



**АКАДЕМИЈА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗАПАДНА СРБИЈА**

**Извештај о провери квалитета студијских програма, наставе и услова рада
Академије струковних студија Западна Србија анкетирањем студената,
наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и
послодаваца у школској 2023/24. години**

САДРЖАЈ

УВОД

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

1.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ
ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

1.2.6. Анализа резултата анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

2.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

2.2. Анализа резултата анкетирања

2.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И
ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА
НАСТАВНИКА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

2.2.2. **Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**

2.2.3. **Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења**

2.2.4. **Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**

2.2.5. **Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби**

2.2.6. **Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца**

3. ЗАКЉУЧАК РЕЛИЗОВАНИХ АНКЕТА О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

- Анкета 1: Образац за анкетирање студената
- Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника
- Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља
- Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената
- Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Одсек Ужице:

- Извештај 1: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ужице
- Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 3: Извештај анкета студената – ОСС Рачуноводство и ревизија
- Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство
- Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи
- Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство
- Извештај 7: Извештај анкета студената – ОСС Менаџмент и предузетништво
- Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам
- Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура
- Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега
- Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду
- Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство
- Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи
- Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент
- Извештај 15: Извештај анкета студената – МСС Унутрашња архитектура

Одсек Ваљево:

- Извештај 1а: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ваљево
- Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија
- Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика
- Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија – студије на даљину ДЛС
- Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

- Извештај 16: Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 16а: Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 17: Извештај анкетирања дипломаца Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 17а: Извештај анкетирања дипломаца Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 18: Извештај анкетирања наставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 18а: Извештај анкетирања наставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 19: Извештај анкетирања ненаставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 19а: Извештај анкетирања ненаставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

- Извештај 20: Извештај анкетирања послодаваца студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

- Извештај 20а: Извештај анкетирања послодаваца студената Одсека Ваљево

УВОД

Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија од 02.12.2020. године дефинисане су области осигурања квалитета и стандарди и поступци за њихово обезбеђење. Између осталог, Правилник дефинише процес самовредновања кроз анкете о квалитету свих области осигурања квалитета.

У складу са наведеним Правилником и усвојеним Акционим планом за спровођење стратегије квалитета, Савет за квалитет формирао је Комисије за спровођење анкета за школску 2023/24. годину по Одсецима Академије, док. број 646/3 од 26.04.2024. године, у следећем саставу:

Одсек Ужице:

Из реда наставника:

1. др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник;
2. Ненад Милутиновић, наставник вештина;
3. мр Милорад Мурић, предавач.

Из реда сарадника:

4. Дејан Петровић, асистент;
5. Драгана Кнежевић, асистент;
6. Александар Пујовић, асистент.

Из реда ненаставног особља:

7. Предраг Поповић, помоћник председника Академије за ненаставну делатност;
8. Милисав Шуљагић, администратор информационих система и технологија.

Из реда студената:

9. Младен Ђурдић, студент мастер струковних студија Грађевинско инжењерство у Одсеку Ужице, број индекса МГ 020/2021;
10. Филип Грујић, студент основних струковних студија Менаџмент и предузетништво у Одсеку Ужице, број индекса ПМ 020/2020.

Одсек Ваљево:

Из реда наставника:

1. др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник;
2. др Марина Јанковић Перић, виши предавач;
3. др Иван Пантелић, виши предавач.

Из реда сарадника:

4. МА Ивана Марковић, асистент.

Из реда ненаставног особља:

5. МА Дејан Бељић, администратор информационих система и технологија;
6. Леила Мирковић, виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања.

Из реда студената:

7. Лука Симанић, студент основних струковних студија Пословна економија у Одсеку Ваљево, број индекса 6451/2020;

8. Зорана Милановић, студент основних струковних студија Пословна економија и информатика у Одсеку Ваљево, број индекса 6231/2021.

Задатак Комисије за спровођење анкета је да спроведе анкету и припреми појединачне Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца, у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, и Одлуке бр. 646/3 од 26.04.2024. године, према обрасцима бр. 722/2 од 09.05.2022. године.

Комисија за спровођење анкета ће доставити појединачне Извештаје о анкетирању студената, наставника и сарадника, ненаставног особља, дипломираних студената и послодаваца Савету за квалитет на даљу процедуру у складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године.

ОБЛАСТИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

У складу са Правилником о стандардима и процедурама за обезбеђење и стално унапређење квалитета Академије струковних студија Западна Србија бр. 1435/7-1 од 02.12.2020. године, анкетирањем се обезбеђују подаци потребни за континуирано праћење функционисања система квалитета, проверу спровођења утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета и процену достигнутог нивоа квалитета у односу на утврђене стандарде:

Стандарди квалитета студијских програма

Стандарди квалитета наставног процеса

- стандарди квалитета планова рада (силабуса),
- стандарди квалитета наставе, и
- стандарди квалитета оцењивања.

Стандарди квалитета наставника и сарадника

Стандарди квалитета уџбеника и литературе

Стандарди квалитета библиотечких и информатичких ресурса

Стандарди квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

Стандарди квалитета простора и опреме

Изглед анкетиних листића дат је у Прилогу 4.1.

ВРЕМЕ И МЕТОДОЛОГИЈА СПРОВОЂЕЊА АНКЕТИРАЊА

Процес анкетирања за различите групе испитаника спроведен је у периоду од 15.05. до 30.09.2024. године.

Анкетирање је спроведено независно у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево. Анкетирани су студенти I, II и III године студијских програма основних струковних студија, I и II године

студијских програма мастер струковних студија, дипломирани студенти, наставно особље, ненаставно особље и послодавци. Анкетирање послодаваца у Одсеку Ужице и Одсеку Ваљево реализовано је у складу са Акционим планом за спровођење редовне годишње анкете послодаваца Академије струковних студија Западна Србија бр. 600/3 од 11.04.2022. године.

Анкетирање студената у Одсеку Ужице и у Одсеку Ваљево реализовано је у рачунарским учионицама, попуњавањем образаца у електронској форми на бази Анкетне методе. У Одсеку Ужице анкетирање је реализовано у периоду пријаве испита а у Одсеку Ваљево у периоду овере семестра. У оба одсека Академије процесу анкетирања студената присуствовали су дежурни чланови Комисије. Неауторизованим лицима није дозвољен приступ студентима током анкетирања. Анкетирање наставног особља реализовано је путем Google упитника. Анкетирање ненаставног особља спроведено је у оба одсека Академије такође путем Google упитника. Дипломци су попуњавали анкете у папирном облику на листовима А4 формата, а анкетирање је реализовано у координацији чланова Комисије са студентском службом.

Статистичка обрада података урађена је у програму Microsoft Office Excel, а резултати су презентовани у виду средње вредности (Average), збира распореда просечне оцене и писаних коментара. Уколико другачије није наглашено, један коментар је изнео један испитаник.

При сваком анкетирању испоштована је процедура тајности, безбедности и чувања података. У свим случајевима испоштована је процедура објективности при анкетирању. Студентима је при сваком анкетном процесу објашњен смисао, значај и циљеви анкета и сваки пут је апеловано на објективност. Испоштована је у потпуности анонимност процеса.

Чланови Комисије су одговорни за тајност података све док се анкетни материјал не обради и Извештаји не предају Савету за квалитет на даље поступање.

1. ОДСЕК УЖИЦЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

1.1. Обим узорка

Акетирањем је обухваћено 566 студената и 186 дипломираних студената основних и мастер студија Одсека Ужице, наставно и ненаставно особље Одсека, и послодавци који су исказали своје задовољство стеченим квалификацијама за 202 свршена студента основних и мастер студија Одсека Ужице. Структурални приказ обима анкетног материјала на Одсеку Ужице приказан је у наставку Извештаја.

1.1.1. Приказ студената учесника анкетања

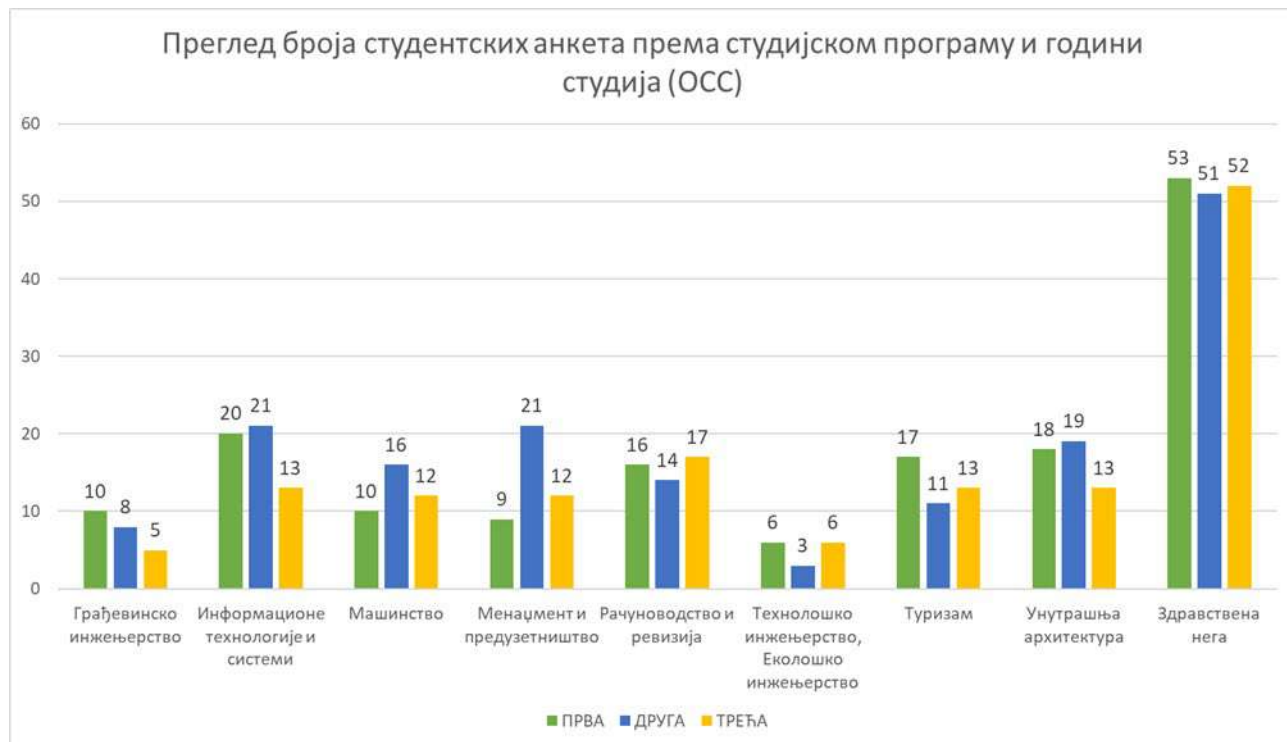
Табела 1.1. садржи податке о броју анкетираних студената Одсека Ужице по студијским програмима основних струковних студија (ОСС) и мастер струковних студија (МСС). Такође, за сваки студијски програм приказан је однос броја анкетираних студената и броја уписаних студената на тај студијски програм, исказан у процентима.

