



**АКАДЕМИЈА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗАПАДНА СРБИЈА**

**Извештај о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца о квалитету наставе и услова рада Академије струковних студија Западна Србија
2022/23.**

САДРЖАЈ

УВОД

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

1.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ
ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.6. Анализа резултата анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

2.2. Анализа резултата анкетирања

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

2.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

2.2.6. Анализа резултата анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

- Анкета 1: Образац за анкетирање студената
- Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника
- Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља
- Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената
- Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Одсек Ужице:

- Извештај 1: Збирни извештај анкета студената – студијски програми
- Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 3: Извештај анкета студената – ОСС Рачуноводство и ревизија
- Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство
- Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи
- Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство
- Извештај 7: Извештај анкета студената – ОСС Менаџмент и предузетништво
- Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам
- Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура
- Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега
- Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду
- Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи
- Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент

Одсек Ваљево:

- Извештај 1а: Збирни извештај анкета студената – студијски програми
- Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија
- Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика
- Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија ДЛС

Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

Извештај 15: Збирни извештај анкетања студената – ненаставна подршка

Одсек Ваљево:

Извештај 15а: Збирни извештај анкетања студената – ненаставна подршка

Одсек Ужице:

Извештај 16: Извештај анкетања дипломаца

Одсек Ваљево:

Извештај 16а: Извештај анкетања дипломаца

Одсек Ужице:

Извештај 17: Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ваљево:

Извештај 17а: Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ужице:

Извештај 18: Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ваљево:

Извештај 18а: Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ужице:

Извештај 19: Извештај анкетања послодаваца

Одсек Ваљево:

Извештај 19а: Извештај анкетања послодаваца

УВОД

Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија од 02.12.2020. године дефинисане су области осигурања квалитета и стандарди и поступци за њихово обезбеђење. Између осталог, Правилник дефинише процес самовредновања кроз анкете о квалитету свих области осигурања квалитета.

У складу са наведеним Правилником и усвојеним Акционим планом за спровођење стратегије квалитета, Савет за квалитет формирао је 12.05.2023. године Комисије за спровођење анкета за школску 2022/23. годину по Одсецима Академије, у следећем саставу:

Одсек Ужице:

Из реда наставника:

1. др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник;
2. Ненад Милутиновић, наставник вештина;
3. мр Милорад Мурић, предавач.

Из реда сарадника:

4. Маријана Милановић, асистент;
5. Драгана Кнежевић, асистент;
6. Александар Пујовић, асистент.

Из реда ненаставног особља:

7. Предраг Поповић, помоћник председника Академије за ненаставну делатност;
8. Милисав Шуљагић, администратор информационих система и технологија.

Из реда студената:

9. Милица Лојаничић, студент основних струковних студија Здравствена нега у Одсеку Ужице, број индекса ЗН 002/2020;
10. Филип Грујић, студент основних струковних студија Менаџмент и предузетништво у Одсеку Ужице, број индекса ПМ 020/2020.

Одсек Ваљево:

Из реда наставника:

1. др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник;
2. др Марина Јанковић Перић, виши предавач.

Из реда сарадника:

3. МА Иван Пантелић, асистент;
4. МА Ивана Марковић, асистент;
5. МА Дејан Бељић, асистент.

Из реда ненаставног особља:

6. Леила Мирковић, виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања.

Из реда студената:

7. Лука Симанић, студент основних струковних студија Пословна економија у Одсеку Ваљево, број индекса 6451/2020;

8. Зорана Милановић, студент основних струковних студија Пословна економија и информатика у Одсеку Ваљево, број индекса 6231/2021.

Задатак Комисије за спровођење анкета је да спроведе анкету и припреми Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, по обрасцима бр. 722/2 од 09.05.2022.

Комисија за спровођење анкета ће доставити Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца Савету за квалитет на даљу процедуру у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године.

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

У складу са Правилником о стандардима и процедурама за за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, анкетирањем се обезбеђују следеће области квалитета:

Стандарди квалитета студијских програма

Стандарди квалитета наставног процеса

- стандарди квалитета планова рада (силабуса),
- стандарди квалитета наставе, и
- стандарди квалитета оцењивања.

Стандарди квалитета наставника и сарадника

Стандарди квалитета уџбеника и литературе

Стандарди квалитета библиотечких и информатичких ресурса

Стандарди квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

Стандарди квалитета простора и опреме

Изглед анкетиних листића дат је у Прилогу 4.1.

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

Процес анкетирања за различите групе испитаника спроведен је у периоду од 15.05. до 30.09.2023. године.

Анкетирање је спроведено независно у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево. Анкетирани су студенти I, II и III године студијских програма основних струковних студија, I и II године студијских програма мастер струковних студија, дипломирани студенти, наставно особље, ненаставно особље и послодавци. Анкетирање послодаваца у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево реализовано је у складу са Акционим планом за спровођење редовне годишње анкете послодаваца Академије струковних студија Западна Србија бр. 600/3 од 11.04.2022.

Анкетирање студената у Одсеку Ужице и у Одсеку Ваљево реализовано је у рачунарским учионицама, у електронској форми на бази Анкетне методе. У Одсеку Ужице анкета је реализовано у периоду пријаве испита а у Одсеку Ваљево у периоду овере семестра. У оба Одсека процесу анкета студената присуствовали су дежурни чланови Комисије. Неауторизованим лицима није дозвољен приступ студентима током анкета. Анкета наставног особља реализовано је путем Google упитника. Анкета ненаставног особља спроведено је у Одсеку Ужице комбиновано попуњавањем анкета у папирном облику на листовима А4 формата под надзором чланова Комисије за спровођење анкета и путем Google упитника а у Одсеку Ваљево путем Google упитника. Дипломци су попуњавали анкете у папирном облику на листовима А4 формата, а анкета је реализовано у координацији чланова Комисије са Студентском службом.

Статистичка обрада података урађена је у програму Microsoft Office Excel, а резултати су презентовани у виду средње вредности (Average), збира распореда просечне оцене и писаних коментара. Уколико другачије није наглашено, један коментар је изнео један испитаник.

При сваком анкетању испоштована је процедура тајности, безбедности и чувања података. У свим случајевима испоштована је процедура објективности при анкетању. Студентима је при сваком анкетном процесу објашњен смисао, значај и циљеви анкета и сваки пут је апеловано на објективност. Испоштована је у потпуности анонимност процеса.

Чланови Комисије су одговорни за тајност података све док се анкетни материјал не обради и Извештај не преда Савету за квалитет на даље поступање.

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

Структурални приказ обима анкетног материјала на Одсеку Ужице приказан је у наставку Извештаја.

1.1.1. Приказ студената учесника анкетања

Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.1. Табела 1.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.3.

Дијаграми на сликама 1.1., 1.2. и 1.3. дају приказ броја анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице.

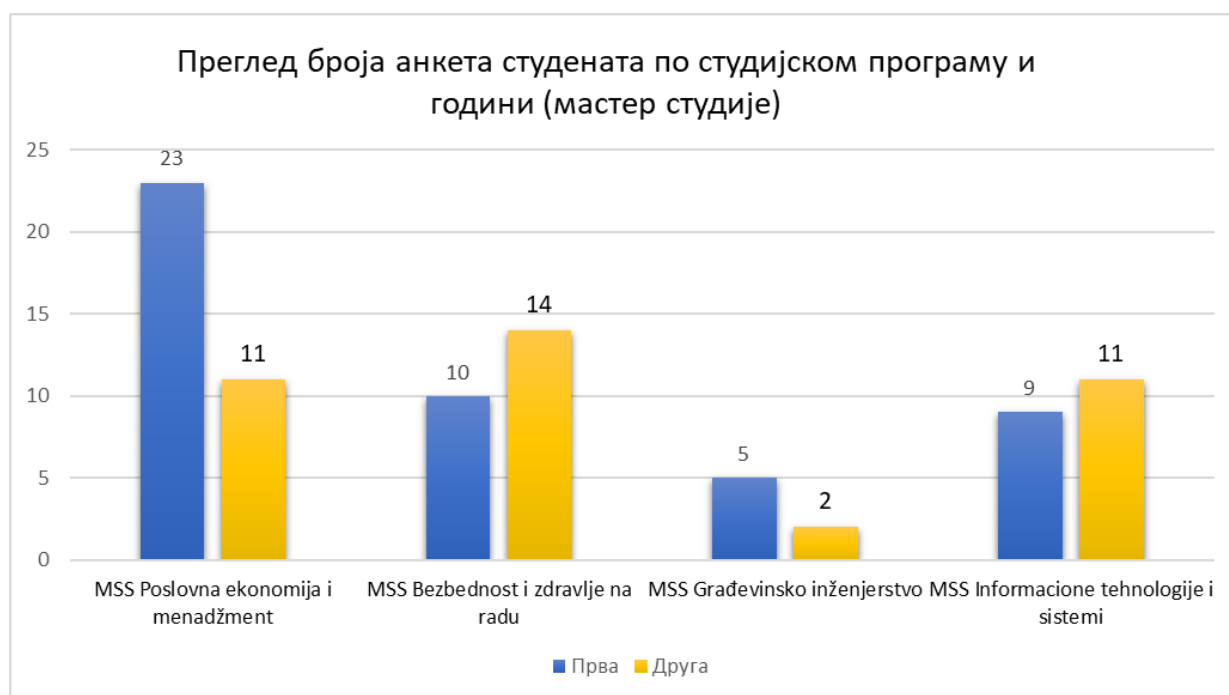
Табела 1.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (ОСС)	број	% анкетираних студената од укупног броја уписаних студената
ОСС Грађевинско инжењерство	32	76%
ОСС Здравствена нега	118	88%
ОСС Информационе технологије и системи	66	80%
ОСС Машинство	38	76%
ОСС Менаџмент и предузетништво	64	90%
ОСС Рачуноводство и ревизија	57	88%
ОСС Технолошко инжењерство (са модулима)	22	76%
ОСС Туризам	38	66%
ОСС Унутрашња архитектура	49	91%
УКУПНО (ОСС):	484	83%

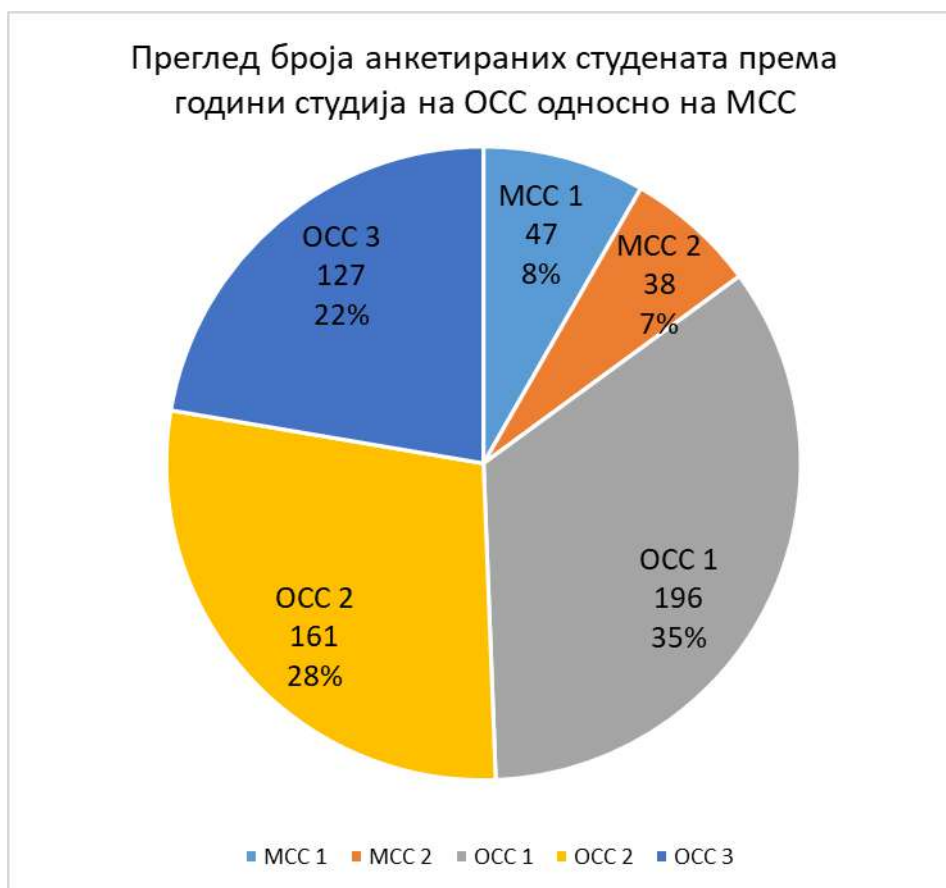
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (МСС)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
МСС Безбедност и здравље на раду	24	80%
МСС Грађевинско инжењерство	7	47%
МСС Информационе технологије и системи	20	80%
МСС Пословна економија и менаџмент	34	60%
УКУПНО (МСС):	85	46%
УКУПНО (ОСС и МСС):	569	



Слика 1.1. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на првом нивоу студија (ОСС) на Одсеку Ужице



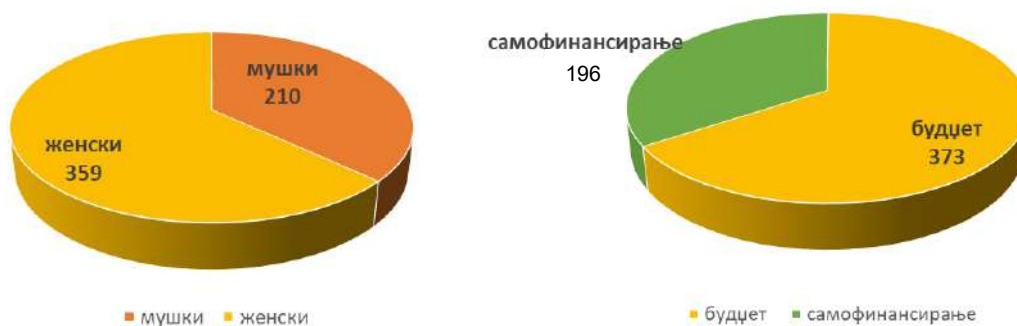
Слика 1.2. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на другом нивоу студија (МСС) на Одсеку Ужице



Слика 1.3. Преглед броја анкетираних студената према години студија на првом (OCC) односно на другом (MCC) нивоу студија на Одсеку Ужице

Табела 1.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

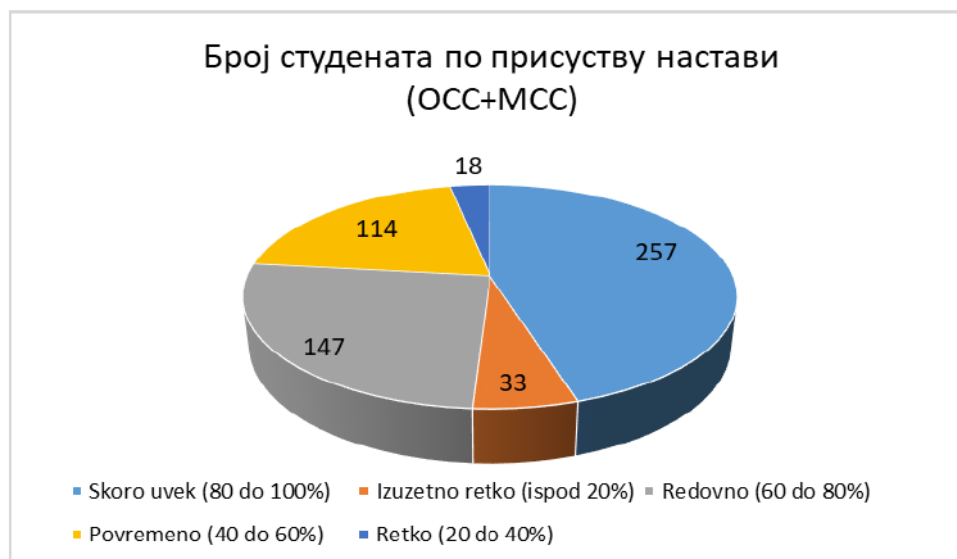
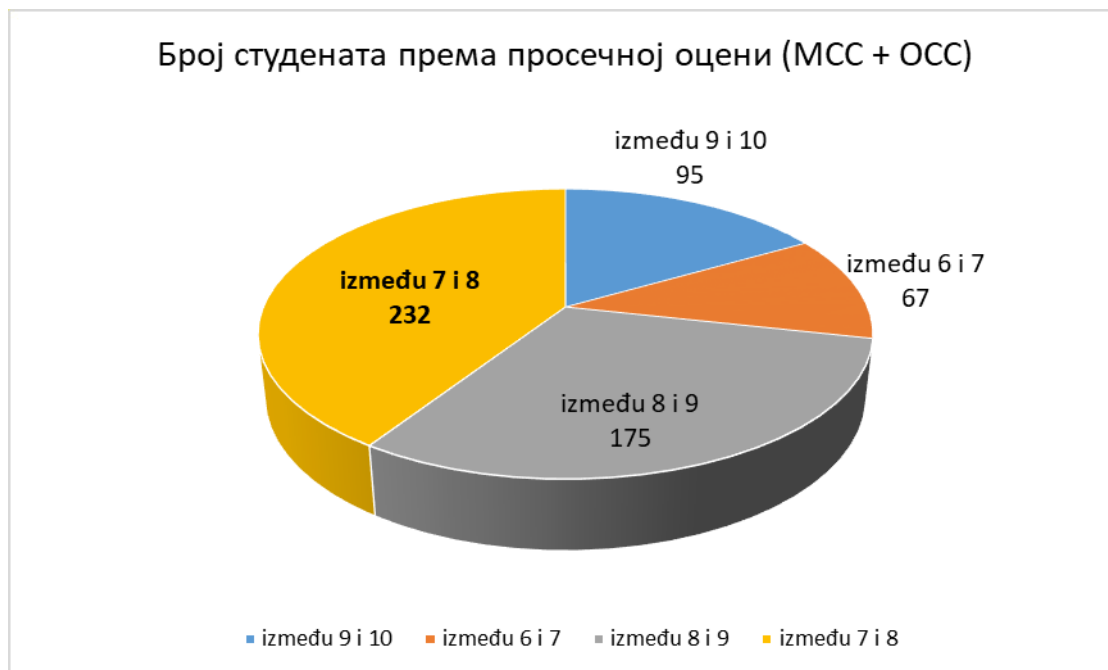
Укупно анкетирано	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
569	210	359	373	196



Слика 1.4. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Табела 1.3. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

Укупно анкетираних студената (ОСС и МСС)	Просечна оцена				Присутност на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
569	67	232	175	95	33	18	114	147	257



Слика 1.5. Преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

Дијаграми на слици 1.4. дају приказ броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама, а дијаграми на слици 1.5. дају преглед просечних оцена на студијама и присуства настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираниог наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.4. Табела 1.5 даје преглед броја анкетираниог ненаставног особља Одсека Ужице.

Табела 1.4. Број анкетираниог наставног особља по студијским програмима Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	наставници	сарадници	укупан број анкетираниог наставног особља
ОСС Грађевинско инжењерство	2	0	2
ОСС Информационе технологије и системи	3	2	5
ОСС Машинство	6	1	7
ОСС Менаџмент и предузетништво	8	2	10
ОСС Рачуноводство и ревизија	5	2	7
ОСС Технолошко инжењерство	7	1	8
ОСС Унутрашња архитектура	3	1	4
ОСС Здравствена нега	4	9	13
ОСС Туризам	6	2	8
МСС Безбедност и здравље на раду	3	0	3
МСС Грађевинско инжењерство	1	0	1
МСС Информационе технологије и системи	6	1	7
МСС Пословна економија и менаџмент	3	0	3

Табела 1.5. Број анкетираниог ненаставног особља Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	број	процент
Укупан број анкетираниог ненаставног особља	15	75%

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима првог нивоа (ОСС) и другог нивоа (МСС) студија на Одсеку Ужице приказани су у табели 1.6., док табела 1.7. даје преглед броја анкетираних дипломираних студената основних и мастер студија према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената првог нивоа (ОСС) и другог нивоа (МСС) студија на Одсеку Ужице, који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.8.

Табела 1.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	процент
ОСС Грађевинско инжењерство	13	9%
ОСС Информационе технологије и системи	18	12%
ОСС Машинство	4	3%
ОСС Менаџмент и предузетништво	14	9%
ОСС Рачуноводство и ревизија	15	10%
ОСС Технолошко инжењерство	15	10%
ОСС Туризам	10	7%
ОСС Унутрашња архитектура	13	9%
ОСС Здравствена нега	24	16%

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	процент
МСС Безбедност и здравље на раду	5	3%
МСС Грађевинско инжењерство	10	7%
МСС Пословна економија и менаџмент	7	5%
Укупан број анкетираних дипломаца (основних и мастер студија)	148	100%

Табела 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Укупно дипломаца основних студија	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
126	48	78	106	20

Укупно дипломаца мастер студија	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
22	12	10	0	22

Табела 1.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

Укупно дипломаца основних студија	Просечна оцена					Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	неозначено	
126	4	58	27	27	10	3.42 година

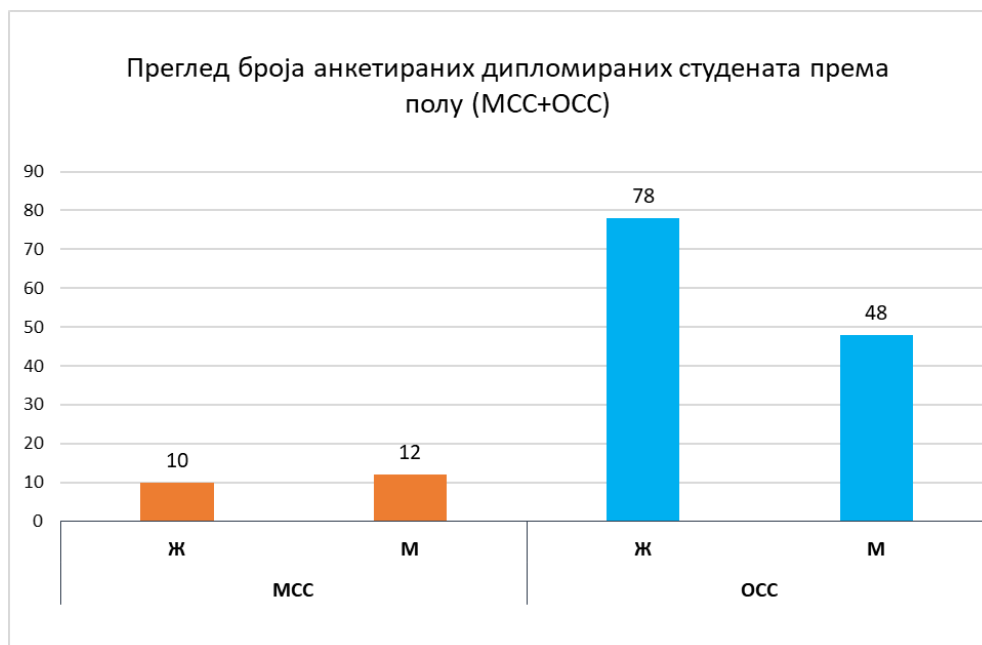
Укупно дипломаца мастер студија	Просечна оцена					Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	неозначено	
22	0	13	3	3	3	2.4 година

Дијаграм на слици 1.6. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице.



Слика 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице

Дијаграм на слици 1.7. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената основних и мастер студија према полу, а дијаграм на слици 1.8. даје преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.



Слика 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу



Слика 1.8. Преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.9.

Табела 1.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (ОСС)	број	
ОСС Технолошко инжењерство	7	
ОСС Туризам	19	
ОСС Рачуноводство и ревизија	7	
ОСС Менаџмент и предузетништво	15	
ОСС Здравствена нега	12	
ОСС Грађевинско инжењерство	7	
ОСС Унутрашња архитектура	8	
ОСС Информационе технологије и системи	13	
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (МСС)	број	
МСС Пословна економија и менаџмент	3	
МСС Безбедност и здравље на раду	7	
Укупан број анкетираних послодаваца		98



Слика 1.9. Преглед броја анкетираних послодаваца по студијском програму оба нивоа студија Одсека Ужице

Дијаграм на слици 1.9. даје приказ броја анкетираних послодаваца по студијским програмима оба нивоа студија Одсека Ужице.

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

Процесом анкетирања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оцени студијског програма студенти се изјашњавају о степену у коме студијски програм нуди практично применљива знања и вештине као и о квалитету студијског програма узимајући у обзир садржаје предмета на студијском програму. При оцењивању остваривања планова рада на студијском програму студенти се изјашњавају да ли су доступни планови рада и у којој мери планови рада информишу студенте о облицима наставе и начину праћења и оцењивања рада студената на предметима.

Студенти су квалитет студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима оцењивали оценом од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на, 5 - изузетно задовољан/на.

