет рада ваннаставних и управних служби у школској 2024/25. години наставно особље Одсека Ужице вредновало просечном оценом 4.63, која је на приближно истом нивоу као у претходне три школске године. Према анкетирању ненаставног особља Одсека Ужице уочава се пад задовољства ненаставног особља условима рада у Академији.

Наставници Одсека Ваљево у посматраном периоду рад ваннаставних и управних служби Одсека оцењују релативно уједначеним и високим оценама (оцена 4.85 ове године и уједначена током претходног периода). И у Одсеку Ваљево нешто је нижа оцена квалитета информатичких ресурса у овој школској години (4.36). Ненаставно особље Одсека Ваљево и ове, као и претходних година, веома високим оценама оцењује услове рада у Одсеку.

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија који се реализују на Одсеку Ужице. Просечне оцене стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице доста су високе и налазе се у опсегу од 4.51 до 5.00 за дванаест студијских програма и у опсегу од 4.01 до 4.50 за два студијска програма. На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: машински инжењери и електроинжењери, стручњаци за пројектовање процесне опреме, пројектовање посуда под притиском и област заваривања. Сугестије које су изнели послодавци могу се користити као смернице у будућим поступцима акредитације студијских програма и тиме обезбедити стручан кадар са адекватним вештинама и знањима потребним послодавцима.

Послодавци дипломаца Одсека Ваљево, као и претходних година, исказали су висок степен задовољства квалификацијама и вештинама својих запослених, дипломаца Одсека Ваљево. Просечне оцене крећу се у распону од 4.55 до 4.92 на основним и 4.87 на мастер студијама. Послодавци су дали и корисне сугестије у погледу образовних профила, знања и вештина који су потребни њиховим пословним системима у следећим областима: буџетско рачуноводство, осигурање, корпоративно управљање, графички дизајн и др. (детаљан приказ у док. 20.а Извештај послодаваца). Сугестије послодаваца добијене претходних година

уграђене су и у креирање нових студијских програма на Одсеку Ваљево, на којима се настава реализује од 2024/25. године.

Академија, тј. њени Одсеци уложили су изузетне напоре у школској 2024/25. години за добијање квантитативних и квалитативних показатеља квалитета наставе и услова рада у Академији, предлога и сугестија по питању унапређења наставе, практичног рада и ненаставних служби у Академији. Упркос томе што су анимиране све групе испитаника, а нарочито студенти и послодавци да у што већем броју приступе анкетирању, у школској 2024/25. години забележен је мањи број анкета у појединим групама испитаника (на пример, у Одсеку Ужице анкета је урађена на релативно малом узорку студената). Компаративна анализа резултата анкете у школској 2024/25. години и три претходне школске године показује да не постоје значајне разлике код просечних оцена свих области обезбеђења квалитета без обзира на мањи број анкета у појединим групама испитаника.

Академија је оцењена позитивним оценама, и резултати представљају добар основ за пружање услуга квалитетног образовања. Резултати спроведене анкете презентовани у овом извештају биће разматрани на седницама стручних тела Академије и у Студентском парламенту.

Академија ће перманентно пратити начин функционисања успостављеног система обезбеђења квалитета и, ако буде потребно, вршиће потребне иновације у погледу индикатора квалитета, метода прикупљања и обраде података и друго, уз уважавање и праћење закључака Савета за квалитет. Нарочито ће водити рачуна о томе да се уочени недостаци уклоне.

У наредном периоду посебна пажња биће посвећена ширењу културе квалитета међу запосленима и студентима путем сталних разговора о квалитету, расправа о начинима побољшања квалитета и слично. Такође, одговарајућим мерама унапређиваће се институционална подршка наставном и ненаставном особљу ради повећања њихових стручних компетенција, укључујући и одговарајућу едукацију у циљу унапређења знања, способности и вештина за разумевање идеје квалитета, начина функционисања система обезбеђења квалитета, као и предузимање мера ради побољшања услова рада и повећања мотивисаности за рад.



др Биљана Рабасовић, проф. стр. ст.
председник Комисије за анкетирање
Одсек Ваљево



др Весна Марјановић, проф. стр. ст.
председник Комисије за анкетирање
Одсек Ужице
руководилац Савета за квалитет
Академија струковних студија
Западна Србија

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

- Анкета 1: Образац за анкетирање студената
- Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника
- Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља
- Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената
- Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Детаљан приказ резултата дат је у документима који су саставни део овог извештаја:

Одсек Ужице:

- Извештај 1: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ужице
- Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 3: Извештај анкета студената – ОСС Рачуноводство и ревизија
- Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство
- Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи
- Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство
- Извештај 7: Извештај анкета студената – ОСС Менаџмент и предузетништво
- Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам
- Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура
- Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега
- Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду
- Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи
- Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент
- Извештај 15: Извештај анкета студената – МСС Унутрашња архитектура

Одсек Ваљево:

- Извештај 1а: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ваљево
- Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија
- Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика
- Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија – студије на даљину ДЛС
- Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика
- Извештај 6а: Извештај анкета студената – студијски програм ОСС Финансије, рачуноводство и јавна управа
- Извештај 7а: Извештај анкета студената – студијски програм ОСС Информациони системи и рачунарска графика
- Извештај 8а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика
- Извештај 9а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Примењена економија

Одсек Ужице:

Извештај 16: Збирни извештај анкетања студената о квалитету рада ненаставне подршке
Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 16а: Збирни извештај анкетања студената о квалитету рада ненаставне подршке
Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 17: Извештај анкетања дипломираних студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 17а: Извештај анкетања дипломираних студената Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 18: Извештај анкетања наставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 18а: Извештај анкетања наставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 19: Извештај анкетања ненаставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 19а: Извештај анкетања ненаставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 20: Извештај анкетања послодаваца дипломираних студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 20а: Извештај анкетања послодаваца дипломираних студената Одсека Ваљево