Табела 1.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ужице

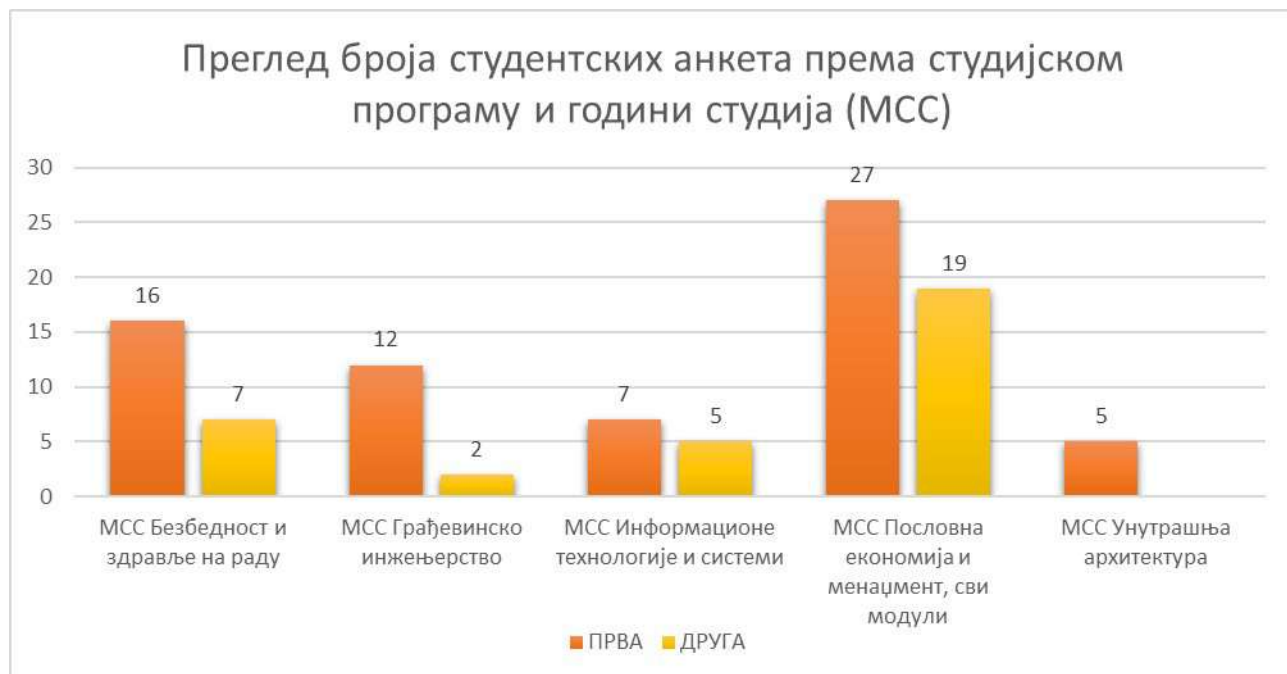
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ПРВОГ НИВОА СТУДИЈА (ОСС)	број	% анкетираних студената од укупног броја уписаних студената
ОСС Здравствена нега	156	92%
ОСС Туризам	41	84%
ОСС Технолошко инжењерство, Еколошко инжењерство	15	83%
ОСС Рачуноводство и ревизија	47	75%
ОСС Унутрашња архитектура	50	78%
ОСС Менаџмент и предузетништво	42	69%
ОСС Машинство	38	78%
ОСС Информационе технологије и системи	54	79%
ОСС Грађевинско инжењерство	23	70%
УКУПНО (ОСС):	466	85%

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ДРУГОГ НИВОА СТУДИЈА (МСС)	број	% анкетираних студената од укупног броја уписаних студената
МСС Информационе технологије и системи	12	48%
МСС Грађевинско инжењерство	14	52%
МСС Безбедност и здравље на раду	23	77%
МСС Унутрашња архитектура	5	56%
МСС Пословна економија и менаџмент, сви модули	46	81%
УКУПНО (МСС):	100	68%
УКУПНО (ОСС и МСС):	566	

Дијаграми на сликама 1.1, 1.2, и 1.3. дају приказ броја анкетираних студената на првој, другој и трећој години студија на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС), односно на првој и другој години студија на студијским програмима другог нивоа студија (МСС) на Одсеку Ужице.



Слика 1.1. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на првом нивоу студија (ОСС) на Одсеку Ужице



Слика 1.2. Преглед броја студентских анкета према студијском програму и години студија на другом нивоу студија (МСС) на Одсеку Ужице

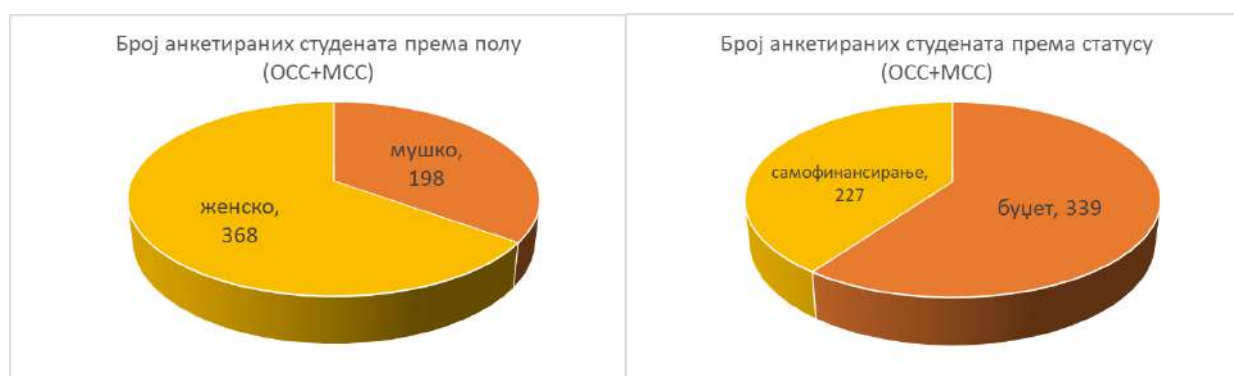


Слика 1.3. Преглед броја анкетираних студената Одсека Ужице према години студија, на првом нивоу студија (ОСС 1, ОСС 2 и ОСС 3) односно на другом нивоу студија (МСС 1 и МСС 2)

Табела 1.2. даје преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних студената Одсека Ужице. Преглед просечних оцена на студијама и редовност присуства настави студената који су учествовали у анкетирању приказан је у табели 1.3.

Табела 1.2. Преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних студената основних и мастер струковних студија (ОСС и МСС) Одсека Ужице

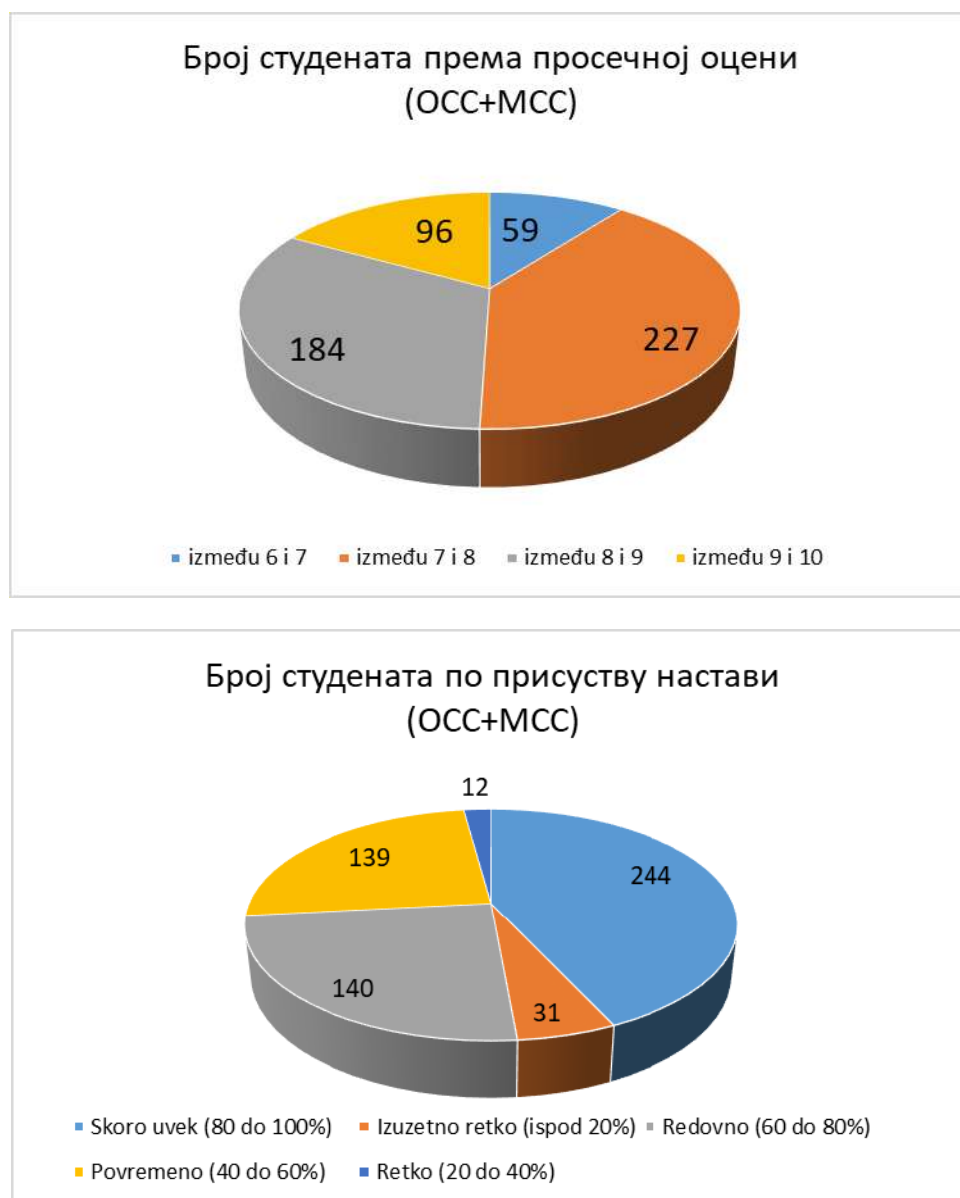
Укупно студената Сви студијски програми (ОСС и МСС)	Пол студента		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
566	198	368	339	227