Подаци у табели 1.10. приказују просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма и остваривања планова рада на овим студијским програмима на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.10. Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (ОСС)	Просечна оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.36
ОСС Здравствена нега	4.44
ОСС Информационе технологије и системи	4.32
ОСС Машинство	4.36
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.53
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.47
ОСС Технолошко инжењерство (са два модула)	4.31
ОСС Туризам	4.61
ОСС Унутрашња архитектура	4.58

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (МСС)	Просечна оцена
МСС Безбедност и здравље на раду	4.59
МСС Грађевинско инжењерство	4.46
МСС Информационе технологије и системи	3.65
МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)	4.60

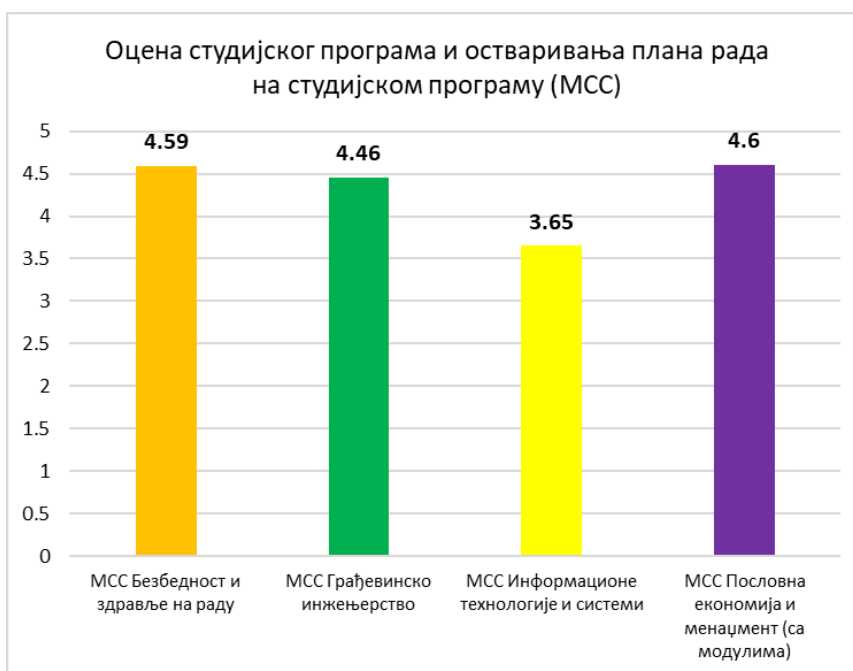
На основу студентског вредновања, просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама (ОСС) Одсека Ужице су у распону од 4.31 до 4.61, и имају приближно исте вредности као и претходне школске године, када су биле у распону од 4.03 до 4.69. Међутим, може се уочити пораст просечних оцена студентског вредновања квалитета студијских програма и остваривања планова рада на другом нивоу студија (МСС). У овој школској години просечне оцене квалитета мастер студијских програма и остваривања планова рада су у распону од 3.65 до 4.60 и више су у односу на прошлогодишње оцене, које су биле у распону од 3.50 до 3.94.

Просечне оцене студијских програма првог нивоа студија (ОСС) су на задовољавајућем нивоу, изнад 4.0. Већина студената првог нивоа студија (ОСС) изјаснила се да је задовољна или веома задовољна студијским програмом који похађа и остваривањем планова рада на студијском програму. У односу на прошлу школску годину у овој школској години је дошло до пораста оцена за студијске програме другог нивоа студија (МСС). Три од четири мастер студијска програма имају просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима вишу од 4.0. Потребно је предузети мере и акције да ниво квалитета свих студијских програма другог нивоа студија (МСС) и остваривања планова рада на овим студијским програмима достигне просечне оцене преко 4.0.



Слика 1.10. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС), које су дали студенти Одсека Ужице

Дијаграми на сликама 1.10. и 1.11. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице.



Слика 1.11. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима другог нивоа студија (МСС), које су дали студенти Одсека Ужице

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе студенти се изјашњавају о јасноћи дефинисања циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обиму градива, употребљивости знања које даје предмет и усклађености наставе са планом рада на предмету. При оцењивању квалитета педагошког рада наставника студенти се изјашњавају о припремљености наставника, јасноћи излагања и коришћењу примера у објашњавању градива, способностима наставника да створи добру радну атмосферу, доступности наставника за консултације у реалном времену и online.

Анкетом о наставном и педагошком раду наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

- П1:** Циљеви предмета су јасно дефинисани
- П2:** Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани
- П3:** Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби
- П4:** Предмет нуди употребљива знања
- П5:** Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада
- П6:** Наставник на час долази добро припремљен
- П7:** Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива
- П8:** Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на е-mail

У табели 1.11. дат је преглед студентског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника за Одсек Ужице, тако што су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.11. Просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

Наставник	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Просек П6	Просек П7	Просек П8	Просек П9	Просек П1-П9
Александар Димитријевић	110	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.82	4.85	4.84	4.77	4.83
Александар Миловановић	135	4.86	4.91	4.84	4.82	4.90	4.93	4.88	4.92	4.93	4.89
Александар Николић	51	4.76	4.75	4.75	4.69	4.78	4.75	4.78	4.78	4.84	4.76
Александар Пујовић	109	4.29	4.81	4.28	4.39	4.78	4.78	4.72	4.77	4.72	4.62
Александар Стојановић	31	4.71	4.74	4.71	4.65	4.74	4.81	4.77	4.77	4.58	4.72
Биљана Ђуричић	268	4.91	4.92	4.89	4.88	4.90	4.92	4.91	4.88	4.89	4.90
Биљана Шћепановић	52	4.50	4.87	4.48	4.37	4.83	4.79	4.77	4.85	4.79	4.69
Бранко Дрндаревић	74	4.76	4.73	4.72	4.72	4.74	4.76	4.77	4.69	4.77	4.74
Бранко Савић	10	5.00	5.00	4.90	5.00	4.90	5.00	4.90	5.00	4.90	4.96
Даница Ивановић	26	4.77	4.77	4.77	4.77	4.65	4.65	4.65	4.68	4.73	4.72
Данијела Ђедовић	52	4.87	4.90	4.88	4.88	4.94	4.96	4.96	4.96	4.96	4.93
Дара Савић Божовић	65	4.77	4.78	4.80	4.80	4.80	4.82	4.80	4.83	4.74	4.79
Дејан Миливојевић	123	4.50	4.46	4.48	4.62	4.42	4.51	4.31	4.02	4.21	4.39
Ђорђе Ђуричић	119	4.80	4.81	4.78	4.84	4.82	4.83	4.87	4.84	4.79	4.82
Драгана Кнежевић	161	4.75	4.70	4.75	4.74	4.69	4.64	4.66	4.63	4.66	4.69
Драгиша Мићић	81	4.57	4.53	4.59	4.58	4.59	4.60	4.53	4.48	4.59	4.56

Горан Маринковић	11	3.64	3.55	3.73	3.91	3.45	3.45	3.27	3.73	3.18	3.55
Гордана Лазић	69	4.91	4.91	4.78	4.90	4.88	4.96	4.93	4.90	4.96	4.90
Иља Станишевић	11	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.91	4.89
Ивана Бојовић	190	4.88	4.89	4.87	4.88	4.87	4.88	4.89	4.88	4.86	4.88
Ивана Чековић	119	4.70	4.71	4.73	4.70	4.72	4.69	4.66	4.73	4.73	4.71
Ивана Ћировић	168	4.94	4.87	4.94	4.95	4.84	4.85	4.83	4.84	4.86	4.88
Ивана Маринковић	318	4.63	4.62	4.59	4.62	4.63	4.61	4.61	4.50	4.61	4.60
Јелена Андрић	89	3.78	3.71	3.74	3.97	3.70	3.52	3.33	3.33	3.63	3.63
Јелена Маркићевић	105	4.88	4.90	4.86	4.87	4.85	4.86	4.80	4.83	4.83	4.85
Јелена Раковић Радивојевић	26	4.46	4.38	4.38	4.62	4.19	4.50	4.42	4.23	4.38	4.40
Јелена Ристовић	115	4.83	4.90	4.83	4.83	4.83	4.80	4.86	4.88	4.89	4.85
Лидија Радовановић	33	4.55	4.03	4.42	4.52	4.00	3.91	3.88	3.82	4.06	4.13
Љиљана Трумбуловић	83	4.77	4.82	4.81	4.82	4.84	4.73	4.80	4.76	4.70	4.78
Љубица Диковић	259	4.68	4.68	4.65	4.53	4.65	4.69	4.61	4.48	4.57	4.62
Маријана Јовановић	122	4.80	4.90	4.80	4.82	4.90	4.92	4.92	4.88	4.91	4.87
Маријана Милановић	264	4.86	4.80	4.83	4.83	4.80	4.76	4.74	4.65	4.80	4.79
Милена Аћимовић	53	4.98	4.96	4.94	4.96	4.92	4.98	4.94	4.94	4.98	4.96
Милена Љујић	158	4.82	4.75	4.81	4.86	4.76	4.75	4.75	4.77	4.80	4.78
Милица Жупљанић	85	4.85	4.79	4.76	4.87	4.74	4.84	4.81	4.82	4.84	4.81
Милорад Мурић	222	4.89	4.91	4.90	4.89	4.91	4.90	4.90	4.90	4.92	4.90
Милован Миливојевић	225	4.44	4.43	4.29	4.48	4.38	4.59	4.51	4.48	4.48	4.46
Мирјана Топић	13	4.54	4.62	4.77	4.85	4.54	4.54	4.38	4.54	4.69	4.61
Мирослава Јордовић Павловић	114	4.78	4.79	4.78	4.84	4.75	4.79	4.80	4.82	4.80	4.79

Момчило Васиљевић	106	4.73	4.71	4.70	4.72	4.73	4.77	4.74	4.71	4.73	4.72
Наташа Ћировић	113	4.70	4.70	4.68	4.69	4.70	4.69	4.71	4.68	4.71	4.69
Небојша Ивковић	256	4.04	4.01	4.09	4.17	3.99	3.91	3.98	3.88	3.87	3.99
Никола Јанковић	226	4.72	4.72	4.73	4.72	4.71	4.69	4.71	4.69	4.70	4.71
Оља Стакић	53	4.91	4.89	4.91	4.87	4.85	4.87	4.81	4.87	4.81	4.86
Петар Благојевић	127	4.76	4.79	4.79	4.78	4.77	4.77	4.77	4.79	4.76	4.78
Рада Милић	132	4.78	4.82	4.75	4.85	4.83	4.78	4.79	4.77	4.86	4.80
Радомир Стојановић	168	4.61	4.55	4.55	4.64	4.53	4.58	4.52	4.53	4.51	4.56
Сандра Стојадиновић Јовановић	208	3.98	4.01	3.98	4.01	4.10	4.09	3.92	3.77	3.94	3.98
Саво Вукашиновић	22	4.95	4.50	5.00	5.00	4.45	4.45	4.45	4.45	4.50	4.64
Слађана Павић	52	4.87	4.90	4.87	4.90	4.88	4.85	4.88	4.88	4.83	4.87
Слађана Поповић	117	4.74	4.50	4.74	4.75	4.48	4.50	4.45	4.40	4.51	4.57
Слађана Станојевић Милинковић	8	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	4.99
Слободан Петровић	85	4.75	4.76	4.79	4.75	4.68	4.78	4.78	4.74	4.73	4.75
Слободанка Станков	138	4.90	4.88	4.93	4.88	4.88	4.88	4.92	4.88	4.91	4.90
Снежана Аксентијевић	83	4.79	4.75	4.80	4.81	4.78	4.79	4.73	4.72	4.77	4.77
Снежана Тодосијевић Лазовић	28	4.96	4.82	5.00	4.86	4.79	4.93	4.86	4.86	4.86	4.88
Срђан Обрадовић	143	4.31	4.52	4.13	4.36	4.49	4.55	4.51	4.44	4.54	4.43
Тања Вукашиновић	106	3.92	4.36	4.00	4.03	4.35	4.33	4.30	4.23	4.43	4.22
Татјана Маринковић	33	4.88	4.88	4.88	4.91	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.87
Весна Марјановић	164	4.79	4.79	4.77	4.80	4.80	4.81	4.79	4.76	4.78	4.79
Весна Васовић	146	4.60	4.50	4.53	4.38	4.62	4.63	4.58	4.53	4.56	4.55

Жељко Кановић	9	4.67	4.67	4.44	4.56	4.89	4.67	4.56	4.67	4.67	4.64
Жељко Каргановић	158	4.86	4.91	4.85	4.89	4.87	4.87	4.84	4.87	4.85	4.87
Жељко Марчићевић	22	4.77	4.86	4.86	4.73	4.82	4.86	4.86	4.82	4.86	4.83
Зорица Сагић	148	4.78	4.77	4.78	4.79	4.80	4.80	4.77	4.78	4.74	4.78
Зорица Танасковић	229	4.76	4.77	4.75	4.76	4.79	4.76	4.78	4.72	4.74	4.76
Бранко Гавриловић	211	4.74	4.73	4.72	4.60	4.72	4.76	4.70	4.69	4.61	4.70
Наташа Смиљанић	33	4.55	4.45	4.42	4.52	4.45	4.45	4.45	4.52	4.42	4.47
Драгана Тртовић	60	4.67	4.65	4.67	4.53	4.68	4.65	4.58	4.58	4.58	4.62
Александар Купусинац	19	4.32	4.42	4.21	4.37	4.47	4.47	4.32	4.26	4.42	4.36
Зорица Лазић	38	4.47	4.66	4.50	4.42	4.63	4.71	4.63	4.66	4.66	4.59
Младен Зарић	20	4.60	4.85	4.70	4.60	4.90	4.65	4.80	4.65	4.85	4.73
Ђорђе Петровић	11	4.73	4.91	4.91	4.91	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.87
Момир Миловановић	4	5.00	4.75	5.00	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	5.00	4.83
Мирјана Митрашиновић	6	4.67	4.67	4.67	4.83	4.67	4.00	4.33	4.50	4.67	4.56
Марина Пушица	70	4.91	4.86	4.91	4.93	4.90	4.89	4.84	4.73	4.81	4.87
Мирослав Рађен	25	4.84	4.76	4.96	4.84	4.84	4.88	4.84	4.92	4.92	4.87
Јана Васиљевић	48	4.94	4.98	4.96	4.94	4.94	4.98	4.98	4.96	4.94	4.96
Славка Митричевић	272	4.64	4.58	4.64	4.61	4.61	4.60	4.56	4.54	4.65	4.60
Иванка Ђуричић	234	4.84	4.80	4.85	4.86	4.79	4.79	4.83	4.81	4.79	4.82

Легенда

Ознаке П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8 и П9 имају следећа значења:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 68 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 8 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 4 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставник и сарадник
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

У поређењу са прошлогодишњим прегледом у овој школској години више наставника и сарадника (68) је оцењеном оценама од 4.51 до 5.00, док је у претходној школској години оценама у овом опсегу оцењено 55 наставника и сарадника. Оценама у опсегу од 3.51 до 4.00 ове године оцењено је 4 наставника и сарадника, док је прошле године оцене из овог опсега добило 5 наставника и сарадника. Такође, запажа се да у овој школску годину ни један наставник и сарадник није добио оцену нижу од 3.51, за разлику од прошле школске године када је оценом од 2.50 до 3.00 оцењен 1 наставник.

Оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. Укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.67 и виша је у односу на прошлогодишњу просечну оцену (4.60).

На основу студентског вредновања види се да су студенти Одсека Ужице углавном задовољни или веома задовољни јасноћом дефинисаних циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обимом градива, употребљивошћу знања која стичу на предметима и усклађеношћу наставе са планом рада на предмету. Такође, студенти су углавном задовољни или веома задовољни припремљеношћу својих наставника и сарадника за час, разумљивим одговорима која им пружају на постављеним питањима, редовним одржавањем наставе и разумљивошћу њихових излагања, степеном доступности наставника и сарадника за консултације као и спремношћу наставника и сарадника да уваже потребе студената.

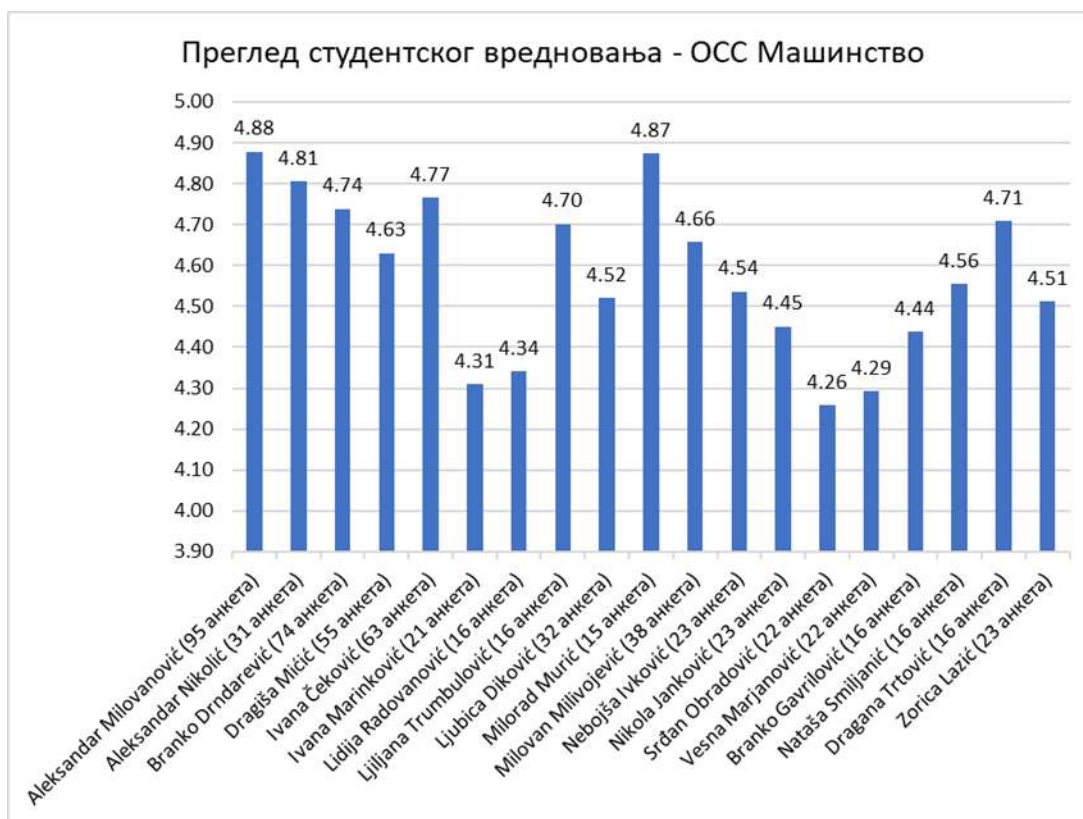
Дијаграми на сликама од 1.12. до 1.24. показују студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника по појединим студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.



Слика 1.12. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Грађевинско инжењерство



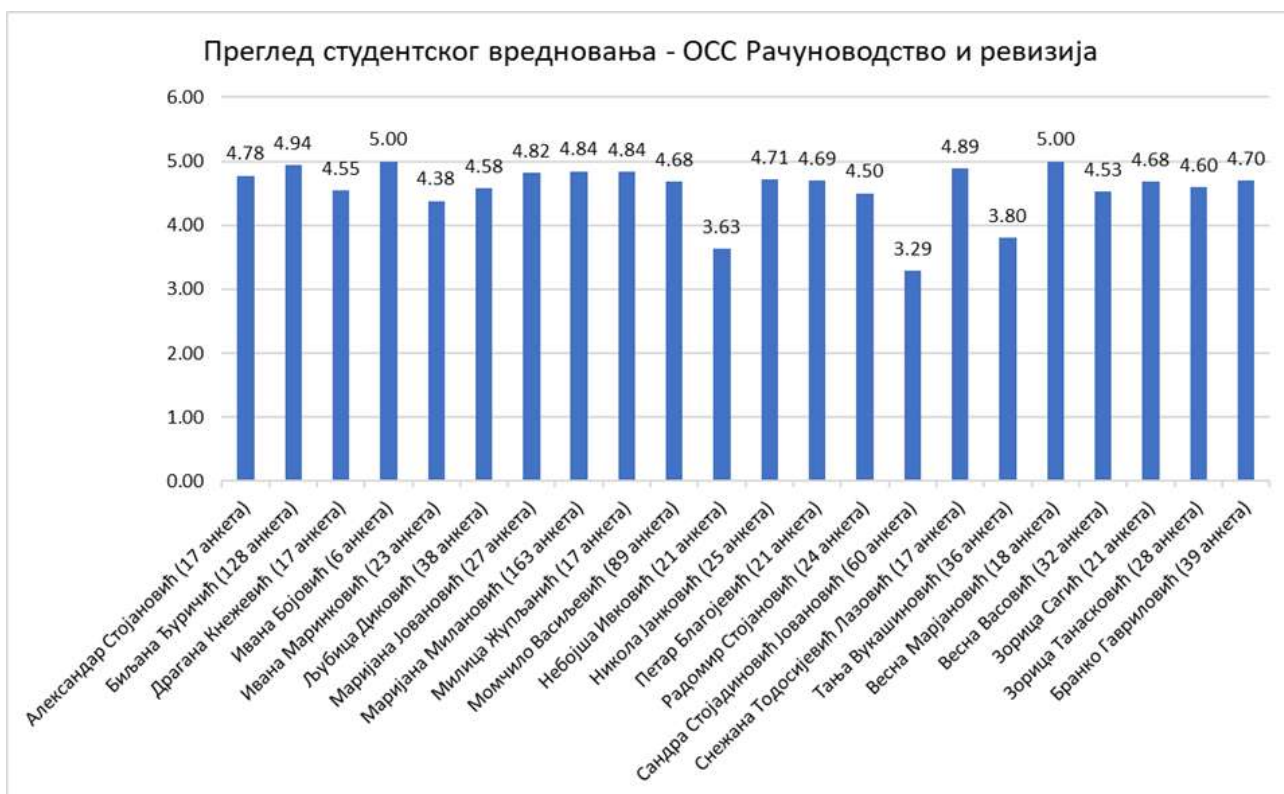
Слика 1.13. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Унутрашња архитектура



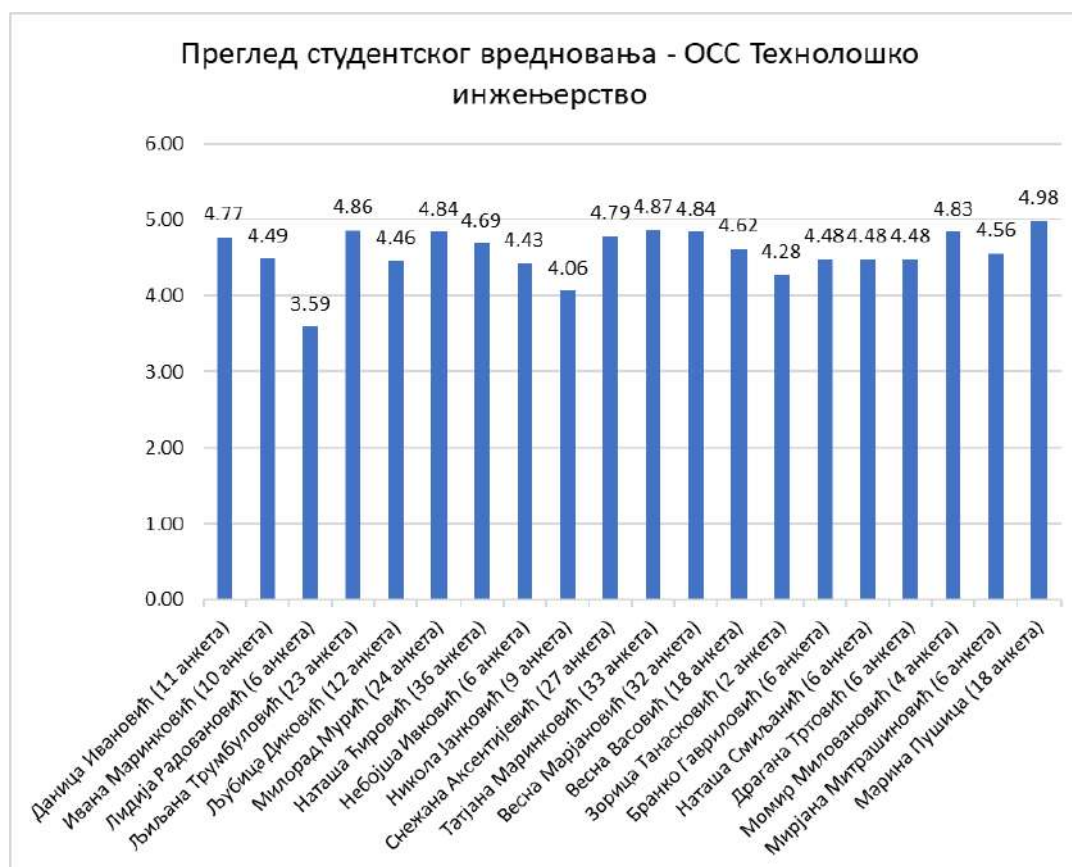
Слика 1.14. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Машинство



