



**АКАДЕМИЈА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗАПАДНА СРБИЈА**

**Извештај о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца о квалитету наставе и услова рада Академије струковних студија Западна Србија
2021/22.**

САДРЖАЈ

УВОД

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

1.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ
ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.6. Анализа резултата анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

2.2. Анализа резултата анкетирања

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

2.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

- Анкета 1: Образац за анкетирање студената
- Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника
- Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља
- Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената
- Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Одсек Ужице:

- Извештај 1: Збирни извештај анкета студената – студијски програми
- Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 3: Извештај анкета студената – ОСС Рачуноводство и ревизија
- Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство
- Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи
- Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство
- Извештај 7: Извештај анкета студената – ОСС Менаџмент и предузетништво
- Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам
- Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура
- Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега
- Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду
- Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи
- Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент

Одсек Ваљево:

- Извештај 1а: Збирни извештај анкета студената – студијски програми
- Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија
- Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика
- Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија ДЛС

Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

Извештај 15: Збирни извештај анкетања студената – ненаставна подршка

Одсек Ваљево:

Извештај 15а: Збирни извештај анкетања студената – ненаставна подршка

Одсек Ужице:

Извештај 16: Извештај анкетања дипломаца

Одсек Ваљево:

Извештај 16а: Извештај анкетања дипломаца

Одсек Ужице:

Извештај 17: Извештај анкетања наставника

Одсек Ваљево:

Извештај 17а: Извештај анкетања наставника

Одсек Ужице:

Извештај 18: Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ваљево:

Извештај 18а: Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ужице:

Извештај 19: Извештај анкетања послодаваца

Одсек Ваљево:

Извештај 19а: Извештај анкетања послодаваца

УВОД

Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија од 02.12.2020. године дефинисане су области осигурања квалитета и стандарди и поступци за њихово обезбеђење. Између осталог, Правилник дефинише процес самовредновања кроз анкете о квалитету свих области осигурања квалитета.

У складу са наведеним Правилником и усвојеним Акционим планом за спровођење стратегије квалитета, Савет за квалитет формирао је 11.04.2022. године Комисије за спровођење анкета за школску 2021/22. годину по Одсецима Академије, у следећем саставу:

Одсек Ужице

Из реда наставника:

1. Др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник;
2. Мр Слободан Петровић, предавач;
3. Мр Милорад Мурић, предавач.

Из реда сарадника:

4. Маријана Милановић, асистент;
5. Драгана Кнежевић, асистент;
6. Срђан Обрадовић, сарадник.

Из реда ненаставног особља:

7. Предраг Поповић, помоћник Председника за ненаставну делатност;
8. Милисав Шуљагић, администратор информационих система и технологија.

Из реда студената:

9. Дајана Милковић, студент мастер струковних студија Информационе технологије и системи у Одсеку Ужице, број индекса 18/21;
10. Душан Вуловић, студент основних струковних студија Машинство у Одсеку Ужице, број индекса МА16/19.

Одсек Ваљево

Из реда наставника:

1. др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник;
2. др Марина Јанковић Перић, виши предавач.

Из реда сарадника:

3. МА Иван Пантелић, асистент;
4. МА Ивана Марковић, асистент;
5. МА Дејан Бељић, асистент.

Из реда ненаставног особља:

6. Ивана Радојевић, виши стручно-технички сарадник за координацију школских активности.

Из реда студената:

7. Јелена Ранисављевић, студент мастер струковних студија Пословна економија и информатика у Одсеку Ваљево, број индекса 7082/21;
8. Никола Живковић, студент мастер струковних студија Пословна економија и информатика у Одсеку Ваљево, број индекса 7062/21.

Задатак Комисије за спровођење анкета је да спроведе анкету и припреми Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, по обрасцима бр. 722/2 од 09.05.2022.

Комисија за спровођење анкета ће доставити Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца Савету за квалитет на даљу процедуру у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године.

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

У складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, анкетирањем се обезбеђују следеће области квалитета:

Стандарди квалитета студијских програма

Стандарди квалитета наставног процеса

- стандарди квалитета планова рада (силабуса),
- стандарди квалитета наставе, и
- стандарди квалитета оцењивања.

Стандарди квалитета наставника и сарадника

Стандарди квалитета уџбеника и литературе

Стандарди квалитета библиотечких и информатичких ресурса

Стандарди квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

Стандарди квалитета простора и опреме

Изглед анкетиних листића дат је у Прилогу 4.1.

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

Процес анкетирања за различите групе испитаника спроведен је у периоду од 23.05. до 20.09.2022. године.

Анкетирање је спроведено независно у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево. Анкетирани су студенти I, II и III године студијских програма основних струковних студија, I и II године студијских програма мастер струковних студија, дипломирани студенти, наставно особље, ненаставно особље и послодавци. Анкетирање послодаваца у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево реализовано је у складу са Акционим планом за спровођење редовне годишње анкете послодаваца Академије струковних студија Западна Србија бр. 600/3 од 11.04.2022.

Анкетирање студената у Одсеку Ужице и у Одсеку Ваљево реализовано је у рачунарским учионицама, у електронској форми на бази Анкетне методе. У Одсеку Ужице анкета је реализована у периоду пријаве испита а у одсеку Ваљево у периоду овере семестра. У оба Одсека процесу анкета студената присуствовали су дежурни чланови Комисије. Неауторизованим лицима није дозвољен приступ студентима током анкета. Анкета наставног особља реализована је путем Google упитника. Анкета ненаставног особља спроведена је попуњавањем анкета у папирном облику на листовима А4 формата под надзором чланова Комисије за спровођење анкета. Дипломци су попуњавали анкете у папирном облику на листовима А4 формата, а анкета је реализована у координацији чланова Комисије са Студентском службом.

Статистичка обрада података урађена је у програму Microsoft Office Excel, а резултати су презентовани у виду средње вредности (Average), збира и вербалних коментара. Уколико другачије није наглашено, један коментар је изнео један испитаник.

При сваком анкета испоштована је процедура тајности, безбедности и чувања података. У свим случајевима испоштована је процедура објективности при анкета. Студентима је при сваком анкетном процесу објашњен смисао, значај и циљеви анкета и сваки пут је апеловано на објективност. Испоштована је у потпуности анонимност процеса.

Чланови Комисије су одговорни за тајност података све док се анкетни материјал не обради и Извештај не преда Савету за квалитет на даље поступање.

3. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

Структурални приказ обима анкетног материјала на Одсеку Ужице приказан је у наставку Извештаја.

1.1.1. Приказ студената учесника анкетања

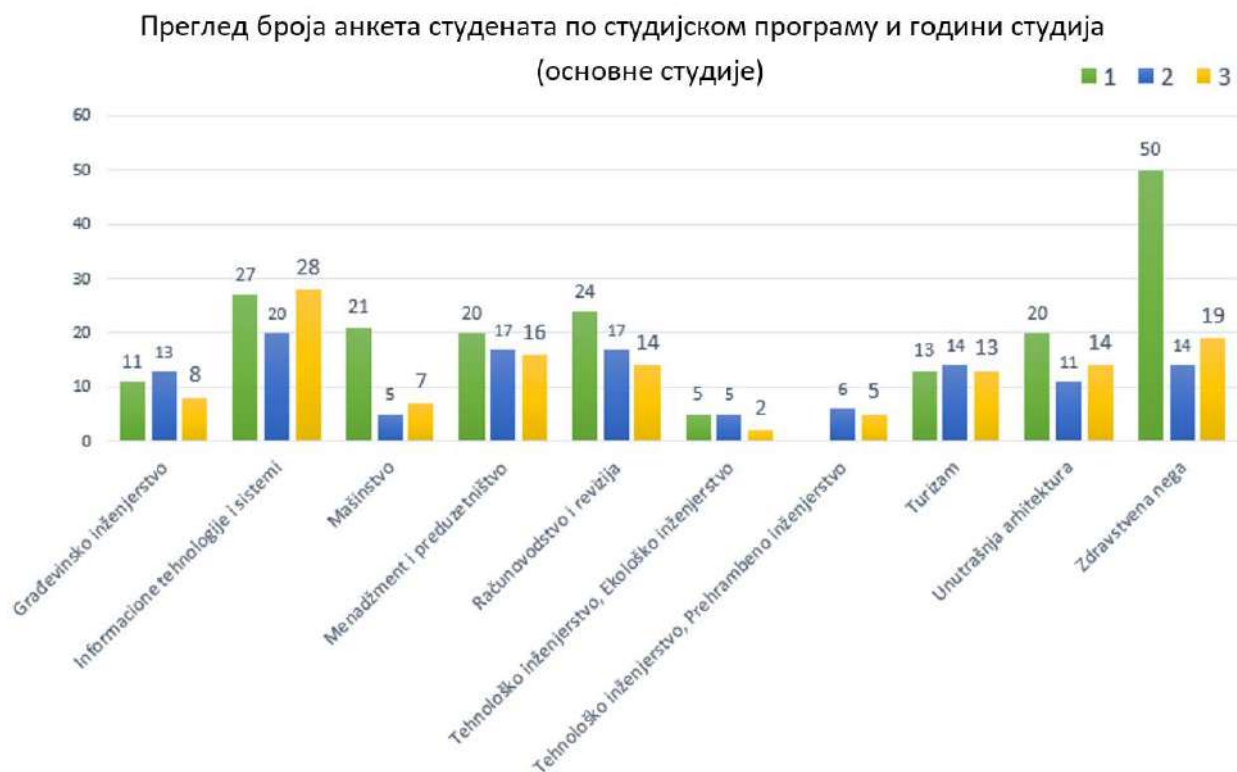
Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.1. Табела 1.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.3.

Дијаграми на сликама 1.1., 1.2. и 1.3. дају приказ броја анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице.

Табела 1.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (ОСС)	број	% анкетираних студената од укупног броја уписаних студената
ОСС Грађевинско инжењерство	32	74%
ОСС Здравствена нега	83	86%
ОСС Информационе технологије и системи	75	86%
ОСС Машинство	33	77%
ОСС Менаџмент и предузетништво	53	100%
ОСС Рачуноводство и ревизија	55	85%
ОСС Технолошко инжењерство	23	62%
ОСС Туризам	40	71%
ОСС Унутрашња архитектура	45	82%
УКУПНО:	439	82%

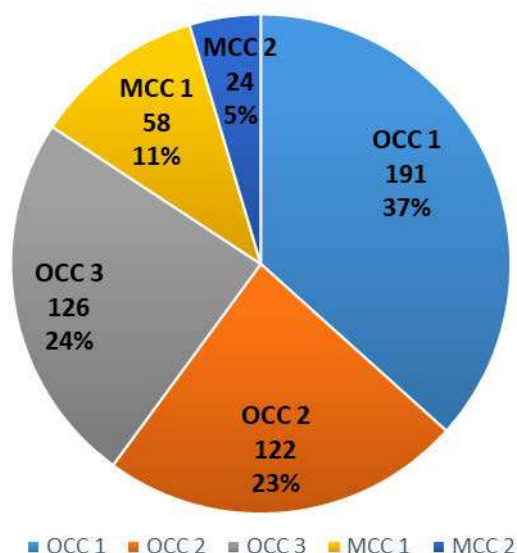
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (МСС)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
МСС Безбедност и здравље на раду	16	53%
МСС Грађевинско инжењерство	6	33%
МСС Информационе технологије и системи	18	78%
МСС Пословна економија и менаџмент	42	69%
УКУПНО:	82	62%



Слика 1.1. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на првом (ОСС) нивоу студија на Одсеку Ужице



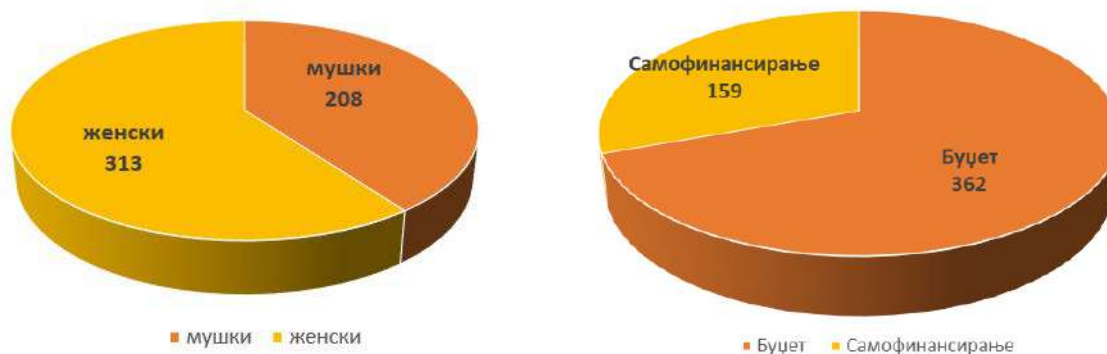
Слика 1.2. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице



Слика 1.3. Преглед броја анкетираних студената према години студија на првом (OCC) односно на другом (MCC) нивоу студија на Одсеку Ужице

Табела 1.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Укупно студентских анкета	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
521	313	208	362	159

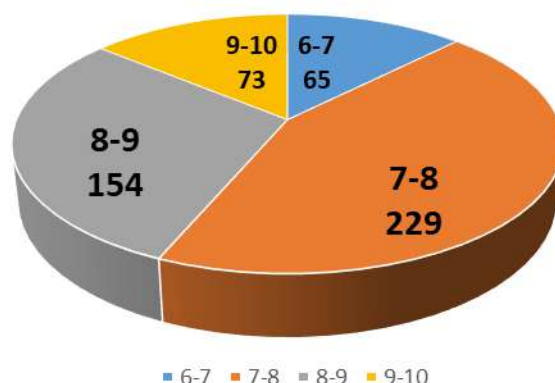


Слика 1.4. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Табела 1.3. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетама на Одсеку Ужице

Укупно студентских анкета	Просечна оцена				Присутност на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
521	65	229	154	73	16	21	146	125	213

Број студената према просечној оцени



Број студената по присуству настави



Слика 1.5. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

Дијаграми на слици 1.4. дају приказ броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама, а дијаграми на слици 1.5. дају преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.

1.1.2. Приказ анкетираног наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираног наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.4. Табела 1.5 даје преглед броја анкетираног ненаставног особља Одсека Ужице.

Табела 1.4. Број анкетираног наставног особља по студијским програмима Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	наставници	сарадници	укупан број анкетираног наставног особља
	Грађевинско инжењерство	1	0

Информационе технологије	4	1	5
Машинство	7	0	7
Менаџмент и предузетништво	5	0	5
Рачуноводство и ревизија	0	1	1
Технолошко инжењерство	5	0	5
Унутрашња архитектура	2	0	2
Здравствена нега	4	0	4
Туризам	7	0	7

Табела 1.5. Број анкетираних ненаставних особља Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	број	процент
Укупан број анкетираних ненаставних особља	15	75%

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима првог нивоа студија на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.6., док табела 1.7. даје преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетирању приказан је у табели 1.8.

Табела 1.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	процент
Грађевинско инжењерство	5	7%
Информационе технологије и системи	13	18%
Машинство	7	10%
Менаџмент и предузетништво	8	11%
Рачуноводство и ревизија	4	6%
Технолошко инжењерство	10	14%
Туризам	8	11%
Унутрашња архитектура	8	11%
Здравствена нега	14	18%
Укупан број анкетираних дипломаца	77	100%

Табела 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
77	33	44	64	12

Табела 1.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

Укупно студената	Просечна оцена					Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	неозначено	
77	5	19	26	14	10	3.25 година

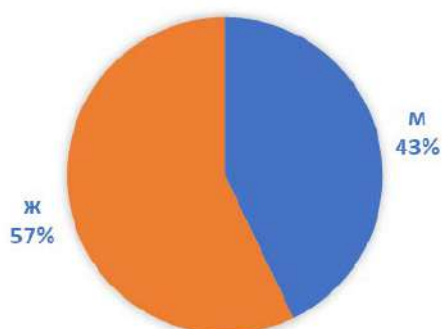
Дијаграм на слици 1.6. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице.



Слика 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице

Дијаграм на слици 1.7. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената према полу, а дијаграм на слици 1.8. даје преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ужице.

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА ОСС ПРЕМА ПОЛУ



Слика 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу



Слика 1.8. Преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ужице

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.9.

Табела 1.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (ОСС)	број	
ОСС Технолошко инжењерство	4	
ОСС Туризам	22	
ОСС Рачуноводство и ревизија	4	
ОСС Менаџмент и предузетништво	3	
ОСС Здравствена нега	2	
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (МСС)		
МСС Пословна економија и менаџмент	7	
МСС Безбедност и здравље на раду	6	
Укупан број анкетираних послодаваца		48

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

Процесом анкетирања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оцени студијског програма студенти се изјашњавају о степену у коме студијски програм нуди практично применљива знања и вештине као и о квалитету студијског програма узимајући у обзир садржаје предмета на студијском програму. При оцењивању остваривања планова рада на студијском програму студенти се изјашњавају да ли су доступни планови рада и у којој мери планови рада информишу студенте о облицима наставе и начину праћења и оцењивања рада студената на предметима.

Студенти су квалитет студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима оцењивали оценом од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на, 5 - изузетно задовољан/на.

Подаци у табели 1.10. приказују просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма и остваривања планова рада на овим студијским програмима на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.10. Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (ОСС)	Просечна оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.07
ОСС Здравствена нега	4.57
ОСС Информационе технологије и системи	4.03
ОСС Машинство	4.28
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.54
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.53
ОСС Технолошко инжењерство	4.69
ОСС Туризам	4.32
ОСС Унутрашња архитектура	4.25

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (МСС)	Просечна оцена
МСС Безбедност и здравље на раду	3.94
МСС Грађевинско инжењерство	3.50
МСС Информационе технологије и системи	3.66
МСС Пословна економија и менаџмент	3.87

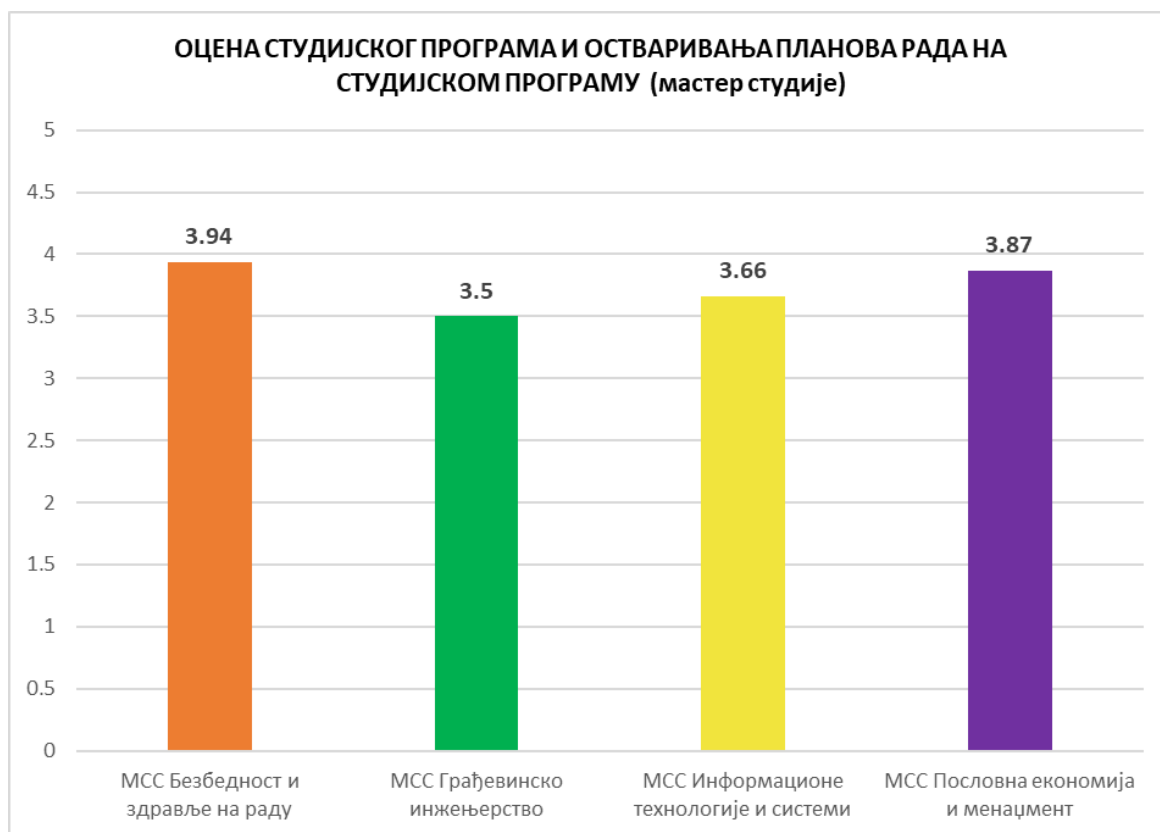
На Одсеку Ужице просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС) су у распону од 4.03 до 4.69, а на студијским програмима другог нивоа студија (МСС) су у распону од 3.50 до 3.94.