Слика 1.4. Преглед броја анкетираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице према полу и статусу на студијама

Табела 1.3. Преглед просечних оцена на студијама и присуства на настави анкетираних студената основних и мастер струковних студија (ОСС и МСС) Одсека Ужице

Укупно анкетираних студената (ОСС и МСС)	Просечна оцена				Присуство на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
566	59	227	184	96	31	12	139	140	244



Слика 1.5. Преглед броја анкетираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, према просечним оценама на студијама и присуства на настави

Дијаграми на слици 1.4. дају приказ броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама, а дијаграми на слици 1.5. дају преглед просечних оцена на студијама и присуства на настави студената који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.

1.1.2. Приказ анкетираниог наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираних наставника и сарадника ангажованог на студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.4. Преглед броја анкетираниог ненаставног особља и у процентима израженог односа броја анкетираниог и укупног броја ненаставног особља запосленог на Одсеку Ужице приказан је у табели 1.5.

Табела 1.4. Преглед броја анкетираниог наставног особља по студијским програмима Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОДСЕКА УЖИЦЕ	наставници	сарадници	укупан број анкетираниог наставног особља
ОСС Грађевинско инжењерство	11	3	14
ОСС Здравствена нега	9	4	13
ОСС Информационе технологије и системи	9	3	12
ОСС Машинство	8	4	12
ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент	9	3	12
ОСС Рачуноводство и ревизија	8	2	10
ОСС Технолошко инжењерство	9	1	10
ОСС Туризам	9	3	12
ОСС Унутрашња архитектура	4	1	5
МСС Безбедност и здравље на раду	4		4
МСС Грађевинско инжењерство	3	1	4
МСС Информационе технологије и системи	6	1	7
МСС Пословна економија и менаџмент	6		6
МСС Унутрашња архитектура	3		3

Табела 1.5. Преглед број анкетираниог ненаставног особља Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА ОДСЕКА УЖИЦЕ	број	процент
Укупан број анкетираниог ненаставног особља	12	63%

1.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице приказани су у табели 1.6, док је преглед према полу и статусу на студијама свих анкетираних дипломаца дат у табели 1.7. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, који су учествовали у анкетању приказан је у табели 1.8.

Табела 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	број	процент
ОСС Грађевинско инжењерство	12	8%

ОСС Здравствена нега	44	31%
ОСС Информационе технологије и системи	24	17%
ОСС Машинство	14	10%
ОСС Менаџмент и предузетништво	12	8%
ОСС Рачуноводство и ревизија	13	9%
ОСС Технолошко инжењерство	1	1%
ОСС Туризам	10	7%
ОСС Унутрашња архитектура	13	9%
Укупан број анкетираних дипломаца основних студија	143	100%
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	број	процент
МСС Безбедност и здравље на раду	17	40%
МСС Грађевинско инжењерство	7	16%
МСС Информационе технологије и системи	6	14%
МСС Пословна економија и менаџмент	13	30%
Укупан број анкетираних дипломаца мастер студија	43	100%

Укупан број анкетираних дипломаца основних и мастер студија Одсека Ужице	186
--	------------

Однос броја анкетираних дипломаца по студијским програмима и укупног броја дипломаца на свим студијским програмима основних, односно мастер струковних студија, исказан у процентима дат је табели 1.6.

Табела 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ужице

Укупно дипломаца основних студија	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
143	54	89	89	54

Укупно дипломаца мастер студија	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	буџет	самофинансирање
43	12	31	2	41

Табела 1.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија свих дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ужице

Укупно дипломаца основних студија	Просечна оцена					Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	неозначено	
143	9	37	38	28	31	3.24 године

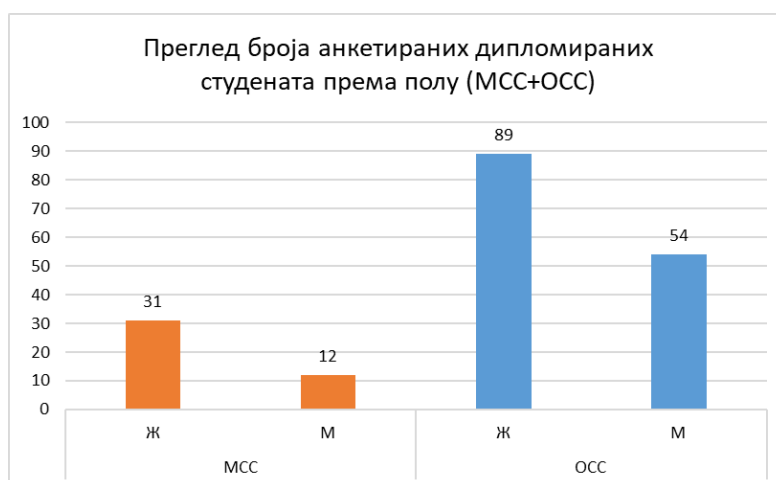
Укупно дипломаца мастер студија	Просечна оцена					Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	неозначено	
43	2	8	11	9	13	3.03 године

Дијаграм на слици 1.6. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице.

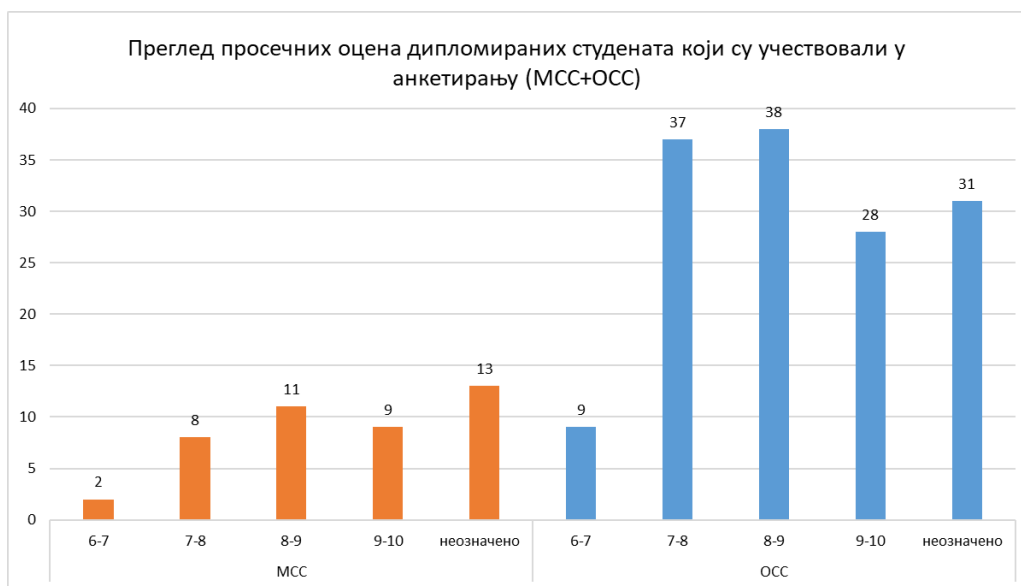


Слика 1.6. Преглед броја анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ужице

Дијаграм на слици 1.7. даје приказ броја анкетираних дипломираних студената основних и мастер студија према полу, а дијаграм на слици 1.8. даје преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице.