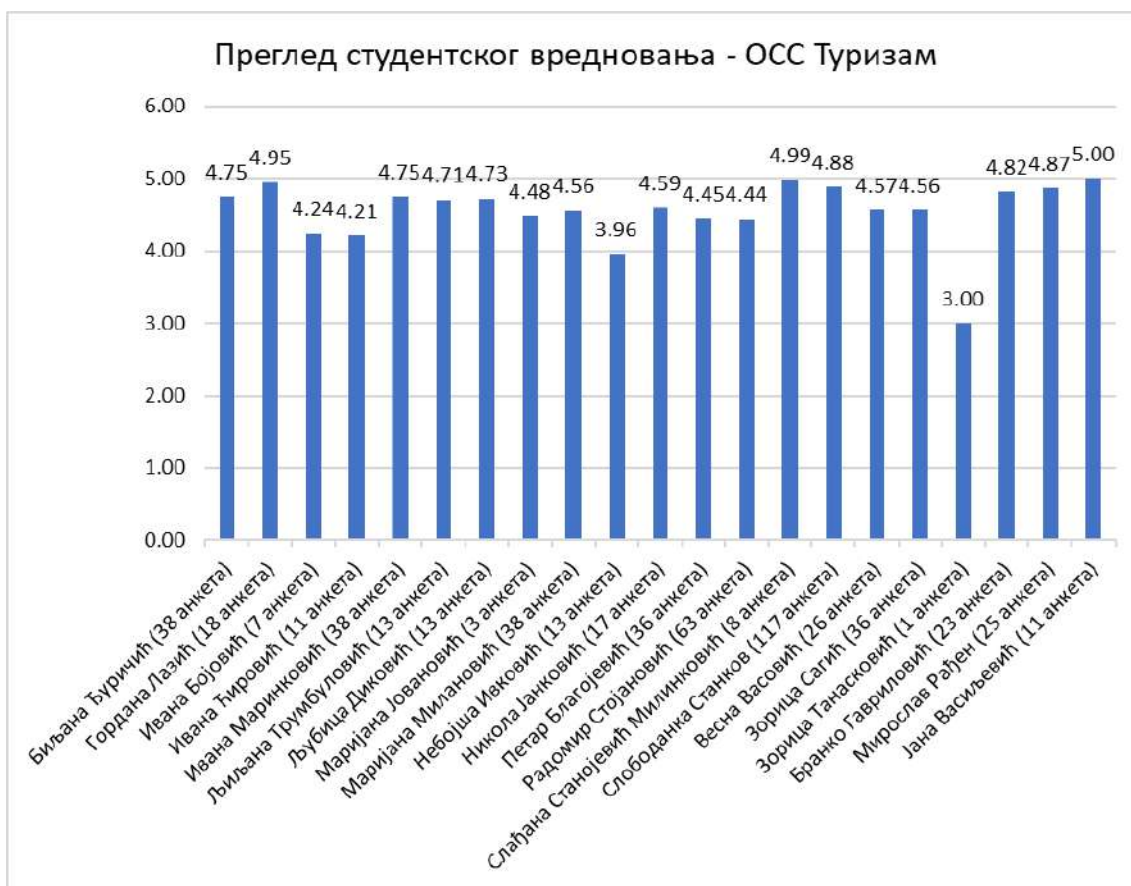
Слика 1.15. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Менаџмент и предузетништво



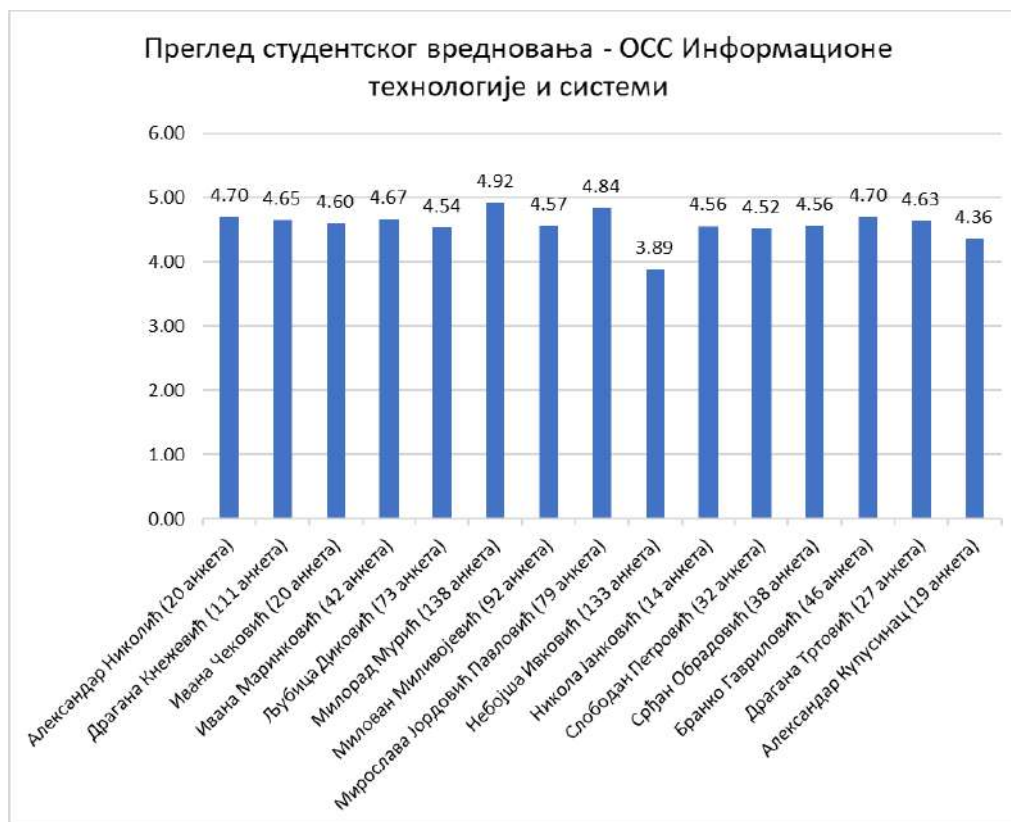
Слика 1.16. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Рачуноводство и ревизија



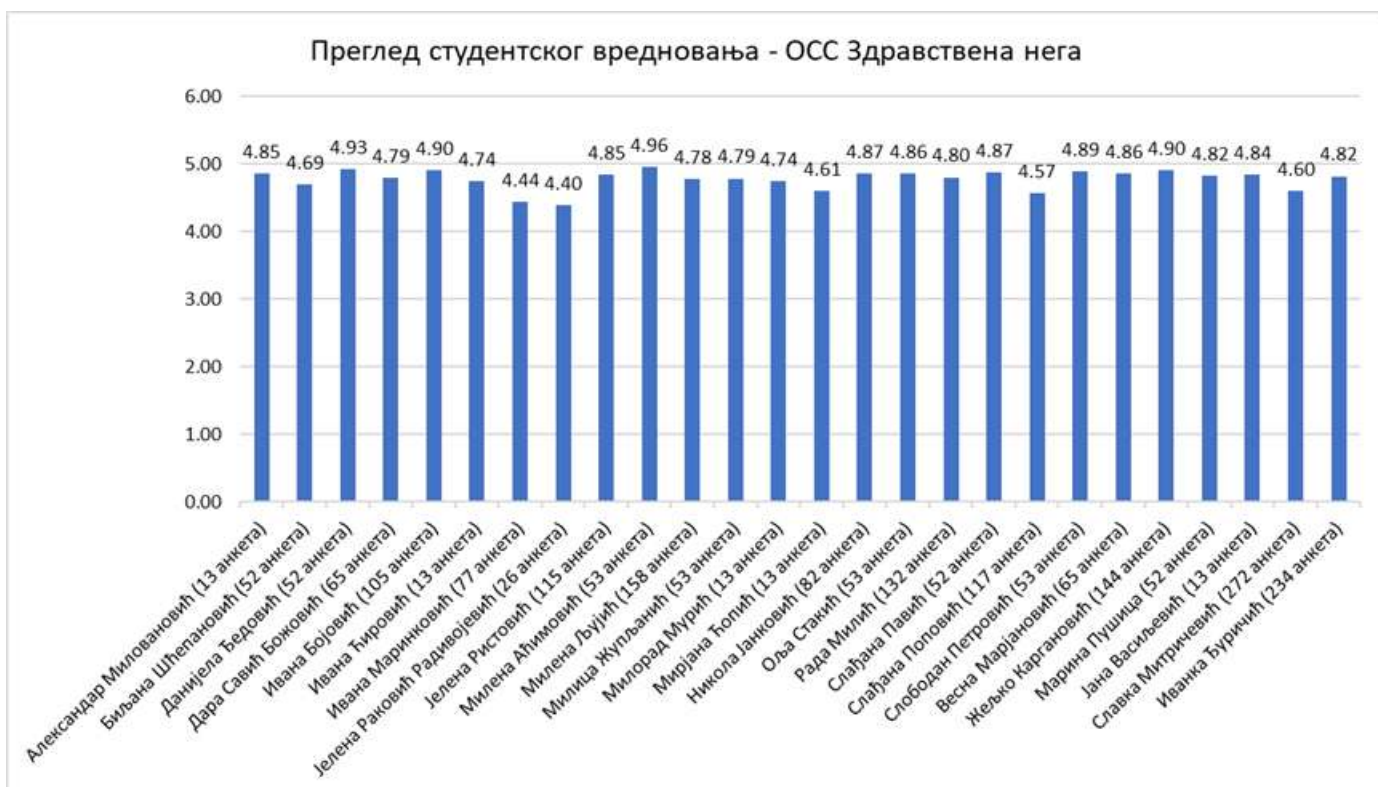
Слика 1.17. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Технолошко инжењерство, два модула



Слика 1.18. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Туризам



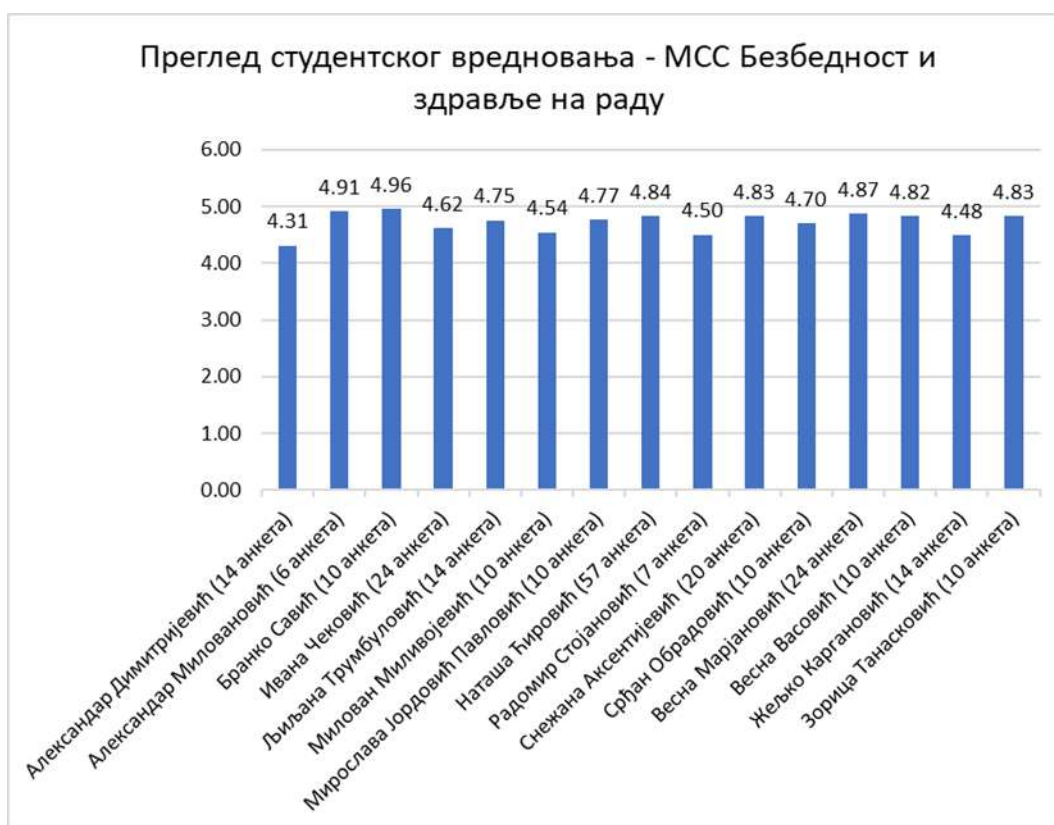
Слика 1.19. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Информационе технологије и системи



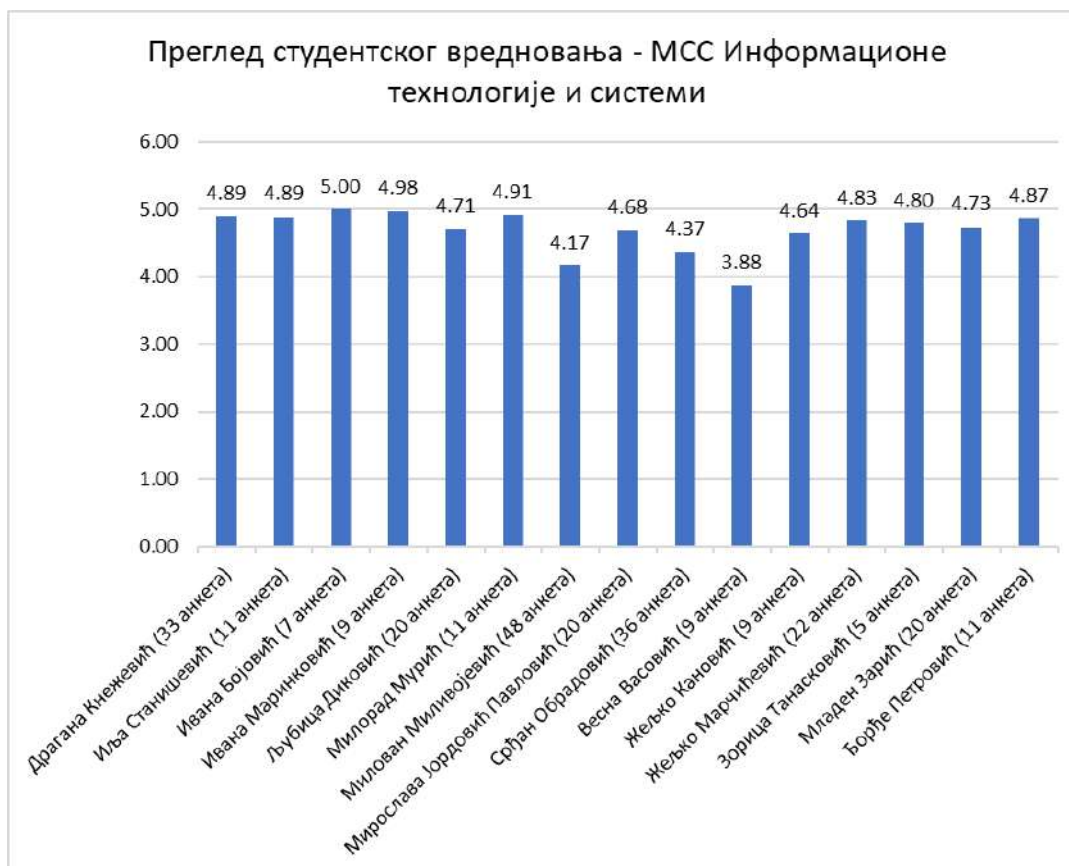
Слика 1.20. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Здравствена нега



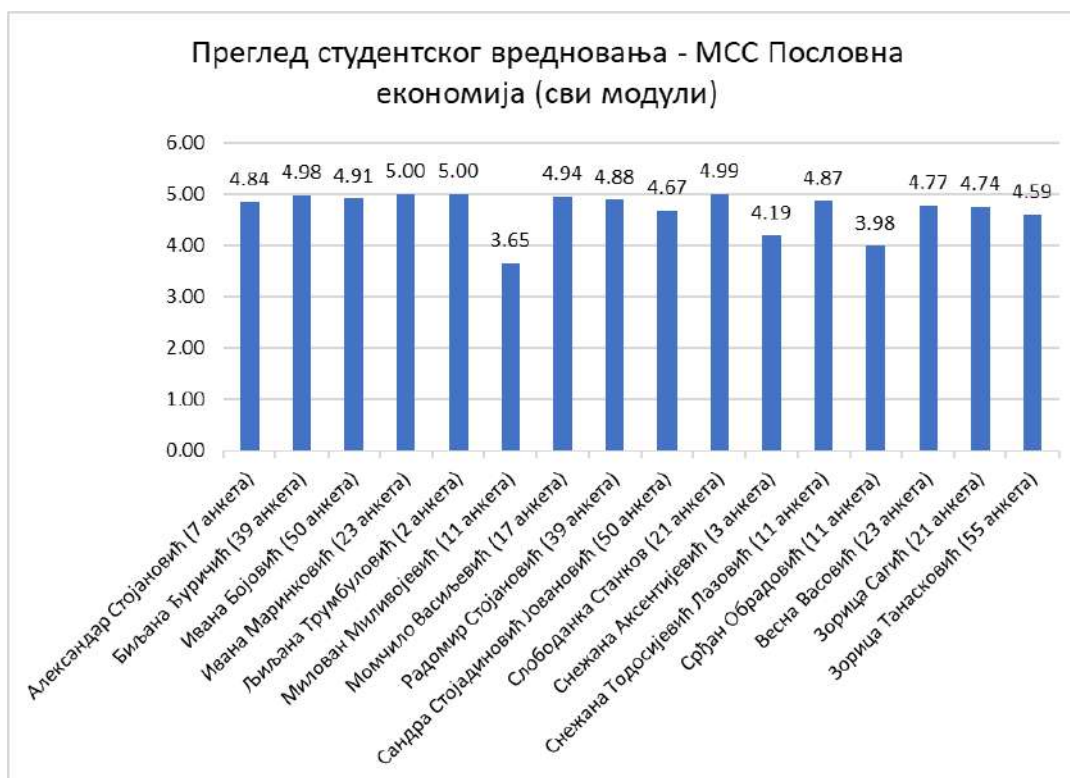
Слика 1.21. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Грађевинско инжењерство



Слика 1.22. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Безбедност и здравље на раду



Слика 1.23. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Информационе технологије и системи



Слика 1.24. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)

Анкетирање студената Одсека Ужице о наставном и педагошком раду наставника и сарадника део је успостављеног институционалног система управљања квалитетом, који треба да обезбеди унапређење рада Академије струковних студија Западна Србија у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених наставника и сарадника за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета. Непосредни циљ анкетирања био је да се испита како студенти оцењују наставни и педагошки рад својих наставника и сарадника, како би се тачно и објективно проценио квалитет и утврдило у којим сегментима наставе квалитет рада није на задовољавајућем нивоу, као и да се пројектују адекватне мере и активности у циљу превазилажења уочених слабости.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти се изјашњавају о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивању резултата и јавности испита.

Анкетом о квалитету оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет оцењивања наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

Табела 1.12. даје преглед студентског вредновања квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета оцењивања наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.12. Просечне оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

Наставник	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П5	Средња оцена
Александар Димитријевић	110	4.85	4.86	4.87	4.78	4.85	4.85
Александар Миловановић	135	4.87	4.87	4.84	4.90	4.82	4.86
Александар Николић	51	4.78	4.80	4.80	4.82	4.75	4.79
Александар Пујовић	109	4.75	4.70	4.35	4.72	4.32	4.57
Александар Стојановић	31	4.84	4.84	4.77	4.74	4.81	4.80
Биљана Ђуричић	268	4.88	4.87	4.90	4.89	4.91	4.89
Биљана Шћепановић	52	4.85	4.83	4.44	4.83	4.48	4.68
Бранко Дрндаревић	74	4.70	4.70	4.72	4.68	4.69	4.70
Бранко Савић	10	5.00	4.90	5.00	5.00	5.00	4.98
Даница Ивановић	26	4.81	4.77	4.73	4.69	4.81	4.76
Данијела Ђедовић	52	4.94	4.96	4.88	4.94	4.83	4.91
Дара Савић Божовић	65	4.74	4.80	4.78	4.83	4.82	4.79
Дејан Миливојевић	123	4.23	4.40	4.51	4.41	4.59	4.43
Ђорђе Ђуричић	119	4.79	4.77	4.81	4.80	4.82	4.80
Драгана Кнежевић	161	4.68	4.69	4.80	4.66	4.77	4.72
Драгиша Мићић	81	4.60	4.68	4.64	4.65	4.67	4.65

Горан Маринковић	11	4.09	3.55	3.55	3.45	3.36	3.60
Гордана Лазић	69	4.91	4.94	4.97	4.91	4.96	4.94
Иља Станишевић	11	4.91	4.91	5.00	4.91	4.91	4.93
Ивана Бојовић	190	4.87	4.91	4.89	4.87	4.93	4.89
Ивана Чековић	119	4.75	4.73	4.75	4.72	4.69	4.73
Ивана Ћировић	168	4.82	4.83	4.94	4.85	4.94	4.88
Ивана Маринковић	318	4.62	4.62	4.64	4.64	4.66	4.64
Јелена Андрић	89	3.78	3.76	3.79	3.67	3.89	3.78
Јелена Маркићевић	105	4.88	4.84	4.88	4.84	4.90	4.86
Јелена Раковић Радивојевић	26	4.62	4.50	4.46	4.50	4.69	4.55
Јелена Ристовић	115	4.84	4.89	4.80	4.82	4.83	4.84
Лидија Радовановић	33	4.06	4.00	4.67	4.00	4.61	4.27
Љиљана Трумбуловић	83	4.78	4.81	4.83	4.77	4.78	4.80
Љубица Диковић	259	4.66	4.67	4.73	4.70	4.70	4.69
Маријана Јовановић	122	4.73	4.72	4.86	4.75	4.86	4.78
Маријана Милановић	264	4.73	4.72	4.86	4.75	4.86	4.78
Милена Аћимовић	53	4.92	4.94	4.98	4.94	4.96	4.95
Милена Љујић	158	4.78	4.83	4.79	4.84	4.85	4.82
Милица Жупљанић	85	4.82	4.73	4.82	4.76	4.86	4.80
Милорад Мурић	222	4.89	4.91	4.93	4.87	4.92	4.90
Милован Миливојевић	225	4.59	4.54	4.58	4.46	4.61	4.56
Миријана Ћопић	13	4.54	4.38	4.77	4.54	4.77	4.60
Мирослава Јордовић Павловић	114	4.82	4.84	4.84	4.80	4.83	4.83

Момчило Васиљевић	106	4.79	4.76	4.78	4.79	4.78	4.78
Наташа Ђировић	113	4.63	4.67	4.65	4.71	4.71	4.67
Небојша Ивковић	256	4.18	4.09	4.18	3.95	4.21	4.12
Никола Јанковић	226	4.72	4.71	4.73	4.73	4.73	4.73
Оља Стакић	53	4.83	4.81	4.92	4.91	4.92	4.88
Петар Благојевић	127	4.79	4.77	4.80	4.78	4.81	4.79
Рада Милић	132	4.74	4.75	4.78	4.81	4.88	4.79
Радомир Стојановић	168	4.51	4.52	4.60	4.50	4.63	4.55
Сандра Стојадиновић Јовановић	208	3.89	4.00	3.94	4.09	4.07	4.00
Саво Вукашиновић	22	4.41	4.27	4.91	4.36	4.95	4.58
Слађана Павић	52	4.87	4.81	4.83	4.81	4.79	4.82
Слађана Поповић	117	4.50	4.48	4.74	4.57	4.74	4.61
Слађана Станојевић Милинковић	8	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	4.98
Слободан Петровић	85	4.71	4.68	4.75	4.78	4.81	4.75
Слободанка Станков	138	4.90	4.91	4.88	4.91	4.93	4.91
Снежана Аксентијевић	83	4.78	4.74	4.81	4.77	4.78	4.78
Снежана Тодосијевић Лазовић	28	4.86	4.96	4.89	5.00	4.93	4.93
Срђан Обрадовић	143	4.58	4.56	4.48	4.54	4.52	4.53
Тања Вукашиновић	106	4.36	4.39	3.92	4.46	4.04	4.23
Татјана Маринковић	33	4.85	4.82	4.85	4.88	4.88	4.85
Весна Марјановић	164	4.73	4.75	4.81	4.79	4.80	4.78
Весна Васовић	146	4.47	4.55	4.57	4.52	4.62	4.55
Жељко Кановић	9	4.89	5.00	4.67	4.89	4.67	4.82

Жељко Каргановић	158	4.88	4.87	4.85	4.86	4.87	4.87
Жељко Марчићевић	22	4.91	4.86	4.91	4.91	4.95	4.91
Зорица Сагић	148	4.79	4.77	4.81	4.78	4.82	4.80
Зорица Танасковић	229	4.76	4.77	4.76	4.78	4.81	4.77
Бранко Гавриловић	211	4.73	4.72	4.76	4.75	4.74	4.74
Наташа Смиљанић	33	4.48	4.42	4.67	4.52	4.61	4.54
Драгана Трговић	60	4.62	4.63	4.77	4.62	4.77	4.68
Александар Купусинац	19	4.26	4.21	4.32	4.42	4.32	4.31
Зорица Лазић	38	4.76	4.71	4.53	4.74	4.50	4.65
Младен Зарић	20	4.95	4.95	4.90	4.90	4.90	4.92
Ђорђе Петровић	11	4.91	4.91	4.91	4.91	5.00	4.93
Момир Миловановић	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Мирјана Митрашиновић	6	4.33	4.67	4.67	4.67	4.83	4.63
Марина Пушица	70	4.93	4.89	4.87	4.90	4.87	4.89
Мирослав Рађен	25	4.84	4.88	4.92	4.88	4.96	4.90
Јана Васиљевић	48	4.92	4.92	4.98	4.94	4.98	4.95
Славка Митричевић	272	4.47	4.53	4.59	4.62	4.68	4.58
Иванка Ђуричић	234	4.82	4.82	4.85	4.82	4.85	4.83

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** имају следећа значења:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 72 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 5 наставника и сарадника

- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 3 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

Оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице су веома високе. У односу на прошлу школску годину када су оцене квалитета оцењивања у распону од 4.51 до 5.00 имали 57 наставника и сарадника Одсека Ужице, у овој школској години оцене квалитета оцењивања у распону од 4.51 до 5.00 има 72 наставника и сарадника. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.69 и виша је у односу на прошлогодишњу просечну оцену (4.62).