Просечне оцене студијских програма првог нивоа студија (ОСС) су на задовољавајућем нивоу, изнад 4.0. Већина студената првог нивоа студија (ОСС) изјаснила се да је задовољна или веома задовољна студијским програмом који похађа и остваривањем планова рада на студијском програму. Потребно је предузети мере и акције за подизање нивоа квалитета студијских програма другог нивоа студија (МСС) и остваривања планова рада на овим студијским програмима, са циљем достизања просечне оцене преко 4.0.

Дијаграми на сликама 1.9. и 1.10. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице.



Слика 1.9. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС), које су дали студенти Одсека Ужице



Слика 1.10. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима другог нивоа студија (МСС), које су дали студенти Одсека Ужице

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе студенти се изјашњавају о јасноћи дефинисања циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обиму градива, употребљивости знања које даје предмет и усклађености наставе са планом рада на предмету. При оцењивању квалитета педагошког рада наставника студенти се изјашњавају о припремљености наставника, јасноћи излагања и коришћењу примера у објашњавању градива, способностима наставника да створи добру радну атмосферу, доступности наставника за консултације у реалном времену и online.

Анкетом о наставном и педагошком раду наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У табели 1.11. дат је преглед студентског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника за Одсек Ужице, тако што су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.11. Просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

НАСТАВНИК	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Просек П6	Просек П7	Просек П8	Просек П9	Просек П1-П9
Александар Димитријевић	96	4.71	4.73	4.68	4.72	4.74	4.71	4.67	4.69	4.71	4.71
Александар Миловановић	118	4.90	4.83	4.87	4.89	4.83	4.78	4.85	4.83	4.85	4.85
Александар Николић	40	3.98	4.30	3.98	4.22	4.22	4.25	4.25	4.32	4.22	4.19
Александар Пујовић	101	3.67	4.61	3.71	3.75	4.61	4.62	4.65	4.65	4.59	4.32
Александар Стојановић	40	4.30	4.24	4.43	4.32	4.24	4.03	4.24	4.35	4.00	4.24
Александра Милутиновић	5	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
Биљана Ђуричић	261	4.87	4.88	4.83	4.84	4.87	4.87	4.88	4.88	4.88	4.87
Биљана Шћепановић	56	4.88	4.82	4.84	4.86	4.80	4.84	4.82	4.82	4.84	4.84
Бобан Трговић	261	4.64	4.59	4.56	4.52	4.62	4.67	4.57	4.55	4.55	4.59
Бранко Дрндаревић	10	5.00	4.80	4.80	5.00	4.70	4.70	4.80	4.80	4.70	4.81
Бранко Савић	13	4.15	4.23	4.08	4.23	4.23	3.92	3.92	3.77	3.38	3.99
Весна Брашанац Пузовић	50	4.88	4.96	4.90	4.92	4.92	4.96	4.94	4.90	4.88	4.92
Весна Васовић	148	4.35	4.35	4.36	4.04	4.40	4.57	4.39	4.38	4.22	4.34
Весна Крстић Ненадић	164	4.89	4.90	4.89	4.88	4.87	4.92	4.88	4.93	4.87	4.89
Весна Марјановић	163	4.89	4.89	4.85	4.89	4.88	4.86	4.86	4.87	4.88	4.87
Горан Маринковић	24	4.42	4.50	4.38	4.50	4.46	4.33	4.42	4.42	4.38	4.42
Гордана Лазић	45	4.84	4.71	4.76	4.76	4.78	4.76	4.71	4.64	4.84	4.76
Гордана Лучић	180	4.81	4.82	4.76	4.81	4.78	4.76	4.77	4.79	4.76	4.78

Данијела Ђедовић	50	4.94	4.98	5.00	4.94	4.96	4.94	4.96	4.94	4.94	4.96
Даница Ивановић	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Дара Савић Божовић	19	4.89	4.95	4.84	4.89	4.95	5.00	5.00	4.95	4.84	4.92
Дејан Миливојевић	108	4.08	3.84	3.93	4.17	3.86	3.86	3.72	3.67	3.62	3.86
Драгана Кнежевић	205	4.53	4.62	4.54	4.56	4.59	4.62	4.58	4.61	4.64	4.59
Драгиша Мићић	90	4.14	4.19	4.12	4.19	4.03	4.14	4.02	4.11	4.11	4.12
Душица Јовићевић	88	4.89	4.86	4.88	4.85	4.85	4.82	4.80	4.89	4.86	4.86
Ђорђе Ђуричић	115	4.82	4.82	4.80	4.76	4.74	4.77	4.76	4.79	4.71	4.77
Жељко Кановић	18	4.39	4.50	4.06	4.56	4.44	4.67	4.44	4.33	4.28	4.41
Жељко Каргановић	93	4.91	4.94	4.92	4.91	4.92	4.89	4.92	4.90	4.92	4.91
Жељко Марчићевић	36	4.52	4.61	4.50	4.50	4.54	4.54	4.64	4.43	4.54	4.54
Зорица Сагић	212	4.54	4.61	4.62	4.46	4.54	4.56	4.55	4.58	4.51	4.55
Зорица Танасковић	222	4.65	4.58	4.61	4.60	4.60	4.66	4.57	4.49	4.58	4.59
Ивана Бојовић	188	4.73	4.72	4.77	4.74	4.78	4.77	4.73	4.73	4.75	4.75
Ивана Маринковић	339	4.63	4.62	4.64	4.62	4.63	4.61	4.55	4.49	4.63	4.60
Ивана Милићевић	50	4.88	4.86	4.90	4.92	4.86	4.96	4.90	4.90	4.90	4.90
Ивана Ћировић	184	4.78	4.75	4.74	4.79	4.77	4.77	4.77	4.80	4.86	4.78
Ивана Чековић	35	4.79	4.90	4.79	4.83	4.86	4.83	4.86	4.90	4.69	4.83
Иља Станишевић	28	4.18	4.06	3.94	4.24	4.11	4.12	4.06	4.06	4.00	4.09
Јелена Андрић	86	3.16	2.67	3.21	3.26	2.73	2.70	2.62	2.73	2.80	2.88
Јелена Маркићевић	83	4.80	4.83	4.79	4.86	4.79	4.81	4.76	4.80	4.84	4.81
Јелена Раковић Радивојевић	38	4.49	4.41	4.43	4.43	4.46	4.51	4.51	4.46	4.43	4.46
Јелена Ристовић	64	4.89	4.86	4.88	4.81	4.81	4.75	4.78	4.81	4.84	4.83
Кристијан Масал	55	3.71	4.47	3.71	3.78	4.55	4.60	4.55	4.53	4.59	4.28
Лидија Радовановић	37	3.86	3.81	3.86	3.78	3.84	3.84	3.70	3.70	3.97	3.82
Љиљана Трумбуловић	101	4.78	4.76	4.74	4.76	4.77	4.78	4.75	4.75	4.76	4.76
Љубица Диковић	285	4.64	4.62	4.56	4.51	4.59	4.64	4.53	4.45	4.60	4.57

Марија Антић	18	4.44	3.50	4.22	4.33	3.50	3.83	3.67	3.50	3.50	3.83
Маријана Јовановић	138	4.75	4.92	4.67	4.67	4.88	4.86	4.88	4.92	4.91	4.83
Маријана Милановић	259	4.77	4.86	4.73	4.75	4.82	4.82	4.82	4.78	4.84	4.80
Милена Аћимовић	14	4.50	4.57	4.50	4.21	4.43	4.43	4.29	4.43	4.21	4.40
Милена Љујић	78	4.77	4.81	4.67	4.77	4.77	4.79	4.82	4.83	4.86	4.79
Милица Жупљанић	60	4.68	4.63	4.63	4.72	4.65	4.68	4.72	4.65	4.58	4.66
Милован Миливојевић	258	4.34	4.39	4.15	4.48	4.33	4.48	4.46	4.44	4.34	4.38
Милорад Мурић	180	4.78	4.79	4.80	4.75	4.83	4.84	4.83	4.79	4.83	4.80
Мирјана Ћопић	19	4.89	4.84	4.84	4.89	4.84	5.00	4.95	4.95	4.89	4.90
Мирослава Јордовић Павловић	181	4.23	4.24	4.15	4.23	4.24	4.21	4.20	4.29	4.16	4.22
Момчило Васиљевић	87	4.34	4.41	3.82	4.45	4.39	4.47	4.11	4.11	4.26	4.26
Наташа Ћировић	103	4.57	4.73	4.67	4.73	4.69	4.53	4.62	4.49	4.54	4.62
Небојша Ивковић	279	3.84	3.90	3.91	3.99	3.84	3.73	3.78	3.69	3.66	3.82
Никола Јанковић	300	4.78	4.79	4.79	4.80	4.79	4.81	4.79	4.78	4.79	4.79
Оља Стакић	14	4.57	4.86	4.29	4.57	4.86	4.79	4.71	4.64	4.64	4.66
Петар Благојевић	105	4.82	4.93	4.79	4.78	4.93	4.92	4.94	4.88	4.90	4.88
Рада Милић	47	4.45	4.64	4.36	4.45	4.66	4.68	4.62	4.60	4.64	4.57
Радмила Костић - Новаковић	82	4.87	4.93	4.87	4.85	4.90	4.91	4.85	4.90	4.94	4.89
Радомир Стојановић	146	4.72	4.70	4.74	4.74	4.73	4.72	4.65	4.59	4.75	4.70
Саво Вукашиновић	41	4.78	4.88	4.71	4.78	4.90	4.85	4.90	4.90	4.88	4.84
Сандра Стојадиновић Јовановић	196	4.61	4.61	4.47	4.47	4.62	4.66	4.57	4.38	4.57	4.55
Слађана Павић	50	4.98	4.98	4.96	4.94	4.96	4.98	4.96	4.98	4.98	4.97
Слађана Поповић	83	4.82	4.73	4.83	4.78	4.70	4.69	4.63	4.52	4.67	4.71
Слађана Станојевић Милинковић	13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Слободан Петровић	196	4.65	4.69	4.64	4.67	4.66	4.62	4.64	4.65	4.66	4.65
Слободанка Станков	193	4.78	4.79	4.76	4.74	4.77	4.80	4.79	4.68	4.81	4.77

Снежана Аксентијевић	51	4.85	4.83	4.88	4.81	4.90	4.85	4.81	4.81	4.88	4.85
Снежана Тодосијевић Лазовић	24	4.88	4.83	4.75	4.79	4.75	4.83	4.83	4.83	4.75	4.80
Срђан Обрадовић	222	4.41	4.51	4.18	4.50	4.48	4.53	4.48	4.44	4.48	4.45
Тања Вукашиновић	92	4.52	4.76	4.49	4.47	4.71	4.74	4.64	4.69	4.67	4.63
Татјана Маринковић	25	4.88	4.84	4.88	4.84	4.96	4.84	4.96	4.84	4.96	4.89

Легенда

Ознаке П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8 и П9 се односе на следеће констатације:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

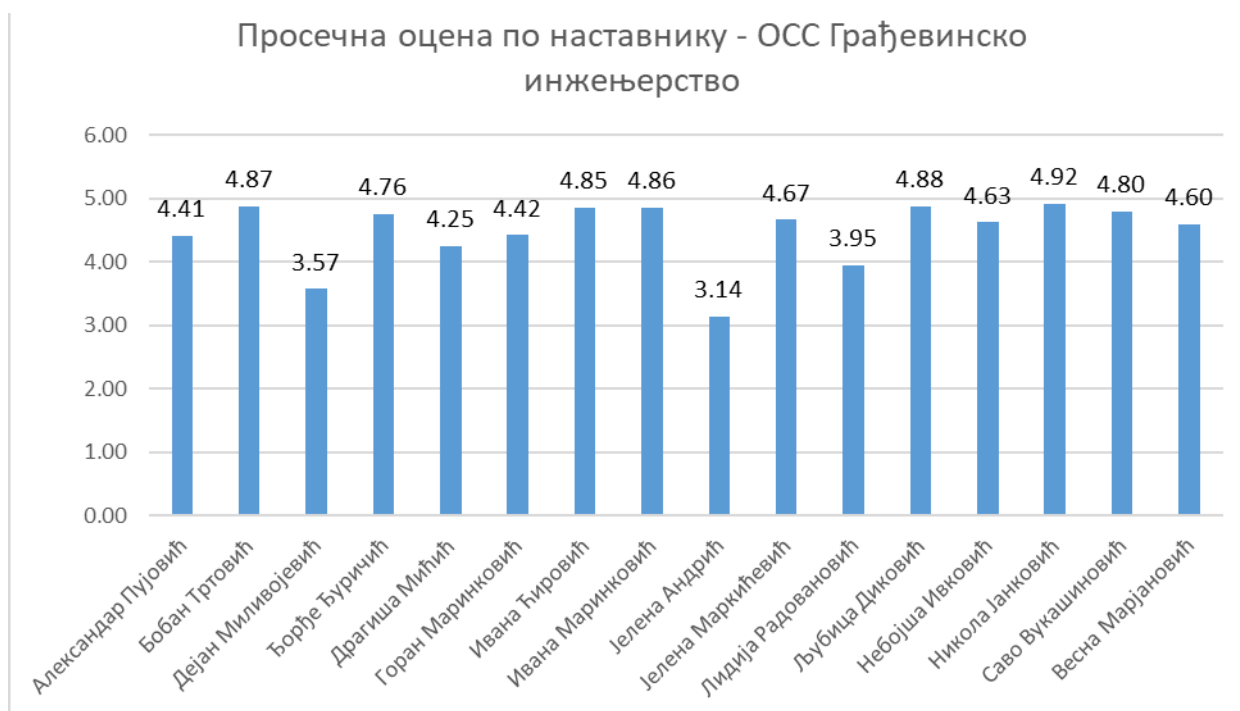
У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 55 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 15 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 5 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 1 наставник и сарадник
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

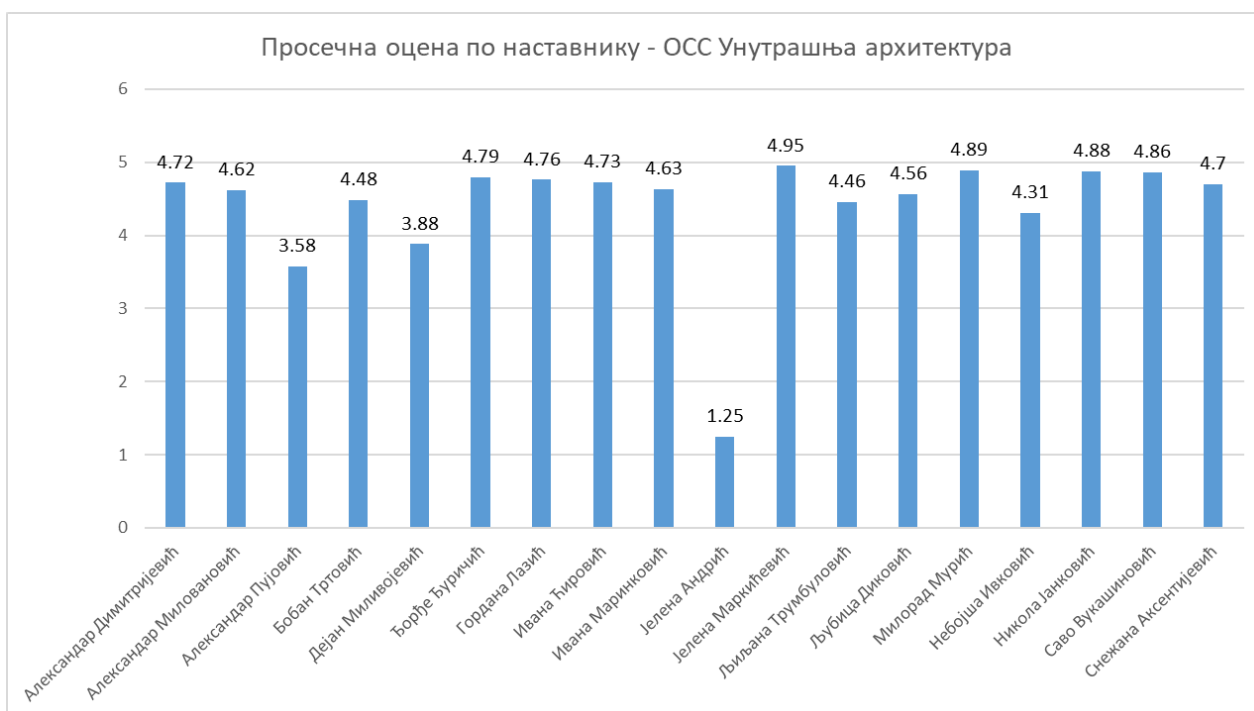
Оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. Укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.601.

На основу студентског вредновања види се да су студенти Одсека Ужице углавном задовољни или веома задовољни јасноћом дефинисаних циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обимом градива, употребљивошћу знања која стичу на предметима и усклађеношћу наставе са планом рада на предмету. Такође, студенти су углавном задовољни или веома задовољни припремљеношћу својих наставника и сарадника за час, разумљивим одговорима која им пружају на постављеним питањима, редовним одржавањем наставе и разумљивошћу њихових излагања, степеном доступности наставника и сарадника за консултације као и спремношћу наставника и сарадника да уваже потребе студената.