Слика 1.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу



Слика 1.8. Преглед просечних оцена на студијама дипломираних студената основних и мастер студија који су учествовали у анкетирању на Одсеку Ужице

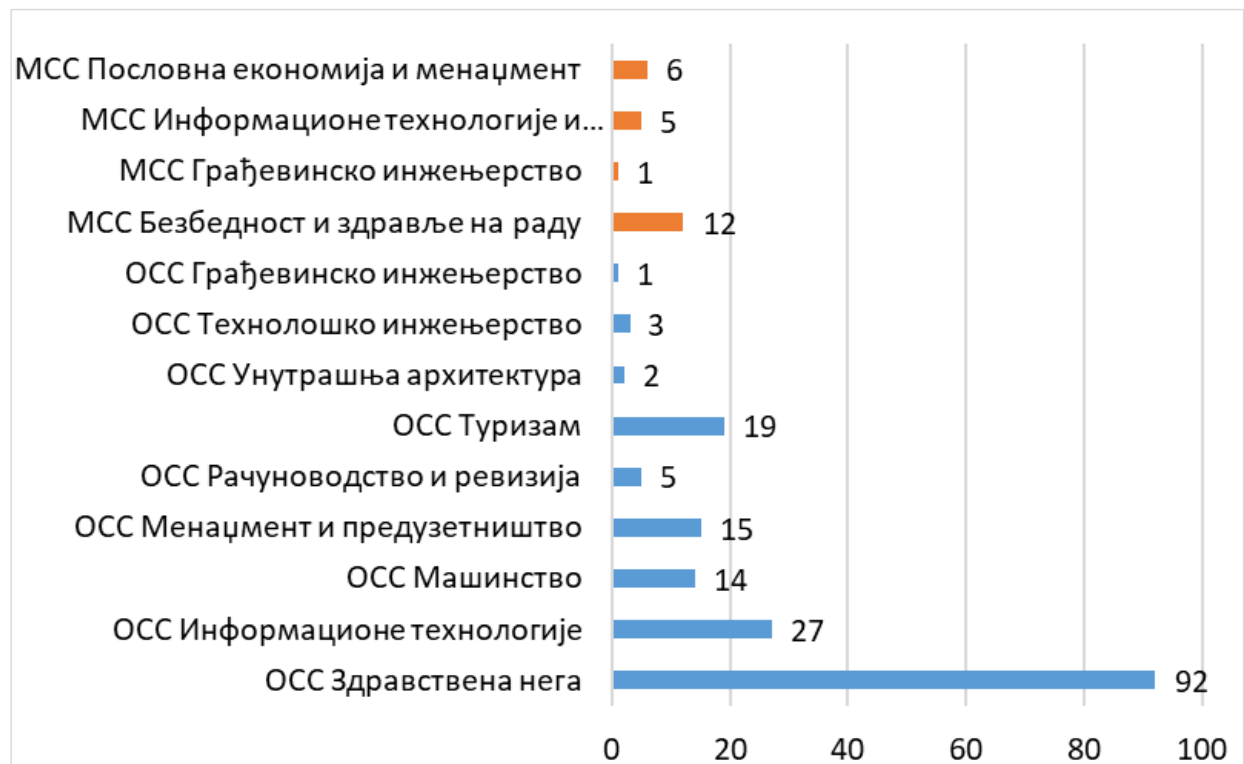
1.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Послодавци су изнели мишљење о компетенцијама 202 свршена студента студијских програма основних и мастер струковних студија Одсека Ужице. Подаци о броју анкета послодаваца по студијским програмима основних студија (укупно 178 анкета) и студијским програмима мастер студија (укупно 24 анкете) приказани су у табели 1.9.

Табела 1.9. Преглед броја анкета послодаваца по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице

БРОЈ АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	број
ОСС Здравствена нега	92
ОСС Информационе технологије и системи	27
ОСС Машинство	14
ОСС Менаџмент и предузетништво	15
ОСС Рачуноводство и ревизија	5
ОСС Туризам	19
ОСС Унутрашња архитектура	2
ОСС Технолошко инжењерство	3
ОСС Грађевинско инжењерство	1

БРОЈ АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	број
МСС Безбедност и здравље на раду	12
МСС Грађевинско инжењерство	1
МСС Информационе технологије и системи	5
МСС Пословна економија и менаџмент	6
Укупан број анкета послодаваца	
	202



Слика 1.9. Преглед броја анкета послодаваца по студијским програмима основних и мастер студија Одсека Ужице

Дијаграм на слици 1.9. даје приказ броја анкета послодаваца о компетенцијама свршених студента по студијским програмима основних и мастер струковних студија Одсека Ужице.

1.2. Анализа резултата анкетирања

1.2.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

Процесом анкетирања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оцени студијског програма студенти се изјашњавају о степену у коме студијски програм нуди практично применљива знања и вештине као и о квалитету студијског програма узимајући у обзир садржаје предмета на студијском програму. При оцењивању остваривања планова рада на студијском програму студенти се изјашњавају да ли су доступни планови рада, у којој мери планови рада информишу студенте о облицима наставе и начину праћења и оцењивања рада студената на предметима, и да ли је распоред одржавања наставе адекватан плановима рада на предметима студијског програма.

Студенти су квалитет студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима оцењивали оценом од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан/на, 5 - изузетно задовољан/на.

Подаци у табели 1.10. приказују просечне оцене студентског вредновања квалитета студијских програма на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ужице и остваривања планова рада на овим студијским програмима.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.10. Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице

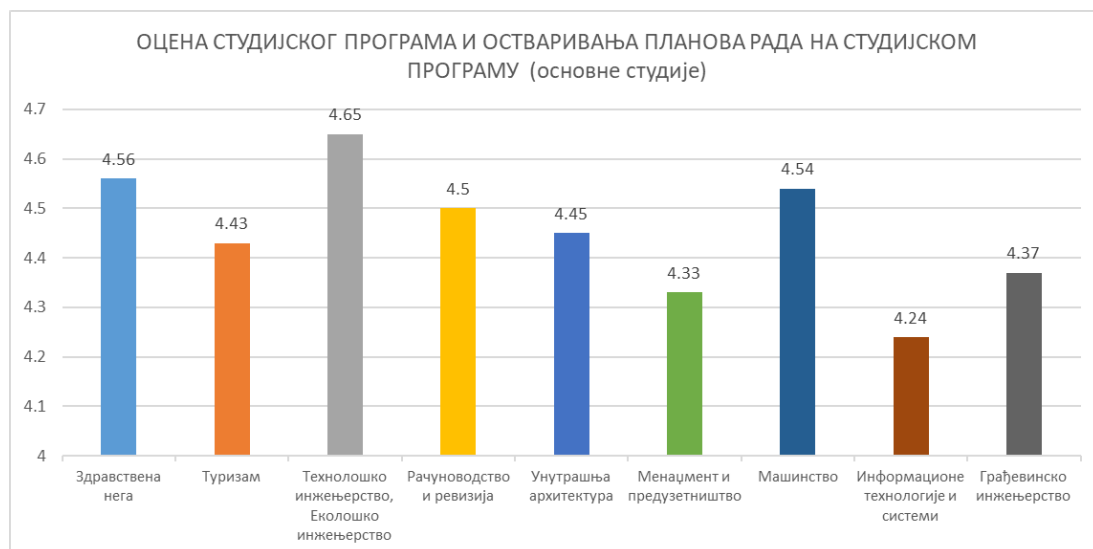
ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	Просечна оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.37
ОСС Здравствена нега	4.56
ОСС Информационе технологије и системи	4.24
ОСС Машинство	4.54
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.33
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.5
ОСС Технолошко инжењерство (са два модула)	4.65
ОСС Туризам	4.43
ОСС Унутрашња архитектура	4.45

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	Просечна оцена
МСС Безбедност и здравље на раду	4.63
МСС Грађевинско инжењерство	4.54
МСС Информационе технологије и системи	4.18
МСС Унутрашња архитектура	4.44
МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)	4.71

На основу студентског вредновања, на основним студијама Одсека Ужице просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима су у распону од 4.24 до 4.65, и имају приближно исте вредности као и претходне две школске године, када су биле у распону од 4.31 до 4.61 (за шк. 2022/23. годину), односно од 4.03 до 4.69 (за шк. 2021/22. годину).

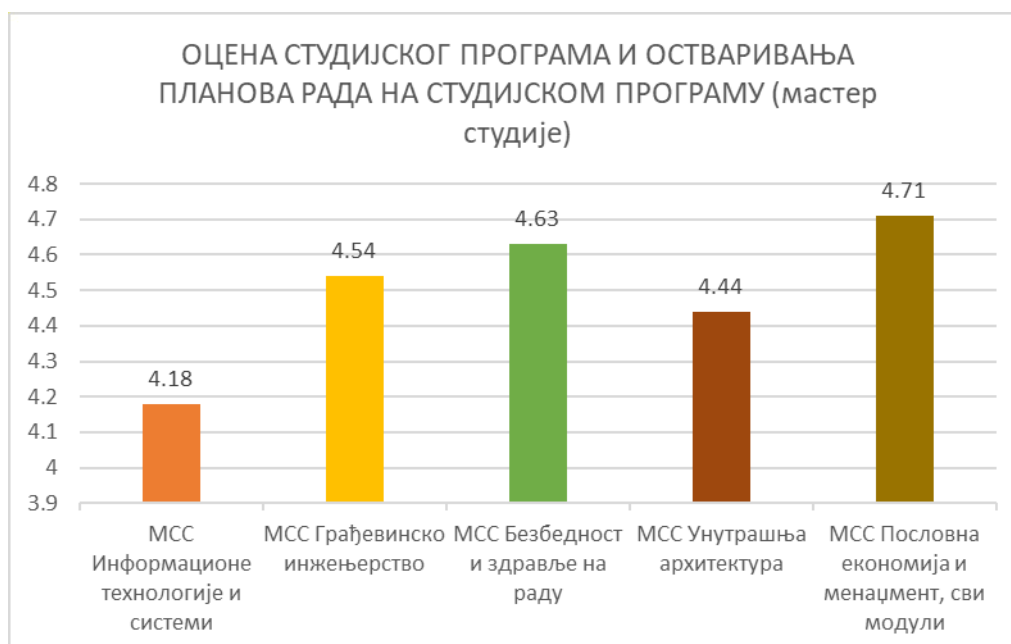
На мастер струковним студијама наставља се тренд раста просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада. Према студентском вредновању у овој школској години просечне оцене квалитета мастер студијских програма и остваривања планова рада су у распону од 4.18 до 4.71 и више су у односу на претходне две школске године, када су износиле од 3.65 до 4.60 (за шк. 2022/23. годину), односно од 3.50 до 3.94 (за шк. 2021/22. годину).

Сви студијски програми Одсека Ужице имају просечне оцене квалитета и остваривања планова рада више од 4.01. Од укупно четрнаест студијских програма основних и мастер студија, који су се у шк. 2023/24. години реализовали на Одсеку Ужице, седам студијских програма има оцену 4.50 и више. Већина студената Одсека Ужице изјаснила се да је задовољна или изузетно задовољна студијским програмом који похађа и остваривањем планова рада на студијском програму.



Слика 1.10. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог нивоа студија (ОСС), које су дали студенти Одсека Ужице

Дијаграми на сликама 1.10. и 1.11. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које су дали студенти Одсека Ужице.