На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

У оцени уџбеника и наставног материјала студенти се изјашњавају о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, и квалитету уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми.

Анкетом о квалитету уџбеника и наставног материјала Одсека Ужице обухваћени су наставни предмети који су се слушали у оба семестра на оба нивоа студија (ОСС и МСС). Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет уџбеника и наставног материјала, давањем одговора на следећа питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Табела 1.13. даје преглед студентског вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета уџбеника и наставног материјала на предметима, узимајући у обзир број анкета и све студијске програме на којима је предмет слушан.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.13. Просечне оцене квалитета уџбеника и наставног материјала, које су дали студенти Одсека Ужице

Предмет	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена
Агенцијско пословање	14	4.79	4.86	4.79	4.79	4.80

Акустика и осветљење ентеријера	24	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Алати графичког дизајна	54	4.81	4.89	4.89	4.78	4.84
Алгоритми и дискретна математика	9	4.44	4.56	4.56	4.56	4.53
Алгоритми и структуре података	27	4.81	4.81	4.70	4.63	4.74
Апликативни софтвер	110	4.42	4.44	4.49	4.36	4.43
Архитектура унутрашњег простора	16	4.88	4.88	4.94	4.88	4.89
Аудио и видео технологије	20	3.95	4.05	4.00	4.10	4.03
Базе података SQL, MySQL	27	4.78	4.78	4.70	4.67	4.73
Бетонске конструкције 1	10	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40
Бетонске конструкције 2	10	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40
Безбедност на раду	45	4.80	4.89	4.89	4.87	4.86
Безбедност у изградњи и коришћењу грађ. објеката	10	4.40	4.60	4.40	4.60	4.50
Безбедност у производним системима	14	4.64	4.64	4.64	4.64	4.64
Безбедност у туризму	12	4.58	4.50	4.58	4.50	4.54
Биологија	12	4.50	4.50	4.67	4.83	4.63
Бука и вибрације	9	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
C/C++	38	4.26	4.16	4.21	4.11	4.18
Дигитална и HD телевизија	19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Друштвене зграде	5	3.80	4.60	4.60	4.40	4.35
Еко дизајн	12	4.83	4.75	4.83	4.75	4.79
Еко заштита у индустрији	14	4.43	4.86	4.86	4.86	4.75
Екологија и туризам	13	4.77	4.77	4.69	4.69	4.73
Еколошки менаџмент	2	3.50	4.00	4.50	4.00	4.00

Економија социјалног сектора	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Економика бизниса	124	4.65	4.68	4.68	4.68	4.67
Електромагнетна зрачења	10	4.90	4.80	4.90	4.80	4.85
Електронско пословање	68	4.71	4.74	4.74	4.72	4.72
Електротехника са електроником	48	4.88	4.85	4.90	4.85	4.87
Енергетска ефикасност	19	4.89	4.89	4.89	4.84	4.88
Енергетски самоодрживе зграде	5	4.40	4.40	4.40	4.20	4.35
Енергија и околина	6	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
Енглески језик 1	153	4.61	4.63	4.61	4.64	4.62
Енглески језик 2	118	4.55	4.54	4.53	4.56	4.55
Ергономија простора и опреме	16	4.69	4.69	4.75	4.75	4.72
Финансијска анализа	34	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94
Финансијска анализа пословања	16	5.00	4.88	4.88	4.73	4.87
Финансијска тржишта	24	4.58	4.58	4.63	4.67	4.61
Финансијски менаџмент	80	4.93	4.93	4.85	4.90	4.90
Финансијско извештавање	36	4.72	4.72	4.72	4.72	4.72
Финансијско рачуноводство	56	4.96	4.96	4.82	4.82	4.89
Фискални систем	17	4.47	4.71	4.65	4.76	4.65
Физичка хемија	4	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
Физика	66	4.52	4.58	4.52	4.52	4.53
Физика са основама радиологије	104	4.88	4.87	4.87	4.85	4.87
Физиологија са основама анатомије	52	4.50	4.48	4.40	4.44	4.46
Гас и гасне инсталације	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Геодезија	11	3.73	3.82	3.91	4.00	3.86

Геријатрија са здравственом негом старих лица	20	4.50	4.50	4.70	4.70	4.60
Гинекологија и акушерство са здравственом негом	106	4.92	4.91	4.92	4.92	4.92
Глобална економија	23	4.70	4.74	4.74	4.61	4.70
Грађевинска механика	22	4.55	4.55	4.36	4.55	4.50
Грађевински материјали	27	4.63	4.67	4.67	4.67	4.66
Грејање и климатизација	7	4.57	4.43	4.57	4.57	4.54
Хемија	104	4.87	4.83	4.85	4.83	4.84
Хемија 1	6	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Хемија 2	12	4.83	4.83	4.67	4.67	4.75
Хидротехника	10	4.60	4.80	4.40	4.20	4.50
Хигијена и медицина рада	27	4.74	4.67	4.70	4.74	4.71
Хирургија са здравственом негом	106	4.81	4.79	4.79	4.79	4.80
Хотелијерско пословање	14	4.50	4.36	4.43	4.29	4.39
Индустријски менаџмент	56	4.89	4.89	4.86	4.86	4.88
Инфектологија са здравственом негом	104	4.79	4.73	4.75	4.83	4.77
Информатичка методологија истраживачког рада	70	4.11	4.17	4.29	4.17	4.19
Информатика у здравству	106	4.94	4.89	4.92	4.83	4.90
Инсталације у зградама	63	4.95	5.00	4.95	4.95	4.96
Инсталације водовода и канализације	5	4.20	4.40	4.20	4.40	4.30
Инструменталне методе анализе	12	4.67	4.58	4.67	4.67	4.65
Интегрисани менаџмент систем у туризму	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Интерна медицина са здравственом негом	159	4.74	4.79	4.75	4.75	4.76
Интерна медицина са здравственом негом 2	26	4.38	4.38	4.46	4.31	4.38
Интерна ревизија	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Интернет ствари	2	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
Исхрана и дијететика	13	4.77	4.92	4.77	4.92	4.85
Историја уметности	21	4.90	4.95	4.95	4.95	4.94
Истраживање тржишта	42	4.57	4.62	4.57	4.52	4.57
Извори загађења радне и животне средине	8	5.00	4.75	5.00	4.75	4.88
Клиничка летња стручна пракса 1	52	4.88	4.87	4.90	4.88	4.88
Клиничка летња стручна пракса 2	53	4.85	4.87	4.85	4.85	4.85
Клиничка летња стручна пракса 3	13	4.62	4.69	4.54	4.46	4.58
Комерцијално познавање робе	15	4.13	4.20	4.20	4.27	4.20
Компјутерско пројектовање 1	30	4.87	4.80	4.73	4.80	4.80
Компјутерско пројектовање 2	14	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29
Композиција и обликовање	21	4.76	4.76	4.95	4.90	4.85
Конструктивни елементи у ентеријеру	12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Конструктивни системи	31	3.94	3.87	3.61	3.68	3.77
Конструктивни системи у савременој градњи	5	4.60	5.00	4.60	4.20	4.60
Контрола и ревизија	18	4.56	4.56	4.50	4.50	4.53
Контрола квалитета производа	12	4.58	4.50	4.58	4.58	4.56
Корозија и заштита	6	4.67	4.83	4.67	4.67	4.71
Ликовни елементи простора	21	4.76	4.76	4.86	4.81	4.80

Маркетинг	120	4.65	4.67	4.58	4.58	4.62
Маркетинг менаџмент туристичке дестинације	2	4.50	4.50	5.00	4.50	4.63
Маркетинг услуга	11	4.82	4.82	4.73	4.82	4.80
Машине алатке	14	3.86	4.00	3.71	3.71	3.82
Машински елементи	30	4.73	4.80	4.73	4.87	4.78
Математичко моделирање	26	3.50	3.58	3.62	3.65	3.59
Математика 1	120	4.52	4.58	4.62	4.52	4.56
Математика 2	120	4.57	4.63	4.63	4.60	4.61
Материјали	20	4.65	4.65	4.55	4.75	4.65
Материјали у савременом грађевинарству	16	5.00	4.94	4.94	4.88	4.94
Медицинска опрема, инсталације и простори	52	4.77	4.85	4.77	4.85	4.81
Медицински отпад	13	4.77	4.69	4.77	4.77	4.75
Међународни менаџмент	11	4.55	4.55	4.64	4.64	4.59
Међународни рачуноводствени стандарди	36	4.89	4.83	4.83	4.78	4.83
Међународно пословање предузећа	33	4.27	4.15	4.15	4.27	4.21
Међународно пословно финансирање	7	4.86	5.00	5.00	5.00	4.96
Механика	16	4.63	4.81	4.94	4.75	4.78
Механика тла и фундације	5	4.20	4.60	4.60	4.60	4.50
Менаџмент	49	3.35	3.41	3.27	3.31	3.33
Менаџмент иновација	70	4.86	4.89	4.86	4.89	4.87
Менаџмент инвестиција	42	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95
Менаџмент комплементарних делатности у туризму	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Менаџмент квалитета	30	4.33	4.47	4.33	4.40	4.38
Менаџмент људских ресурса	28	4.54	4.54	4.57	4.54	4.54
Менаџмент малих и средњих предузећа	42	4.48	4.57	4.57	4.43	4.51
Менаџмент стратегије и развоја	14	4.79	4.79	4.71	4.79	4.77
Менаџмент туристичке дестинације	2	5.00	5.00	4.50	5.00	4.88
Менаџмент у туризму	22	4.55	4.45	4.36	4.45	4.45
Мерење и контрола квалитета	32	4.56	4.63	4.75	4.81	4.69
Металне конструкције	16	4.94	4.81	4.94	4.88	4.89
Методе истраживања и научне комуникације	42	4.57	4.62	4.43	4.43	4.51
Микробиологија	104	4.50	4.54	4.52	4.50	4.51
Мониторинг и заштита ваздуха	14	4.71	4.79	4.71	4.64	4.71
Мостови	28	2.79	2.71	2.79	2.79	2.77
Мултимедијане технологије	20	4.20	3.85	4.00	4.10	4.04
Национална туристичка географија	13	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Наука о подацима	18	3.78	3.78	3.78	3.67	3.75
Немачки језик 1	4	4.75	5.00	5.00	5.00	4.94
Неурологија са здравственом негом	106	4.87	4.96	4.87	4.89	4.90
Нове технологије и материјали	26	4.88	4.81	4.85	4.81	4.84
Обрада деформисањем	30	4.93	4.87	4.87	4.80	4.87
Обрада резањем	30	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93
Опасне материје и заштита	14	4.79	4.79	4.71	4.71	4.75
Опасности и заштита од електричне струје	12	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92

Оперативни системи	54	4.81	4.89	4.81	4.74	4.81
Оптимизација процеса	15	3.93	3.93	3.93	3.80	3.90
Организација грађења и грађевинска механизација	16	4.94	4.94	4.94	5.00	4.95
Организација рада	102	4.66	4.70	4.74	4.70	4.70
Организација тренинга	30	4.80	4.87	4.87	4.93	4.87
Организационо понашање	32	4.91	4.88	4.91	4.91	4.90
Основе фармакологије и фармакотерапије	52	4.85	4.83	4.85	4.83	4.84
Основе пројектовања	29	4.50	4.43	4.29	4.46	4.42
Основи информатике	116	4.04	4.10	4.04	4.04	4.06
Основи рачуноводства	42	4.86	4.86	4.81	4.76	4.82
Основи сценографије	12	4.92	4.83	4.92	4.83	4.88
Отпорност материјала	38	4.63	4.53	4.71	4.66	4.63
Палијативна медицина са здравственом негом	23	4.91	4.74	4.91	4.91	4.87
Педијатрија са здравственом негом	26	4.62	4.54	4.69	4.69	4.63
PHP програмски језик	20	4.95	4.90	4.90	4.79	4.88
Понашање потрошача у туризму	7	4.86	4.86	4.86	4.71	4.82
Пореско планирање	11	4.82	4.82	4.82	4.91	4.84
Посебни проблеми грађења АБ конструкција	10	4.60	4.80	4.80	4.80	4.75
Пословна и еколошка етика	36	4.66	4.66	4.74	4.66	4.68
Пословна математика	124	4.55	4.65	4.76	4.74	4.67
Пословна психологија	30	4.83	4.93	4.83	4.87	4.87
Пословне финансије	90	4.80	4.82	4.87	4.84	4.83

Пословни енглески језик	33	5.00	4.97	5.00	5.00	4.99
Пословно комуницирање	40	4.45	4.48	4.38	4.45	4.44
Постројења и инсталације под притиском	6	5.00	4.83	5.00	4.83	4.92
Правни аспекти здравствене неге	53	4.77	4.79	4.85	4.75	4.79
Предузетништво	50	4.46	4.46	4.56	4.54	4.51
Превенција и контрола болничких инфекција	106	4.74	4.72	4.72	4.75	4.73
Примарна здравствена заштита и здравствена нега	104	4.44	4.46	4.42	4.48	4.45
Примена рачунара у грађевинарству	16	4.56	4.56	4.50	4.69	4.58
Привредно право	32	4.88	4.81	4.88	4.78	4.84
Процесни уређаји	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Програмирање CNC система 1	7	4.29	4.57	4.14	3.86	4.21
Програмирање CNC система 2	7	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71
Пројектовање ентеријера 1	16	4.88	4.94	4.81	4.81	4.86
Пројектовање ентеријера 2	12	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Пројектовање ентеријера 3	24	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Пројектовање информационих система	38	5.00	4.95	4.89	4.95	4.95
Психологија и ментално здравље	53	4.89	4.91	4.91	4.91	4.90
Пумпе, компресори и вентилатори	15	4.93	4.93	4.87	4.93	4.92
Рачунарска техника	27	3.67	3.67	3.30	3.41	3.51
Рачунарске мреже	19	4.37	4.42	4.32	4.53	4.41
Рачунарско управљање	70	4.71	4.57	4.60	4.57	4.61
Рачунарство и аутоматика 1	9	5.00	4.89	4.89	4.78	4.89

Рачуноводствени информациони системи	20	4.10	4.15	4.05	4.05	4.09
Рачуноводство	42	4.95	5.00	5.00	4.95	4.98
Рачуноводство малих и средњих предузећа	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Развој архитектуре и насеља	21	4.95	4.95	4.95	4.86	4.93
Развој информационих система у интернет окружењу	20	4.90	4.90	4.90	4.85	4.89
Развој мобилних апликација	19	4.89	4.95	4.79	4.89	4.88
Реконструкција, доградње и адаптације простора	24	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Руски језик 1	128	4.57	4.63	4.64	4.61	4.61
Руски језик 2	98	4.71	4.76	4.72	4.78	4.74
Саобраћај и инфраструктура у туризму	22	4.91	5.00	4.82	5.00	4.93
Саобраћајнице	10	4.20	4.40	4.40	4.40	4.35
Савремене методе припреме воде за пиће	14	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
Савремене тенденције у светској привреди	9	4.75	4.75	4.63	4.63	4.69
Савремени материјали у ентеријеру	9	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Савремени облици туризма	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Системи за управљање базама података	18	4.89	5.00	4.89	5.00	4.94
Социологија	55	4.33	4.47	4.13	4.25	4.30
Социологија слободног времена	13	4.08	4.54	3.69	4.08	4.10
Софтверски алати	27	3.59	3.48	3.56	3.67	3.57
Специјална рачуноводства	34	4.65	4.65	4.65	4.65	4.65

Средства и опрема личне заштите на раду	14	4.50	4.57	4.57	4.57	4.55
Стамбене зграде	5	4.60	4.80	4.40	4.40	4.55
Статика конструкција 1	10	4.00	4.60	4.60	4.60	4.45
Статика конструкција 2	4	3.50	4.25	4.50	4.50	4.19
Статистика	72	4.50	4.53	4.52	4.39	4.48
Стереометрија	42	4.76	4.76	4.90	4.71	4.79
Стилови у ентеријеру	12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Стратегијски менаџмент	42	4.90	4.95	4.95	4.71	4.88
Стручна пракса	69	4.99	4.97	4.96	4.99	4.97
ОСС Информационе технологије и системи	20	5.00	4.95	4.95	5.00	4.98
ОСС Машинство	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Рачуноводство и ревизија	18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Технолошко инжењерство, Модул Еколошко инжењерство	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Технолошко инжењерство, Модул Прехрамбено инжењерство	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС Унутрашња архитектура	12	4.92	4.92	4.83	4.92	4.90
Стручна пракса 1	69	4.80	4.83	4.86	4.86	4.83
ОСС Грађевинско инжењерство	5	4.00	4.40	4.60	4.40	4.35
ОСС Менаџмент и предузетништво	21	4.86	4.86	4.86	4.81	4.85
МСС Безбедност и здравље на раду	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Грађевинско инжењерство	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Информационе технологије и системи	9	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Менаџмент у туризму	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Рачуноводство, ревизија и финансије	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Стратегијски менаџмент	5	4.20	4.20	4.00	4.40	4.20
ОСС Туризам	11	4.82	4.82	5.00	5.00	4.91
Стручна пракса 2	72	4.83	4.81	4.88	4.86	4.84
ОСС Грађевинско инжењерство	16	4.94	4.88	4.94	4.94	4.92
ОСС Менаџмент и предузетништво	15	4.87	4.80	4.93	4.87	4.87
МСС Безбедност и здравље на раду	14	4.71	4.71	4.79	4.71	4.73
МСС Грађевинско инжењерство	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Менаџмент у туризму	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Рачуноводство, ревизија и финансије	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент, Модул Стратегијски менаџмент	5	4.40	4.40	4.60	4.60	4.50
ОСС Туризам	14	4.86	4.86	4.86	4.93	4.88
Техничко цртање са нацртном геометријом	96	4.83	4.85	4.83	4.83	4.84
Технике визуелне презентације 1	31	4.74	4.87	4.87	4.84	4.83
Технике визуелне презентације 2	12	4.83	4.92	4.83	4.92	4.88
Технолог хлађења, смрзавања и сушења прехр. произ	12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технологија грађења	32	3.38	3.38	3.31	3.56	3.41
Технологија меса и пратећих производа у инд. меса	6	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Технологија млека и пратећих производа у инд. млека	6	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
Технологија производа од воћа и поврћа	12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технологије пречишћавања отпадних вода	10	4.50	4.80	4.80	4.70	4.70
Технолошке операције	4	4.75	5.00	4.75	5.00	4.88
Технолошки системи и безбедност опреме за рад	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Термодинамика	4	4.75	4.25	4.25	4.50	4.44
Термодинамика и топлотни апарати	15	4.13	4.07	4.13	4.20	4.13
Термоенергетска постројења	14	4.00	3.86	3.86	4.00	3.93
Типологија туристичких дестинација	5	4.80	5.00	5.00	4.60	4.85
Транспортни системи	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Трговински менаџмент	98	3.41	3.45	3.31	3.39	3.39
Туристичке регије света	11	5.00	5.00	5.00	4.91	4.98
Туризам и геопростор	13	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Туризам и култура	13	4.92	4.85	4.92	4.92	4.90
Управљачко рачуноводство	18	4.83	4.83	4.78	4.72	4.79
Управљање грађевинским пројектима	22	4.91	4.95	4.95	4.86	4.92
Управљање одрживим развојем	6	4.67	4.83	4.67	4.83	4.75
Управљање отпадом	8	4.75	5.00	4.75	5.00	4.88
Управљање пројектима	31	4.74	4.71	4.74	4.68	4.72
Управљање ризиком и методе процене ризика	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Уређење простора и објеката у туризму	22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ургентна медицина са здравственом негом	26	4.54	4.54	4.62	4.69	4.60
Увод у објектно програмирање (C#+Java)	38	4.47	4.42	4.42	4.37	4.42
Увод у туризам	13	4.77	4.77	4.62	4.85	4.75
WEB дизајн (HTML+Java script)	19	4.32	4.42	4.42	4.47	4.41
Заштита грађевинских објеката од пожара	15	4.93	4.93	4.87	4.93	4.92
Заштита животне средине	49	4.65	4.69	4.69	4.76	4.70
Завршни радови	32	4.34	4.28	4.22	4.22	4.27
Здравствена нега	104	4.73	4.83	4.81	4.85	4.80
Здравствено васпитање	52	4.87	4.85	4.87	4.94	4.88
Зградарство	26	4.62	4.65	4.58	4.62	4.62
Зидане и дрвене конструкције	16	4.67	4.93	4.80	4.93	4.83

Реконструкција, доградње и адаптација простора	10	4.40	4.60	4.60	4.60	4.55
Основе заштите информација	13	4.85	4.85	4.85	4.83	4.84
Увод у објектно оријентисано програмирање	14	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57
Алати и прибори	12	4.91	5.00	5.00	5.00	4.98
WEB дизајн	15	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Мониторинг и заштита земљишта	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Посебни проблеми грађења металних конструкција	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Одабрана поглавља организације и технологије грађ.	2	5.00	5.00	4.50	4.50	4.75
Заштита и ревитализација градитељског наслеђа	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Изградња објеката нискоградње	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Информациони и комуникациони системи	22	4.91	5.00	4.91	5.00	4.95
Машинско учење	22	4.09	4.09	4.45	4.18	4.20
Изабрана поглавља из ИТ	22	4.82	4.91	4.91	4.91	4.89
Рачунарство и аутоматика 2	22	4.73	5.00	4.82	4.91	4.86
Производни информациони системи	22	4.64	4.82	4.55	4.36	4.59
Пројектовање сложених софтверских система	22	4.82	4.91	4.82	4.91	4.86
WEB програмирање	11	4.36	4.45	4.45	4.36	4.41
Екотуризам	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Финансијска контрола	3	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Понашање потрошача	5	4.80	4.80	4.80	4.60	4.75
Маркетинг у трговини	4	4.50	4.75	4.50	4.75	4.63

Лидерство и управљање променама	5	4.80	4.80	4.60	5.00	4.80
Радијација и заштита	3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Туризам и култура	13	4.85	5.00	5.00	4.92	4.94
Немачки језик 2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Менаџмент догађаја и анимација у туризму	28	4.79	4.71	4.86	4.86	4.80
Енглески језик III	14	4.64	4.64	4.64	4.71	4.66
Туристичко вођење	14	4.93	4.86	4.86	4.93	4.89
Технологија извођења завршних радова	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Легенда

Ознаке П1, П2, П3 и П4 се односе на следеће констатације/питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

У наставку је приказан преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 218 предмета
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 44 предмета
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 11 предмета
- оценом од 3.01 до 3.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 3 предмета
- оценом од 2.51 до 3.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 1 предмета
- оценом од 2.01 до 2.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 0 предмету

Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима је веома висока, 4.65 и нешто је виша у односу на просечну оцену из претходне школске године (4.57). Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна доступношћу обавезне и допунске литературе, степеном у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, као и квалитетом уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми. У овој школској години у Одсеку Ужице реализовано је 277 предмета, на којима су оценом од 4.51 до 5.00 оцењени уџбеник и наставни материјал за 218 предмета. На основу прегледа који показује студентско вредновање (оцену) квалитета уџбеника и наставног материјала уочава се да у овој школској години мањи број предмета (15) има оцену до 4.00 у поређењу са прошлом школском годином, када је 31 предмет има оцену до 4.00. Изводи се закључак да су у току ове школске године предузете мере и акције за подизање нивоа квалитета уџбеника и наставног материјала на свим наставним предметима дале добре резултате.