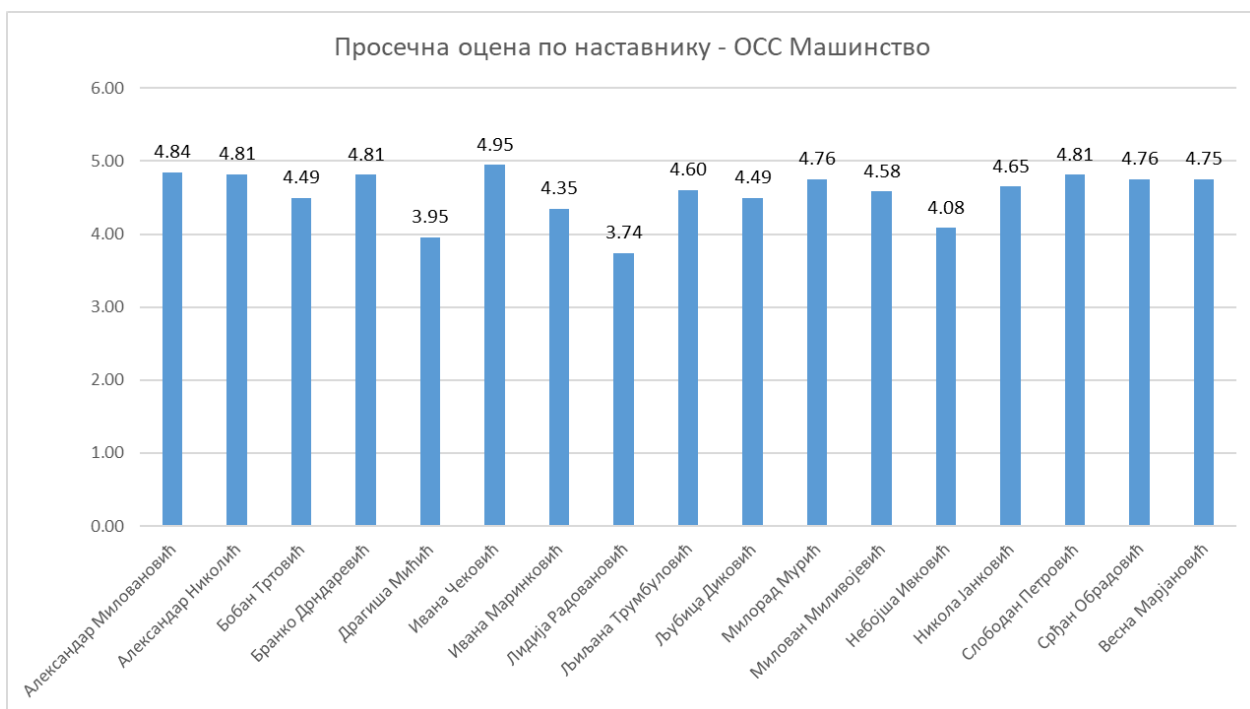
Дијаграми на сликама од 1.11. до 1.23. показују студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника по појединим студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.



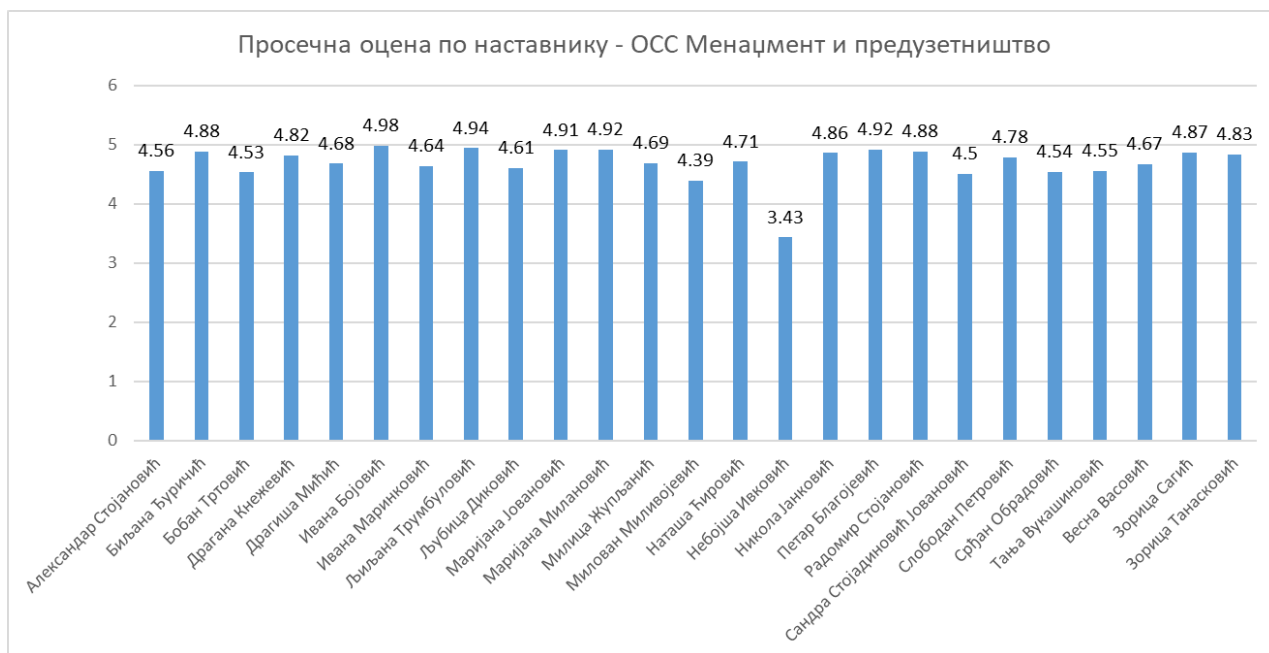
Слика 1.11. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Грађевинско инжењерство



Слика 1.12. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Унутрашња архитектура



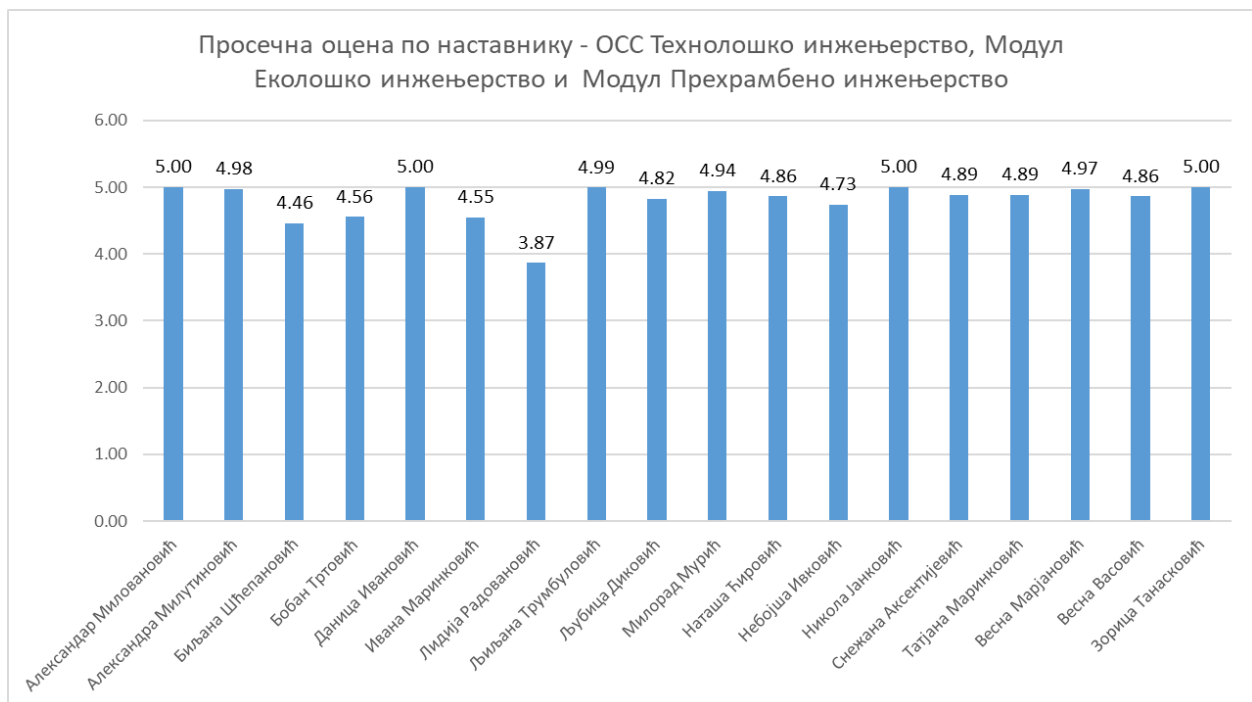
Слика 1.13. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Машинство



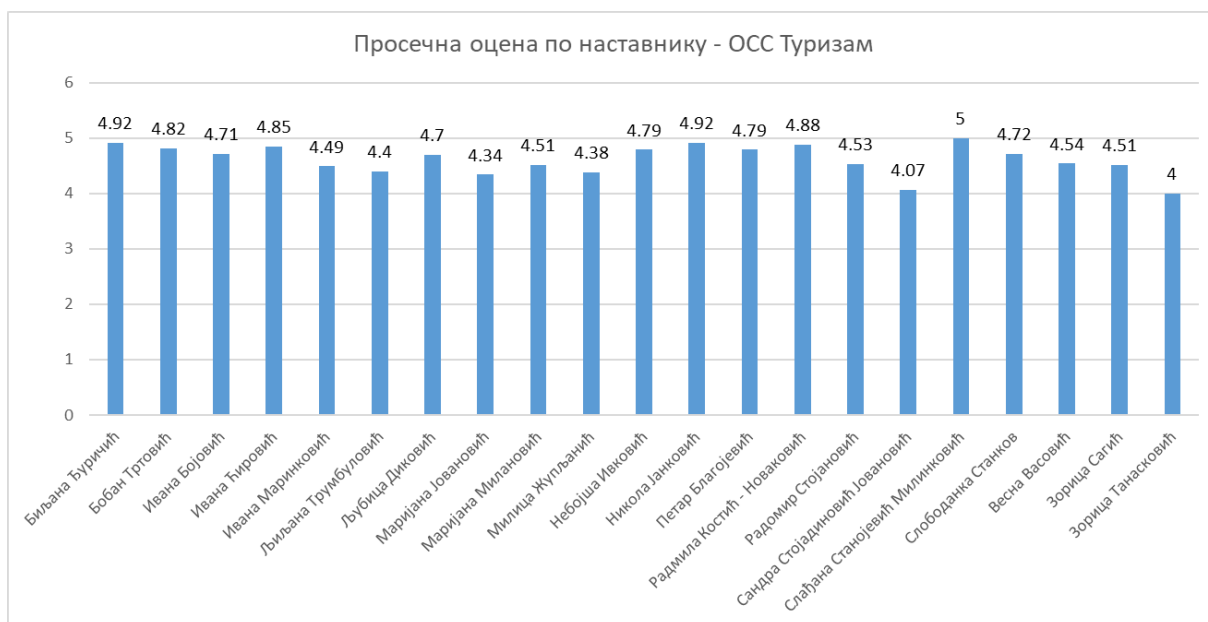
Слика 1.14. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Менаџмент и предузетништво



Слика 1.15. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Рачуноводство и ревизија



Слика 1.16. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Технолошко инжењерство



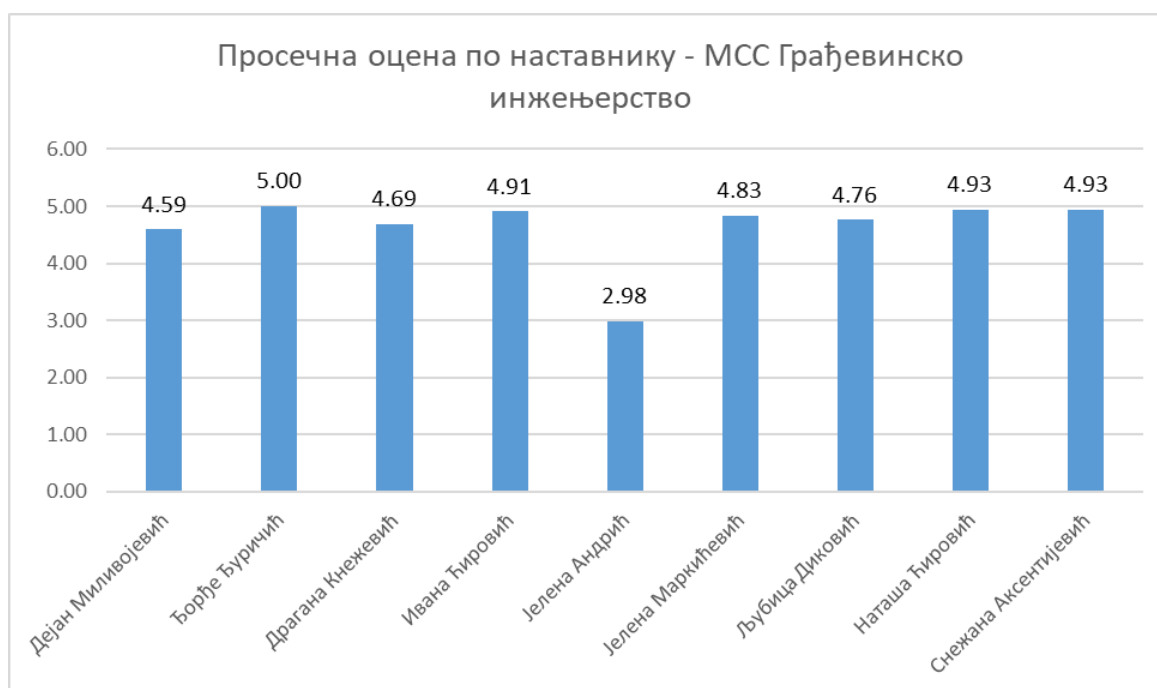
Слика 1.17. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Туризам



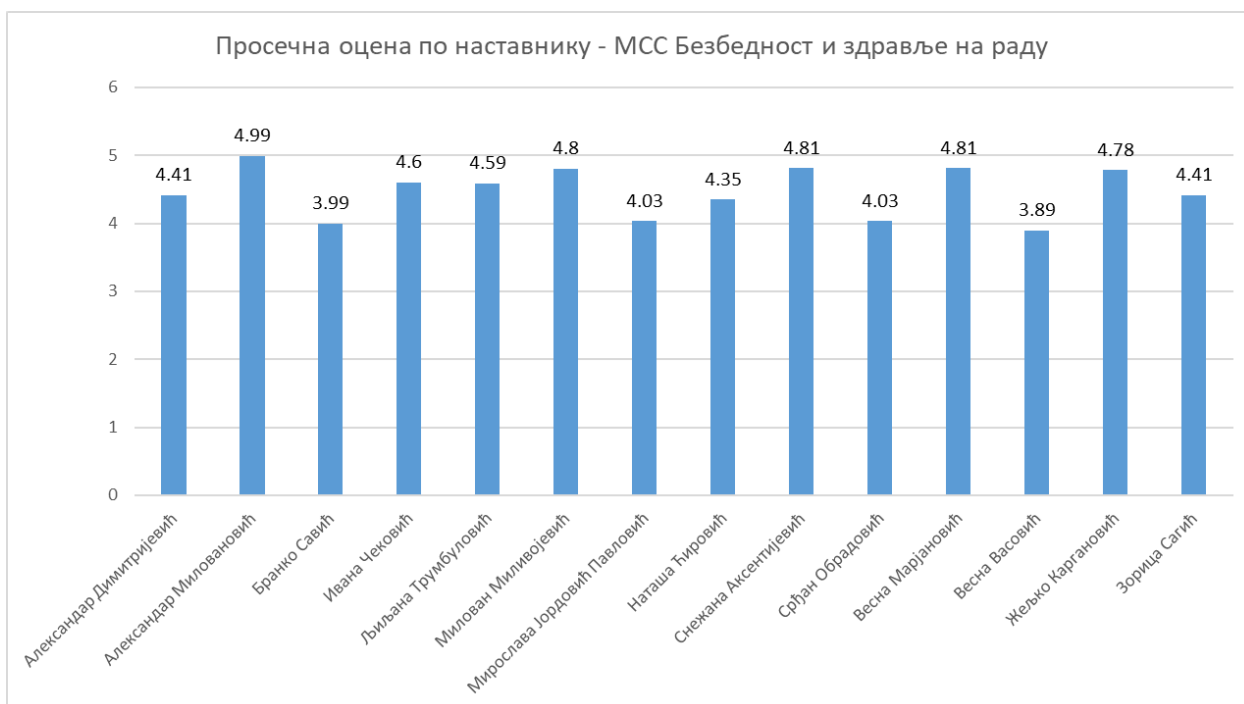
Слика 1.18. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Информационе технологије и системи



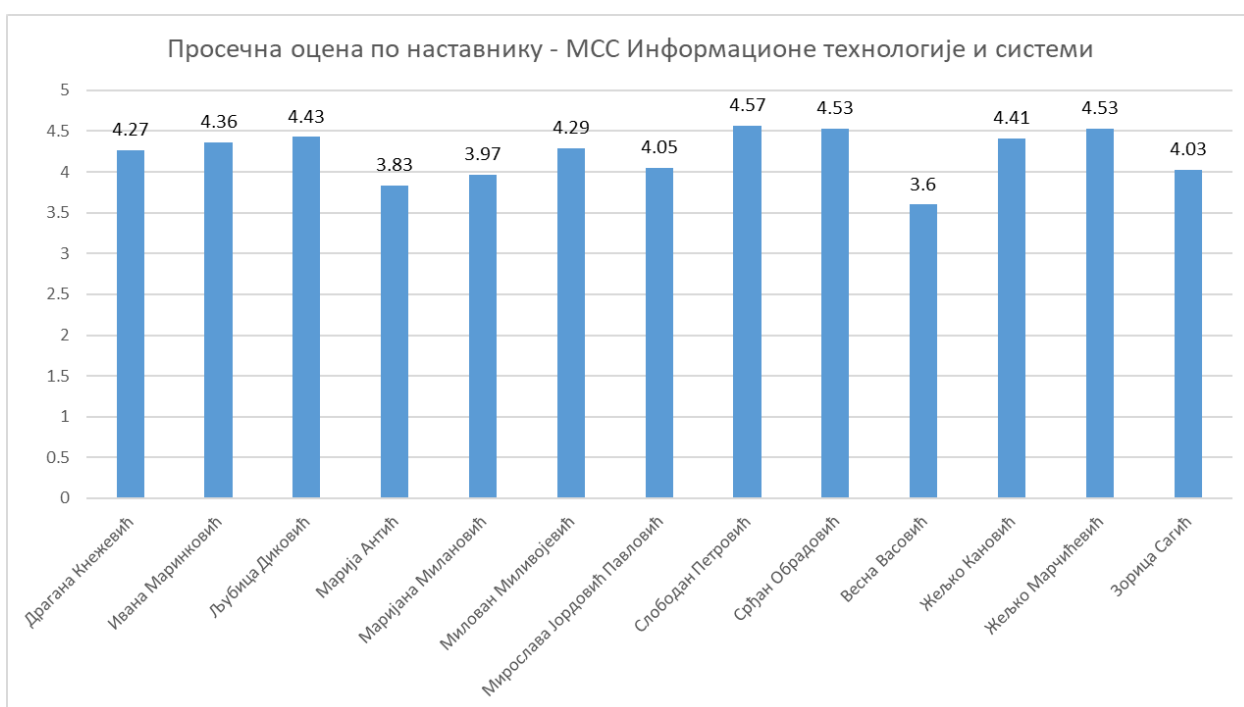
Слика 1.19. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Здравствена нега



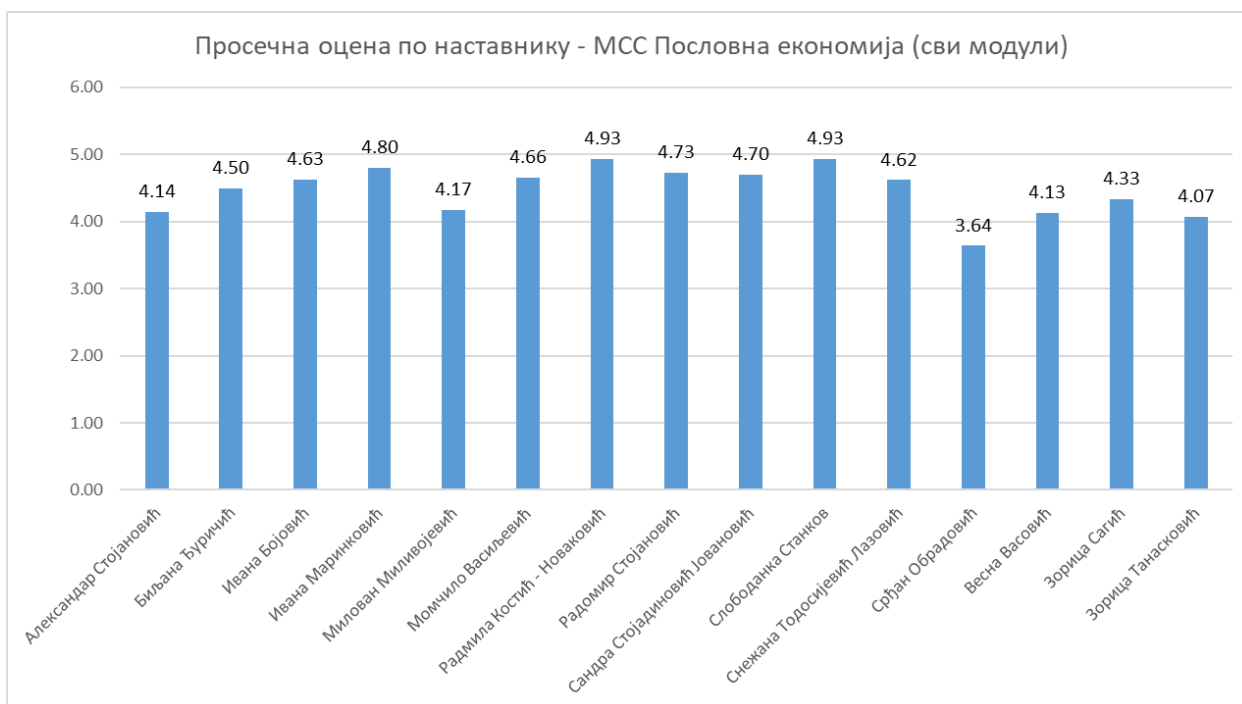
Слика 1.20. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Грађевинско инжењерство



Слика 1.21. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Безбедност и здравље на раду



Слика 1.22. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Информационе технологије и системи



Слика 1.23. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Пословна економија (сви модули)

Анкетирање студената Одсека Ужице о наставном и педагошком раду наставника и сарадника део је успостављеног институционалног система управљања квалитетом, који треба да обезбеди унапређење рада Академије струковних студија Западна Србија у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених наставника и сарадника за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета. Непосредни циљ анкетања био је да се испита како студенти оцењују наставни и педагошки рад својих наставника и сарадника, како би се тачно и објективно проценио квалитет и утврдило у којим сегментима наставе квалитет рада није на задовољавајућем нивоу, као и да се пројектују адекватне мере и активности у циљу превазилажења уочених слабости.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти се изјашњавају о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивању резултата и јавности испита.