Слика 1.11. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма и остваривања планова рада на студијским програмима другог нивоа студија (МСС), које су дали студенти Одсека Ужице

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе студенти се изјашњавају о јасноћи дефинисања циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и прилагођености обима градива фонду предавања и вежби, употребљивости знања које даје предмет и усклађености наставе са планом рада на предмету. При оцењивању квалитета педагошког рада наставника студенти се изјашњавају о припремљености наставника, јасноћи излагања и коришћењу примера у објашњавању градива, способностима наставника да створи добру радну атмосферу, и доступности наставника за консултације у реалном времену и on-line.

Анкетом о наставном и педагошком раду наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У табели 1.11. дат је преглед студентског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника за Одсек Ужице, тако што су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.11. Просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

Наставник	Број анкете	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Просек П6	Просек П7	Просек П8	Просек П9	Просек П1-П9
Александар Димитријевић	99	4.89	4.87	4.86	4.87	4.84	4.82	4.86	4.88	4.88	4.86
Александар Купусинац	21	4.71	4.71	4.76	4.67	4.71	4.76	4.71	4.71	4.67	4.71
Александар Миловановић	40	4.73	4.70	4.70	4.65	4.68	4.65	4.65	4.73	4.68	4.68
Александар Николић	50	4.88	4.94	4.82	4.88	4.86	4.94	4.84	4.90	4.88	4.88
Александар Пујовић	101	4.64	4.81	4.62	4.67	4.77	4.76	4.78	4.81	4.75	4.74
Александар Шотић	26	4.69	4.73	4.62	4.58	4.65	4.69	4.69	4.46	4.65	4.64
Александар Стојановић	32	4.56	4.59	4.65	4.69	4.50	4.56	4.59	4.63	4.44	4.57
Александра Врачарић	100	4.90	4.90	4.88	4.90	4.88	4.86	4.85	4.87	4.88	4.88
Ана Петровић	126	4.74	4.79	4.68	4.72	4.75	4.74	4.73	4.71	4.75	4.74
Андрија Зорић	21	4.71	4.76	4.81	4.76	4.76	4.76	4.76	4.71	4.81	4.76
Биљана Буричић	224	4.77	4.80	4.75	4.78	4.79	4.79	4.77	4.76	4.79	4.78
Биљана Шћепановић	53	4.87	4.87	4.83	4.87	4.91	4.89	4.89	4.89	4.91	4.88
Бранко Дрндаревић	77	4.73	4.75	4.79	4.75	4.75	4.78	4.70	4.71	4.77	4.75
Бранко Гавриловић	156	4.56	4.59	4.38	4.50	4.62	4.68	4.60	4.58	4.58	4.56
Бранко Радељић	98	4.59	4.86	4.60	4.62	4.83	4.84	4.87	4.85	4.84	4.77

Данијела Ђедовић	53	4.89	4.96	4.87	4.87	4.94	4.92	4.92	4.91	4.92	4.91
Дара Савић Божовић	105	4.89	4.91	4.93	4.92	4.89	4.87	4.89	4.93	4.86	4.90
Дејан Миливојевић	136	4.54	4.43	4.57	4.59	4.53	4.57	4.14	4.27	4.38	4.45
Дејан Петровић	54	4.70	4.70	4.67	4.69	4.78	4.70	4.63	4.72	4.76	4.71
Ђорђе Ђурчић	75	4.81	4.84	4.81	4.81	4.84	4.81	4.87	4.80	4.75	4.82
Драгана Кнежевић	157	4.71	4.73	4.70	4.71	4.73	4.75	4.72	4.67	4.75	4.72
Драгиша Мићић	64	4.44	4.39	4.33	4.47	4.34	4.44	4.28	4.28	4.39	4.37
Душан Лазић	10	4.60	4.70	4.30	4.60	4.60	4.80	4.50	4.70	4.70	4.61
Горан Маринковић	10	4.60	4.70	4.30	4.60	4.40	4.60	4.40	4.60	4.40	4.51
Гордана Лазић	80	4.79	4.78	4.74	4.69	4.78	4.76	4.75	4.68	4.79	4.75
Иља Станишевић	18	4.67	4.78	4.61	4.83	4.72	4.78	4.78	4.61	4.78	4.73
Ивана Бојовић	191	4.93	4.94	4.94	4.93	4.94	4.94	4.95	4.93	4.91	4.93
Ивана Чековић	214	4.84	4.89	4.85	4.85	4.84	4.88	4.82	4.82	4.84	4.85
Ивана Ђировић	102	4.91	4.92	4.96	4.96	4.95	4.94	4.96	4.96	4.94	4.95
Ивана Маринковић	320	4.73	4.73	4.70	4.75	4.69	4.71	4.64	4.64	4.71	4.70
Иванка Ђурчић	360	4.89	4.89	4.89	4.91	4.88	4.89	4.87	4.87	4.88	4.89
Јана Васиљевић	179	4.92	4.92	4.93	4.91	4.94	4.92	4.92	4.93	4.93	4.92
Јелена Раковић Радивојевић	102	4.55	4.55	4.54	4.58	4.56	4.54	4.50	4.54	4.50	4.54
Јелена Ристовић	104	4.88	4.91	4.92	4.94	4.90	4.92	4.91	4.88	4.92	4.91
Љиљана Трумбуровић	60	4.82	4.77	4.77	4.78	4.77	4.73	4.73	4.72	4.73	4.76
Љубица Диковић	199	4.71	4.65	4.65	4.49	4.66	4.69	4.60	4.46	4.61	4.62
Маја Миловановић	252	4.62	4.39	4.56	4.62	4.44	4.40	4.34	4.39	4.53	4.48

Маријана Јовановић	9	4.89	4.89	4.67	4.78	4.89	4.89	4.78	4.89	4.89	4.84
Милена Аћимовић	51	4.96	4.94	4.94	4.96	4.90	4.96	4.94	4.94	4.94	4.94
Милена Љујић	155	4.76	4.85	4.79	4.77	4.78	4.80	4.79	4.79	4.78	4.79
Милица Жупљанић	77	4.84	4.82	4.88	4.82	4.86	4.88	4.81	4.84	4.81	4.84
Милорад Мурић	315	4.87	4.89	4.87	4.87	4.88	4.91	4.89	4.90	4.88	4.88
Милош Живковић	5	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	5.00	4.80	5.00	5.00	4.93
Милован Миливојевић	297	4.59	4.58	4.44	4.63	4.58	4.69	4.57	4.59	4.59	4.59
Мирјана Ђошић	52	4.90	4.67	4.94	4.90	4.67	4.67	4.65	4.67	4.67	4.75
Мирјана Митрашиновић	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Мирослава Јордовић Павловић	68	4.71	4.68	4.65	4.68	4.76	4.76	4.75	4.72	4.72	4.71
Младен Николић	8	4.63	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90
Младен Стојић	134	4.74	4.45	4.63	4.61	4.50	4.49	4.32	4.29	4.50	4.50
Младен Зарић	45	4.47	4.51	4.60	4.49	4.47	4.49	4.38	4.44	4.56	4.49
Момчило Васиљевић	102	4.40	4.20	4.28	4.45	4.30	4.55	4.36	4.19	4.42	4.35
Наташа Пировић	134	4.76	4.75	4.75	4.74	4.76	4.75	4.74	4.74	4.76	4.75
Ненад Милутиновић	281	4.73	4.79	4.72	4.69	4.77	4.78	4.78	4.75	4.80	4.76
Никола Јанковић	218	4.59	4.54	4.56	4.59	4.55	4.58	4.55	4.53	4.58	4.56
Петар Благојевић	166	4.67	4.64	4.69	4.70	4.63	4.65	4.61	4.56	4.50	4.63
Рада Милић	204	4.73	4.88	4.73	4.75	4.87	4.88	4.87	4.86	4.88	4.83
Радмила Бошњаковић	186	4.71	4.56	4.63	4.47	4.63	4.46	4.41	4.32	4.58	4.53
Радомир Стојановић	162	4.53	4.50	4.55	4.57	4.48	4.51	4.49	4.46	4.50	4.51

Радомир Зејак	49	4.49	4.39	4.41	4.53	4.35	4.55	4.47	4.47	4.27	4.44
Сандра Стојадиновић Јовановић	136	4.84	4.82	4.82	4.80	4.83	4.85	4.80	4.76	4.79	4.81
Слађана Павић	53	4.77	4.91	4.81	4.79	4.89	4.91	4.91	4.92	4.91	4.87
Слађана Поповић	154	4.88	4.68	4.88	4.92	4.72	4.72	4.70	4.69	4.69	4.76
Слађана Станојевић Милинковић	21	4.62	4.81	4.67	4.76	4.76	4.67	4.71	4.76	4.76	4.72
Славка Митричевић	371	4.82	4.82	4.82	4.84	4.83	4.86	4.80	4.77	4.82	4.82
Слободан Петровић	112	4.86	4.70	4.79	4.88	4.71	4.79	4.73	4.72	4.71	4.77
Слободанка Станков	119	4.79	4.85	4.81	4.78	4.83	4.81	4.83	4.86	4.83	4.82
Снежана Аксентијевић	87	4.89	4.90	4.89	4.86	4.84	4.92	4.89	4.86	4.86	4.88
Снежана Тодосијевић Лазовић	27	4.81	4.85	4.85	4.81	4.85	4.78	4.81	4.85	4.81	4.83
Тамара Комленовић	184	4.57	4.70	4.42	4.57	4.60	4.70	4.62	4.60	4.64	4.60
Весна Марјановић	196	4.76	4.80	4.77	4.76	4.79	4.82	4.80	4.76	4.83	4.79
Весна Васовић	104	4.50	4.47	4.52	4.44	4.54	4.55	4.52	4.59	4.38	4.50
Жељко Кановић	7	5.00	4.57	4.86	5.00	4.57	4.71	4.57	4.71	4.71	4.75
Жељко Каргановић	472	4.84	4.95	4.85	4.86	4.94	4.96	4.95	4.94	4.94	4.91
Жељко Марчићевић	19	4.74	4.79	4.79	4.79	4.74	4.79	4.74	4.68	4.74	4.75
Зорица Лaziћ	34	4.47	4.85	4.41	4.50	4.85	4.76	4.82	4.82	4.82	4.70
Зорица Сагић	136	4.77	4.83	4.76	4.83	4.81	4.79	4.79	4.81	4.85	4.80
Зорица Танасковић	136	4.66	4.66	4.65	4.61	4.63	4.65	4.66	4.51	4.63	4.63