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

У оцени квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Резултати оцене квалитета рада библиотеке Одсека Ужице приказани су у табели 1.14. из које се види да је средња оцена, узимајући у обзир све студијске програме 4.52, и виша је у односу на прошлогодишњу средњу оцену (4.35), односно показује да су студенти и у овој школској години задовољни или веома задовољни квалитетом рада библиотеке.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Међутим, потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања.

Табела 1.14. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ	средња оцена
Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа	4.48
Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима	4.57
укупна средња оцена	4.52

Резултати оцене квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице, узимајући у обзир све студијске програме, приказани су у табели 1.15. Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у овој школској години износи 4.33 и виша је у односу на прошлогодишњу оцену, која је износила 4.14. Слично као у прошлој школској години и у овој школској години у просечној оцени квалитета информатичких ресурса нешто нижу оцену има параметар *Рачунари и мрежа су функционални*. Имајући у виду да су добро информатички опремљене учионице и лабораторије и функционални рачунари и мрежа важан предуслов квалитетног студирања потребно је и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.15. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	средња оцена
Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе	4.35
Рачунари и мрежа су функционални	4.31
укупна средња оцена	4.33

Резултати оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице приказани су у табели 1.16. а резултати оцене квалитета интернет презентације Академије у табели 1.17. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

На основу података у табелама 1.16. и 1.17. види се да су средње оцене интернет презентације Одсека Ужице (4.57) и интернет презентације Академије (4.53) веома уједначене и показују да су студенти задовољни или веома задовољни квалитетом информисаности о

организацији nastave и могућношћу размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта.

Табела 1.16. Просечне оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА	средња оцена
Одсек информисе студенте о организацији nastave путем интернет презентације/сајта	4.54
Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.60
укупна средња оцена	4.57

У односу на прошлу школску годину, у овој школској години дошло је до пораста задовољства студената информисаношћу о организацији nastave путем интернет презентације/сајта Одсека Ужице. Оцена овог параметра је порасла од 4.39, колико је износила у претходној школској години до 4.54, колико износи у овој школској години. Такође, у односу на прошлу у овој школској години порасло је задовољство студената могућношћу размене информација са наставницима посредством интернет презентације и Moodle платформе Одсека Ужице, исказано кроз повећање оцене овог параметра са 4.43 на 4.60. Може се закључити да учење на даљину, применом платформе за е-учење, и поред недостатака и ризика које носи, садржи и могућност широке примене у пракси.

У овој школској години у односу на претходну школску годину студенти Одсека Ужице су вишом просечном оценом вредновали квалитет интернет презентације Академије. Средња оцена квалитета интернет презентације Академије, према мишљењу студената Одсека Ужице, у овој школској години износи 4.53, док је у прошлој школској години износила 4.39.

Табела 1.17. Просечне оцене квалитета интернет презентације Академије, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ	средња оцена
Академија информисе студенте о организацији nastave путем интернет презентације/сајта	4.56
Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.51
укупна средња оцена	4.53

Табела 1.18. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	средња оцена
Студентска служба	4.65
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.55
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.59
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.43
Хигијена простора	4.49
укупна средња оцена	4.54

Резултати оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.18. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Оцене ваннаставних и управних служби Одсека Ужице у односу на претходну у овој школској години имају пораст и могу се описати као веома задовољавајуће. Просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби, коју су дали студенти Одсека Ужице у овој школској години износи 4.54 и виша је у односу на прошлогодишњу, која је износила 4.43. Највише оцене имају параметри студентска служба и управа Одсека Ужице (руководилац и помоћници). Поред тога студенти Одсека Ужице су задовољни или веома задовољни квалитетом рада правно-административне службе, хигијеном простора и услугама скриптарнице.

1.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Процесом анкетирања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и постигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Дипломирани студенти се такође изјашњавају о организацији наставе, условима студирања, ваннаставним службама и управи. При оцењивању организације наставе изјашњавају се о простору за одржавање наставе, редовности и адекватном трајању наставе, покривености наставе презентацијама и примерима, активном учествовању студената у настави и дају одговоре да ли је током студирања била обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.). При оцењивању услова студирања дипломирани студенти се изјашњавају о опремљености наставним средствима и рачунарском опремом, литературом потребном за студирање и информативности огласних табли и веб сајта. При оцењивању квалитета ваннаставне подршке вреднују квалитет рада студентске службе, библиотеке, правно-административне службе, скриптарнице и управе Одсека Ужице.

Анкетом о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења обухваћено је 148 дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице. Преглед средњих оцена студентског вредновања квалитета студијског програма, организације наставе, услова студирања, ваннаставних и управних служби дат је у табели 1.19. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.19. Просечне оцене квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, организације наставе, услова студирања, подршке ваннаставних и управних служби, које су дали дипломирани студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.54
ОСС Информационе технологије и системи	4.31
ОСС Машинство	4.90
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.79
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.74
ОСС Технолошко инжењерство	4.52
ОСС Туризам	4.66
ОСС Унутрашња архитектура	4.82
ОСС Здравствена нега	4.88
МСС Безбедност и здравље на раду	4.92
МСС Грађевинско инжењерство	4.80
МСС Пословна економија и менаџмент	4.46

ОЦЕНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ	Средња оцена
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4.64
Настава је била редовна и у пуном трајању	4.74
Настава је била покривена презентацијама и примерима	4.86

Студенти су активно учествовали у настави	4.72
Која је општа оцена наставника на студијском програму?	4.83
Током студирање била је обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.)	4.88
Укупно средња оцена организације наставе:	4.78

ОЦЕНА УСЛОВА СТУДИРАЊА	Средња оцена
Опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом	4.65
Опремљеност библиотеке литературом потребном за студирање	4.78
Информативност огласних табли	4.80
Информативност веб сајта	4.77

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Студентска служба	4.90
Библиотека	4.86
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.85
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.86
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.76

У наставку је приказан преглед који показује вредновање (оцену) квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, према резултатима анкетања дипломираних студената:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењено је 10 студијских програма
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењено је 2 студијска програма
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењено је 0 студијских програма
- оценом од 3.01 до 3.50 оцењено је 0 студијских програма
- оценом од 2.51 до 3.00 оцењено је 0 студијских програма
- оценом од 2.01 до 2.50 оцењено је 0 студијских програма

Већина дипломираних студената изјаснила се да је веома задовољна или задовољна квалитетом студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и достигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и стеченом оспособљеношћу за учење током читавог живота.

Позитивне коментаре у вези са студијским програмом дали су студенти ОСС Грађевинског инжењерства, ОСС Здравствене неге, ОСС Информационих технологија и система, ОСС Машинства, ОСС Менаџмента и предузетништва, ОСС Рачуноводства и ревизије, ОСС Технолошког инжењерства, ОСС Унутрашње архитектуре, МСС Грађевинског инжењерства и МСС Пословне економије и менаџмента. Али, студенти су, такође, давали и сугестије за измене у студијским програмима, кроз коментаре да је потребно фокусирати се на један програмски језик током једног семестра; да је по њиховом мишљењу потребно више лабораторијских вежби и практичних знања; као и да је потребно да се професори стручних предмета као и сама Установа више повежу и остваре бољи контакт са туристичком агенцијом и туристичком организацијом. Детаљан приказ коментара у вези са студијским програмима, које су дали дипломирани студенти дат је у Прилогу 4.2.

На питање, које предмете треба увести као нове на студијски програм, студенти ОСС Унутрашње архитектуре предлажу да то буду предмети који се баве више материјалима и

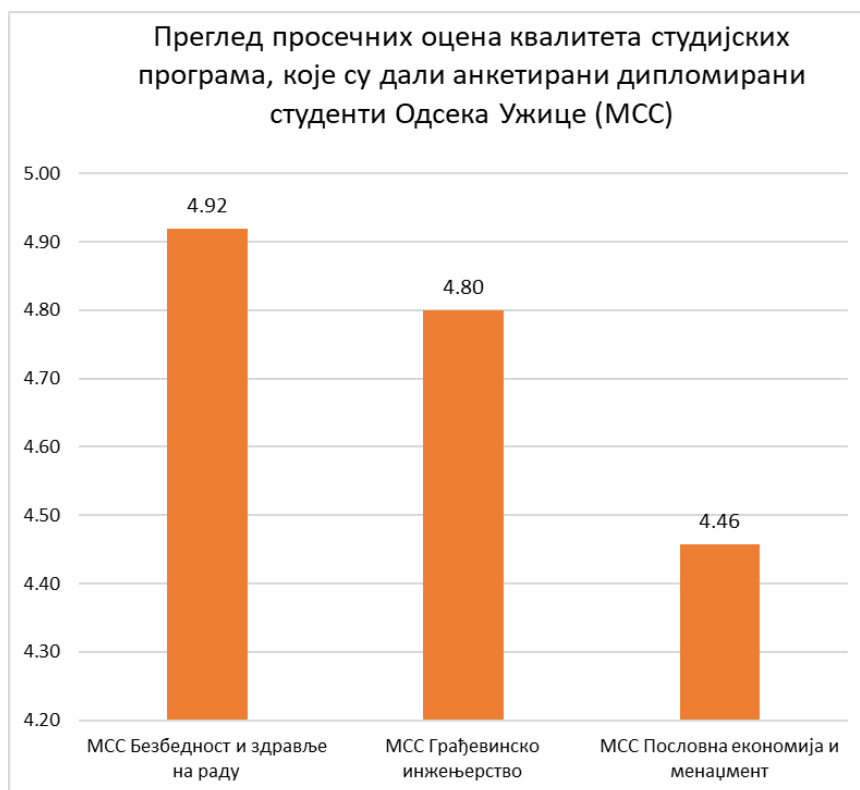
изгледом у ентеријеру, студенти ОСС Здравствене неге предлажу предмет из области психијатрије, студенти ОСС Информационих технологија и система предлажу проучавање предмета из области машинског учења, програмског језика PYTHON, UX/UI design-а и REACT-а, студенти ОСС Рачуноводства и ревизије предлажу да се на свим годинама студија проучава енглески језик и да се уведе предмет Рачуноводствени програм на рачунару, студенти ОСС Технолошког инжењерства кажу да је по питању предмета студијски програм задовољио њихове критеријуме, само да је потребно више лабораторијских вежби и практичних знања, и студенти МСС Пословне економије и менаџмента предлажу увођење предмета Односи са јавношћу.

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.31 до 4.90. Дијаграм на слици 1.25. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.

Студијске програме другог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.46 до 4.92. Дијаграм на слици 1.26. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.



Слика 1.25. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти основних студија Одсека Ужице



Слика 1.26. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти мастер студија Одсека Ужице

Високом просечном оценом оцењена је организација наставе (4.78), која је нешто виша у односу на просечну оцену организације наставе (4.71), коју су у току прошле школске године дали дипломирани студенти Одсека Ужице. Дипломци износе позитивне коментаре у вези са организацијом наставе и имају у виду да је организација наставе морала бити у складу са околностима које је створила пандемија Covid-19 и примена епидемиолошких мера.

Услове студирања дипломирани студенти су оценили високим оценама. Информативност огласних табли има највишу оцену, али и остали параметри услова студирања имају високе оцене, које су у распону од 4.65 до 4.80. За услове студирања дипломирани студенти су дали позитивне коментаре, али и сугестију да је потребно у наставу и вежбе увести боље рачунаре, који су опремљени новијим оперативним системима.

Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенати су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.76 до 4.90, и највишом просечном оценом за подршку студентске службе. Дипломци су изнели позитивне коментаре и нису имали негативних коментара у вези са ваннаставним и управним службама.

Изводи се закључак да је већина дипломираних студената веома задовољна квалитетом организације наставе, услова студирања и рада ваннаставних и управних служби.

Као посебно добар утисак током студија, дипломци су кроз велики број позитивних коментара износили похвале за професоре (професионалност, стручност, коректан рад, посвећеност), добру сарадњу са професорима и сарадницима, студентску службу, праксу која је заступљена током целог школовања и друго. Детаљан приказ коментара дипломираних студената у вези са укупним задовољством током студија приказан је у Прилогу 4.2.

Већина наставника, руководство и студијски програми Одсека Ужице имају висок углед код својих дипломираних студената. Од укупно 148 анкетираних дипломираних студената 144 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија.

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем се сазнају ставови наставног особља о структури и квалитету студијских програма, квалитету ненаставне подршке, интернет презентације као и о условима рада у контексту управних служби. На основу резултата анкете наставног особља средње оцене квалитета студијских програма, информатичких ресурса, интернет презентације, квалитета рада библиотеке, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табелама од 1.20. до 1.24. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.20. Просечне оцене квалитета студијског програма, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
	ОСС Информационе технологије и системи	4.83
	ОСС Машинство	4.16
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.60
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.61
	ОСС Технолошко инжењерство	4.78
	ОСС Унутрашња архитектура	4.91
	ОСС Здравствена нега	4.47
	ОСС Туризам	4.98
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.29
	МСС Грађевинско инжењерство	5.00
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.65



Слика 1.27. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијском програмима Одсека Ужице

Дијаграми на сликама 1.27. до 1.31. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма, рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које су добијене на основу анкетања наставног особља ангажованог на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.

Табела 1.21. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
	ОСС Информационе технологије и системи	3.95
	ОСС Машинство	3.93
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.43
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.64
	ОСС Технолошко инжењерство	4.75
	ОСС Унутрашња архитектура	4.31
	ОСС Здравствена нега	4.58
	ОСС Туризам	4.66
Мајстер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.17
	МСС Грађевинско инжењерство	5.00
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.21



Слика 1.28. Преглед просечних оцена квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.22. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
	ОСС Информационе технологије и системи	4.32
	ОСС Машинство	4.14
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.10
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.23
	ОСС Технолошко инжењерство	4.88
	ОСС Унутрашња архитектура	4.65
	ОСС Здравствена нега	4.68
	ОСС Туризам	4.50
Мајстер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.33
	МСС Грађевинско инжењерство	5.00
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.20



Слика 1.29. Преглед просечних оцена квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.23. Просечне оцене квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
	ОСС Информационе технологије и системи	4.20
	ОСС Машинство	4.36
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.15
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.57
	ОСС Технолошко инжењерство	5.00
	ОСС Унутрашња архитектура	4.50
	ОСС Здравствена нега	4.81
	ОСС Туризам	4.75
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.33
	МСС Грађевинско инжењерство	5.00
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.58



Слика 1.30. Преглед просечних оцена квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.24. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
	ОСС Информационе технологије и системи	4.45
	ОСС Машинство	4.18
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.60
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.61
	ОСС Технолошко инжењерство	4.84
	ОСС Унутрашња архитектура	4.63
	ОСС Здравствена нега	4.60
	ОСС Туризам	4.88
Мајстер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.33
	МСС Грађевинско инжењерство	5.00
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.89



Слика 1.31. Преглед просечних оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем ненаставног особља даје се допринос обезбеђењу квалитета ненаставне подршке, информатичких ресурса и интернет презентације као и условима рада у контексту управних служби.

На основу резултата анкете ненаставног особља Одсека Ужице средње оцене квалитета рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.25.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.25. Просечне оцене квалитета појединих области обезбеђења квалитета, које је дало ненаставно особље Одсека Ужице

ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА ПОЈЕДИНИХ ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА		средња оцена
	Оцена квалитета рада библиотеке	3.77
	Оцена квалитета информатичких ресурса	4.53
	Оцена квалитета интернет презентације – Одсек Ужице	4.53
	Оцена квалитета интернет презентације – Академија	4.53
	Оцена ваннаставних и управних служби	4.62

У овој школској години, према анкетираним ненаставним особљем Одсека Ужице средње оцене квалитета информатичких ресурса, интернет презентације, и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице су више него у прошлој школској години. Међутим, према анкетираним ненаставним особљем Одсека Ужице средња оцена квалитета рада библиотеке је значајно нижа (3.77) у овој у односу на претходну школску годину, када је износила 4.22.

1.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкетом је добијено мишљење 98 послодаваца из привредних и непривредних делатности, локалне самоуправе, здравствених установа, рачуноводственог и ИТ сектора о квалитету дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.

Анализирано је мишљење о општим и стручним знањима дипломаца, као и о генеричким знањима - страног језика, информатичког знања и способностима за тимски рад и организацију.

Задовољство стеченим квалификацијама дипломаца послодавци су исказали оценама од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће:

- 1 - изузетно незадовољан/на,
- 2 - незадовољан/на,
- 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на,
- 4 - задовољан/на,
- 5 - изузетно задовољан/на

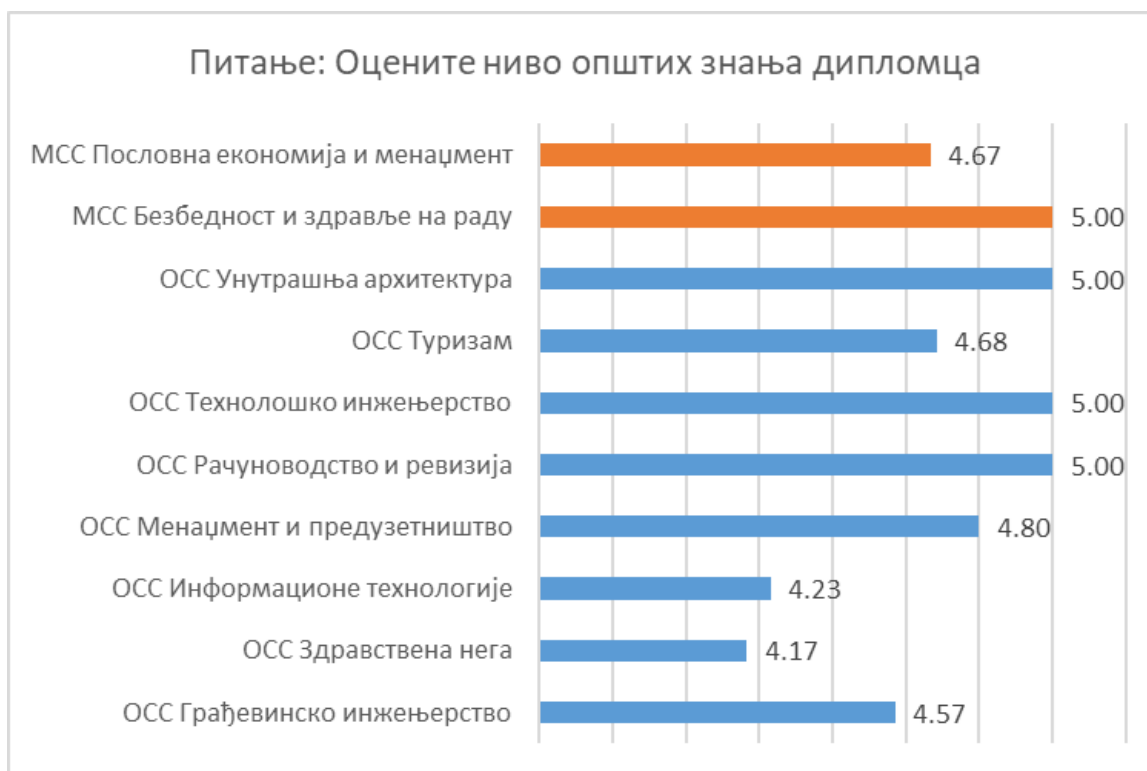
дајући одговоре на следећа питања:

- Оцените ниво општих знања дипломца?
- Оцените ниво стручног знања дипломца?
- Оцените ниво информатичког знања дипломца?
- Оцените ниво познавања страних језика дипломца?
- Оцените организационе способности дипломца?
- Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

На наведена питања добијени одговори послодаваца дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице приказани су табеларно и дијаграмима у наставку Извештаја.

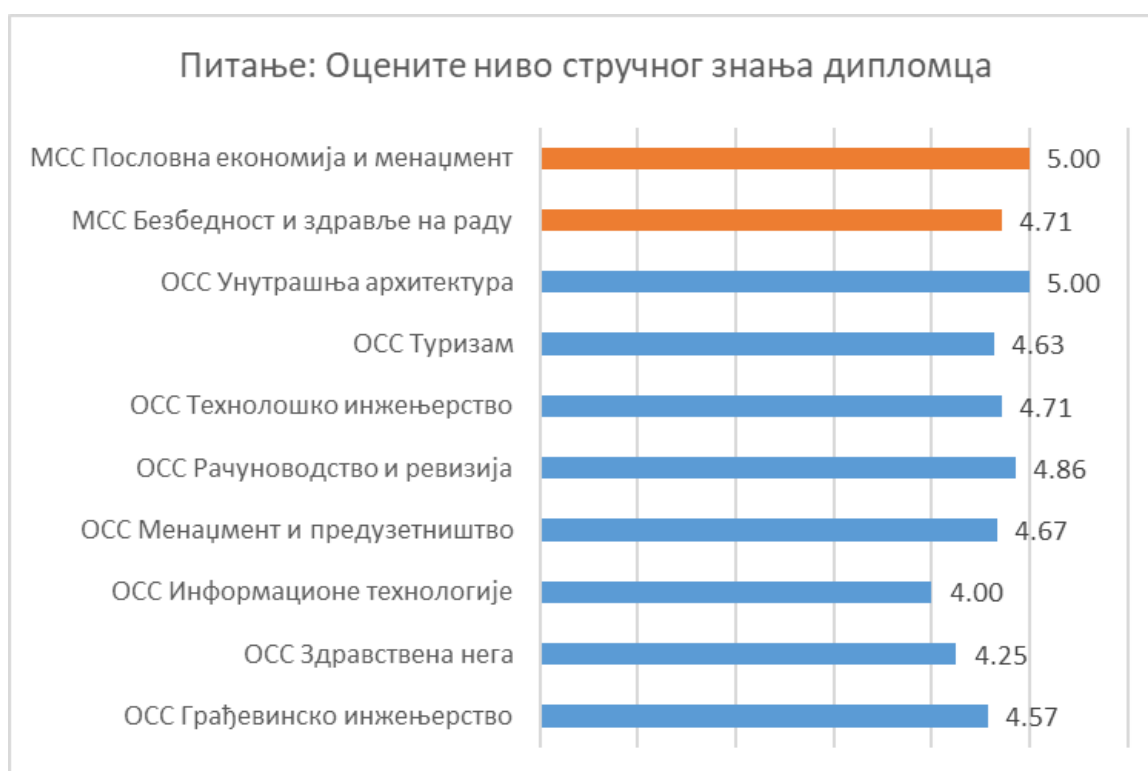
Оцените ниво општих знања дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.57
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.80
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.68
ОСС Информационе технологије и системи	4.23
ОСС Рачуноводство и ревизија	5.00
ОСС Здравствена нега	4.17
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	4.67



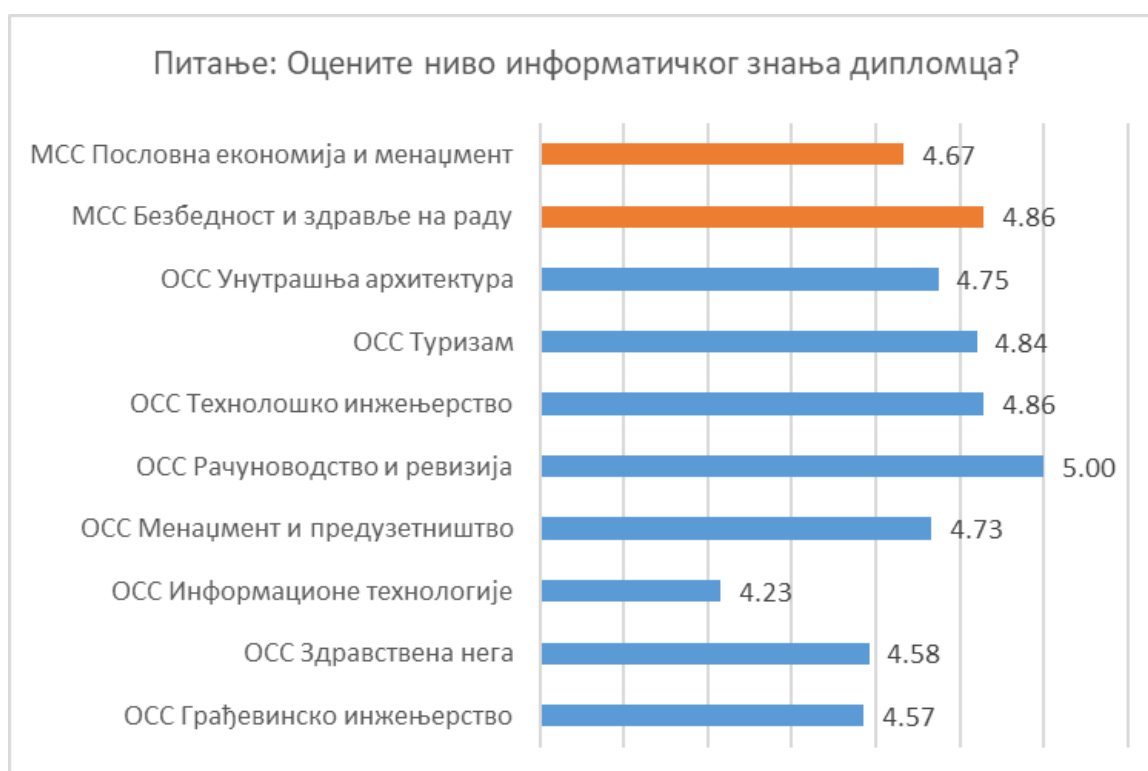
Оцените ниво стручног знања дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.57
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.67
ОСС Технолошко инжењерство	4.71
ОСС Туризам	4.63
ОСС Информационе технологије и системи	4.00
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.86
ОСС Здравствена нега	4.25
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.71
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00