Анкетом о квалитету оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет оцењивања наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

Табела 1.12. даје преглед студентског вредновања квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета оцењивања наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.12. Просечне оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

НАСТАВНИК	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П5	Средња оцена
Александар Димитријевић	96	4.60	4.66	4.79	4.78	4.80	4.73
Александар Миловановић	118	4.84	4.79	4.90	4.87	4.90	4.86
Александар Николић	40	4.28	4.18	4.12	4.12	4.18	4.18
Александар Пујовић	101	4.63	4.65	3.73	4.63	3.74	4.28
Александар Стојановић	40	4.43	4.49	4.54	4.38	4.50	4.47
Александра Милутиновић	5	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.96
Биљана Ђуричић	261	4.88	4.87	4.88	4.84	4.86	4.87
Биљана Шћепановић	56	4.64	4.73	4.80	4.89	4.93	4.80
Бобан Трговић	261	4.60	4.59	4.67	4.64	4.66	4.63
Бранко Дрндаревић	10	4.90	4.60	4.90	5.00	5.00	4.88
Бранко Савић	13	4.31	4.15	4.15	4.23	4.23	4.21
Весна Брашанац Пузовић	50	4.90	4.94	4.94	4.94	4.96	4.94
Весна Васовић	148	4.38	4.45	4.50	4.40	4.53	4.45
Весна Крстић Ненадић	164	4.76	4.85	4.93	4.91	4.94	4.88
Весна Марјановић	163	4.87	4.86	4.88	4.91	4.91	4.89
Горан Маринковић	24	4.46	4.38	4.50	4.46	4.42	4.44
Гордана Јазић	45	4.82	4.69	4.82	4.76	4.84	4.79
Гордана Лучић	180	4.77	4.81	4.82	4.81	4.86	4.81
Данијела Ђедовић	50	4.86	4.98	4.96	4.94	4.98	4.94

Даница Ивановић	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Дара Савић Божовић	19	4.84	4.84	4.89	4.89	4.84	4.86
Дејан Миливојевић	108	3.62	3.76	4.08	3.93	4.13	3.90
Драгана Кнежевић	205	4.57	4.57	4.54	4.65	4.56	4.58
Драгиша Мићић	90	4.12	4.08	4.22	4.04	4.16	4.12
Душица Јовићевић	88	4.83	4.85	4.91	4.88	4.92	4.88
Ђорђе Ђуричић	115	4.76	4.72	4.77	4.73	4.73	4.74
Жељко Кановић	18	4.61	4.44	4.61	4.56	4.61	4.57
Жељко Каргановић	93	4.89	4.91	4.90	4.94	4.92	4.91
Жељко Марчићевић	36	4.59	4.37	4.50	4.59	4.48	4.51
Зорица Сагић	212	4.62	4.61	4.65	4.57	4.67	4.62
Зорица Танасковић	222	4.52	4.54	4.58	4.60	4.66	4.58
Ивана Бојовић	188	4.74	4.75	4.77	4.77	4.76	4.76
Ивана Маринковић	339	4.65	4.67	4.65	4.68	4.68	4.67
Ивана Милићевић	50	4.82	4.90	4.94	4.92	4.96	4.91
Ивана Ћировић	184	4.70	4.73	4.78	4.78	4.78	4.75
Ивана Чековић	35	4.76	4.76	4.82	4.76	4.79	4.78
Иља Станишевић	28	4.06	4.12	3.88	4.00	3.94	4.00
Јелена Андрић	86	2.91	2.86	3.28	2.79	3.30	3.03
Јелена Маркићевић	83	4.83	4.80	4.73	4.79	4.80	4.79
Јелена Раковић Радивојевић	38	4.46	4.38	4.49	4.41	4.51	4.45
Јелена Ристовић	64	4.75	4.78	4.89	4.84	4.91	4.83
Кристијан Масал	55	4.56	4.49	3.73	4.45	3.75	4.20
Лидија Радовановић	37	4.08	4.05	4.16	4.05	4.19	4.11
Љиљана Трумбуловић	101	4.69	4.80	4.78	4.78	4.80	4.77
Љубица Диковић	285	4.60	4.60	4.67	4.67	4.65	4.64
Марија Антић	18	3.67	3.67	4.25	3.67	4.00	3.85
Маријана Јовановић	138	4.92	4.92	4.62	4.91	4.75	4.82

Маријана Милановић	259	4.84	4.84	4.80	4.83	4.78	4.82
Милена Аћимовић	14	4.29	4.36	4.21	4.43	4.43	4.34
Милена Љујић	78	4.76	4.83	4.77	4.78	4.79	4.79
Милица Жупљанић	60	4.65	4.70	4.68	4.65	4.73	4.68
Милован Миливојевић	258	4.48	4.38	4.53	4.46	4.58	4.49
Милорад Мурић	180	4.80	4.77	4.80	4.83	4.81	4.80
Мирјана Ћопић	19	4.89	4.89	4.89	4.95	4.84	4.89
Мирослава Јордовић Павловић	181	4.28	4.22	4.34	4.19	4.31	4.27
Момчило Васиљевић	87	4.26	4.30	4.45	4.46	4.40	4.37
Наташа Ћировић	103	4.60	4.65	4.67	4.63	4.73	4.66
Небојша Ивковић	279	3.99	3.97	4.01	3.84	4.08	3.98
Никола Јанковић	300	4.77	4.76	4.82	4.78	4.81	4.79
Оља Стакић	14	4.64	4.57	4.50	4.71	4.64	4.61
Петар Благојевић	105	4.88	4.88	4.83	4.88	4.84	4.86
Рада Милић	47	4.62	4.64	4.36	4.57	4.60	4.56
Радмила Костић - Новаковић	82	4.94	4.90	4.88	4.93	4.90	4.91
Радомир Стојановић	146	4.60	4.70	4.78	4.76	4.77	4.72
Саво Вукашиновић	41	4.88	4.90	4.76	4.90	4.71	4.83
Сандра Стојадиновић Јовановић	196	4.47	4.58	4.60	4.61	4.60	4.57
Слађана Павић	50	4.88	4.94	4.98	4.94	4.96	4.94
Слађана Поповић	83	4.61	4.67	4.78	4.71	4.84	4.72
Слађана Станојевић Милинковић	13	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	4.95
Слободан Петровић	196	4.64	4.64	4.66	4.66	4.67	4.65
Слободанка Станков	193	4.78	4.80	4.80	4.79	4.80	4.79
Снежана Аксентијевић	51	4.83	4.85	4.83	4.85	4.88	4.85
Снежана Годосијевић Лазовић	24	4.83	4.88	4.92	4.88	4.96	4.89
Срђан Обрадовић	222	4.53	4.52	4.62	4.53	4.65	4.57

Тања Вукашиновић	92	4.75	4.71	4.54	4.73	4.59	4.66
Татјана Маринковић	25	4.84	4.92	4.92	4.84	4.88	4.88

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** се односе на следеће констатације:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 57 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 14 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 4 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 1 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

Оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице су веома високе. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице је 4.62.

На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

У оцени уџбеника и наставног материјала студенти се изјашњавају о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, и квалитету уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми.

Анкетом о квалитету уџбеника и наставног материјала Одсека Ужице обухваћени су наставни предмети који су се слушали у оба семестра на оба нивоа студија (ОСС и МСС). Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет уџбеника и наставног материјала, давањем одговора на следећа питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Табел 1.13. даје преглед студентског вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета уџбеника и наставног материјала на предметима, узимајући у обзир број анкета и све студијске програме на којима је предмет слушан.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.13. Просечне оцене квалитета уџбеника и наставног материјала, које су дали студенти Одсека Ужице

ПРЕДМЕТ	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена
C/C++	40	4.70	4.70	4.75	4.70	4.71
PHP програмски језик	28	3.89	3.93	4.00	3.70	3.88
WEB дизајн (HTML+Java script)	20	4.60	4.50	4.55	4.45	4.53
Агенцијско пословање	13	4.46	4.38	4.38	4.31	4.38
Акустика и осветљење ентеријера	14	4.71	4.64	4.79	4.57	4.68
Алати графичког дизајна	54	4.81	4.81	4.85	4.85	4.83
Алгоритми и дискретна математика	36	4.56	4.56	4.50	4.50	4.53
Алгоритми и структуре података	54	4.52	4.56	4.59	4.56	4.56
Апликативни софтвер	84	4.50	4.55	4.50	4.50	4.51
Архитектура унутрашњег простора	11	4.82	4.82	4.82	4.82	4.82
Аудио и видео технологије	28	3.43	3.46	3.43	3.46	3.45
Базе података SQL, MySQL	54	4.48	4.52	4.52	4.44	4.49
Безбедност на раду	64	4.77	4.80	4.85	4.80	4.80
Безбедност у изградњи и коришћењу грађ. објеката	12	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Безбедност у производним системима	3	4.67	4.33	4.67	5.00	4.67
Безбедност у туризму	10	4.80	5.00	4.60	4.80	4.80
Бетонске конструкције 1	26	3.08	3.15	3.15	3.23	3.15
Бетонске конструкције 2	13	3.38	3.38	3.23	3.31	3.33

Биологија	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Бука и вибрације	13	4.54	4.50	4.54	4.54	4.53
Гас и гасне инсталације	7	5.00	5.00	5.00	4.86	4.96
Геодезија	11	4.64	4.55	4.55	4.64	4.60
Геријатрија са здравственом негом старих лица	38	4.89	4.89	4.89	4.84	4.88
Гинекологија и акушерство са здравственом негом	28	4.14	4.36	4.21	4.36	4.27
Глобална економија	21	4.76	4.95	4.81	4.86	4.84
Грађевинска механика	11	4.36	4.27	4.45	4.45	4.38
Грађевински материјали	22	4.82	4.82	4.86	4.82	4.83
Грејање и климатизација	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Дигитална и HD телевизија	20	4.55	4.65	4.60	4.65	4.61
Друштвене зграде	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Еко дизајн	28	4.47	4.58	4.37	4.37	4.45
Еко заштита у индустрији	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Екологија и туризам	26	4.42	4.42	4.42	4.42	4.42
Еколошки менаџмент	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Економија социјалног сектора	7	4.29	4.29	4.43	4.43	4.36
Економика бизниса	114	4.91	4.95	4.95	4.89	4.92
Електромагнетна зрачења	13	4.15	4.08	4.15	4.15	4.13
Електронско пословање	118	4.47	4.45	4.43	4.38	4.43
Електротехника са електроником	37	4.70	4.70	4.84	4.78	4.76

Енглески језик 1	191	4.69	4.67	4.65	4.68	4.67
Енглески језик 2	109	4.57	4.56	4.57	4.59	4.57
Енергетска ефикасност	7	4.86	4.86	5.00	5.00	4.93
Енергетски самоодрживе зграде	6	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Енергија и околина	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ергономија простора и опреме	3	4.33	4.67	4.33	4.67	4.50
Завршни радови	19	4.11	4.05	4.00	4.11	4.07
Заштита грађевинских објеката од пожара	19	4.56	4.67	4.78	4.61	4.66
Заштита животне средине	22	4.76	4.90	4.81	4.95	4.86
Зградарство	33	3.91	4.06	3.85	3.76	3.90
Здравствена нега	150	4.90	4.92	4.94	5.00	4.94
Здравствено васпитање	50	4.74	4.72	4.72	4.64	4.70
Зидане и дрвене конструкције	8	4.75	4.88	4.62	4.62	4.72
Извори загађења радне и животне средине	16	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Индустријски менаџмент	40	4.80	4.75	4.55	4.55	4.66
Инсталације водовода и канализације	13	3.77	4.00	3.77	3.92	3.87
Инсталације у зградама	60	4.65	4.70	4.75	4.60	4.68
Инструменталне методе анализе	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Интегрисани менаџмент систем у туризму	5	4.60	4.40	4.20	4.60	4.45
Интерна медицина са здравственом негом	42	4.36	4.36	4.07	4.29	4.27

Интерна медицина са здравственом негом 2	38	4.32	4.42	4.42	4.37	4.38
Интерна ревизија	7	4.57	4.14	4.57	4.57	4.46
Интернет ствари	36	4.18	3.94	4.29	4.06	4.12
Инфектологија са здравственом негом	100	4.98	4.92	4.98	4.96	4.96
Информатика у здравству	28	4.43	4.71	4.64	4.79	4.64
Информатичка методологија истраживачког рада	116	4.22	4.19	4.17	4.17	4.19
Историја уметности	20	4.25	4.10	4.25	4.30	4.22
Истраживање података на WEB-у	36	3.79	4.00	4.07	3.79	3.91
Истраживање тржишта	34	4.29	4.35	4.53	4.53	4.42
Истраживање туристичког тржишта и МИС	13	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Исхрана и дијететика	19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Клиничка летња стручна пракса 1	50	4.94	4.92	4.96	4.94	4.94
Клиничка летња стручна пракса 2	14	4.50	4.43	4.50	4.64	4.52
Клиничка летња стручна пракса 3	19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Комерцијално познавање робе	16	4.56	4.56	4.56	4.75	4.61
Компјутерско пројектовање 1	5	4.60	4.80	5.00	4.80	4.80
Компјутерско пројектовање 2	7	5.00	5.00	4.86	5.00	4.96
Композиција и обликовање	20	4.80	4.90	4.90	4.90	4.88
Конструктивни елементи у ентеријеру	14	4.29	4.50	4.57	4.43	4.45

Конструктивни системи	38	2.16	2.16	2.26	2.32	2.22
Конструктивни системи у савременој градњи	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Контрола и ревизија	14	4.14	4.21	4.29	4.29	4.23
Контрола квалитета производа	5	4.60	4.80	5.00	5.00	4.85
Корозија и заштита	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ликовни елементи простора	20	4.85	4.80	4.85	4.80	4.82
Маркетинг	116	4.76	4.79	4.72	4.72	4.75
Маркетинг менаџмент туристичке дестинације	11	4.70	4.55	4.50	4.45	4.55
Маркетинг услуга	21	4.45	4.35	3.90	4.15	4.21
Математика 1	128	4.27	4.36	4.47	4.28	4.34
Математика 2	128	4.38	4.48	4.39	4.30	4.39
Математичко моделирање	27	3.81	3.78	3.85	3.85	3.82
Материјали	47	4.57	4.57	4.62	4.74	4.62
Материјали у савременом грађевинарству	8	4.00	4.00	4.20	3.80	4.00
Машине алатке	14	4.71	4.86	4.71	5.00	4.82
Машине, алати и технологија у преради дрвета	7	5.00	4.86	5.00	4.86	4.93
Машински елементи	5	4.80	4.80	4.60	5.00	4.80
Медицинска опрема, инсталације и простори	57	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95
Медицински отпад	19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Међународни менаџмент	9	4.78	5.00	4.89	4.89	4.89

Међународни рачуноводствени стандарди	28	4.29	4.36	4.07	4.07	4.20
Међународно пословање предузећа	28	4.36	4.36	4.36	4.44	4.38
Међународно пословно финансирање	7	4.29	5.00	5.00	4.57	4.72
Менаџмент	44	4.61	4.70	4.70	4.68	4.67
Менаџмент инвестиција	34	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94
Менаџмент иновација	60	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Менаџмент квалитета	16	4.56	4.75	4.56	4.62	4.62
Менаџмент квалитета у туризму	13	4.46	4.38	4.31	4.31	4.36
Менаџмент комплементарних делатности у туризму	10	4.60	5.00	4.80	4.80	4.80
Менаџмент људских ресурса	47	4.57	4.79	4.36	4.48	4.55
Менаџмент малих и средњих предузећа	34	4.18	4.24	4.35	4.29	4.26
Менаџмент стратегије и развоја	30	3.86	4.19	4.00	3.95	4.00
Менаџмент туристичке дестинације	11	4.36	4.64	4.64	4.64	4.57
Менаџмент у туризму	14	4.21	4.50	4.14	4.43	4.32
Мерење и контрола квалитета	21	4.05	3.90	4.00	3.90	3.96
Металне конструкције	16	4.88	4.75	5.00	4.75	4.84
Методе истраживања и научне комуникације	52	3.85	3.90	3.60	3.65	3.75
Механика	21	3.90	3.76	3.90	3.81	3.84
Механика гла и фундације	13	4.77	4.77	4.62	4.69	4.71
Микробиологија	56	4.75	4.73	4.73	4.73	4.74

Мониторинг и заштита ваздуха	3	4.67	4.33	4.67	5.00	4.67
Мостови	16	3.62	3.50	3.62	3.75	3.62
Мултимедијане технологије	56	3.46	3.50	3.39	3.39	3.44
Наука о подацима	36	4.28	4.22	4.17	4.33	4.25
Национална туристичка географија	26	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Немачки језик 1	13	4.75	5.00	5.00	5.00	4.94
Неурологија са здравственом негом	28	4.43	4.50	4.57	4.50	4.50
Нове технологије и материјали	30	4.90	4.97	4.93	4.97	4.94
Објектно оријентисано програмирање (C#)	56	3.97	4.00	3.89	3.81	3.92
Обрада деформисањем	10	5.00	4.60	5.00	4.80	4.85
Обрада резањем	10	4.80	4.80	5.00	4.60	4.80
Опасне материје и заштита	3	4.67	4.33	4.33	4.67	4.50
Опасности и заштита од електричне струје	7	4.86	5.00	4.86	5.00	4.93
Оперативни системи	54	4.63	4.63	4.56	4.67	4.62
Оптимизација процеса	36	4.29	4.29	4.29	4.24	4.28
Организација грађења и грађевинска механизација	8	4.38	4.75	4.50	4.88	4.63
Организација рада	116	4.63	4.73	4.46	4.54	4.59
Организација тренинга	58	4.72	4.68	4.64	4.64	4.67
Организационо понашање	46	4.41	4.54	4.54	4.52	4.50
Основе пројектовања	11	3.91	4.00	4.00	4.09	4.00