Легенда

Ознаке П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8 и П9 имају следећа значења:

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 69 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 8 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставник и сарадник
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

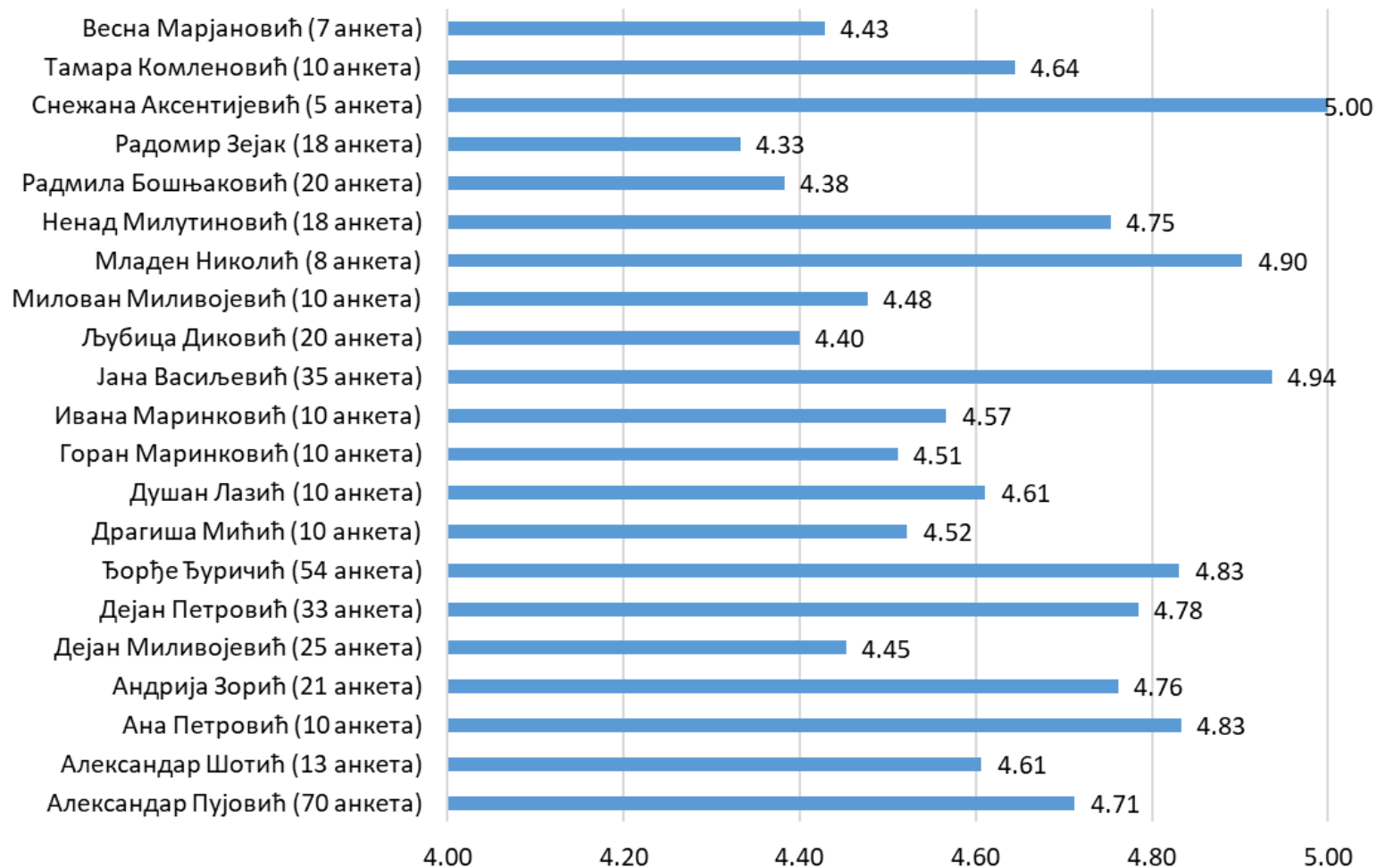
У поређењу са прегледом оцена у претходне две школске године, у шк. 2023/24. години 69 наставника и сарадника је оцењено оценама у опсегу од 4.51 до 5.00, док је у претходне две школске године оценама у овом опсегу оцењено 68 (у 2022/23) и 55 (у 2021/22) наставника и сарадника. Оценама у опсегу од 4.01 до 4.50 ове, као и претходне школске године оцењено је 8 наставника и сарадника. Студентско вредновање квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице у шк. 2023/24. години показује да сви наставници и сарадници Одсека Ужице имају оцену вишу од 4.01. Поређења ради, оцене из опсега од 3.51 до 4.00 добило је 4 наставника и сарадника (у 2022/23) и 5 наставника и сарадника (у 2021/22), и у шк. 2021/22. години оценом у опсегу од 2.50 до 3.00 оцењен је 1 наставник.

Оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. Наставља се тренд раста просечних оцена квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника за Одсек Ужице, према студентском вредновању. У овој школској години укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.74 и виша је у односу на претходне две школске године, када је износила 4.67 (за шк. 2022/23. годину), односно 4.60 (за шк. 2021/22. годину).

На основу студентског вредновања види се да су студенти Одсека Ужице задовољни или веома задовољни јасноћом дефинисаних циљева предмета, захтева у погледу савладавања градива и обимом градива, употребљивошћу знања која стичу на предметима и усклађеношћу наставе са планом рада на предмету. Такође, студенти су задовољни или веома задовољни припремљеношћу својих наставника и сарадника за час, јасноћом излагања и објашњавања градива, способностима наставника да створе добру радну атмосферу, степеном доступности наставника и сарадника за консултације као и њиховом спремношћу да уваже потребе студената.

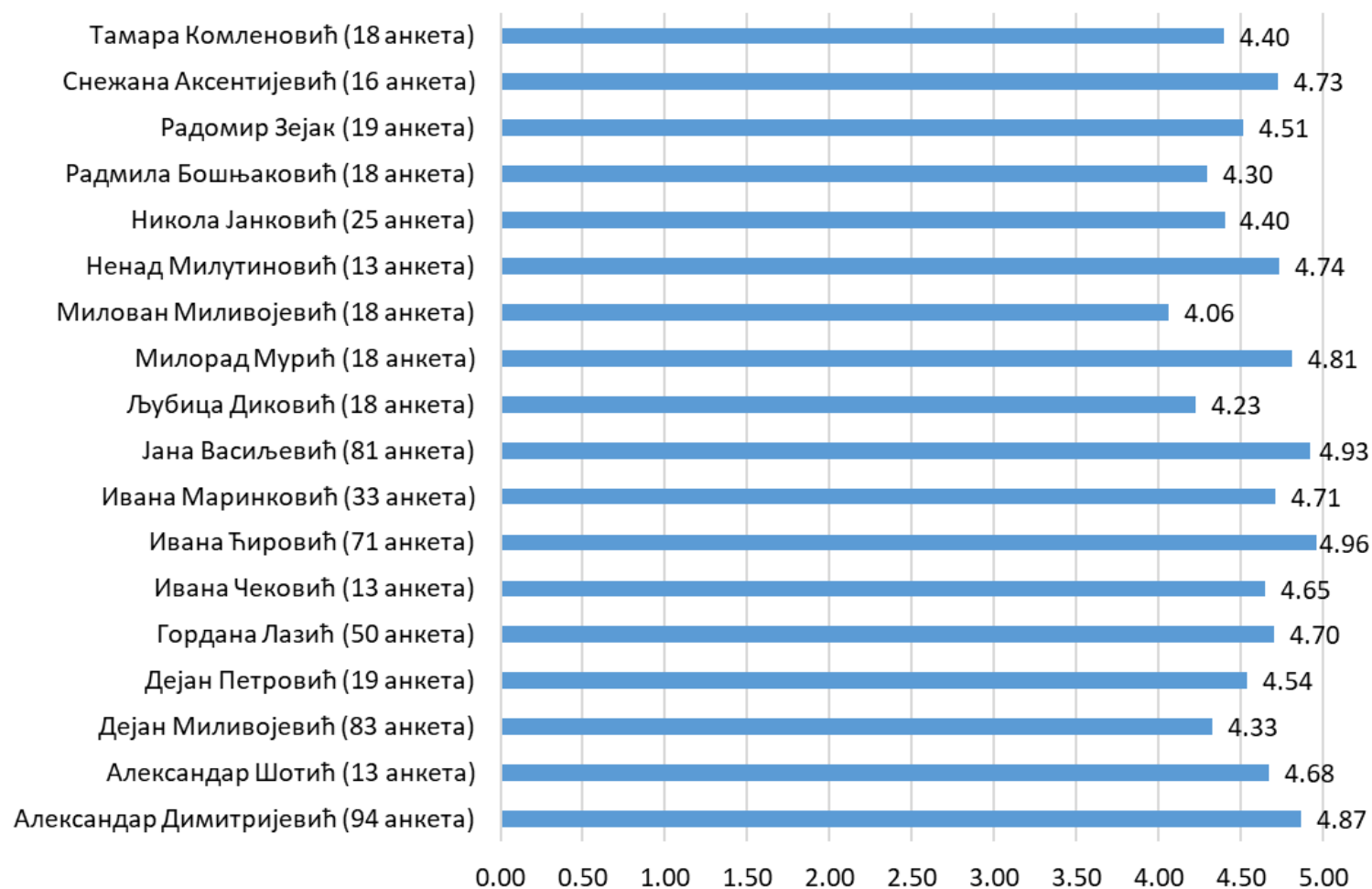
Дијаграми на сликама од 1.12. до 1.25. показују студентско вредновање (оцену) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника по појединим студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.