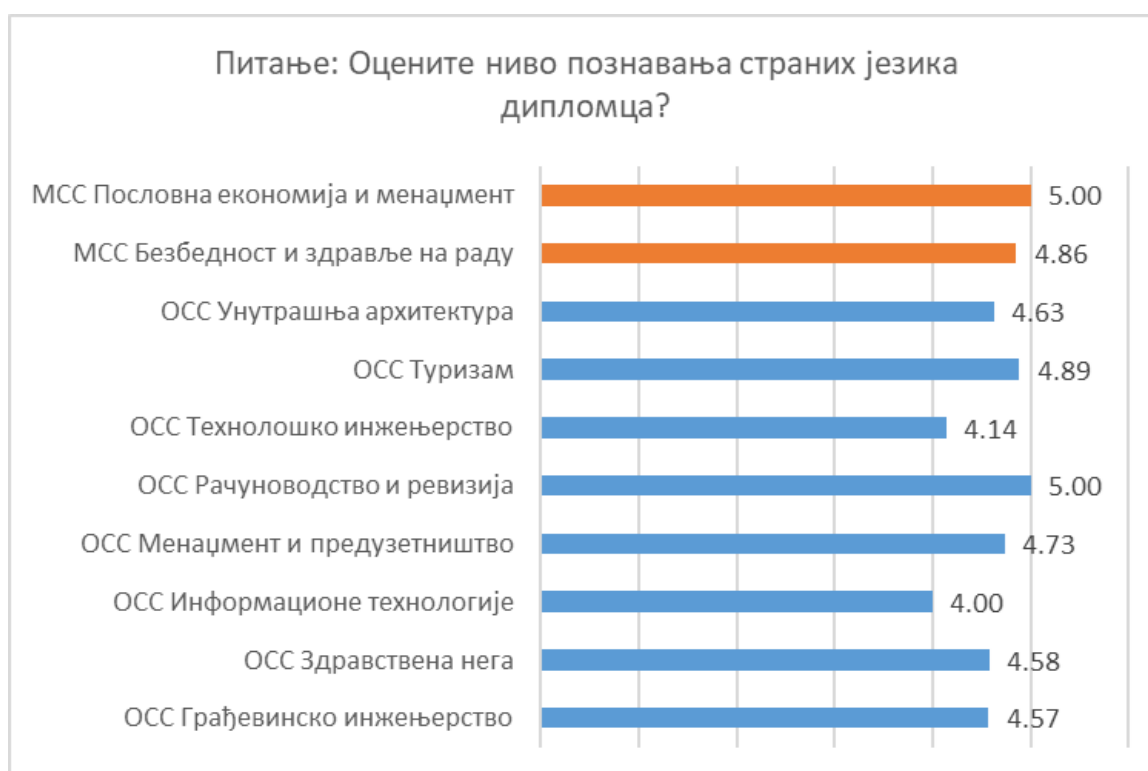
Оцените ниво информатичког знања дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.57
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.73
ОСС Технолошко инжењерство	4.86
ОСС Туризам	4.84
ОСС Информационе технологије и системи	4.23
ОСС Рачуноводство и ревизија	5.00
ОСС Здравствена нега	4.58
ОСС Унутрашња архитектура	4.75
МСС Безбедност и здравље на раду	4.86
МСС Пословна економија и менаџмент	4.67



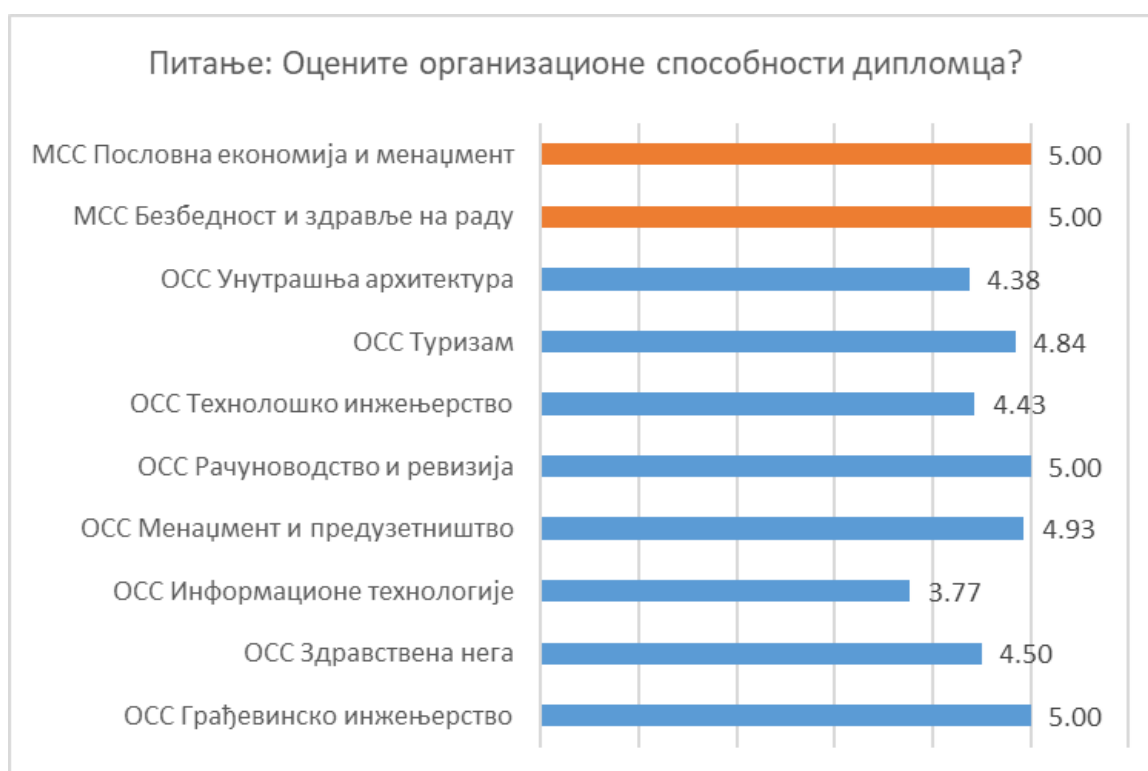
Оцените ниво познавања страних језика дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.57
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.73
ОСС Технолошко инжењерство	4.14
ОСС Туризам	4.89
ОСС Информационе технологије и системи	4.00
ОСС Рачуноводство и ревизија	5.00
ОСС Здравствена нега	4.58
ОСС Унутрашња архитектура	4.63
МСС Безбедност и здравље на раду	4.86
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00



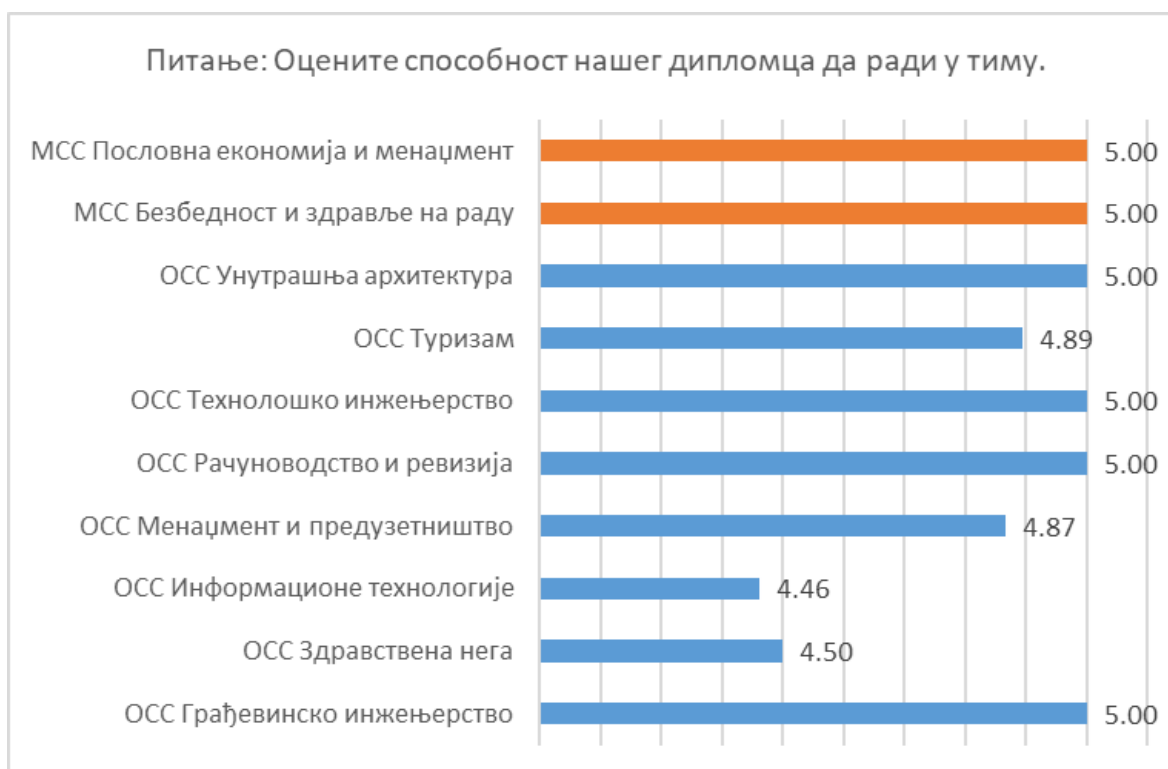
Оцените организационе способности дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.93
ОСС Технолошко инжењерство	4.43
ОСС Туризам	4.84
ОСС Информационе технологије и системи	3.77
ОСС Рачуноводство и ревизија	5.00
ОСС Здравствена нега	4.50
ОСС Унутрашња архитектура	4.38
МСС Безбедност и здравље на раду	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00



Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.87
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.89
ОСС Информационе технологије и системи	4.46
ОСС Рачуноводство и ревизија	5.00
ОСС Здравствена нега	4.50
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00



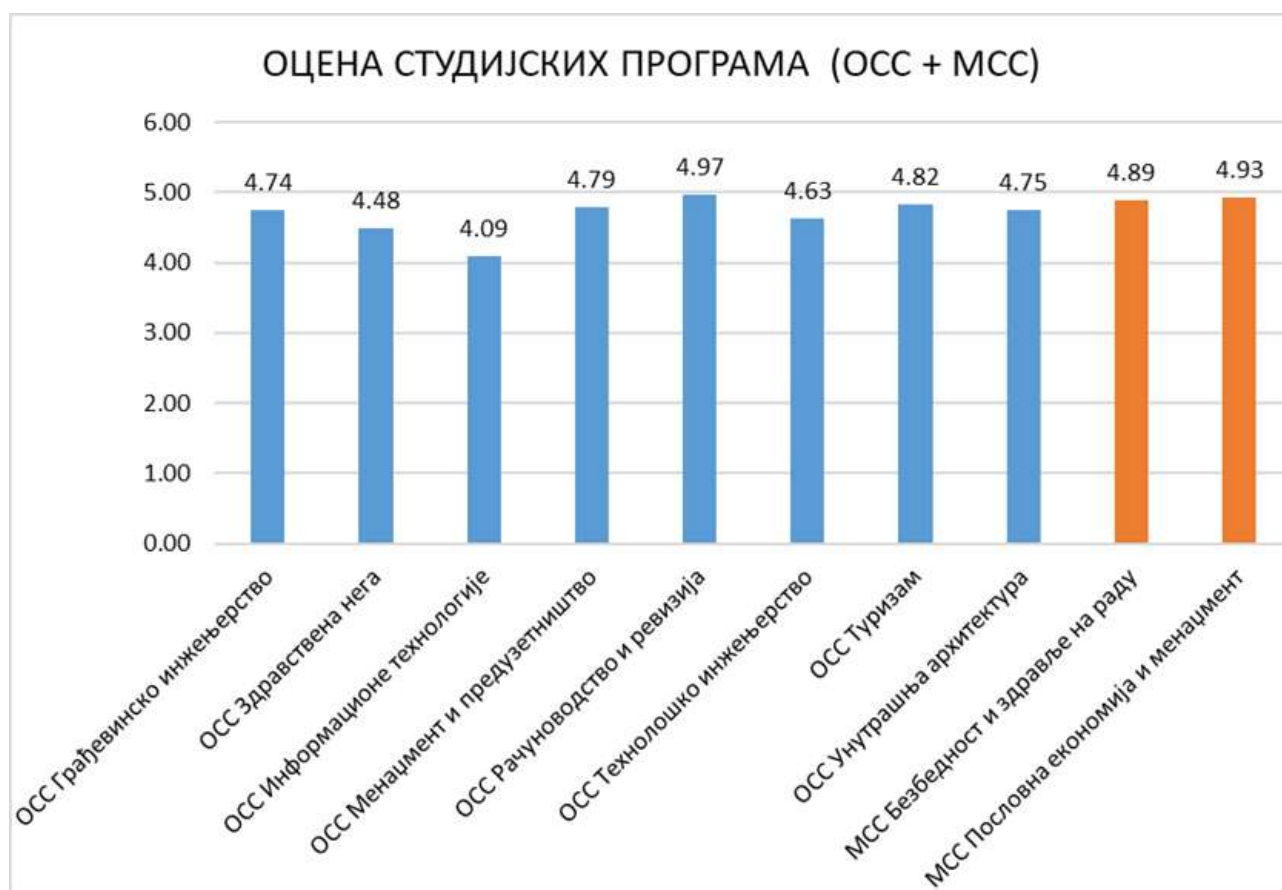
У табели 1.26. приказан је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената датих студијских програма, које су изведене на основу резултата анкетања послодаваца. Дијаграмом на слици 1.32. дат је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената датих студијских програма, које су изведене на основу резултата анкетања послодаваца.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.26. Преглед просечних оцена знања и вештина дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице, према резултатима анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (основне студије)	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.74
ОСС Технолошко инжењерство	4.63
ОСС Туризам	4.82
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.97
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.79
ОСС Здравствена нега	4.48
ОСС Унутрашња архитектура	4.75
ОСС Информационе технологије и системи	4.09

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (мастер студије)	средња оцена
МСС Пословна економија и менаџмент	4.93
МСС Безбедност и здравље на раду	4.89



Слика 1.32. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца - преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице, изведених на основу резултата анкетирања послодаваца

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице. Просечне оцене доста су високе и крећу се од 4.09 на студијском програму ОСС

Информационе технологије и системи до 4.97 на ОСС Рачуноводство и ревизија (табела 1.26, слика 1.32).

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: машински и грађевински инжењери, архитекте, менаџери продаје, економисти, инжењери екологије, технолози на пријемној и процесној контроли и за рад у лабораторији, frontend или backend developer, технолози хладњача. За образовни профил МСС Безбедност и здравље на раду послодавци су се изјаснили да им тај образовни профил савршено одговара.

На питања које вештине и знања би одговарали потребама њиховог пословног система добијени су одговори да су то области интерне ревизије и рачуноводства, дигиталног маркетинга, ИТ администрације хардвера и мреже, ИТ подршке пословним процесима, база података sql, финансија у грађевинарству.

Унапређивање нивоа знања страног језика, више праксе ради стицања оперативног знања и више додир са праксом током студија, боље познавање концепта објектно оријентисаног програмирања, више рада са серверима и мрежном опремом, практична знања и законске регулативе у области управљања отпадом су такође предлози које су изнели послодавци у складу са потребама својих пословних система.

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

Структура свих група испитаника на Одсеку Ваљево приказана је у наставку Извештаја.

2.1.1. Приказ студената учесника анкетања

Акетањем је обухваћено 142 студента основних и мастер студија свих студијских програма и година студија и то 116 (51.10%) студената основних и 26 (36.11%) студената мастер студија.¹

Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.1. Табела 2.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Структура студената учесника у анкетању према просечним оценама на студијама и присуству настави приказана је у табели 2.3.

Дијаграми на сликама 2.1. и 2.2. дају приказ броја анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ваљево.

Табела 2.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево

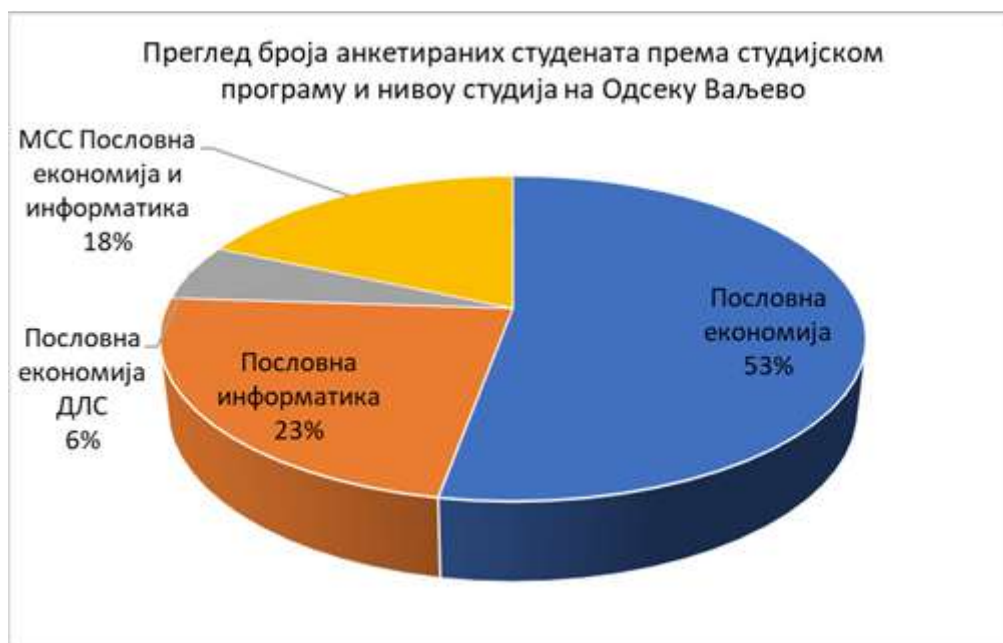
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
Пословна економија	75	52.82%
Пословна информатика	33	45.83%
Пословна економија ДЛС	8	100%
УКУПНО:	116	51.10%

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.
Пословна економија и информатика	26	36.11%
УКУПНО:	26	36.11%

¹ Анкетирани су студенти који су први пут оверили семестар тј. који су слушали наставу шк. 2022/23..



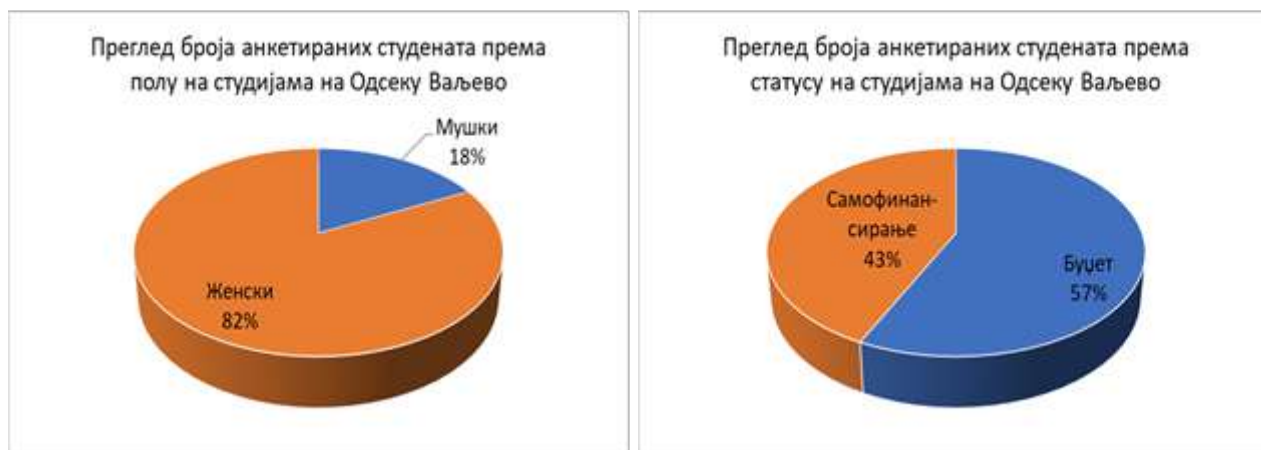
Слика 2.1. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и години студија на основним и мастер студијама на Одсеку Ваљево



Слика 2.2. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и нивоу студија на Одсеку Ваљево

Табела 2.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
142	25	117	81	61



Слика 2.3. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Табела 2.3. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Просечна оцена				Присутност на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
142	15	54	52	21	18	9	29	31	55

Дијаграми на слици 2.3. дају приказ броја анкетираних студената на Одсеку Ваљево према полу и статусу финансирања на студијама, а дијаграми на слици 2.4. дају преглед према просечним оценама и присуству настави.



Слика 2.4. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираниог наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.4. Табела 2.5 даје преглед броја анкетираниог ненаставног особља.

Табела 2.4. Број анкетираниог наставног особља по студијским програмима Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	наставници	сарадници	укупан број анкетираниог наставног особља
	Пословна економија	19	7
Пословна информатика	12	5	17
Пословна економија ДЛС	19	7	26
МСС Пословна економија и информатика	12	4	16

Табела 2.5. Број анкетираниог ненаставног особља Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	број	процент
Укупан број анкетираниог ненаставног особља	11	91.67

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

У школској 2022/23. години анкетирано је 22 дипломаца и то 16 са основних и 6 са мастер студија. Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.6. Табела 2.7 даје преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетама приказан је у табели 2.8.

Табела 2.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	процент
Пословна економија	8	36.6%
Пословна информатика	8	36.6%
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	процент
Пословна економија и информатика	6	27.27%
УКУПАН БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА	22	100%

Табела 2.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
22	6	16	9	13

Табела 2.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Просечна оцена				Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	
22	2	7	8	5	3,7 година

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.9.

Табела 2.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број
Пословна економија	16
Пословна информатика	5
Пословна економија ДЈС	5
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (мастер студије)	број
МСС Пословна економија и информатика	7
Укупан број анкетираних послодаваца	33

2.2. Анализа резултата анкетирања

Анкетни упитници за све групе испитаника садржали су затворена и отворена питања. Један број упитника садржао је и полуотворена питања. На затворена питања испитаници су исказивали степен задовољства оценом од 1 до 5, при чему оцене значе следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на). Резултати су приказани просечним оценама, процентуално и као дисперзија просечних оцена. Уз помоћ отворених питања дошло се до корисних информација и сугестија које треба узети у обзир при анализи квалитета рада и планирању унапређења.

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

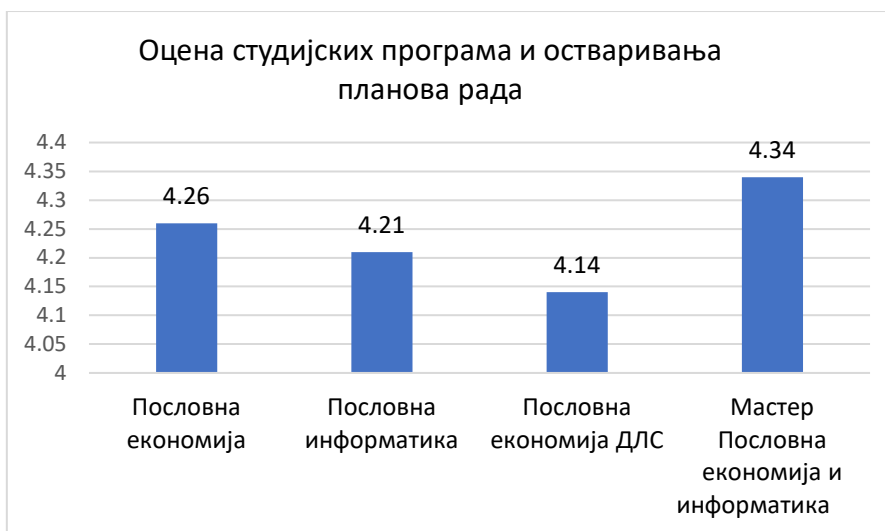
У оквиру оцењивања квалитета студијског програма и остваривања планова рада студенти су се изјашњавали у којој мери студијски програм омогућава стицање знања и вештина који се могу применити у пракси, задовољству студијским програмом у погледу садржине предмета које обухвата, доступности и информативности планова рада и распореду одржавања наставе.