Основе фармакологије и фармакотерапије	100	4.88	4.88	4.90	4.88	4.88
Основи информатике	114	4.03	4.16	4.06	4.04	4.07
Основи рачуноводства	48	4.96	4.92	4.96	4.96	4.95
Основи сценографије	14	4.71	4.71	4.79	4.71	4.73
Отпорност материјала	43	4.51	4.47	4.42	4.33	4.43
Палијативна медицина са здравственом негом	57	4.74	4.71	4.84	4.84	4.78
Педијатрија са здравственом негом	38	4.68	4.74	4.68	4.63	4.68
Понашање потрошача у туризму	14	4.79	4.86	4.86	4.93	4.86
Пореско планирање	7	4.86	4.86	5.00	5.00	4.93
Посебни проблеми грађења АБ конструкција	12	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Пословна и еколошка етика	34	4.33	4.44	4.27	4.37	4.35
Пословна математика	114	4.60	4.67	4.65	4.54	4.62
Пословна психологија	21	4.86	4.81	4.90	4.90	4.87
Пословне финансије	66	4.94	4.94	4.91	4.91	4.93
Пословни енглески језик	39	4.70	4.67	4.57	4.73	4.67
Пословно комуницирање	60	4.90	4.86	4.81	4.78	4.84
Пословно комуницирање у туризму	26	4.58	4.42	4.25	4.42	4.42
Постројења и инсталације под притиском	13	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90
Правни аспекти здравствене неге	14	4.57	4.64	4.57	4.50	4.57
Превенција и контрола болничких инфекција	28	4.43	4.21	4.43	4.43	4.38

Предузетништво	45	4.80	4.83	4.71	4.86	4.80
Привредно право	46	4.65	4.70	4.63	4.70	4.67
Примарна здравствена заштита и здравствена нега	100	4.90	4.90	4.90	4.92	4.90
Примена рачунара у грађевинарству	16	4.88	4.75	4.88	4.75	4.81
Програмирање CNC система 1	7	4.71	4.86	4.71	4.86	4.78
Програмирање CNC система 2	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Пројектовање ентеријера 1	11	4.82	4.82	4.82	4.82	4.82
Пројектовање ентеријера 2	14	4.29	4.50	4.79	4.50	4.52
Пројектовање ентеријера 3	28	4.79	4.86	4.86	4.79	4.82
Пројектовање информационих система	40	4.45	4.50	4.50	4.40	4.46
Процесни уређаји	11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Психологија и ментално здравље	14	4.43	4.64	4.43	4.64	4.54
Пумпе, компресори и вентилатори	5	4.80	4.80	4.80	5.00	4.85
Развој архитектуре и насеља	11	4.91	4.91	4.91	5.00	4.93
Развој информационих система у интернет окружењу	28	3.93	3.93	3.86	4.04	3.94
Развој мобилних апликација	28	4.43	4.43	4.38	4.29	4.38
Рачунарска техника	27	3.89	3.89	3.89	3.59	3.82
Рачунарске мреже	20	4.75	4.75	4.80	4.80	4.78
Рачунарско управљање	66	3.91	3.94	3.70	3.91	3.87
Рачунарство и аутоматика 1	18	4.56	4.39	4.44	4.33	4.43

Рачуноводствени информациони системи	28	3.39	3.25	3.25	3.18	3.27
Рачуноводство	34	4.76	4.76	4.65	4.71	4.72
Рачуноводство малих и средњих предузећа	7	4.57	4.43	4.71	4.71	4.61
Реконструкција, доградње и адаптације простора	28	4.71	4.71	4.79	4.57	4.70
Руски језик 1	191	4.75	4.75	4.72	4.75	4.74
Руски језик 2	109	4.69	4.80	4.82	4.79	4.78
Савремене методе припреме воде за пиће	3	5.00	4.67	5.00	4.67	4.84
Савремене тенденције у светској привреди	10	3.70	4.50	4.10	4.40	4.18
Савремени материјали у ентеријеру	14	5.00	5.00	4.91	4.91	4.96
Савремени облици туризма	10	4.80	5.00	4.60	4.80	4.80
Саобраћај и инфраструктура у туризму	54	4.81	4.74	4.78	4.74	4.77
Саобраћајнице	13	4.23	4.15	4.15	4.23	4.19
Системи за управљање базама података	36	4.67	4.50	4.44	4.39	4.50
Софтверска обрада мултимедијалних података	28	4.11	3.89	4.00	4.00	4.00
Софтверски алати	54	3.74	3.93	3.74	3.70	3.78
Социологија	49	4.57	4.61	4.45	4.31	4.48
Социологија слободног времена	13	4.85	4.77	4.46	4.54	4.65
Специјална рачуноводства	34	4.53	4.59	4.59	4.53	4.56
Средства и опрема личне заштите на раду	3	4.33	5.00	4.67	4.33	4.58

Стамбене зграде	6	4.83	4.67	4.83	4.83	4.79
Статика конструкција 1	26	4.69	4.77	4.77	4.77	4.75
Статика конструкција 2	13	4.46	4.62	4.62	4.62	4.58
Статистика	112	4.69	4.69	4.73	4.75	4.72
Стереометрија	40	4.60	4.55	4.60	4.40	4.54
Стилови у ентеријеру	14	4.71	4.64	4.79	4.79	4.73
Стратегијски менаџмент	34	4.71	4.71	4.71	4.88	4.75
Стручна пракса						
ОСС Информационе технологије и системи	28	4.14	4.29	4.18	4.11	4.18
ОСС Машинство	7	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
ОСС Рачуноводство и ревизија	14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Технолошко инжењерство, Модул Еколошко инжењерство	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Технолошко инжењерство, Модул Прехрамбено инжењерство	5	4.80	5.00	4.80	5.00	4.90
ОСС Унутрашња архитектура	14	4.71	4.93	5.00	4.86	4.88
Стручна пракса 1						
ОСС Грађевинско инжењерство	13	4.69	4.69	4.54	4.62	4.64
ОСС Менаџмент и предузетништво	17	4.82	4.82	4.76	4.76	4.79
МСС Безбедност и здравље на раду	13	4.15	4.15	4.08	4.08	4.12
МСС Информационе технологије и системи	18	3.78	3.83	3.94	3.94	3.87
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Менаџмент у туризму	11	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Рачуноводство, ревизија и финансије	10	3.50	3.50	3.60	3.60	3.55
ОСС Туризам	14	4.79	4.86	4.86	4.86	4.84
Стручна пракса 2						
ОСС Грађевинско инжењерство	8	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88
ОСС Менаџмент и предузетништво	16	4.94	5.00	4.94	4.94	4.96
МСС Безбедност и здравље на раду	3	4.67	4.67	5.00	4.67	4.75

МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Менаџмент у туризму	11	5.00	4.91	5.00	4.91	4.96
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Рачуноводство, ревизија и финансије	10	3.40	3.40	3.50	3.50	3.45
ОСС Туризам	13	4.69	4.62	4.69	4.62	4.66
Термодинамика	11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Термодинамика и топлотни апарати	5	4.80	4.80	4.40	4.60	4.65
Термоенергетска постројења	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технике визуелне презентације 1	46	4.72	4.67	4.70	4.74	4.71
Технике визуелне презентације 2	14	4.64	4.71	4.64	4.71	4.68
Техничко цртање са нацртном геометријом	52	4.71	4.63	4.65	4.67	4.66
Технолог хлађења, смрзавања и сушења прехр. произ	5	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Технологија грађења	16	3.38	3.75	3.25	3.75	3.53
Технологија меса и пратећих производа у инд. меса	5	5.00	4.80	4.80	5.00	4.90
Технологија млека и пратећих производа у инд. млека	5	5.00	4.80	4.80	5.00	4.90
Технологија производа од воћа и поврћа	5	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Технологије пречишћавања отпадних вода	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технолошке операције	11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технолошки системи и безбедност опреме за рад	13	3.86	4.43	4.71	4.43	4.36
Типологија туристичких дестинација	5	4.80	4.60	4.40	4.60	4.60

Транспортни системи	13	4.00	4.15	4.15	4.31	4.15
Трговински менаџмент	88	4.68	4.68	4.64	4.75	4.69
Туризам и геопростор	13	4.85	4.92	4.92	4.92	4.90
Туризам и култура	26	4.92	4.92	4.85	4.92	4.90
Туристичке регије света	28	4.79	4.93	4.79	4.93	4.86
Увод у објектно програмирање (C#+Java)	40	4.50	4.55	4.60	4.55	4.55
Увод у туризам	13	4.85	4.85	5.00	5.00	4.92
Управљање грађевинским пројектима	19	4.53	4.65	4.65	4.76	4.65
Управљање одрживим развојем	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Управљање отпадом	16	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Управљање пројектима	69	4.44	4.34	4.46	4.28	4.38
Управљање ризиком и методе процене ризика	13	4.85	4.77	4.85	4.85	4.83
Управљачко рачуноводство	14	4.21	4.29	4.43	4.00	4.23
Ургентна медицина са здравственом негом	19	4.44	4.50	4.50	4.44	4.47
Уређење простора и објеката у туризму	14	4.71	4.79	4.86	4.79	4.79
Физика	37	4.00	3.97	4.11	3.97	4.01
Физика са основама радиологије	100	4.86	4.92	4.88	4.92	4.89
Физиологија са основама анатомије	50	4.72	4.82	4.80	4.74	4.77
Физичка хемија	11	4.73	4.82	4.82	4.73	4.78
Финансијска анализа	34	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Финансијска анализа пословања	20	4.00	4.00	3.70	3.90	3.90
Финансијска тржишта	33	4.47	4.43	4.43	4.47	4.45
Финансијски менаџмент	76	4.89	4.95	4.95	4.95	4.94
Финансијско извештавање	28	4.36	4.07	4.43	4.14	4.25
Финансијско рачуноводство	62	4.90	4.94	4.94	4.97	4.94
Фискални систем	17	4.88	4.94	4.88	4.76	4.86
Хемија	50	4.92	4.94	4.98	4.96	4.95
Хемија 1	5	5.00	5.00	5.00	4.80	4.95
Хемија 2	10	5.00	4.80	4.80	5.00	4.90
Хигијена и медицина рада	22	4.95	5.00	4.95	4.95	4.96
Хидротехника	26	3.46	3.46	3.38	3.54	3.46
Хирургија са здравственом негом	28	4.64	4.71	4.57	4.57	4.62
Хотелијерско пословање	13	4.15	4.23	4.08	4.08	4.14

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** се односе на следеће констатације/питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

У наставку је приказан преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 186 предмета
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 58 предмета
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 23 предмета
- оценом од 3.01 до 3.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 7 предмета
- оценом од 2.51 до 3.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 0 предмета
- оценом од 2.01 до 2.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 1 предмету

Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима је веома висока, 4.57. Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна доступношћу обавезне и допунске литературе, степеном у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, као и квалитетом уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми. Међутим, на основу прегледа који показује студентско вредновање (оцену) квалитета уџбеника и наставног материјала уочава се да 31 предмет има оцену нижу од 4.00, због чега је потребно предузети мере и акције за подизање

нивоа квалитета уџбеника и наставног материјала, са циљем достизања оцене квалитета уџбеника и наставног материјала преко 4.0 на свим наставним предметима.

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

У оцени квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Резултати оцене квалитета рада библиотеке Одсека Ужице приказани су у табели 1.14. из које се види да је средња оцена, узимајући у обзир све студијске програме 4.35, односно да су студенти задовољни или веома задовољни квалитетом рада библиотеке.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Пошто је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања, потребно је континуирано радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке.

Табела 1.14. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ	средња оцена
Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа	4.32
Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима	4.38
укупна средња оцена	4.35

Резултати оцене квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице приказани су у табели 1.15 из које се види да је средња оцена узимајући у обзир све студијске програме 4.14. Квалитет информатичких ресурса оцењен је у просеку оценом преко четири, при чему нешто нижу оцену има параметар Рачунари и мрежа су функционални. Важан предуслов квалитетног студирања су добро информатички опремљене учионице и лабораторије и функционални рачунари и мрежа, због чега је потребно радити континуирано на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом и наставити са напорима да током школске године рачунари и мрежа буду функционални.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.15. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	средња оцена
Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе	4.22
Рачунари и мрежа су функционални	4.07
укупна средња оцена	4.14

Резултати оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице приказани су у табели 1.16. а резултати оцене квалитета интернет презентације Академије у табели 1.17. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

На основу података у табелама 1.16. и 1.17. види се да је средња оцена интернет презентације Одсека Ужице 4.41, а интернет презентације Академије 4.39, односно да су

студенти задовољни или веома задовољни квалитетом информисаности о организацији наставе и могућношћу размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта.

Табела 1.16. Просечне оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА	средња оцена
Одсек информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.39
Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.43
укупна средња оцена	4.41

Такође, студенти су задовољни или веома задовољни квалитетом размене информација са наставницима посредством Moodle платформе Одсека Ужице. Ово је веома битно јер је Академија Западна Србија услед појаве COVID-19 пандемије, у периоду увођења ванредног стања у Републици Србији у потпуности прелазила на onlajn наставу. Применом платформе за е-учење процес извођења наставе и учења је значајно унапређен, а наставници и студенти су развијали и дигиталне вештине.

Табела 1.17. Просечне оцене квалитета интернет презентације Академије, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ	средња оцена
Академија информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.44
Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.35
укупна средња оцена	4.39

Резултати оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.18. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја. Оцене ваннаставних и управних служби се могу оценити као веома задовољавајуће. Највише оцене имају параметри Студентска служба и Хигијена простора. Поред тога студенти су задовољни или веома задовољни квалитетом рада правно-административне службе, управом Одсека Ужице и услугама скриптарнице.

Табела 1.18. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	средња оцена
Студентска служба	4.45
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.38
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.43
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.40
Хигијена простора	4.48
укупна средња оцена	4.43

1.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Процесом анкетирања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и постигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Дипломирани студенти се такође изјашњавају о организацији наставе, условима студирања, ваннаставним службама и управи. При оцењивању организације наставе изјашњавају се о простору за одржавање наставе, редовности и адекватном трајању наставе, покривености наставе презентацијама и примерима, активном учествовању студената у настави и дају одговоре да ли је током студирања била обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.). При оцењивању услова студирања дипломирани студенти се изјашњавају о опремљености наставним средствима и рачунарском опремом, литературом потребном за студирање и информативности огласних табли и веб сајта. При оцењивању квалитета ваннаставне подршке вреднују квалитет рада студентске службе, библиотеке, правно-административне службе, скриптарнице и управе Одсека Ужице.

Анкетом о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења обухваћено је 77 дипломираних студената студијских програма првог нивоа студија (ОСС) Одсека Ужице. Преглед средњих оцена студентског вредновања квалитета студијског програма, организације наставе, услова студирања, ваннаставних и управних служби дат је у табели 1.19. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.19. Просечне оцене квалитета студијских програма првог (ОСС) нивоа студија, организације наставе, услова студирања, подршке ваннаставних и управних служби, које су дали дипломирани студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Информационе технологије и системи	4.48
ОСС Машинство	4.97
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.63
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.40
ОСС Технолошко инжењерство	4.90
ОСС Туризам	4.73
ОСС Унутрашња архитектура	4.65
ОСС Здравствена нега	4.37

ОЦЕНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ	Средња оцена
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4.63
Настава је била редовна и у пуном трајању	4.70
Настава је била покривена презентацијама и примерима	4.82
Студенти су активно учествовали у настави	4.51
Која је општа оцена наставника на студијском програму?	4.67

Током студирање била је обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.)	4.91
Укупно средња оцена организације наставе:	4.71

ОЦЕНА УСЛОВА СТУДИРАЊА	Средња оцена
Опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом	4.67
Опремљеност библиотеке литературом потребном за студирање	4.64
Информативност огласних табли	4.69
Информативност веб сајта	4.81

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Студентска служба	4.87
Библиотека	4.78
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.79
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.81
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.77

У наставку су приказани позитивни и негативни коментари дипломираних студената у вези са студијским програмом.

ОСС Рачуноводство и ревизија	Испуњена очекивања, професионалан и стручан кадар
Технолошко инжењерство	Задовољан професорима и условима школовања
Туризам	Све похвале

На питања *Које предмете треба укинути или увести као нове на студијски програм?*, дипломирани студенти су се изјашњавали у писаном облику. Одговори на постављена питања су дати по студијским програмима.

ПРЕДМЕТИ КОЈЕ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ТРЕБА УКУНИТИ/ДОДАТИ	Предмет за укидање	Предмет за увођење
ОСС Грађевинско инжењерство	-	Више аутокеда
ОСС Информационе технологије и системи	-	-
ОСС Машинство	-	-
ОСС Менаџмент и предузетништво	-	Менаџмент људских ресурса
ОСС Рачуноводство и ревизија	-	
ОСС Технолошко инжењерство	Социологија	Психологија Српски језик и књижевност
ОСС Туризам	Привредно право Социологија	-
ОСС Унутрашња архитектура	-	-

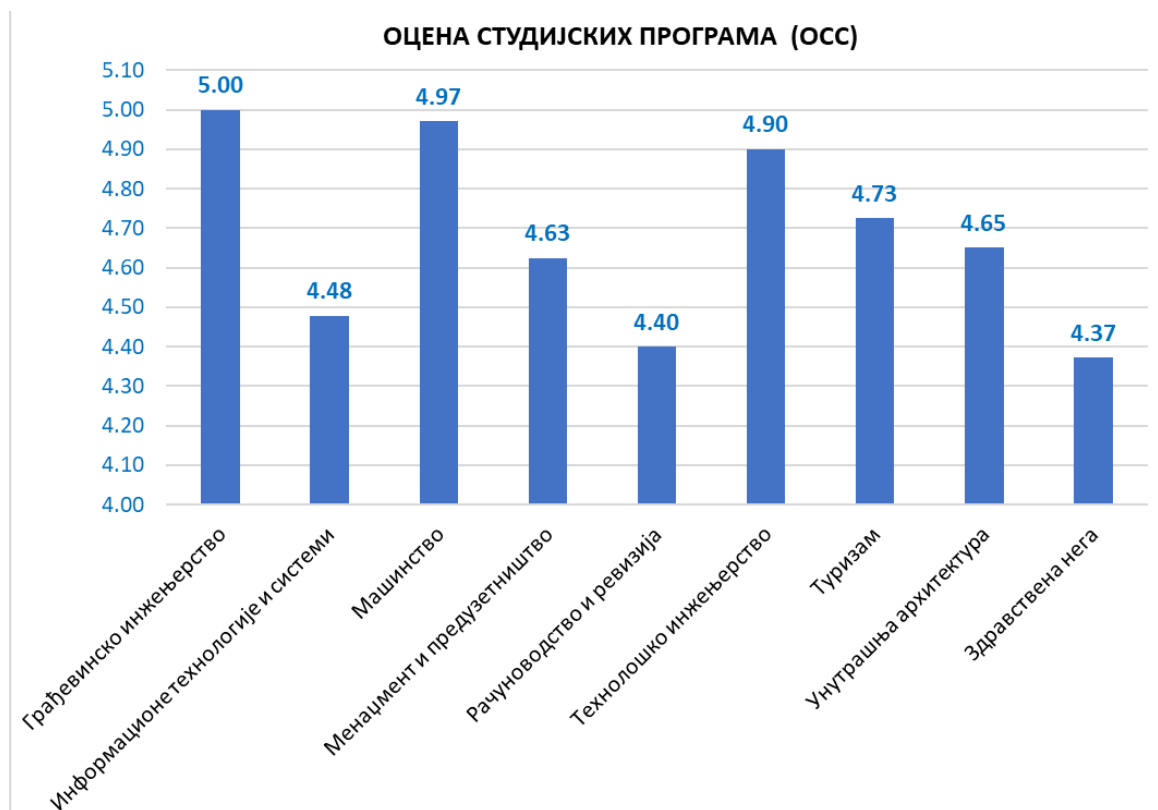
ОСС Здравствена нега	Руски језик Руски језик	Више стручних предмета
----------------------	----------------------------	------------------------

Дипломирани студенти су задовољство студирања на Одсеку Ужице оценили кроз неколико постављених питања, а њихови одговори су приказани у наставку, табеларно према припадајућем студијском програму.