Преглед студентског вредновања - ОСС Грађевинско инжењерство



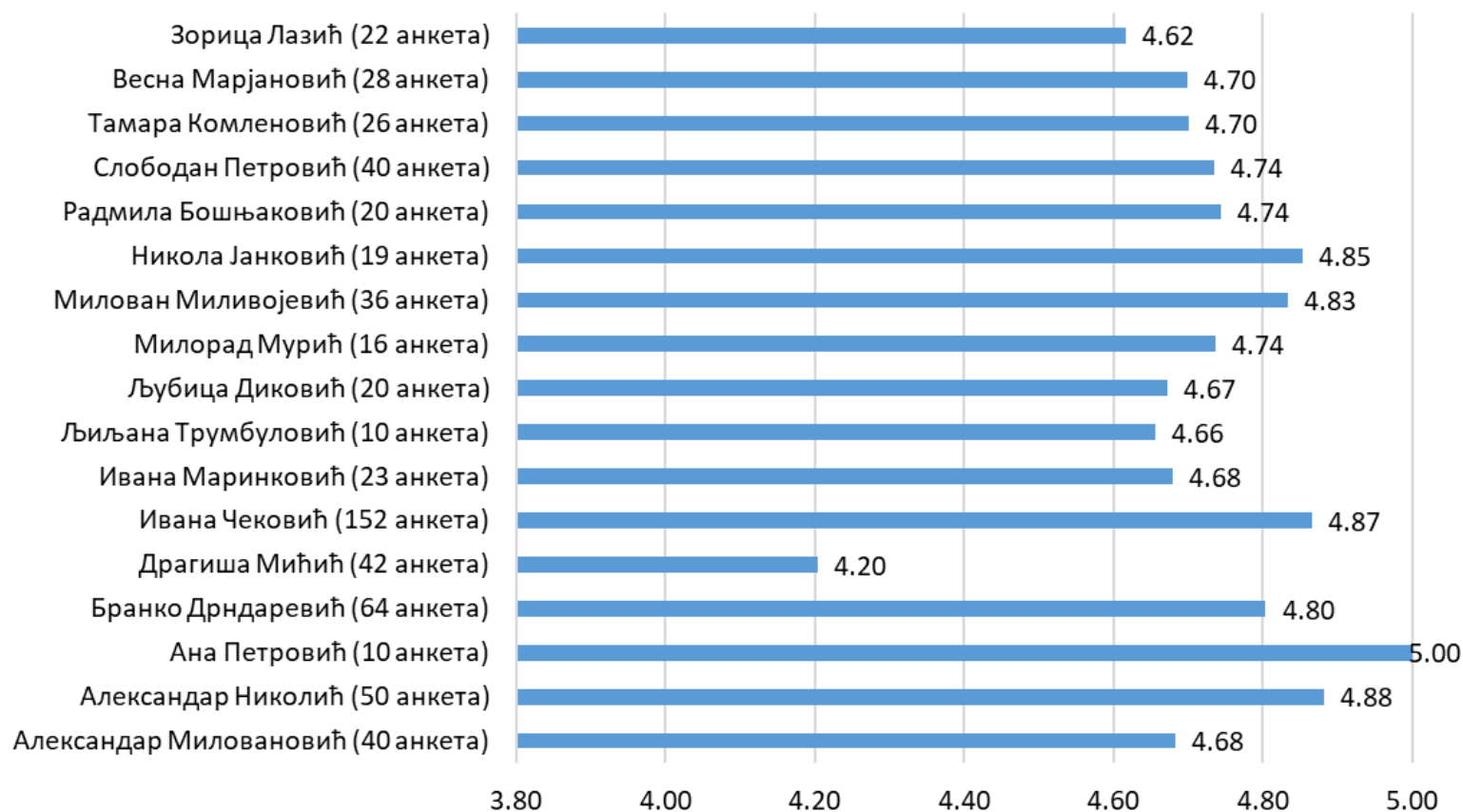
1.12. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Грађевинско инжењерство

Преглед студентског вредновања - ОСС Унутрашња архитектура



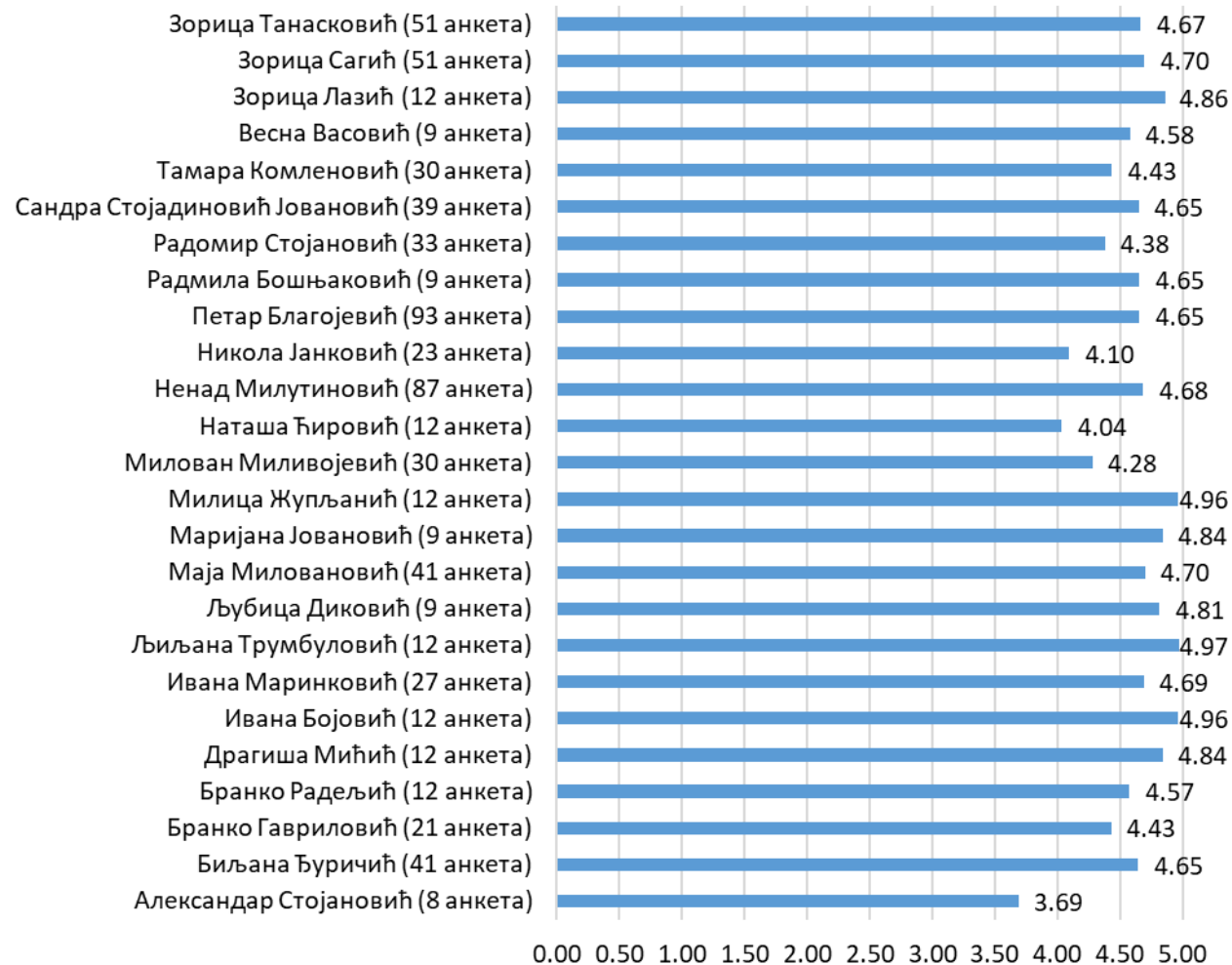
1.13. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Унутрашња архитектура