Студенти свих студијских програма су квалитет студијских програма и остваривање планова рада оценили доста уједначеним и високим просечним оценама које се крећу од 4.14 за СП Пословна економија ДЛС до 4.34 за смер МСС Пословна економија и информатика (табела 2.10; слика 2.5.). Нешто нижим оценама на свим студијским програмима оцењен је распоред одржавања наставе. Његово усклађивање треба наставити по почетку сваког семестра у зависности од присутности студената настави и величине група. Сви студијски програми оцењени су вишом оценом у односу на претходну школску годину.

Детаљан приказ резултата оцена студијских програма и планова рада по свим параметрима и по сваком студијском програму дат је у документима Извештај 2а, 3а, 4а и 5а, који су саставни део овог Извештаја.

Табела 2.10. Оцена студијског програма и остваривања планова рада по студијским програмима - Одеск Ваљево

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (основне студије)	Просечна оцена
Пословна економија	4.26
Пословна информатика	4.21
Пословна економија ДЛС	4.14
ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (мастер студије)	Просечна оцена
Пословна економија и информатика	4.34



Слика 2.5 Оцена студијских програма и остваривања планова рада-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе и педагошког рада наставника студенти су се изјашњавали о јасноћи дефинисања циљева предмета, јасноћи захтева у погледу савладавања градива који се постављају пред студенте, прилагођености обима градива фонду часова предавања и вежби, употребљивости знања која се стичу на предмету, усклађености наставе са планом рада на предмету, припремљености наставника, јасноћи излагања, коришћењу примера у објашњавању градива и доступности наставника за консултације и имејл комуникацију.

Ознаке **П1- П9** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета педагошког рада наставника):

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

Средње оцене свих параметара наставе и педагошког рада наставника крећу се у распону од 4.00 до 4.90 и приказане су у табели 2.11. Укупна просечна оцена наставног и педагошког квалитета наставника је 4.53. Приметна су одступања у појединим параметрима оцене у односу на укупну просечну оцену по наставнику на једном броју предмета, што се може анализирати детаљнијим увидом у структуру оцене.

Расподела просечних оцена студенског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 18 (62.07%) наставника и сарадника

- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 11 (37,93%) наставника и сарадника

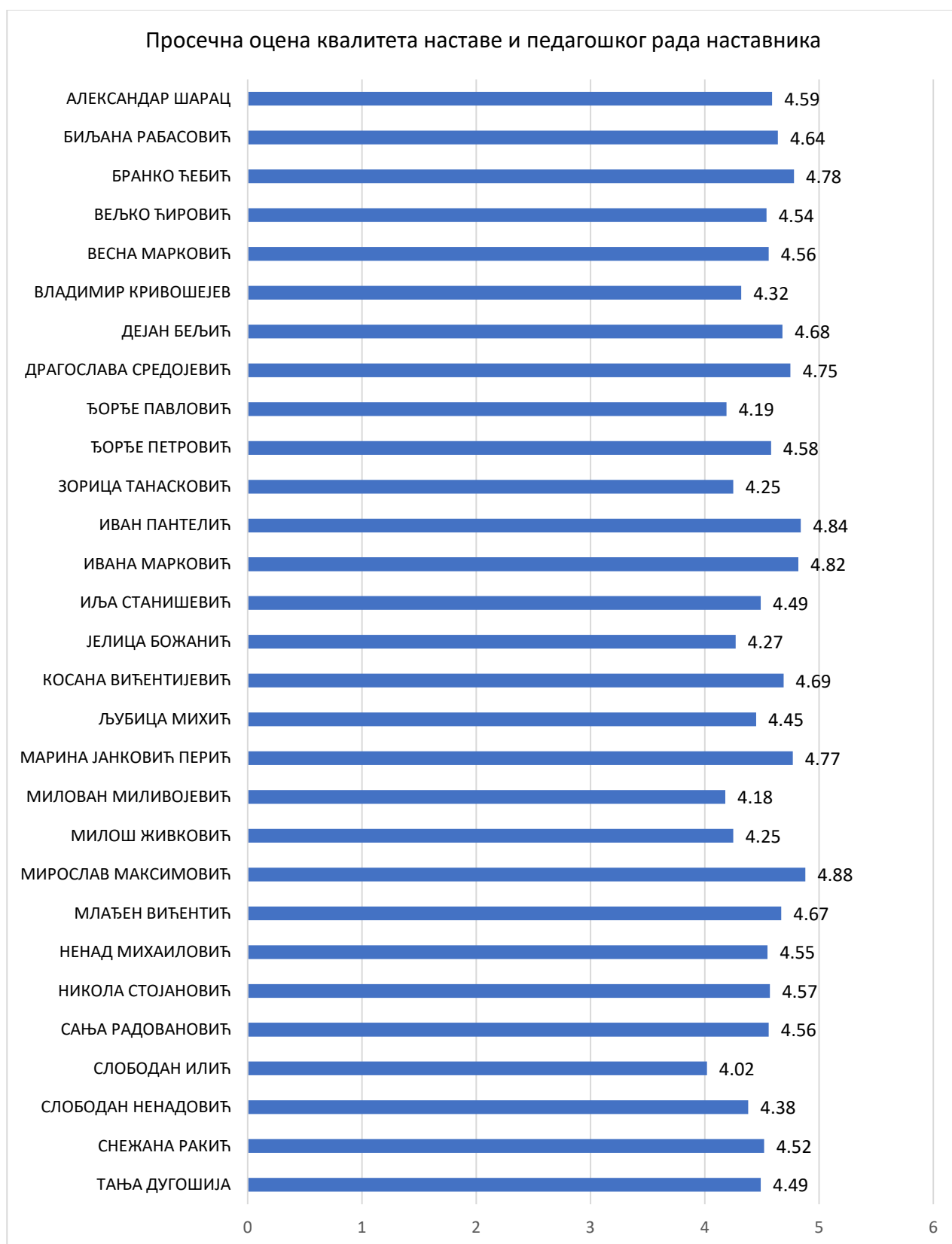
Није било наставника и сарадника чији је наставни и педагошки рад оцењен оценом мањом од 4.00.

Сви студенти су задовољни или изузетно задовољни педагошким квалитетом својих наставника.

Детаљан приказ структуре оцена наставе и педагошког квалитета наставника за све предмете које наставник предаје на свим студијским програмима дат је у прилогу 1а-Збирни извештај анкете студената- студијски програми, табела В а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део В: Оцена наставе и педагошког квалитета наставника.

Табела 2.11. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све посматране параметре и све предмете које наставник предаје

НАСТАВНИК	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Просек П6	Просек П7	Просек П8	Просек П9	Просек П1-П9
АЛЕКСАНДАР ШАРАЦ	7	4.57	4.57	4	4.71	4.57	4.86	4.43	4.71	4.86	4.59
БИЉАНА РАБАСОВИЋ	81	4.65	4.65	4.63	4.64	4.65	4.63	4.61	4.65	4.69	4.64
БРАНКО ЋЕБИЋ	137	4.76	4.7	4.63	4.78	4.8	4.8	4.83	4.83	4.87	4.78
ВЕЉКО ЋИРОВИЋ	45	4.54	4.54	4.58	4.59	4.55	4.57	4.47	4.52	4.47	4.54
ВЕСНА МАРКОВИЋ	52	4.52	4.45	4.54	4.4	4.64	4.62	4.58	4.6	4.67	4.56
ВЛАДИМИР КРИВОШЕЈЕВ	24	4.42	4.24	4.19	4.24	4.42	4.42	4.42	4.22	4.32	4.32
ДЕЈАН БЕЉИЋ	111	4.76	4.7	4.61	4.66	4.69	4.73	4.56	4.66	4.77	4.68
ДРАГОСЛАВА СРЕДОЈЕВИЋ	74	4.86	4.85	4.84	4.73	4.8	4.82	4.62	4.52	4.68	4.75
ЂОРЂЕ ПАВЛОВИЋ	41	4.22	4.21	4.15	4.11	4.29	4.28	4.09	4.02	4.38	4.19
ЂОРЂЕ ПЕТРОВИЋ	95	4.58	4.5	4.53	4.65	4.62	4.66	4.62	4.33	4.72	4.58
ЗОРИЦА ТАНАСКОВИЋ	25	4.28	4.27	4.12	3.96	4.5	4.35	4.31	4.08	4.36	4.25
ИВАН ПАНТЕЛИЋ	37	4.84	4.9	4.77	4.86	4.87	4.79	4.9	4.81	4.88	4.84
ИВАНА МАРКОВИЋ	84	4.8	4.78	4.78	4.72	4.81	4.85	4.84	4.9	4.9	4.82
ИЉА СТАНИШЕВИЋ	34	4.6	4.5	4.54	4.44	4.47	4.63	4.55	4.27	4.42	4.49
ЈЕЛИЦА БОЖАНИЋ	49	4.24	4.38	4.34	4.62	4.14	4.15	4.32	4.06	4.2	4.27
КОСАНА ВИЋЕНТИЈЕВИЋ	21	4.69	4.68	4.51	4.84	4.6	4.69	4.63	4.71	4.85	4.69
ЉУБИЦА МИХИЋ	43	4.41	4.38	4.38	4.42	4.55	4.5	4.52	4.39	4.52	4.45
МАРИНА ЈАНКОВИЋ ПЕРИЋ	22	4.79	4.79	4.57	4.79	4.84	4.89	4.91	4.93	4.38	4.77
МИЛОВАН МИЛИВОЈЕВИЋ	5	4.2	4.2	4.2	4.2	4	4.2	4.2	4.2	4.2	4.18
МИЛОШ ЖИВКОВИЋ	43	4.41	4.43	4.14	4.22	4.24	4.29	4.22	4.01	4.31	4.25
МИРОСЛАВ МАКСИМОВИЋ	10	5	4.8	5	4.8	4.89	5	4.7	4.7	5	4.88
МЛАЂЕН ВИЋЕНТИЋ	73	4.62	4.71	4.54	4.67	4.67	4.74	4.7	4.69	4.72	4.67
НЕНАД МИХАИЛОВИЋ	54	4.54	4.41	4.43	4.55	4.55	4.72	4.58	4.49	4.71	4.55
НИКОЛА СТОЈАНОВИЋ	110	4.59	4.48	4.4	4.53	4.63	4.68	4.62	4.56	4.66	4.57
САЊА РАДОВАНОВИЋ	44	4.53	4.65	4.59	4.51	4.6	4.56	4.53	4.45	4.65	4.56
СЛОБОДАН ИЛИЋ	63	3.89	4.02	3.65	4.17	4.09	4.43	3.95	3.65	4.35	4.02
СЛОБОДАН НЕНАДОВИЋ	48	4.41	4.33	4.31	4.43	4.37	4.47	4.42	4.33	4.37	4.38
СНЕЖАНА РАКИЋ	96	4.53	4.65	4.17	4.42	4.58	4.74	4.51	4.28	4.78	4.52
ТАЂА ДУГОШИЈА	99	4.45	4.38	4.38	4.62	4.55	4.68	4.53	4.31	4.51	4.49



Слика 2.6. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све предмете које наставник предаје-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти су се изјашњавали о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима оцењивања, редовности објављивања резултата, праву на образложење резултата и јавности испита.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** приказују просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета оцењивања):

- **П1:** Оцењивање студената је објективно и непристрасно
- **П2:** Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету
- **П3:** Студент има право на образложење испитног резултата
- **П4:** Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе
- **П5:** Наставник омогућује јавност испита

Средње оцене свих параметара којима су студенти вредновали квалитет оцењивања од стране наставника у испитним роковима доста су уједначене и високе и крећу се у распону од 3.76 до 4.94 (табела 2.12.). Уочљиво да је велика већина студената, њих 96% задовољна и изузетно задовољна квалитетом оцењивања у испитним роковима. Оценом између 4.51 и 5.00 оцењено је скоро 60% предмета. Укупна средња оцена квалитета оцењивања за све наставнике је 4.54.

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета оцењивања наставника дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 11(57.89%) наставника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 7 (36.84%) наставника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 1 (5.26%) наставника
- није било предмета на којима је квалитет оцењивања вреднован оценом испод 3.50.

Детаљан приказ појединачних параметара просечних оцена по сваком предмету на свим студијским програмима као и број анкетираних студената дат је у Прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми.* а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део Г: Оцена квалитета оцењивања

Табела 2.12. Просечна оцена квалитета оцењивања за све предмете које наставник предаје-
Одсек Ваљево

НАСТАВНИК	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Средња оцена П1-П5
Биљана Рабасовић	77	4.78	4.81	4.74	4.82	4.82	4.80
Весна Марковић	41	4.79	4.83	4.77	4.80	4.83	4.80
Драгослава Средојевић	67	4.78	4.75	4.75	4.72	4.75	4.75
Ђорђе Павловић	34	4.49	4.64	4.71	4.77	4.80	4.68
Ђорђе Петровић	81	4.60	4.37	4.40	4.24	4.39	4.40
Зорица Танасковић	20	4.70	4.47	4.47	4.42	4.35	4.48
Иља Станишевић	37	4.52	4.38	4.41	4.48	4.35	4.43
Јелица Божанић	39	4.49	4.49	4.64	4.62	4.71	4.59

Косана Вићентијевић	14	4.95	4.90	4.87	4.95	4.95	4.93
Љубица Мухић	32	4.45	4.41	4.43	4.53	4.58	4.48
Марина Јанковић Перић	16	4.93	4.96	4.89	4.89	4.85	4.90
Милован Миливојевић	5	3.40	4.00	3.80	3.80	3.80	3.76
Милош Живковић	32	4.16	3.92	4.17	4.08	4.07	4.08
Млађен Вићентић	67	4.70	4.66	4.71	4.71	4.74	4.71
Сања Радовановић	34	4.96	4.96	4.91	4.91	4.96	4.94
Слободан Илић	51	3.98	3.86	4.21	4.02	4.21	4.06
Слободан Ненадовић	34	4.23	4.28	4.34	4.32	4.10	4.25
Снежана Ракић	80	4.63	4.59	4.61	4.70	4.71	4.65
Тања Дугошија	89	4.48	4.58	4.57	4.62	4.55	4.56



Слика 2.7. Просечна оцена квалитета оцењивања – укупна средња оцена за све предмете које наставник предаје

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЦБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Приликом оцењивања квалитета уџбеника и наставног материјала студенти су се изјашњавали о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме покрива испитно градиво, квалитету наставних материјала доступних у електронској форми и квалитету уџбеника и остале литературе.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета уџбеника и наставног материјала):

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Просечне оцене за литературу крећу се од 3.65 до 5.00. Укупна просечна оцена свих оцењиваних уџбеника и наставних материјала је 4.64. Већина уџбеника оцењена је просечном оценом око 4.50 што је приказано у табели 2.13.

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 44 предмета (75.86%)
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 13 предмета (22.41%)
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењен је уџбеник и наставни материјал на једном предмету (0.017%)
- није било уџбеника оцењених оценама испод 3.51.

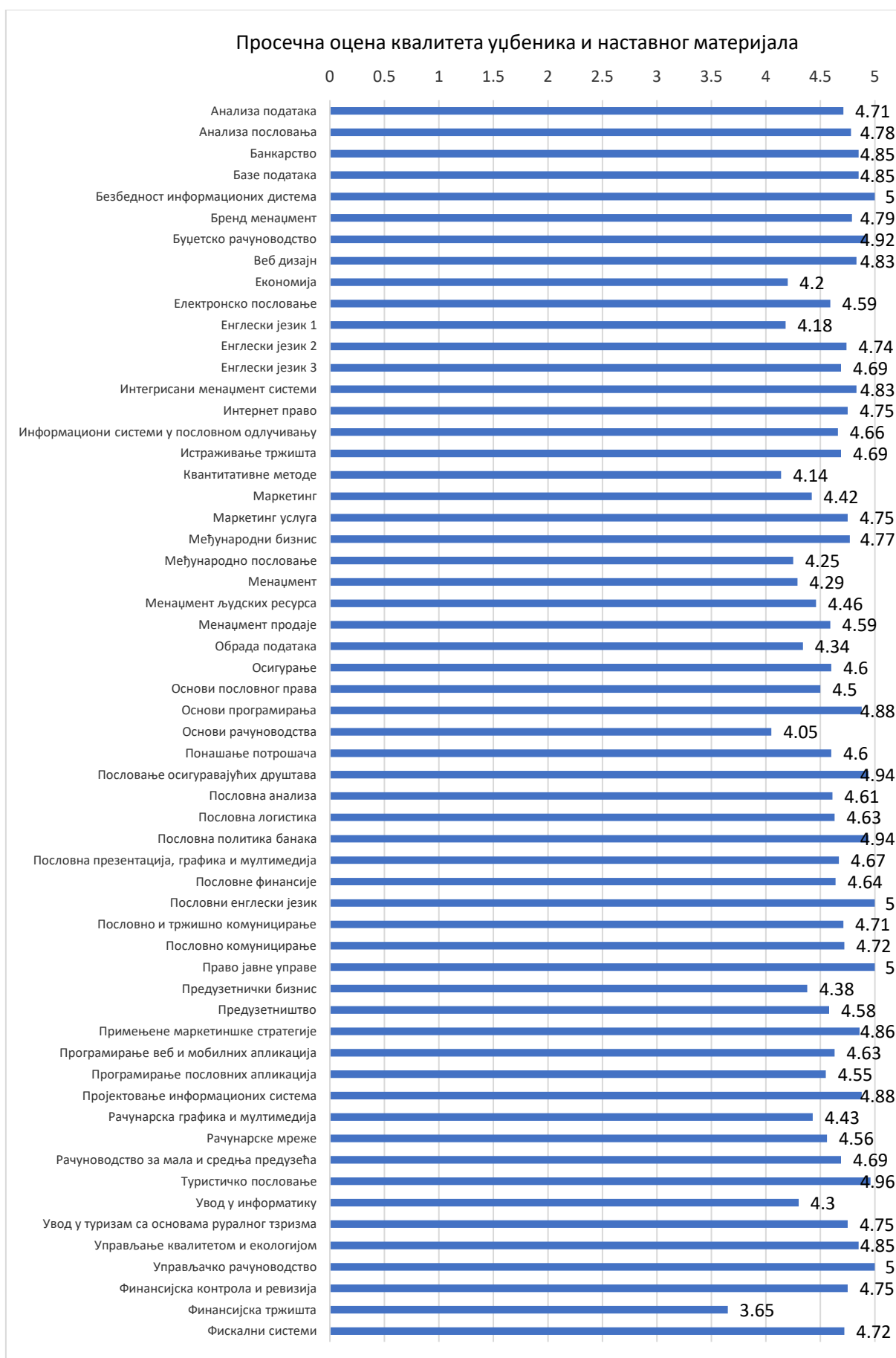
Детаљан приказ оцена квалитета уџбеника и наставног материјала по појединачним параметрима за све студијске програме дат је у прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми* а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део Д: Оцена квалитета уџбеника и наставног материјала.

Табела 2.13. Просечна оцена вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала

ПРЕДМЕТ	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П1-П4
Анализа података	7	4.83	4.58	4.71	4.71	4.71
Анализа пословања	11	4.81	4.75	4.69	4.87	4.78
Банкарство	12	4.75	4.82	4.91	4.91	4.85
Базе података	10	4.90	4.90	4.70	4.90	4.85
Безбедност информационих дистема	2	5.00	5.00	5.00	5.0+0	5.00
Бренд менаџмент	7	4.71	4.86	4.86	4.71	4.79
Буџетско рачуноводство	3	5.00	4.67	5.00	5.00	4.92
Веб дизајн	10	4.67	4.89	5.00	4.78	4.83
Економија	43	4.21	4.13	4.26	4.20	4.2
Електронско пословање	31	4.64	4.57	4.58	4.57	4.59
Енглески језик 1	45	4.19	4.16	4.19	4.18	4.18

Енглески језик 2	33	4.70	4.69	4.81	4.80	4.74
Енглески језик 3	15	4.92	4.79	4.54	4.50	4.69
Интегрисани менаџмент системи	5	4.83	5.00	4.83	4.67	4.83
Интернет право	4	5	4.75	4.75	4.50	4.75
Информациони системи у пословном одлучивању	8	4.75	4.75	4.63	4.50	4.66
Истраживање тржишта	10	4.60	4.70	4.70	4.78	4.69
Квантитативне методе	40	3.95	4.09	4.24	4.29	4.14
Маркетинг	44	4.45	4.46	4.32	4.45	4.42
Маркетинг услуга	14	4.83	4.70	4.72	4.76	4.75
Међународни бизнис	15	4.96	4.88	4.58	4.68	4.77
Међународно пословање	7	4.14	4.29	4.29	4.29	4.25
Менаџмент	44	4.2	4.34	4.29	4.32	4.29
Менаџмент људских ресурса	19	4.63	4.47	4.42	4.33	4.46
Менаџмент продаје	13	5	4.71	4.07	4.57	4.59
Обрада података	39	4.24	4.38	4.35	4.38	4.34
Осигурање	11	4.60	4.45	4.64	4.73	4.60
Основи пословног права	30	4.47	4.54	4.40	4.58	4.50
Основи програмирања	10	4.90	5.00	4.90	4.70	4.88
Основи рачуноводства	44	4.18	4.02	3.90	4.08	4.05
Понашање потрошача	11	4.64	4.45	4.64	4.50	4.6
Пословање осигуравајућих друштава	4	5.00	5.00	5.00	4.75	4.94
Пословна анализа	7	4.43	4.71	4.86	4.43	4.61
Пословна логистика	2	5	4.50	4.50	4.50	4.63
Пословна политика банака	4	4.75	5.00	5.00	5.00	4.94
Пословна презентација, графика и мултимедија	6	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Пословне финансије	30	4.67	4.52	4.69	4.67	4.64
Пословни енглески језик	2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Пословно и тржишно комуницирање	7	4.71	4.86	4.57	4.71	4.71
Пословно комуницирање	25	4.80	4.76	4.56	4.76	4.72
Право јавне управе	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Предузетнички бизнис	8	4.50	4.25	4.25	4.50	4.38
Предузетништво	28	4.72	4.62	4.42	4.58	4.58
Примењене маркетиншке стратегије	7	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
Програмирање веб и мобилних апликација	2	4.50	4.50	4.50	5	4.63
Програмирање пословних апликација	5	4.60	4.60	4.40	4.60	4.55
Пројектовање информационих система	4	5.00	5.00	4.75	4.75	4.88
Рачунарска графика и мултимедија	10	4.40	4.50	4.50	4.30	4.43
Рачунарске мреже	4	4.75	5.00	4.50	4.00	4.56
Рачуноводство за мала и средња предузећа	8	4.88	4.50	4.63	4.75	4.69
Туристичко пословање	8	4.75	4.75	4.50	4.75	4.96
Увод у информатику	43	4.27	4.23	4.36	4.33	4.3
Увод у туризам са основама руралног туризма	14	4.79	4.64	4.71	4.85	4.75
Управљање квалитетом и екологијом	12	4.93	4.93	4.78	4.78	4.85
Управљачко рачуноводство	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Финансијска контрола и ревизија	3	5.00	4.33	5.00	4.67	4.75
Финансијска тржишта	12	3.94	3.38	3.61	3.66	3.65
Фискални системи	8	4.75	4.75	4.63	4.75	4.72



Слика 2.8. Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала-Одсек Ваљево

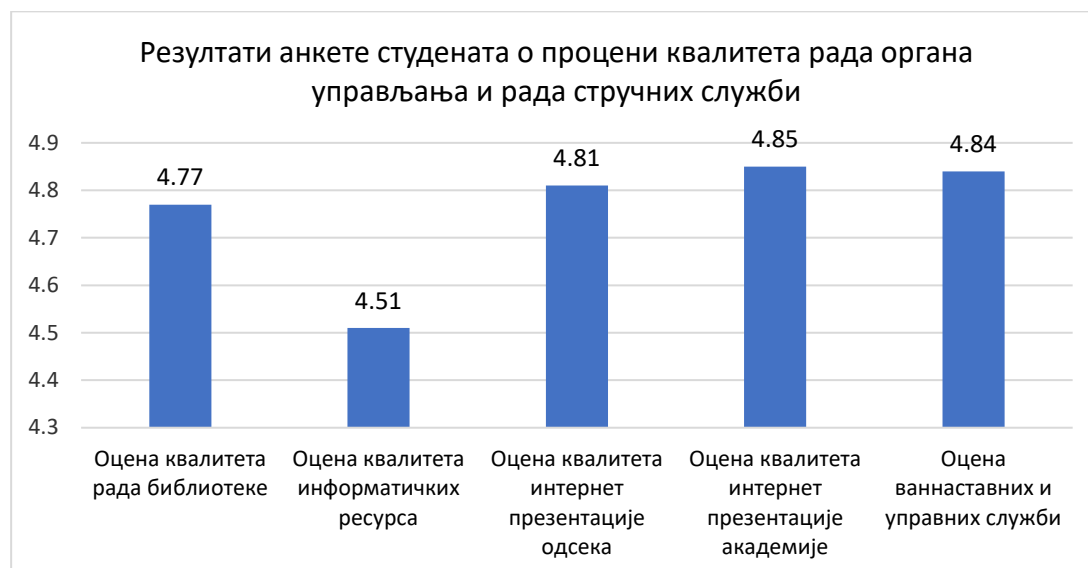
2.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Оцењивањем квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији Академије и Одсека, раду студентске службе и управе.