УКУПНО ЗАДОВОЉСТВО СТУДЕНАТА	уписати одговор
Шта је на Вас оставило посебно добар /лош / утисак током студија? (могуће више одговора...)	
ОСС Машинство	-добар утисак професори
ОСС Рачуноводство и ревизија	-добар утисак професори -организованост професора
ОСС Менаџмент и предузетништво	- сарадња са професорима
ОСС Туризам	- добар утисак професори

Шта је на Вас оставило посебно лош утисак током студија? (могуће више одговора...)	
ОСС Менаџмент и предузетништво	- одрађивање праксе

Академију бих препоручио будућим студентима	Да: 74	Не: 0	Неизјашњени: 3
---	-----------	----------	----------------



Слика 1.24. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.37 до 5.00. Дијаграм на слици 1.24. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.

Студенти су износили и вербалне коментаре и сугестије, истицали садржаје које треба додати и оно што је оставило добре утиске. Високим просечном оценом оцењена је организација наставе (4.71). Услове студирања и подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенти су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.64 до 4.87. Студенти као посебно позитивне утиске истичу однос професора и сарадњу са професорима током студирања, а предлажу боље одрађивање стручне праксе. Од укупно 77 анкетираних дипломираних студената 74 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија.

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем се сазнају ставови наставног особља о структури и квалитету студијских програма, квалитету ненаставне подршке, интернет презентације као и о условима рада у контексту управних служби. На основу резултата анкете наставног особља средње оцене квалитета студијских програма, информатичких ресурса, интернет презентације, квалитета рада библиотеке, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табелама од 1.20. до 1.24.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.20. Просечне оцене квалитета студијског програма, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		средња оцена
	Грађевинско инжењерство	4.25
	Информационе технологије и системи	4.30
	Машинство	3.76
	Менаџмент и предузетништво	4.34
	Рачуноводство и ревизија	4.88
	Технолошко инжењерство	4.85
	Унутрашња архитектура	5.00
	Здравствена нега	4.53
	Туризам	4.68

Табела 1.21. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ		средња оцена
	Грађевинско инжењерство	4.00
	Информационе технологије и системи	4.20
	Машинство	3.68

	Менаџмент и предузетништво	4.60
	Рачуноводство и ревизија	4.75
	Технолошко инжењерство	4.75
	Унутрашња архитектура	4.75
	Здравствена нега	4.30
	Туризам	4.57

Табела 1.22. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		средња оцена
	Грађевинско инжењерство	4.00
	Информационе технологије и системи	4.12
	Машинство	3.83
	Менаџмент и предузетништво	4.56
	Рачуноводство и ревизија	4.80
	Технолошко инжењерство	4.96
	Унутрашња архитектура	4.60
	Здравствена нега	4.48
	Туризам	4.66

Табела 1.23. Просечне оцене квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ		средња оцена
	Грађевинско инжењерство	3.00
	Информационе технологије и системи	4.60
	Машинство	3.86
	Менаџмент и предузетништво	4.50
	Рачуноводство и ревизија	5.00
	Технолошко инжењерство	4.70
	Унутрашња архитектура	5.00
	Здравствена нега	4.40
	Туризам	4.64

Табела 1.24. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ		средња оцена
	Грађевинско инжењерство	4.50
	Информационе технологије и системи	4.60
	Машинство	3.57

	Менаџмент и предузетништво	4.50
	Рачуноводство и ревизија	5.00
	Технолошко инжењерство	4.80
	Унутрашња архитектура	5.00
	Здравствена нега	4.70
	Туризам	4.71

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем ненаставног особља даје се допринос обезбеђењу квалитета ненаставне подршке, информатичких ресурса и интернет презентације као и условима рада у контексту управних служби.

На основу резултата анкете ненаставног особља средње оцене квалитета рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.25.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.25. Просечне оцене квалитета појединих области обезбеђења квалитета, које је дало ненаставно особље Одсека Ужице

ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА ПОЈЕДИНИХ ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА		средња оцена
	Оцена квалитета рада библиотеке	4.22
	Оцена квалитета информатичких ресурса	4.52
	Оцена квалитета интернет презентације – Одсек	4.40
	Оцена ваннаставних и управних служби	4.53

1.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкетом је добијено мишљење 48 послодаваца о квалитету дипломираних студената. Анализирано је мишљење о општим и стручним знањима дипломаца, као и о генеричким знањима - страног језика, информатичког знања и способностима за тимски рад и организацију.

Послодавци су се изјашњавали оценама од 1 до 5 о нивоу стечених знања и вештина дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице. У табели 1.26. приказан је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената датих студијских програма, које су изведене на основу резултата анкетирања послодаваца. Дијаграмом на слици 1.25. дат је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената датих студијских програма, које су изведене на основу резултата анкетирања послодаваца.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.26. Преглед просечних оцена знања и вештина дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице, према резултатима анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (основне студије)	средња оцена
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.79
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.96
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.78
ОСС Здравствена нега	4.92

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (мастер студије)	средња оцена
МСС Пословна економија и менаџмент	4.74
МСС Безбедност и здравље на раду	4.94

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице.



Слика 1.25. Преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице, изведених на основу резултата анкетирања послодаваца

Послодавци су се изјашњавали и о знањима која недостају дипломираним студентима, али и о образовним профилима који су потребни њиховом пословном систему. На питање *Која знања недостају дипломицу?*, послодавци су се изјашњавали у писаном облику. Одговори на постављено питање су дати по студијским програмима.

	уписати/унети одговоре по студијском програму
ОСС Туризам	Течније знање енглеског језика. У раду је неопходна помоћ персоналног асистента.
	Познавање страних језика, комуникација са домаћим и страним гостима.
	Све зна.
	Познавање страних језика, комуникација са домаћим и страним гостима.
	Радно искуство.
	Није уочено.
	Није уочено.
ОСС Здравствена нега	Допунити знање језика.
	Мишљења сам да је дипломцима који нису завршили средњу медицинску школу неопходно мало више знања из практичне наставе током које би стекли рутину као припрему у будућем раду.
ОСС Менаџмент и предузетништво	Дипломци поседују сва потребна знања
	Потребно је више праксе у стручном оспособљавању
ОСС Рачуноводство и ревизија	Поседује сва потребна знања.
ОСС Технолошко инжењерство	Нема.
МСС Пословна економија и менаџмент	Неопходно је да се студент више обучи за рад у програмима који се користе за пословну евиденцију, што ће олакшати будући рад у струци.
	Примена знања у пракси.
МСС Безбедност и здравље на раду	Још практичне наставе.
	Нема ништа да недостаје.

На питање *Који образовни профил/знања би највише одговарао потреби пословног система послодавца?*, послодавци су се изјашњавали у писаном облику. Одговори на постављено питање су дати по студијским програмима.

Потреба за образовним профилима (унети одговори послодаваца):

ОСС Туризам	1. Неопходни профили образовања су сви из области туризма и угоститељства
	2. Сеоски туризам
	3. Продаја туристичких аранжмана, рада са странкама
	4. Туристички водич
	5. Туристички водич
	6. Водич
ОСС Здравствена нега	1. Струковни радиолошки техничар
ОСС Рачуноводство и ревизија	1. Финансијско-рачуноводствени рад у апликацијама-софтверима за финансијско-рачуноводствену оперативу
ОСС Технолошко инжењерство	1. Технолошко инжењерство, машинство, информационе технологије
	2. Технолошко инжењерство, машинство, информационе технологије
	3. Технолошко инжењерство, машинство, информационе технологије
	4. Машинство

МСС Пословна економија и менаџмент	1. Потребан је већи ниво стручности и познавање рада у програмима
	2. Дигитални маркетинг
МСС Безбедност и здравље на раду	1. Нашем пословном систему одговара образовни профил овог студијског програма

Одсек Ужице Академије струковних студија Западна Србија успоставља систем за редовно прибављање повратних информација од послодаваца о квалитету студија и својих студијских програма. Резултати анкета послодаваца дају смернице за осавремењавање програма знањима и вештинама потребним послодавцима. Поред добијања мишљења анкетирањем послодаваца, обављен је и велики број формалних и неформалних разговора са послодавцима дипломаца који су почели да раде.

У циљу развоја и унапређења студијских програма Академије струковних студија Западна Србија у складу са потребама тржишта рада формиран је Савет послодаваца, као саветодавни орган Академије. У процесу припреме за акредитацију студијских програма Савет послодаваца даје предлоге и препоруке у погледу савремених трендова у домену знања и компетенција захтеваних на тржишту рада.

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

Структурални приказ свих група испитаника на Одсеку Ваљево приказан је у наставку Извештаја.

2.1.1. Приказ студената учесника анкетања

Акетањем је обухваћено 143 студента основних и мастер студија свих студијских програма и година студија.

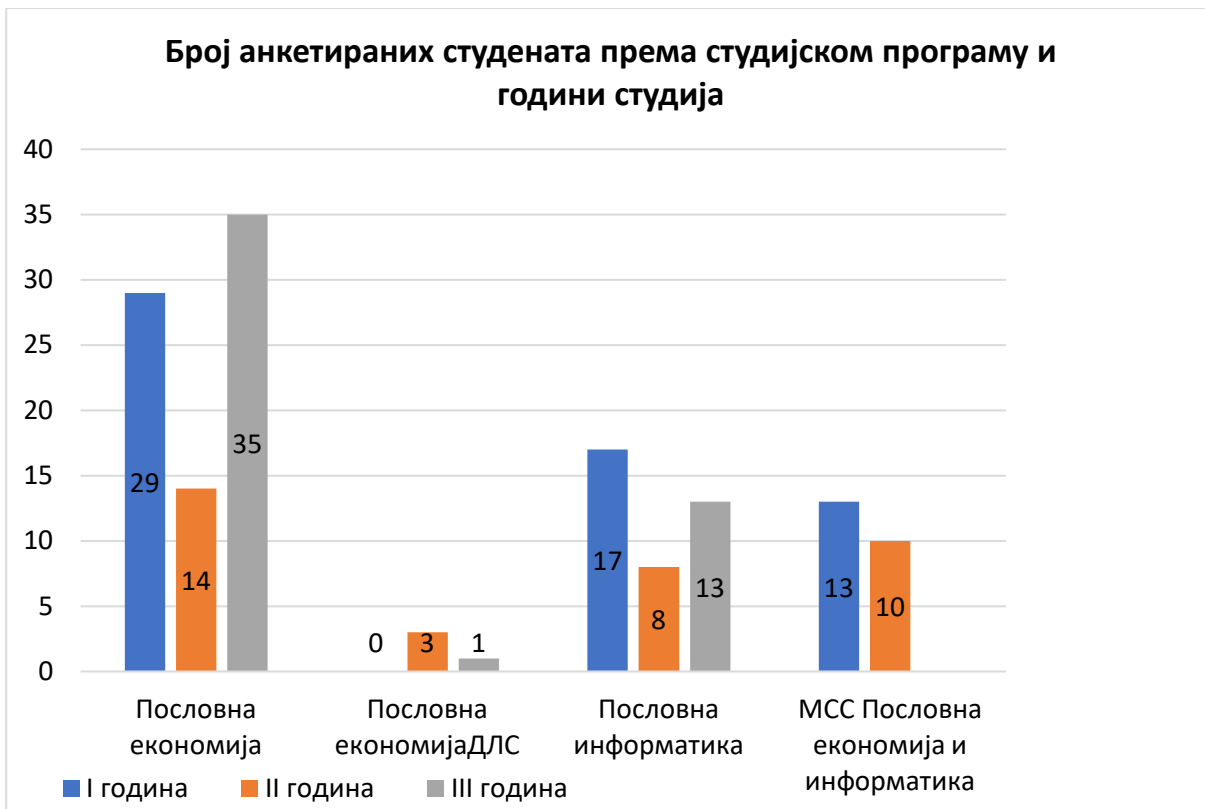
Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.1. Табела 2.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Структура студената учесника у анкетању према просечним оценама на студијама и присуству настави приказана је у табели 2.3.

Дијаграми на сликама 2.1. и 2.2. дају приказ број анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ваљево.

Табела 2.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
Пословна економија	78	83%
Пословна информатика	38	79%
Пословна економија – студије на даљину	4	80%
УКУПНО:	120	82%

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
Пословна економија и информатика	23	64%
УКУПНО:	23	64%



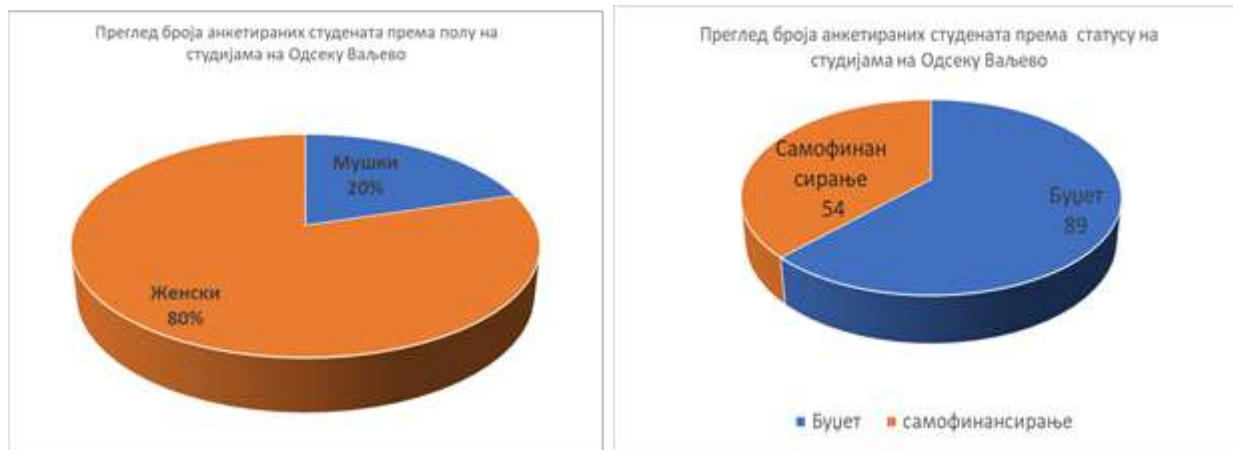
Слика 2.1. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и години студија на основним и мастер студијама на Одсеку Ваљево



Слика 2.2. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и нивоу студија на Одсеку Ваљево

Табела 2.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
143	29	114	89	54



Слика 2.3. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Табела 2.3. Преглед броја анкетираних студената према просечној оци и присуству настави на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Просечна оцена				Присутност на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
143	21	60	32	20	24	5	29	43	42

Дијаграми на слици 2.3. дају приказ броја анкетираних студената на Одсеку Ваљево према полу и статусу на студијама, а дијаграми на слици 2.4. дају преглед према просечним оценама на студијама и присуству настави.



Слика 2.4. Преглед броја анкетираних студената према просечној оци и присуству настави на Одсеку Ваљево

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираниог наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.4. Табела 2.5 даје преглед броја анкетираниог ненаставног особља.

Табела 2.4. Број анкетираниог наставног особља по студијским програмима Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	наставници	сарадници	укупан број анкетираниог наставног особља
Пословна економија	13	3	16
Пословна информатика	3	3	6
Пословна економија ДЛС	13	2	15
МСС Пословна економија и информатика	12	5	17

Табела 2.5. Број анкетираниог ненаставног особља Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	број	процент
Укупан број анкетираниог ненаставног особља	10	83%

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

У школској 2021/22. години анкетирано је 22 дипломаца и то 19 са основних и 3 са мастер студија. Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.6. Табела 2.7 даје преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетама приказан је у табели 2.8.

Табела 2.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	процент
Пословна економија	7	32%
Пословна информатика	12	54%
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	процент
Пословна економија и информатика	3	14%
УКУПАН БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА	22	100%

Табела 2.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
22	6	16	9	13

Табела 2.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Просечна оцена				Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	
22	2	7	8	5	3,6 година

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.9.

Табела 2.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број
Пословна економија	14
Пословна информатика	7
Пословна економија ДЛС	3
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (мастер студије)	број
МСС Пословна економија и информатика	5
Укупан број анкетираних послодаваца	
	29

2.2. Анализа резултата анкетирања

2.2.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

- *ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА*

У оквиру истраживања квалитета студијских програма и остваривања планова рада студенти су се изјашњавали о задовољству студијским програмом у погледу садржине предмета које обухвата, знањима и вештинама које се стичу, доступности и информативности планова рада и распореду одржавања наставе.

Студенти свих студијских програма су квалитет студијских програма и остваривање планова рада оценили доста уједначеним и високим просечним оценама које се крећу од 4,12 до 4,19 (табела 2.10; слика 2.5.). Нешто нижим оценама на свим студијским програмима оцењен је распоред одржавања наставе. Доступност и информативност планова рада на свим студијским програмима оцењена је релативно високом оценом.

Детаљан приказ резултата оцена студијских програма и планова рада по свим параметрима и по сваком студијском програму дат је у документима Извештај 2а, 3а, 4а, 5а, који су саставни део овог Извештаја (линкови у наставку текста).

ЛИНКОВИ ИЗВЕШТАЈА:

[Извештај 2а:](#) Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија

[Извештај 3а:](#) Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика

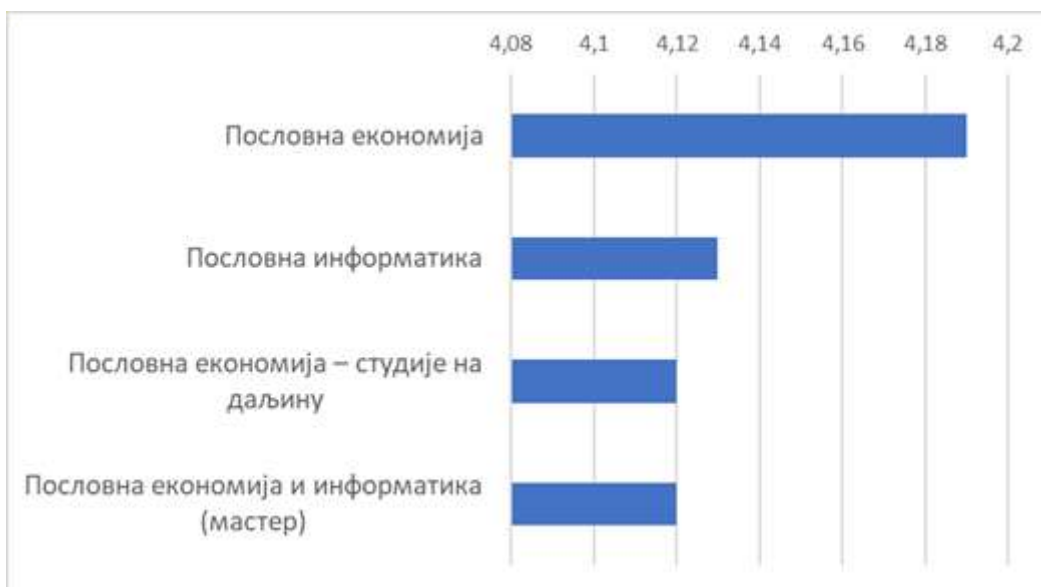
[Извештај 4а:](#) Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија ДЛС

[Извештај 5а:](#) Извештај анкета студената – Студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Табела 2.10. Оцена студијског програма и остваривања планова рада по студијским програмима у Одеску Ваљево

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (основне студије)	Просечна оцена
Пословна економија	4,19
Пословна информатика	4,13
Пословна економија – студије на даљину	4,12

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (мастер студије)	Просечна оцена
Пословна економија и информатика	4,12



Слика 2.5 Оцена студијских програма и остваривања планова рада

- **ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА**

При оцењивању квалитета наставног и педагошког рада наставника студенти су се изјашњавали о припремљености наставника, јасноћи излагања, коришћењу примера у објашњавању градива, доступности за консултације и имејл комуникацију.

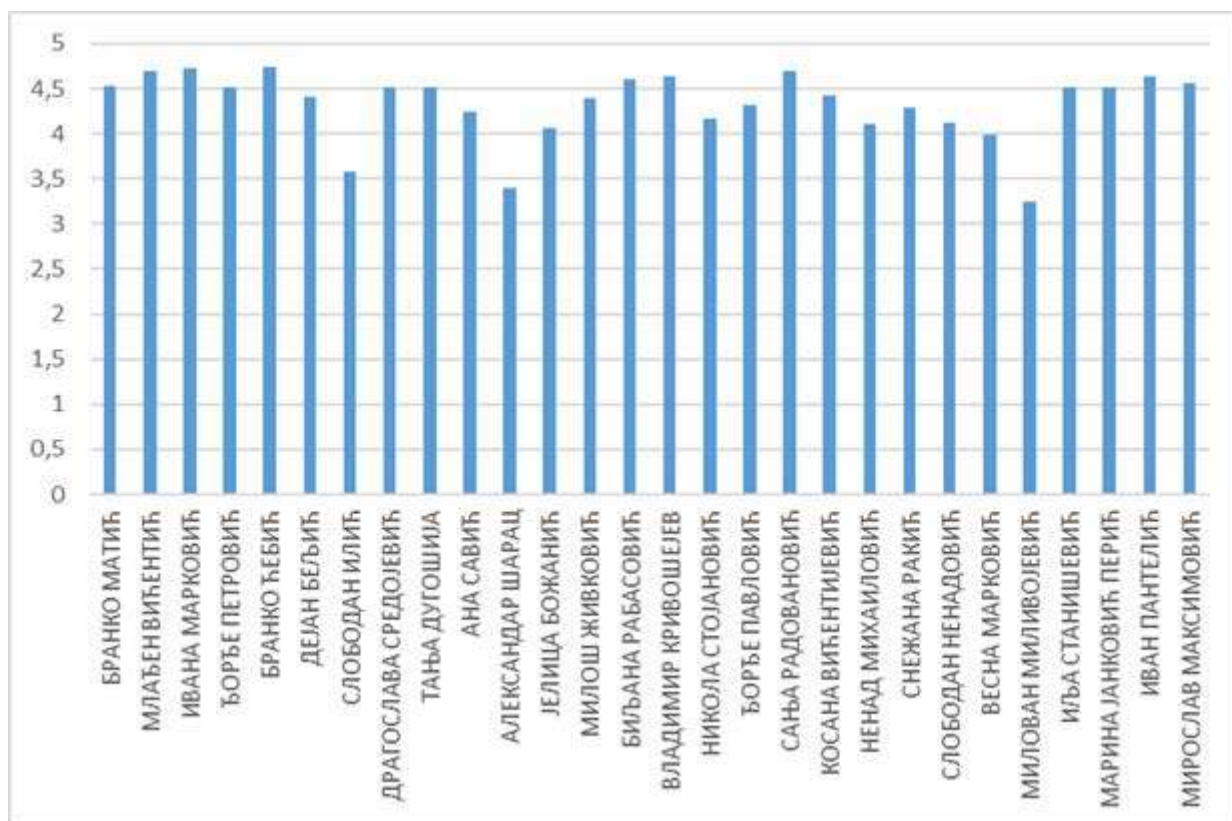
Средње оцене свих параметара наставе и педагошког квалитета наставника крећу се у распону од 3,24 до 4,74 и приказане су у табели 2.11. Приметна су одступања у појединим параметрима оцене у односу на укупну просечну оцену по наставнику на једном броју предмета, што се може анализирати детаљнијим увидом у структуру оцене. Детаљан приказ структуре оцена наставе и педагошког квалитета наставника за све предмете које наставник предаје на свим студијским програмима дат је у прилогу [1а-Збирни извештај анкете студената- студијски програми, табела В.](#)

Табела 2.11. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све предмете које наставник предаје

ОЦЕНА НАСТАВЕ И ПЕДАГОШКОГ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА (средња оцена)	
НАСТАВНИК	средња оцена П1-П9 ¹
1. Бранко Матић	4,53

¹ П1-Циљеви предмета су јасно дефинисани; П2-Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани; П3-Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби; П4-Предмет нуди употребљива знања; П5-Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада; П6-Наставник на час долази добро припремљен; П7-Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива; П8-Наставник ствара добру атмосферу за рад; П9-Наставник је доступан за консултације и одговара на имејл.

2. Млађен Вићентић	4,69
3. Ивана Марковић	4,73
4. Ђорђе Петровић	4,51
5. Бранко Ћебић	4,74
6. Дејан Бељић	4,41
7. Слободан Илић	3,58
8. Драгослава Средојевић	4,51
9. Тања Дугошија	4,51
10. Ана Савић	4,24
11. Александар Шарац	3,4
12. Јелица Божанић	4,06
13. Милош Живковић	4,40
14. Биљана Рабасовић	4,61
15. Владимир Кривошејев	4,63
16. Никола Стојановић	4,17
17. Ђорђе Павловић	4,32
18. Сања Радовановић	4,70
19. Косана Вићентијевић	4,43
20. Ненад Михаиловић	4,11
21. Снежана Ракић	4,29
22. Слободан Ненадовић	4,12
23. Весна Марковић	3,98
24. Милован Миливојевић	3,24
25. Иља Станишевић	4,52
26. Марина Јанковић Перић	4,51
27. Иван Пантелић	4,64
28. Мирослав Максимовић	4,56



Слика 2.6. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све предмете које наставник предаје

- **ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА**

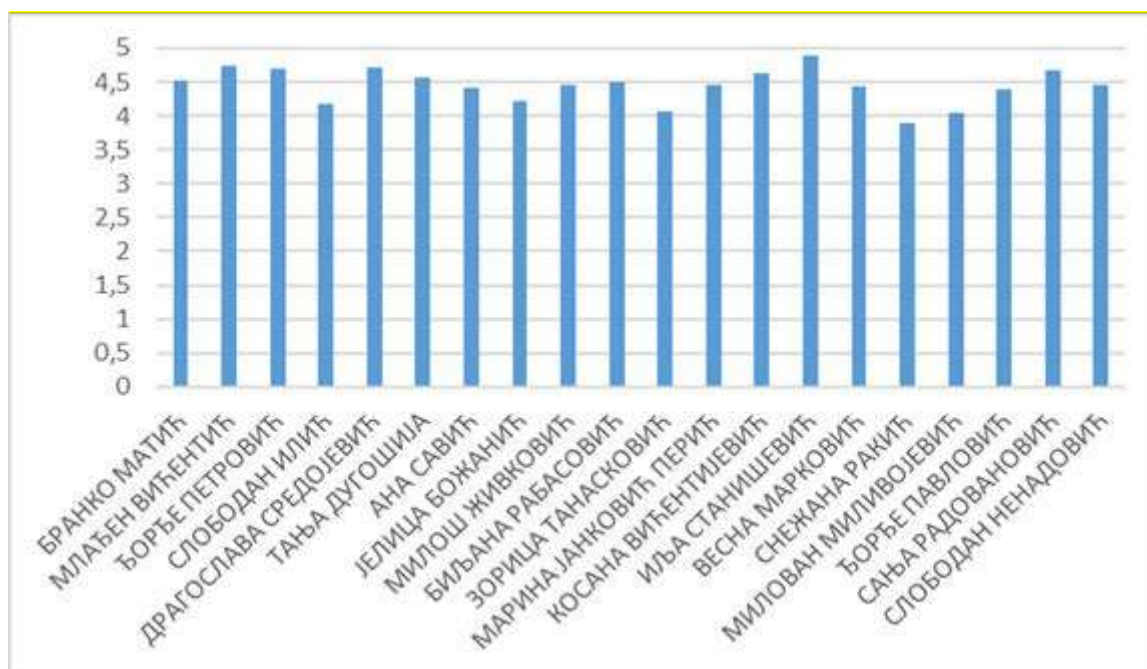
При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти су се изјашњавали о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима оцењивања, редовности објављивања резултата, праву на образложење резултата и јавности испита.

Средње оцене свих параметара којима су студенти вредновали квалитет оцењивања на испитима доста су уједначене и високе и крећу се у распону од 3,90 до 4,88 (табела 2.12.), при чему је уочљиво да је већина оцена око 4,50 или више. Детаљан приказ појединачних параметара просечних оцена по сваком предмету и на свим студијским програмима као и број анкетираних студената дат је у Прилогу [1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми.](#)

Табела 2.12. Просечна оцена квалитета оцењивања – укупна средња оцена за све предмете које наставник предаје

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА (средња оцена)	
НАСТАВНИК	средња оцена П1-П4 ²
1. Бранко Матић	4,53
2. Млађен Вићентић	4,74
3. Ђорђе Петровић	4,69
4. Слободан Илић	4,18
5. Драгослава Средојевић	4,72
6. Тања Дугошија	4,56
7. Ана Савић	4,41
8. Јелица Божанић	4,21
9. Милош Живковић	4,46
10. Биљана Рабасовић	4,51
11. Зорица Танасковић	4,06
12. Марина јанковић перић	4,45
13. Косана Вићентијевић	4,62
14. Иља Станишевић	4,88
15. Весна Марковић	4,43
16. Снежана Ракић	3,9
17. Милован Миливојевић	4,05
18. Ђорђе Павловић	4,39
19. Сања Радовановић	4,68
20. Слободан Ненадовић	4,46

² П1 - Оцењивање студената је објективно и непристрасно; П2-Наставник примењује само оне критеријуме за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету; П3-Студент има право на образложење испитног резултата; П4-Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе; П5-Наставник омогућује јавност испита



Слика 2.6. Просечна оцена квалитета оцењивања – укупна средња оцена за све предмете које наставник предаје

- **ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА**

Приликом оцењивања квалитета уџбеника и наставног материјала студенти су се изјашњавали о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме покрива испитно градиво, квалитету наставних материјала доступних у електронској форми и квалитету уџбеника и остале литературе. Просечне оцене за литературу крећу се од 3,10 до 5,00. Већина уџбеника оцењена је просечном оценом око 4,50 што је приказано у табели 2.13. Детаљан приказ оцена квалитета уџбеника и наставног материјала по појединачним параметрима којима се оцењује њихов квалитет и по сваком студијском програму дат је у прилогу [1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми.](#)

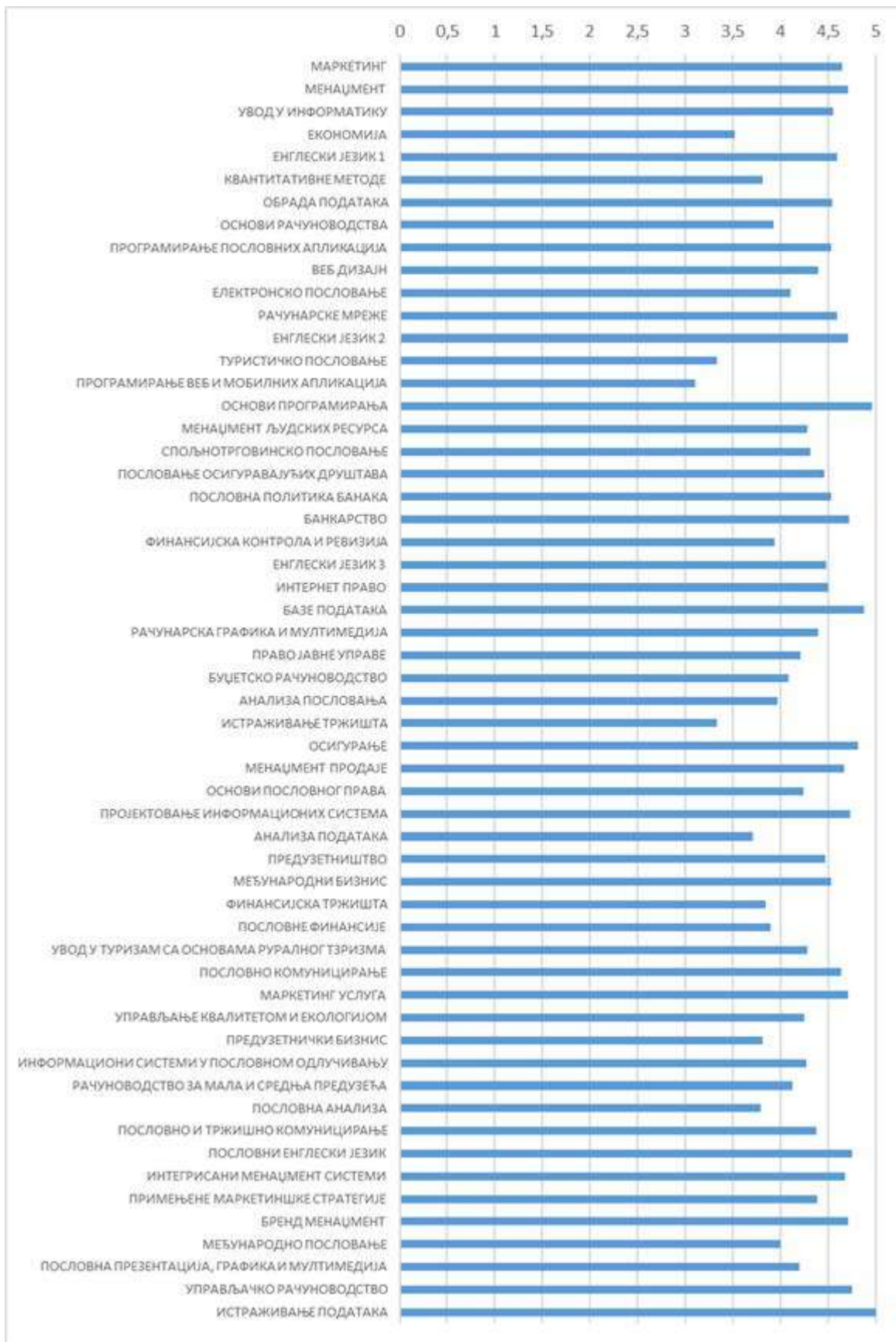
Табела 2.13. Просечна оцена вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	
НАСТАВНИК	средња оцена П1-П4 ³
1. МАРКЕТИНГ	4,65
2. МЕНАџМЕНТ	4,71
3. УВОД У ИНФОРМАТИКУ	4,56

³ П1- обавезна и допунска литература је доступна; П2- Обавезна литература садржи испитно градиво; П-3 Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми; П-4 Оцените квалитет уџбеника и остале литературе

4. ЕКОНОМИЈА	3,52
5. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1	4,60
6. КВАНТИТАТИВНЕ МЕТОДЕ	3,81
7. ОБРАДА ПОДАТАКА	4,55
8. ОСНОВИ РАЧУНОВОДСТВА	3,93
9. ПРОГРАМИРАЊЕ ПОСЛОВНИХ АПЛИКАЦИЈА	4,54
10. ВЕБ ДИЗАЈН	4,40
11. ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ	4,11
12. РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ	4,60
13. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2	4,71
14. ТУРИСТИЧКО ПОСЛОВАЊЕ	3,33
15. ПРОГРАМИРАЊЕ ВЕБ И МОБИЛНИХ АПЛИКАЦИЈА	3,10
16. ОСНОВИ ПРОГРАМИРАЊА	4,96
17. МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА	4,28
18. СПОЉНОТРГОВИНСКО ПОСЛОВАЊЕ	4,32
19. ПОСЛОВАЊЕ ОСИГУРАВАЈУЋИХ ДРУШТАВА	4,46
20. ПОСЛОВНА ПОЛИТИКА БАНАКА	4,54
21. БАНКАРСТВО	4,72
22. ФИНАНСИЈСКА КОНТРОЛА И РЕВИЗИЈА	3,94
23. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3	4,48
24. ИНТЕРНЕТ ПРАВО	4,50
25. БАЗЕ ПОДАТАКА	4,88
26. РАЧУНАРСКА ГРАФИКА И МУЛТИМЕДИЈА	4,40
27. ПРАВО ЈАВНЕ УПРАВЕ	4,21
28. БУЏЕТСКО РАЧУНОВОДСТВО	4,09
29. АНАЛИЗА ПОСЛОВАЊА	3,97
30. ИСТРАЖИВАЊЕ ТРЖИШТА	3,33
31. ОСИГУРАЊЕ	4,82
32. МЕНАЏМЕНТ ПРОДАЈЕ	4,67
33. ОСНОВИ ПОСЛОВНОГ ПРАВА	4,24

34. ПРОЈЕКТОВАЊЕ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА	4,73
35. АНАЛИЗА ПОДАКА	3,71
36. ПРЕДУЗЕТНИШТВО	4,47
37. МЕЂУНАРОДНИ БИЗНИС	4,53
38. ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА	3,85
39. ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ	3,90
40. УВОД У ТУРИЗАМ СА ОСНОВАМА РУРАЛНОГ ТЗРИЗМА	4,28
41. ПОСЛОВНО КОМУНИЦИРАЊЕ	4,64
42. МАРКЕТИНГ УСЛУГА	4,71
43. УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ И ЕКОЛОГИЈОМ	4,25
44. ПРЕДУЗЕТНИЧКИ БИЗНИС	3,81
45. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ У ПОСЛОВНОМ ОДЛУЧИВАЊУ	4,27
46. РАЧУНОВОДСТВО ЗА МАЛА И СРЕДЊА ПРЕДУЗЕЋА	4,13
47. ПОСЛОВНА АНАЛИЗА	3,79
48. ПОСЛОВНО И ТРЖИШНО КОМУНИЦИРАЊЕ	4,38
49. ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4,75
50. ИНТЕГРИСАНИ МЕНАЏМЕНТ СИСТЕМИ	4,68
51. ПРИМЕЊЕНЕ МАРКЕТИНШКЕ СТРАТЕГИЈЕ	4,39
52. БРЕНД МЕНАЏМЕНТ	4,71
53. МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ	4,00
54. ПОСЛОВНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА, ГРАФИКА И МУЛТИМЕДИЈА	4,20
55. УПРАВЉАЧКО РАЧУНОВОДСТВО	4,75
56. ИСТРАЖИВАЊЕ ПОДАКА	5,00



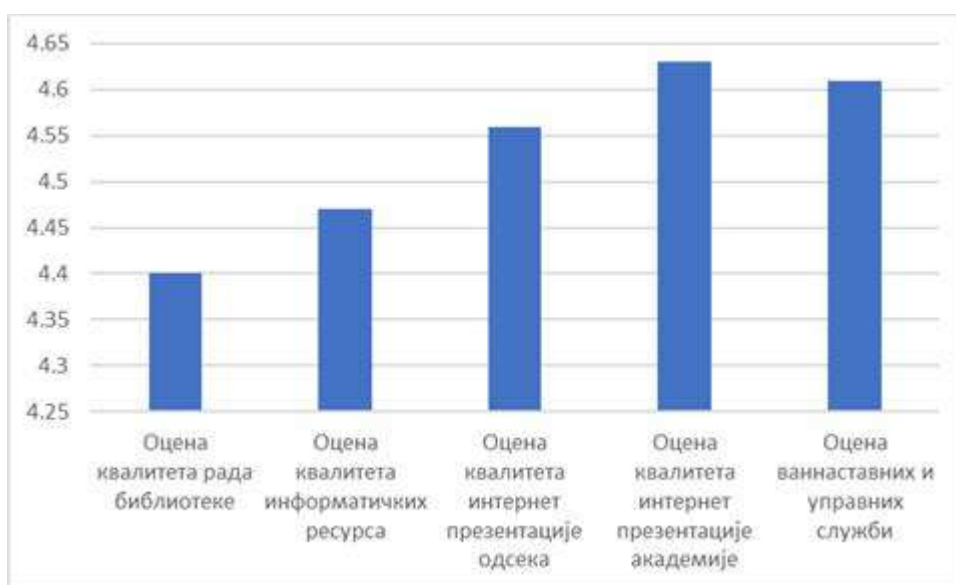
Слика 2.7. Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала

2.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Студенти су стручне службе и органе управљања оценили веома високим оценама. Просечне оцене крећу се од 4,40 (библиотека) па до 4,63 (интернет презентација Академије). Одлично су оцењене услуге студентске службе, инфо пулта и хигијена. Изнети су и позитивни вербални коментари на рачун ових аспеката рада.