Студенти су стручне службе и органе управљања оценили веома високим оценама. Просечне оцене крећу се од 4.51 (квалитет информатичких ресурса) па до 4.94 (хигијена). Нешто нижим оценама оцењен је параметар Рачунари и мрежа су функционални. Све стручне службе оцењене су бољим оценама у поређењу са претходном годином.

Табела 2.14. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.77
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.51
Оцена квалитета интернет презентације одсека	4.81
Оцена квалитета интернет презентације академије	4.85
Оцена ваннаставних и управних служби	4.84



Слика: 2.9. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

Табела 2.15. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-приказ по службама-Одсек Ваљево

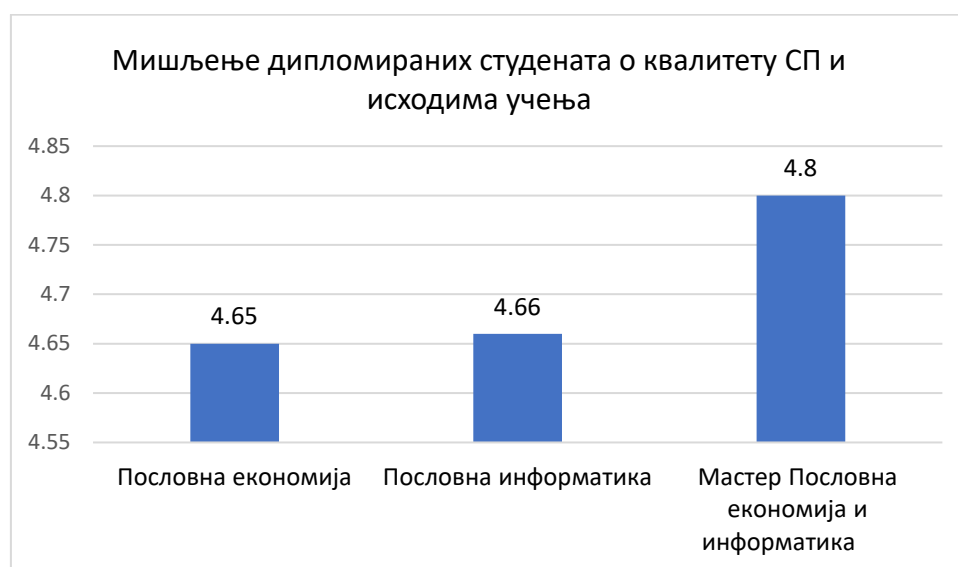
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ		
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ	средња оцена	
Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа	4.69	
Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима	4.85	
укупна средња оцена	4.77	
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	средња оцена	
Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе	4.63	
Рачунари и мрежа су функционални	4.38	
укупна средња оцена	4.51	
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА	средња оцена	
Одсек информисе студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.81	
Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.81	
укупна средња оцена	4.81	
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ	средња оцена	
Академија информисе студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.81	
Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.88	
укупна средња оцена	4.85	
ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	средња оцена	
Студентска служба	4.82	
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.81	
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.75	
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.88	
Хигијена простора	4.94	
укупна средња оцена	4.84	

2.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Анкетирано је 22 студента који су дипломирали у школској 2022/23. години и то 8 дипломаца СП Пословна информатика, 8 дипломаца СП Пословна економија и 6 са МСС Пословна економија и информатика. Дипломци су квалитет свих студијских програма оценили веома високим оценама које се крећу од 4.65 на СП Пословна економија до 4.80 на СП МСС Пословна економија и информатика². Оцене којима су дипломци на свим студијским програмима ове године веће су у односу на прошлу годину. Пракса и практичан рад се помињу и као позитивни утисци током студија и као предлог за повећање њиховог удела. Већи број дипломаца свих СП похвалио је однос професора, асистената и студентске службе према студентима, практичност и употребљивост стеченог знања, информисаност и опремљеност. Скоро сви дипломци би препоручили Академију будућим студентима.

Табела 2.16. Резултати анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ОСС + МСС)	средња оцена
Пословна економија	4.65
Пословна информатика	4.66
Пословна економија и информатика (мастер)	4.80



Слика 2.10. Просечна оцена анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

² На СП Пословна економија ДЛС није било дипломираних студената.

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

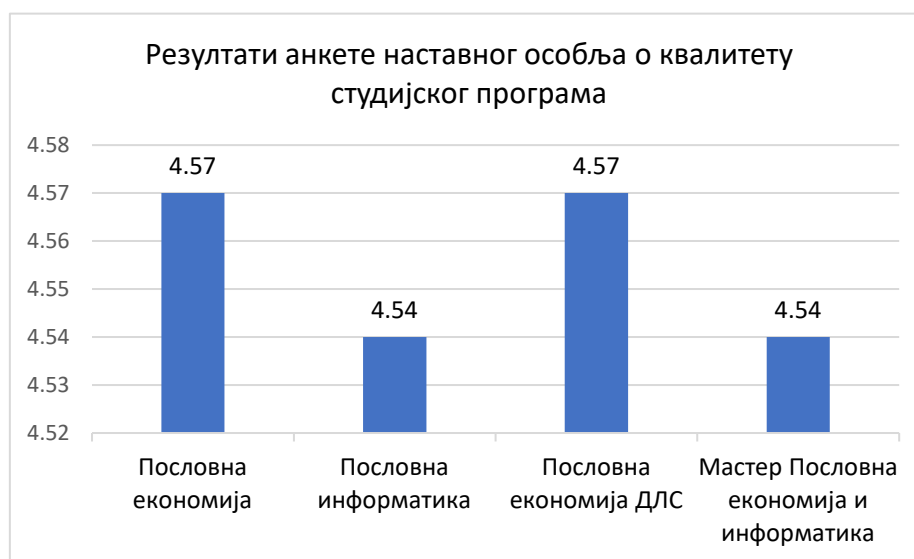
Наставници свих студијских програма оцењивали су студијски програм на коме предају по неколико параметара: структура, циљеви и исходи, удео стручно-апликативних предмета, баланс општих и стручних знања, степен у коме обезбеђује стицање професионалних вештина и способности, савременост метода учења и могућност хоризонталне и вертикалне проходности студија. Просечна оцена креће се од 4.54 на СП Пословна информатика и МСС Пословна економија и информатика до 4.57 на СП Пословна економија и Пословна економија ДЛС. Нешто лошијим оценама на свим студијским програмима оцењен је параметар Хоризонтална и вертикална проходност студија а затим параметар Студијски програми пружају стручна знања и професионалне вештине. Изнети су и коментари да програми у недовољној мери прате актуелне алате и технологије који су тражени на тржишту рада. У циљу осавремењавања програма према промењеним захтевима окружења у Одсеку Ваљево у школској 2022/23. години започет је процес акредитације три нова студијска програма основних и једног студијског програма мастер студија.

Квалитет органа управљања и стручних служби оцењен је оценама од 4.55 - квалитет информатичких ресурса па до 4.85 за рад ваннаставних служби (табела 2.18. слика 2.10).

Детаљан увид у појединачне параметре оцене по сваком критеријуму квалитета студијских програма које су оцењивали наставници дат је у Прилогу 17а - *Извештај анкетања наставника*.

Табела 2.17. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

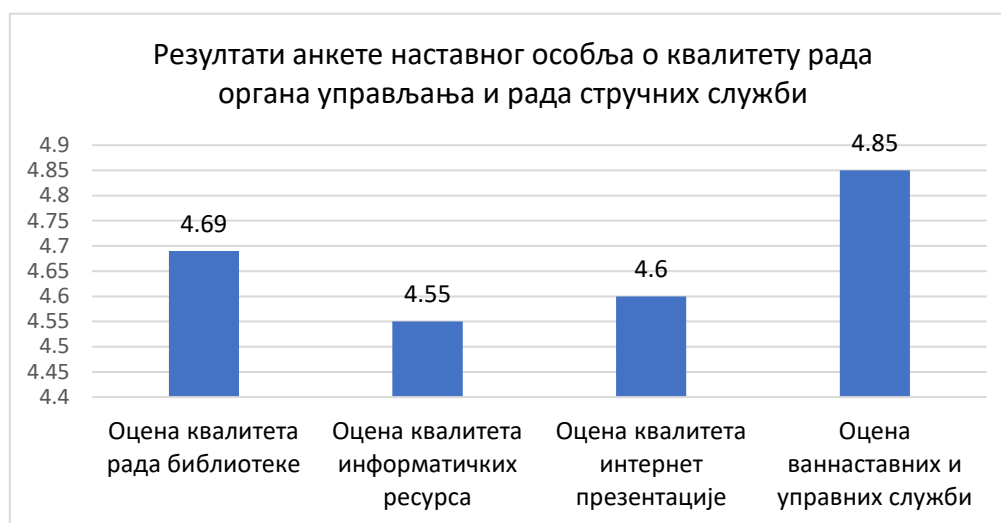
ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Средња оцена
Пословна економија	4.57
Пословна информатика	4.54
Пословна економија ДЛС	4.57
Мастер Пословна економија и информатика	4.54



Слика 2.9. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

Табела 2.18. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.69
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.55
Оцена квалитета интернет презентације	4.60
Оцена ваннаставних и управних служби	4.85



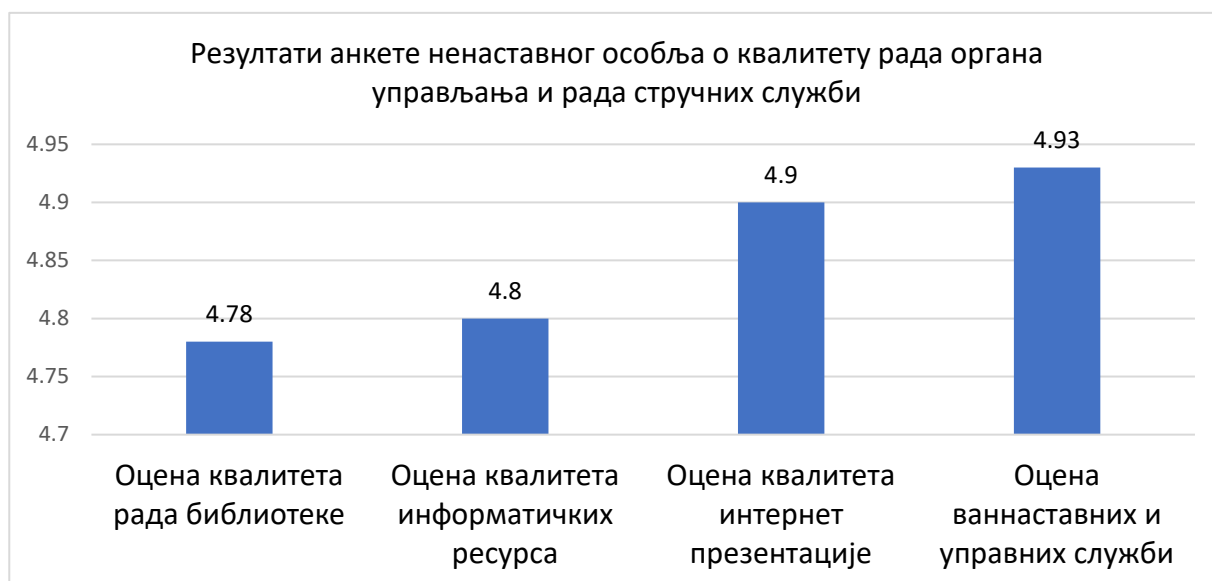
Слика 2.10. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Ненаставно особље квалитет рада органа управљања и стручних служби оценило је изузетно високим оценама, које се крећу од 4.78 за рад библиотеке до чак 4.93 ваннаставне и управне службе.

Табела 2.19. Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.78
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.80
Оцена квалитета интернет презентације	4.90
Оцена ваннаставних и управних служби	4.93



Слика 2.11: Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкетирано је 33 послодаваца из 30 привредних и непривредних делатности: производног и услужног сектора, локалних самоуправа, банкарског, рачуноводственог и ИТ сектора. Послодавци су оцењивали општа и стручна знања дипломаца Академије који су запослени у њиховим систему, информатичка и језичка знања, организационе и способности рада у тиму. Просечне оцене доста су високе и крећу се од 4.17 на студијском програму Пословна информатика до 4.76 на МСС Пословна економија и информатика (табела 2.20. слика 2.12). Послодавци су ове године знања и вештине својих запослених, дипломаца Академије, оценили вишим оценама у односу на прошлу годину.

Оцене које су ове године дали послодавци више су у односу на прошлогодишње.

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: дипломирани економисти, стручњаци за буџетско рачуноводство, рачуноводство и ревизију, менаџери, програмери, стручњаци за одржавање пословних система, мрежа и сервера.

Послодавци су изнели корисне предлоге за повећање знања и вештина дипломаца у складу са потребама својих пословних система: побољшање нивоа знања страних језика, комуникационих и презентационих способности, способности предузимања иницијативе и више праксе током студија.

Табела 2.20. Просечна оцена задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Средња оцена
Пословна економија	4.63
Пословна информатика	4.17
Пословна економија ДЛС	4.73
Мастер студијски програм Пословна економија и информатика	4.76



Слика 2.12. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

Структурални приказ учесника анкетања у Одсеку Ужице показује да је у анкетању, поред наставног и ненаставног особља, учествовао велики број студената. Анкетањем је обухваћено 83% од укупног броја уписаних студената на основним студијама и 46% од укупног броја уписаних студената на мастер студијама. У анкетању је учествовало и 148 дипломираних студената, од којих 126 дипломираних студената основних студија и 22 дипломирана студента мастер студија, и 98 послодаваца.

У Одсеку Ваљево анкетањем је обухваћено 51.10% од укупног броја уписаних студената на основним студијама и 36.11% од укупног броја уписаних студената на мастер студијама. Анкетирани су студенти који су наставу слушали школске 2022/23. који су први пут оверили семестар. У анкетању су учествовала 22 дипломирана студента, од којих су 16 дипломци основних студија а 6 дипломци мастер студија. Анкетирани су 33 послодавца.

Процесом анкетања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала. Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна студијским програмом који похађа, као и остваривањем планова рада на студијском програму.

Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама Одсека Ужице, на основу студентског вредновања су у распону од 4.31 до 4.61, и имају приближно исте вредности као и претходне школске године. У овој школској години просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на мастер студијама Одсека Ужице су у распону од 3.65 до 4.60 и више су у односу на прошлогодишње оцене. У наредном периоду потребно је предузети мере и акције да ниво квалитета свих студијских програма оба нивоа студија достигне просечне оцене преко 4.0.

Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама Одсека Ваљево, на основу студентског вредновања крећу се у распону од 4.14 до 4.26, а на студијском програму другог нивоа студија оцена је 4.34. На свим студијским програмима оцене су више у односу на прошлу годину.

Студентске оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. Укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.67 и виша је у односу на прошлогодишњу просечну оцену.

У Одсеку Ваљево, просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника су доста високе и уједначене. Сви наставници оцењени су просечном оценом изнад 4.00. Укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ваљево износи 4.53 и показује раст у односу на прошлогодишњу оцену.

Подаци добијени из процеса студентског анкетања показују да већина наставника и сарадника Академије има добар углед код студената и да пружа квалитет у преношењу знања из одговарајућих стручних и научних области. На основу добијених података из анкете формиране су и утврђене оцене о резултатима педагошког рада наставника, које су од значаја у поступку избора у звање наставника. Сталне и објективне анкете студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, омогућавају унапређење наставног рада на сваком предмету и предузимање корективних мера у случају кршења принципа образовног система.

Квалитет оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице према студентском вредновању је веома висок. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице је виша у односу на прошлогодишњу просечну оцену и износи 4.69.

Студенти у Одсеку Ваљево исказали су висок степен задовољства квалитетом оцењивања у испитним роковима. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања у овој школској години према студентском вредновању износи 4.54 и показује раст у односу на прошлу годину.

У овој школској години у Одсеку Ужице реализовано је 277 предмета, на којима су оценом у распону од 4.51 до 5.00 оцењени уџбеници и наставни материјал за 218 предмета. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима је веома висока, износи 4.65 и нешто је виша у односу на просечну оцену из претходне школске године.

У Одсеку Ваљево у школској 2022/23. години студенти су се изјашњавали о квалитету уџбеника и наставних материјала на 58 предмета. Оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеници и наставни материјали на 44 а оценом од 4.00 до 4.50 на 13 предмета. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима је веома висока, износи 4.64 и показује раст у односу на прошлу годину.

Изводи се закључак да су у току ове школске године мере и акције предузете за подизање нивоа квалитета уџбеника и наставног материјала на свим наставним предметима дале добре резултате.

Вреднујући квалитет рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Средња оцена квалитета рада библиотеке, узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице износи 4.52, и виша је у односу на прошлогодишњу средњу оцену. Међутим, потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања. Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у овој школској години износи 4.33 и виша је у односу на прошлогодишњу оцену. Слично као у прошлој школској години и у овој школској години у просечној оцени квалитета информатичких ресурса нешто нижу оцену има параметар *Рачунари и мрежа су функционални*. Имајући у виду да су добро информатички опремљене учионице и лабораторије и функционални рачунари и мрежа важан предуслов квалитетног студирања потребно је и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Средња оцена квалитета рада библиотеке износи 4.77 и показује раст у односу на прошлу годину. Квалитет информатичких ресурса Одсека Ваљево у овој школској години оцењен је оценом 4.51 и, иако показује раст, у оквиру овог сегмента рада параметар *Рачунари и мрежа су функционални*, поново је оцењен нижом оценом. Потребно је наставити са осавремењавањем опреме и унапређивањем овог сегмента рада.

У овој школској години, у односу на прошлу школску годину, дошло је до пораста задовољства студената информисаношћу о организацији наставе путем интернет презентације/сајта Одсека Ужице. Оцена овог параметра је порасла од 4.39, колико је износила у претходној школској години до 4.54, колико износи у овој школској години. Такође, у односу на прошлу у овој школској години порасло је задовољство студената могућношћу размене информација са наставницима посредством интернет презентације и Moodle платформе Одсека Ужице, исказано кроз повећање оцене овог параметра са 4.43 на 4.60. Студенти Одсека

Ужице су вишом просечном оценом (4.53) вредновали квалитет интернет презентације Академије у овој школској години у односу на претходну школску годину.

У Одсеку Ваљево студенти су исказали веће задовољство квалитетом информација о организацији наставе на веб сајтовима и Одсека Ваљево и Академије у односу на прошлу годину. Веб сајт Одсека Ваљево оцењен је оценом 4.81 (прошле године оценом 4.56) док је сајт Академије оцењен оценом 4.85 (прошле године оценом 4.63). У овој школској години порасло је и задовољство студената могућношћу размене информација са наставницима посредством веб сајта и Moodle платформе Одсека Ваљево. Оцена овог параметра повећала се са 4.52 на 4.81.

Просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби, коју су дали студенти Одсека Ужице у овој школској години износи 4.54 и виша је у односу на прошлогодишњу просечну оцену.

Студенти Одсека Ваљево у овој школској години вредновали су квалитет рада ваннаставних и управних служби (студентска служба, правно-административна служба и управа, скриптарница и хигијена простора) просечном оценом 4.84, која је виша у односу на прошлогодишњу. Хигијена простора оцењена је највишом оценом, 4.94.

Процесом анкетирања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и достигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.31 до 4.90. Студијске програме другог нивоа студија дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.46 до 4.92. Високим просечном оценом, која износи 4.78, дипломци Одсека Ужице су оценили организацију наставе. Условне студирања дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим оценама, које приказане по појединим параметрима, налазе се у распону од 4.65 до 4.80. Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.76 до 4.90.

Програме основних студија на којима су дипломирали, дипломци Одсека Ваљево су оценили просечним оценама од 4.65 до 4.66. Студијски програм мастер студија дипломирани студенти Одсека Ваљево су оценили просечном оценом 4.80. Сви програми су боље оцењени од у односу на претходну годину. Посматрано према областима рада, организацију наставе оценили су оценом 4.75, услове студирања оценом 4.83 а ваннаставне и управне службе просечном оценом 4.94.

Изводи се закључак да је већина дипломираних студената веома задовољна квалитетом организације наставе, услова студирања и рада ваннаставних и управних служби.

Дипломирани студенти су износили и коментаре и похвале, али су такође износили и сугестије за измене, истицали садржаје које треба додавати и оно што је оставило добре утиске.

Већина наставника, ненаставна подршка и руководство Одсека Ужице, Одсека Ваљево и Академије имају висок углед код својих дипломираних студената. Од укупно 148 анкетираних дипломираних студената 144 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице, а у Одсеку Ваљево од укупно 22 анкетираних свршених студената, њих 19 би препоручило будућим студентима студирање на Одсеку Ваљево Академије струковних студија Западна Србија.

Анкетирање наставног и ненаставног особља показало је висок степен задовољства наставног особља квалитетом студијских програма, ненаставне подршке и условима рада и ненаставног особља условима рада у Академији.

На основу резултата анкетирања послодаваца дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца исказано је доста високим просечним оценама, које се крећу од 4.09 до 4.97, на основу чега се може извести закључак да су послодавци генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице. Резултати анкета послодаваца дају смернице за осавремењавање програма знањима и вештинама потребним послодавцима.

Послодавци дипломаца Одсека Ваљево такође су исказали висок степен задовољства квалификацијама и вештинама својих запослених, дипломаца Одсека. Просечне оцене крећу се у распону од 4.17 до 4.73 на основним и 4.76 на мастер студијама. Послодавци су дали и корисне сугестије у погледу конкретних образовних профила, знања и вештина потребних њиховим пословним системима, које могу бити од користи у креирању програма и курсева Одсека.

Имајући у виду значај добијања квантитативних и квалитативних информација, веома корисних предлога и сугестија по питању унапређења наставе, практичног рада и ненаставних служби у Академији, који се могу узети у обзир при креирању студијских програма, организацији наставе и другим областима рада Академије, веома је битно и у наредном периоду анимирати све групе испитаника, а нарочито студенте и послодавце да у што већем броју приступе анкетирању.

Одсек Ужице:



др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник

Одсек Ваљево:



др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

[Анкета 1](#): Образац за анкетирање студената

[Анкета 2](#): Образац за анкетирање наставника и сарадника

[Анкета 3](#): Образац за анкетирање ненаставног особља

[Анкета 4](#): Образац за анкетирање дипломираних студената

[Анкета 5](#): Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Детаљан приказ резултата дат је у документима који су саставни део овог извештаја на линковима:

Одсек Ужице:

[Извештај 1](#): Збирни извештај анкета студената – студијски програми

[Извештај 2](#): Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство

[Извештај 3](#): Извештај анкета студената - ОСС Рачуноводство и ревизија

[Извештај 4](#): Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство

[Извештај 5](#): Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи

[Извештај 6](#): Извештај анкета студената – ОСС Машинство

[Извештај 7](#): Извештај анкета студената - ОСС Менаџмент и предузетништво

[Извештај 8](#): Извештај анкета студената – ОСС Туризам

[Извештај 9](#): Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура

[Извештај 10](#): Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега

[Извештај 11](#): Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду

[Извештај 12](#): Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство

[Извештај 13](#): Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи

[Извештај 14](#): Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент

Одсек Ваљево:

[Извештај 1а](#): Збирни извештај анкета студената – студијски програми

[Извештај 2а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија

[Извештај 3а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика

[Извештај 4а](#): Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија – студије на даљину

[Извештај 5а](#): Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

[Извештај 15](#): Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка

Одсек Ваљево:

[Извештај 15а](#): Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка

Одсек Ужице:

[Извештај 16](#): Извештај анкетирања дипломаца

Одсек Ваљево:

[Извештај 16а](#): Извештај анкетирања дипломаца

Одсек Ужице:

[Извештај 17](#): Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ваљево:

[Извештај 17а](#): Извештај анкетања наставног особља

Одсек Ужице:

[Извештај 18](#): Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ваљево:

[Извештај 18а](#): Извештај анкетања ненаставног особља

Одсек Ужице:

[Извештај 19](#): Извештај анкетања послодаваца

Одсек Ваљево:

[Извештај 19а](#): Извештај анкетања послодаваца