Табела 2.14. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Просечна
Оцена квалитета рада библиотеке	4,40
Оцена квалитета информатичких ресурса	4,47
Оцена квалитета интернет презентације одсека	4,56
Оцена квалитета интернет презентације академије	4,63
Оцена ваннаставних и управних служби	4,61



Слика: Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

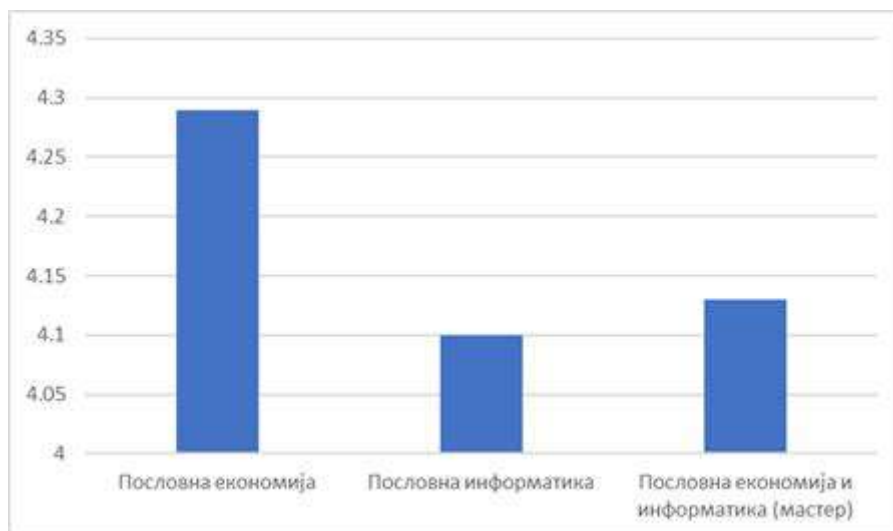
2.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Анкетирано је свих 22 студента који су дипломирали у школској 2020/21. години и то 12 дипломаца СП Пословна информатика, 7 дипломаца СП Пословна економија и 3 са МСС Пословна економија и информатика. Дипломци су квалитет свих студијских програма оценили

оценом преко 4,10⁴. Изнет је предлог о смањењу броја економских и повећању броја информатичких предмета на СП Пословна информатика од стране дипломаца овог студијског програма. Пракса и практичан рад се помињу и као позитивни утисци током студија и као предлог за повећање њиховог удела. Већи број дипломаца свих СП похвалио је однос професора и студентске службе према студентима. Сви дипломци би препоручили Академију будућим студентима.

Табела 2.15. Резултати анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ОСС + МСС)	средња оцена
Пословна економија	4,29
Пословна информатика	4,10
Пословна економија и информатика (мастер)	4,13



Слика 2.8. Просечна оцена анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Наставници свих студијских програма оцењивали су студијски програм по неколико параметара: структура, циљеви и исходи, удео стручно-апликативних предмета, баланс општих и стручних знања, степен у коме обезбеђује стицање професионалних вештина и способности, савременост метода учења и могућност хоризонталне и вертикалне проходности студија. Просечна оцена креће се од 3,99 на СП Пословна информатика до 4,24 на мастер студијском програму Пословна економија и информатика. Нешто лошијим оценама на свим

⁴ На СП Пословна економија ДЛС није било дипломираних студената.

студијским програмима оцењен је параметар Хоризонтална и вертикална проходност студија а затим параметар Студијски програми пружају стручна знања и професионалне вештине.

Квалитет органа управљања и стручних служби оцењен је оценама од 3,92 - квалитет интернет презентације па до 4,50 за рад ваннаставних служби (табела 2.17, слика 2.10).

Детаљан увид у појединачне параметре оцене по сваком критеријуму квалитета студијских програма које су оцењивали наставници дат је у Прилогу [17а - Извештај анкетирања наставника](#).

Табела 2.16. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма

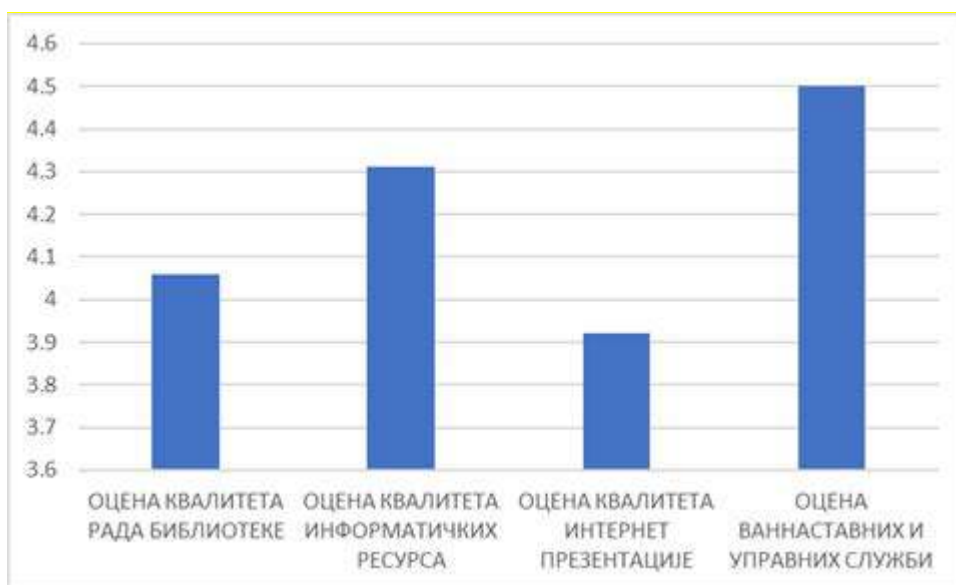
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Просечна оцена
Пословна економија	4,19
Пословна информатика	3,99
Пословна економија ДЛС	4,19
Мастер Пословна економија и информатика	4,24



Слика 2.9. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма

Табела 2.17. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Просечна оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4,06
Оцена квалитета информатичких ресурса	4,31
Оцена квалитета интернет презентације	3,92
Оцена ваннаставних и управних служби	4,50



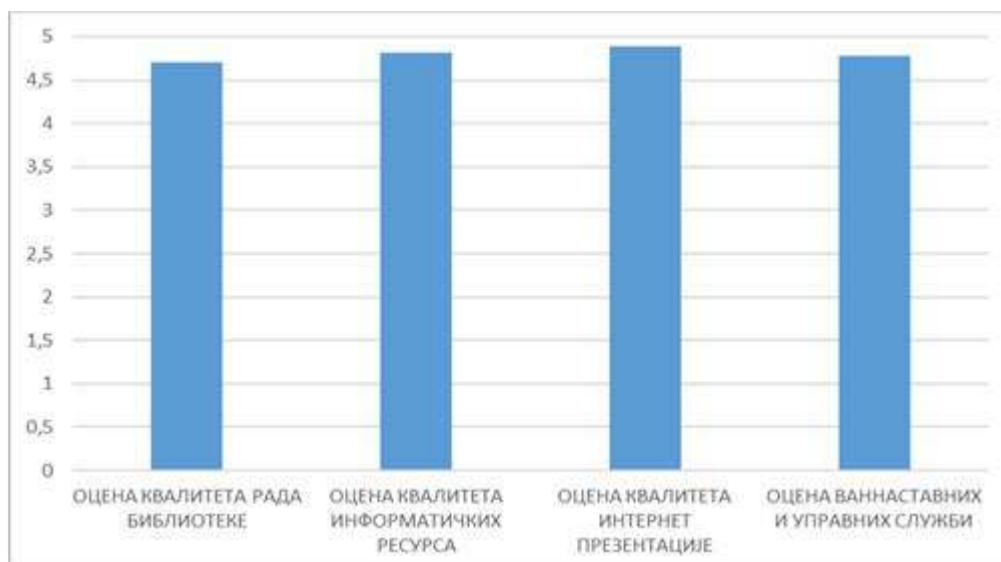
Слика 2.10. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Ненаставно особље квалитет рада органа управљања и стручних служби оценило је изузетно високим оценама, које се крећу од 4,70 за рад библиотеке до чак 4,89 за квалитет интернет презентације.

Табела 2.18. Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Просечна оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4,70
Оцена квалитета информатичких ресурса	4,82
Оцена квалитета интернет презентације	4,89
Оцена ваннаставних и управних служби	4,78



Слика 2.11: Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

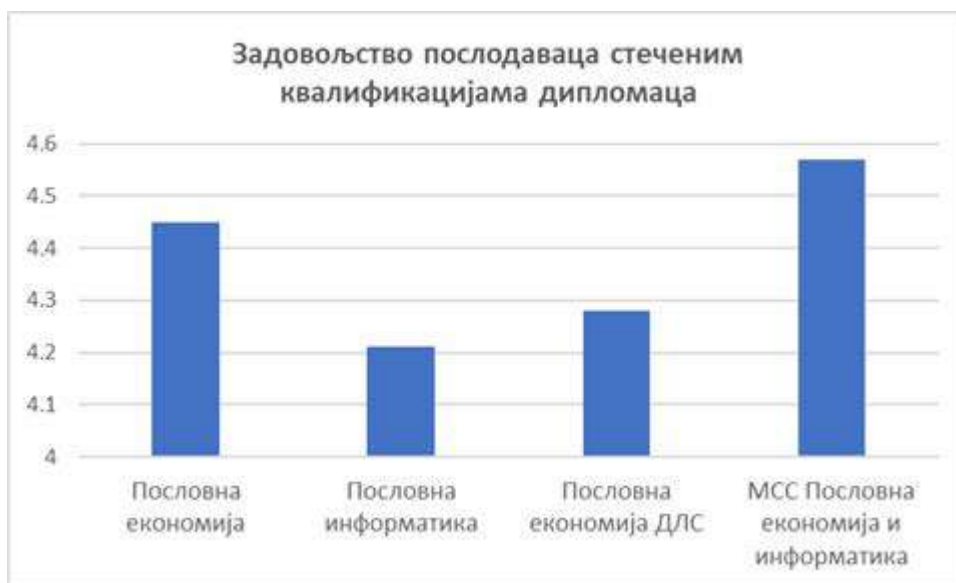
Анкетирано је 29 послодаваца из привредних и непривредних делатности, локалне самоуправе, банкарског, рачуноводственог и ИТ сектора. Послодавци су оцењивали општа и стручна знања дипломаца Академије који су запослени у њиховим систему, информатичка и језичка знања, организационе и способности рада у тиму. Просечне оцене доста су високе и крећу се од 4,21 на студијском програму Пословна информатика до 4,57 на МСС Пословна економија и информатика (табела 2.19, слика 2.12).

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили, вештине и знања би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: програмери, софтвер developer-и, рачуновође и интерни ревизори, стручњаци за финансије и банкарство.

Унапређивање нивоа знања енглеског језика, комуникационе и презентационе способности и више додира са праксом током студија су такође предлози које су изнели послодавци у складу са потребама својих пословних система.

Табела 2.19. Просечна оцена задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Просечна оцена
Пословна економија	4.45
Пословна информатика	4.21
Пословна економија ДЛС	4.28
Мастер студијски програм Пословна економија и информатика	4.57



Слика 2.12. Задовольство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

На основу резултата анкете може се констатовати да се већина студената Академије изјаснила да је задовољна или делимично задовољна студијским програмом који похађа, као и остваривањем планова рада на студијском програму. На Одсеку Ужице просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма првог нивоа студија су у распону од 4.03 до 4.69, а на студијским програмима другог нивоа студија у распону од 3.50 до 3.94. Просечне оцене студијских програма првог нивоа студија су на задовољавајућем нивоу, изнад 4.0. Потребно је предузети мере и акције за подизање нивоа квалитета студијских програма другог нивоа студија, са циљем достизања просечне оцене преко 4.0. На Одсеку Ваљево просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма првог нивоа студија су у распону од 4.12 до 4.19, а на студијском програму другог нивоа студија оцена је 4.12.

Оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Академије су доста високе и уједначене. Просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.601, док је просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ваљево 4.33.

Оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника на оба Одсека Академије су веома високе. Просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.62, а просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ваљево је 4.45. На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

Квалитет уџбеника и наставног материјала на предметима који се слушају на оба Одсека Академије је веома висок. Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала на предметима који се слушају на Одсеку Ужице је 4.57, а на Одсеку Ваљево износи 4.32. На Одсеку Ужице уџбеници и наставни материјал су оцењени просечном оценом преко 4.00 на 244 предмета, од укупно 275 предмета. На Одсеку Ваљево уџбеници и наставни материјал су оцењени просечном оценом преко 4.00 на 43 предмета, од укупно 56 оцењиваних предмета. У циљу достизања просечне оцене преко 4.0 на свим наставним предметима, у наредном периоду је потребно анализирати квалитет и савременост уџбеника, у сарадњи са издавачком делатношћу планирати осавремењавање и издавање нових издања и/или уводити у наставу доступну литературу савременијег садржаја других издавача и/или издања у електронском облику.

Што се тиче библиотеке, већи део анкетираних студената је задовољан опремљеношћу и радом библиотеке. Средња вредност оцене рада библиотеке од 4.35 у Одсеку Ужице показује унапређење опремљености и рада библиотеке у односу на претходни период. У Одсеку Ваљево средња оцена квалитета рада библиотеке је 4.40 и такође показује побољшање у односу на претходно посматрани период. Средња оцена квалитета информатичких ресурса, узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице је 4.14. На Одсеку Ваљево квалитет информатичких ресурса оцењен је од студената свих студијских програма средњом оценом 4.47 и показује раст у односу на прошлу годину. Већина студената је задовољна условима рада на Академији. Ту се мислило на опремљеност учионица, лабораторија, библиотеке итд. У сваком случају, наредних година је потребно континуирано опремати учионице и лабораторије савременим наставним средствима и рачунарском опремом и набављати нове публикације за библиотеке.

Студенти су задовољни или веома задовољни квалитетом информисаности о организацији наставе и могућношћу размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта. Узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице, средња оцена интернет презентације Академије је 4.39, а средња оцена интернет презентације Одсека Ужице износи 4.41. У Одсеку Ваљево средња оцена интернет презентације Академије је 4.63, а оцена интернет презентације Одсека Ваљево 4.56.

Оцене ваннаставних и управних служби су веома задовољавајуће. На Одсеку Ужице студенти су средњом оценом 4.47 оценили квалитет рада студентске службе, правно-административне службе и управе, односно услуге скриптарнице и хигијену простора. У Одсеку Ваљево студенти су своје задовољство квалитетом рада ваннаставних и управних служби, односно студентске службе, правно-административне службе и управе, скриптарнице и хигијене простора оценили доста високом просечном оценом, 4.61.

Резултати анкета су показали висок степен задовољства наставног особља квалитетом студијских програма, ненаставне подршке и условима рада у Академији и висок ниво задовољства ненаставног особља радом органа управљања и стручних служби.

Подаци и прикази изнети у претходним поглављима Извештаја показују да већина наставника, руководство и студијски програми Академије имају висок углед код својих дипломираних студената и да колектив као целина пружа/постиже/ квалитет у пружању знања из одговарајућих стучних и научних области, уз добру организацију наставе и услове студирања. Од 77 анкетираних дипломираних студената Одсека Ужице 74 студента би препоручио Академију будућим студентима. У Одсеку Ваљево свих 22 анкетираних дипломираних студената би препоручили Академију будућим студентима.

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената Академије. Резултати анкета послодаваца дају смернице за осавремењавање програма знањима и вештинама потребним послодавцима. У циљу развоја и унапређења студијских програма Академије струковних студија Западна Србија у складу са потребама тржишта рада формиран је Савет послодаваца, као саветодавни орган Академије. У процесу припреме за акредитацију студијских програма Савет послодаваца даје предлоге и препоруке у погледу савремених трендова у домену знања и компетенција захтеваних на тржишту рада.

Евидентан је мали узорак на једном броју предмета, као и изостанак узорка на појединим предметима које слуша веома мали број студената. Студенти су износили и вербалне коментаре и сугестије, који се могу узети у обзир при креирању студијских програма, организацији наставе и распореда и другим областима рада. Приметно је, међутим, да број ових коментара опада, па је, имајући у виду њихов значај у добијању корисних квалитативних информација, као и мале узорке испитаника, потребно мотивисати студенте на њихово изношење у будућем периоду или организовати разговоре са студентима, како би се дошло до још кориснијих информација.

Процес самовредновања кроз анкете о квалитету свих области осигурања квалитета је веома битан елемент континуираног праћења квалитета студијских програма, наставе и услова рада као и квалитета педагошког рада наставника и сарадника. У наредном периоду потребно је анимирати све групе испитаника, а нарочито студенте и послодавце да у што већем броју приступе анкетама, имајући у виду значај добијања квантитативних и квалитативних информација, веома корисних предлога и сугестија по питању унапређења наставе, практичног рада и ненаставних служби у Академији, који се могу узети у обзир при креирању студијских програма, организацији наставе и другим областима рада.

Одсек Ужице:

Весна Марјановић

др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник

Одсек Ваљево:

Биљана Рабасовић

др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

[Анкета 1](#): Образац за анкетирање студената

[Анкета 2](#): Образац за анкетирање наставника и сарадника

[Анкета 3](#): Образац за анкетирање ненаставног особља

[Анкета 4](#): Образац за анкетирање дипломираних студената

[Анкета 5](#): Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Детаљан приказ резултата дат је у документима који су саставни део овог извештаја на линковима:

Одсек Ужице:

[Извештај 1](#): Збирни извештај анкета студената – студијски програми

[Извештај 2](#): Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство

[Извештај 3](#): Извештај анкета студената - ОСС Рачуноводство и ревизија

[Извештај 4](#): Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство

[Извештај 5](#): Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи

[Извештај 6](#): Извештај анкета студената – ОСС Машинство

[Извештај 7](#): Извештај анкета студената - ОСС Менаџмент и предузетништво

[Извештај 8](#): Извештај анкета студената – ОСС Туризам

[Извештај 9](#): Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура

[Извештај 10](#): Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега

[Извештај 11](#): Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду

[Извештај 12](#): Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство

[Извештај 13](#): Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи

[Извештај 14](#): Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент

Одсек Ваљево:

[Извештај 1а](#): Збирни извештај анкета студената – студијски програми

[Извештај 2а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија

[Извештај 3а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика

[Извештај 4а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија ДЈС

[Извештај 5а](#): Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

[Извештај 15](#): Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка

Одсек Ваљево:

[Извештај 15а](#): Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка

Одсек Ужице:

[Извештај 16](#): Извештај анкетирања дипломаца

Одсек Ваљево:

[Извештај 16а](#): Извештај анкетирања дипломаца

Одсек Ужице:

[Извештај 17:](#) Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ваљево:

[Извештај 17а:](#) Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ужице:

[Извештај 18:](#) Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ваљево:

[Извештај 18а:](#) Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ужице:

[Извештај 19:](#) Извештај анкетања послодаваца

Одсек Ваљево:

[Извештај 19а:](#) Извештај анкетања послодаваца