Преглед студентског вредновања - ОСС Машинство



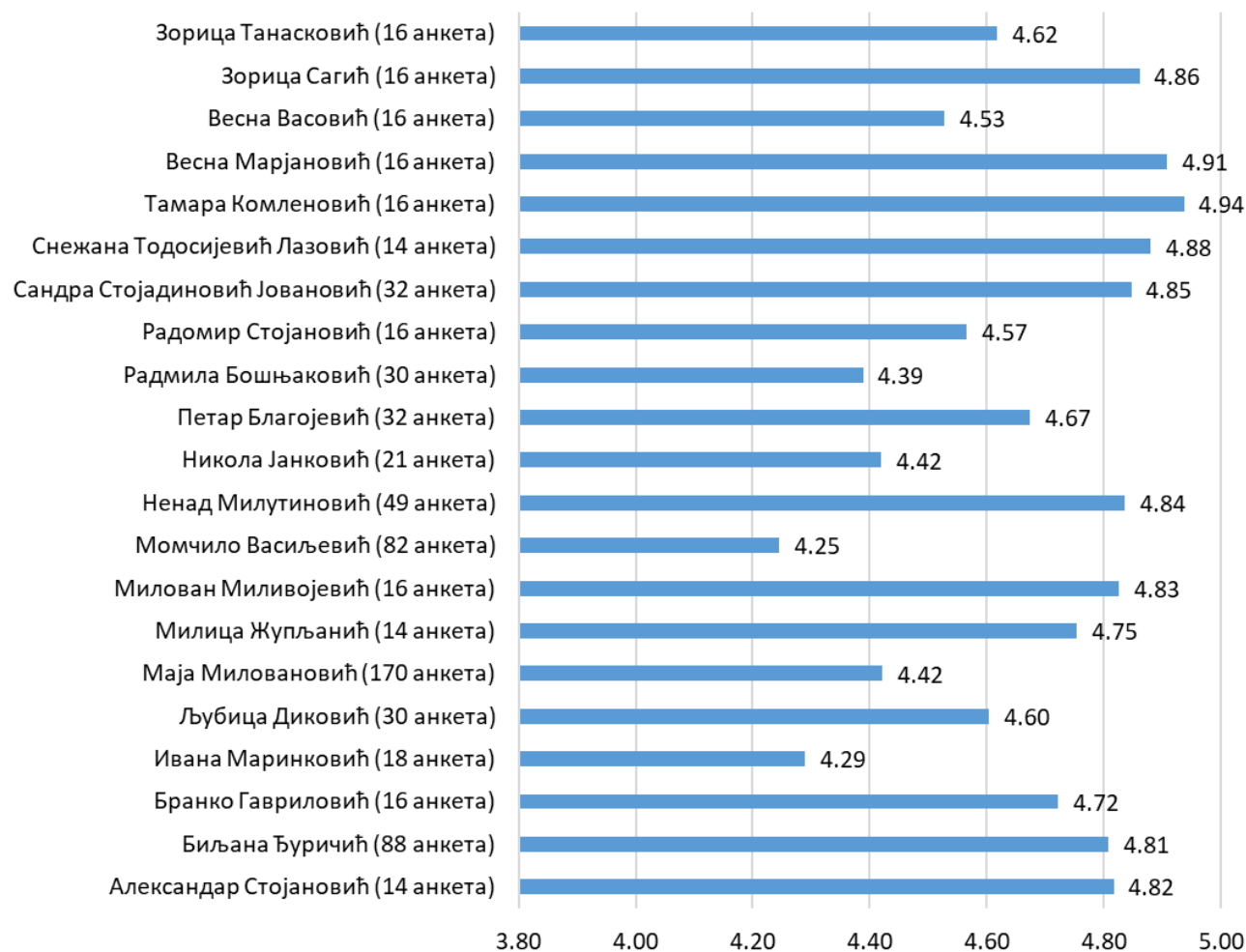
1.14. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Машинство

Преглед студентског вредновања - ОСС
Менаџмент/Менаџмент и предузетништво



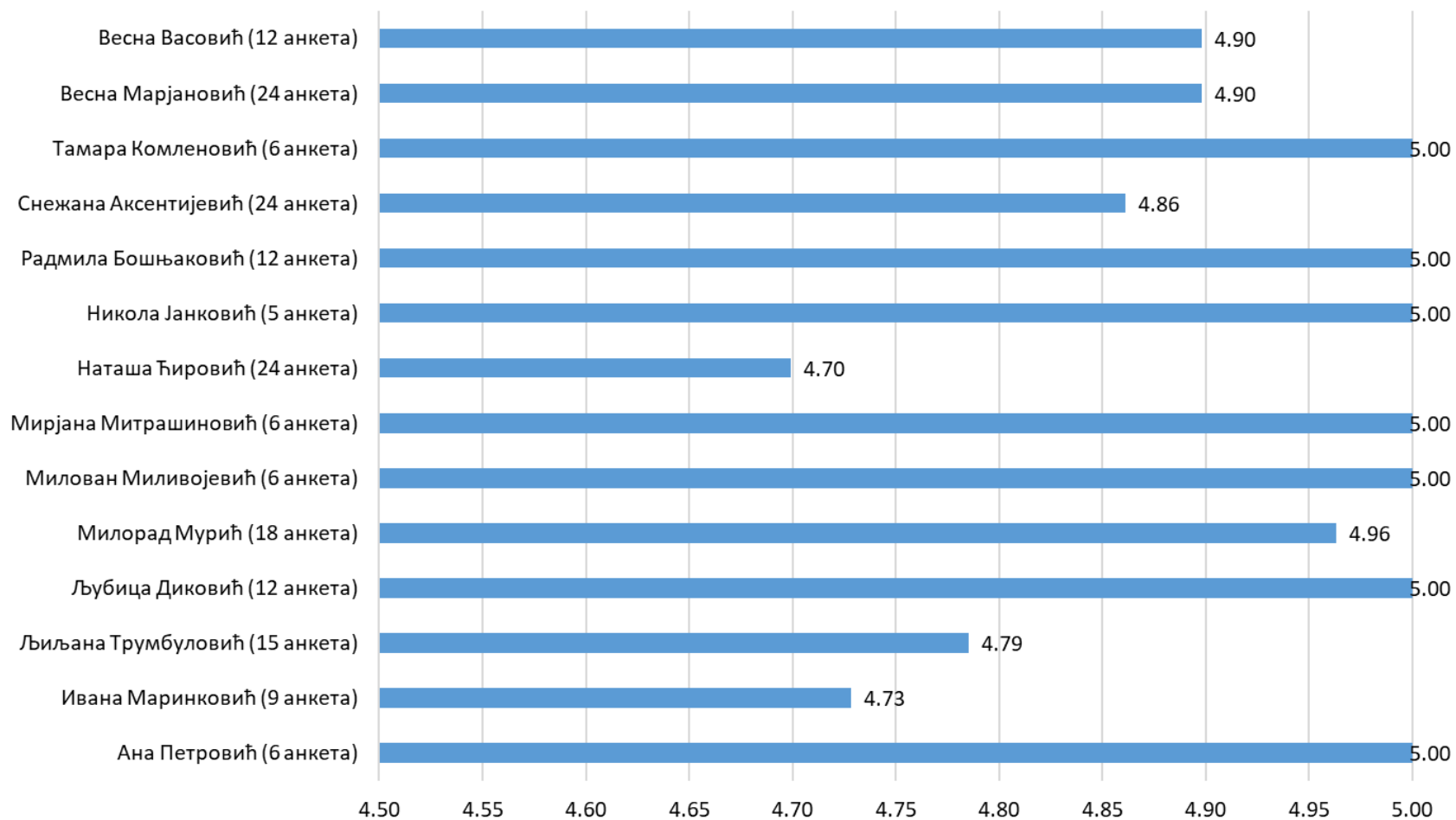
1.15. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Менаџмент и предузетништво

Преглед студентског вредновања - ОСС Рачуноводство и ревизија



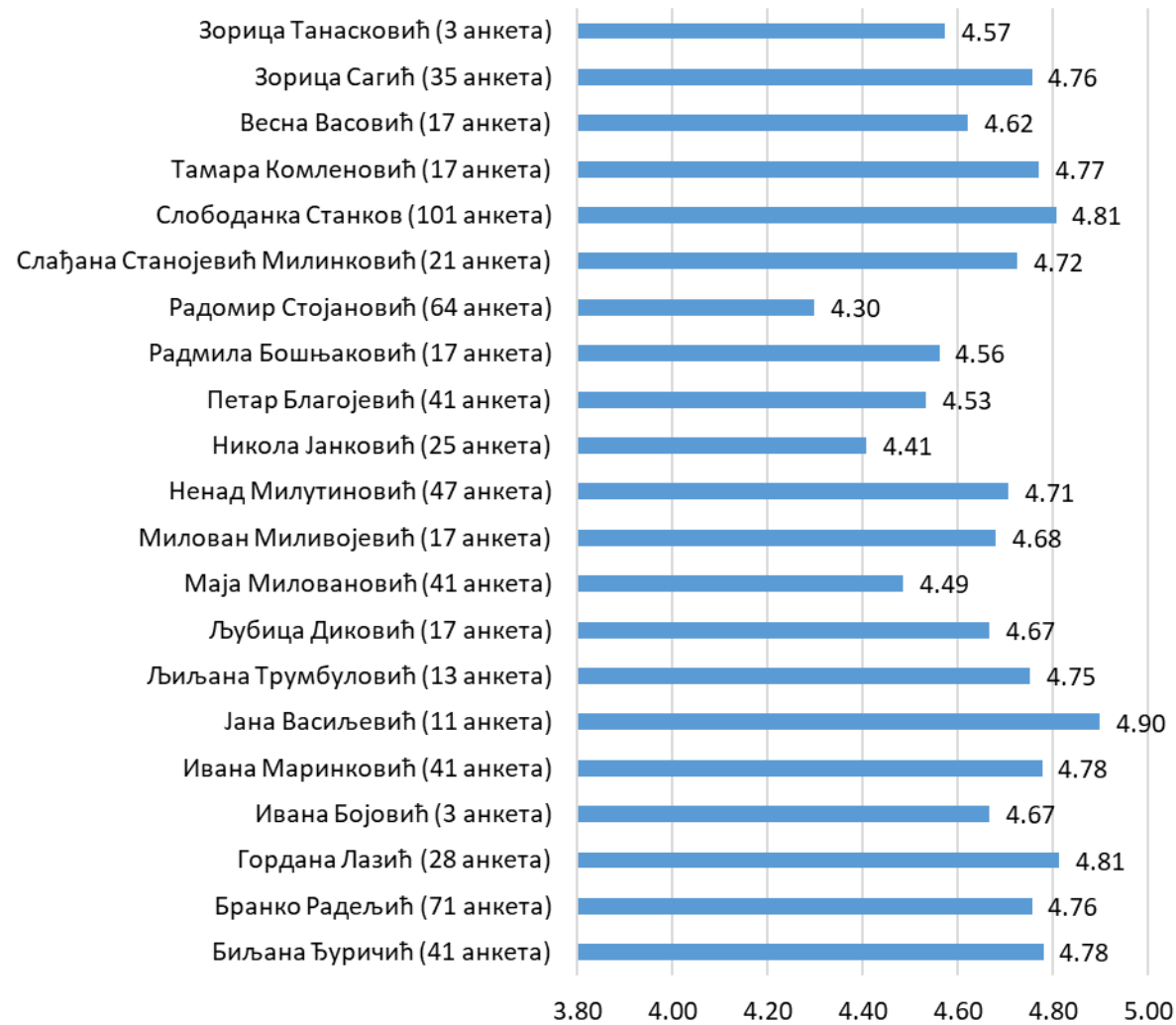
1.16. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Рачуноводство и ревизија

Преглед студентског вредновања - ОСС Технолошко инжењерство, Модул Еколошко инжењерство



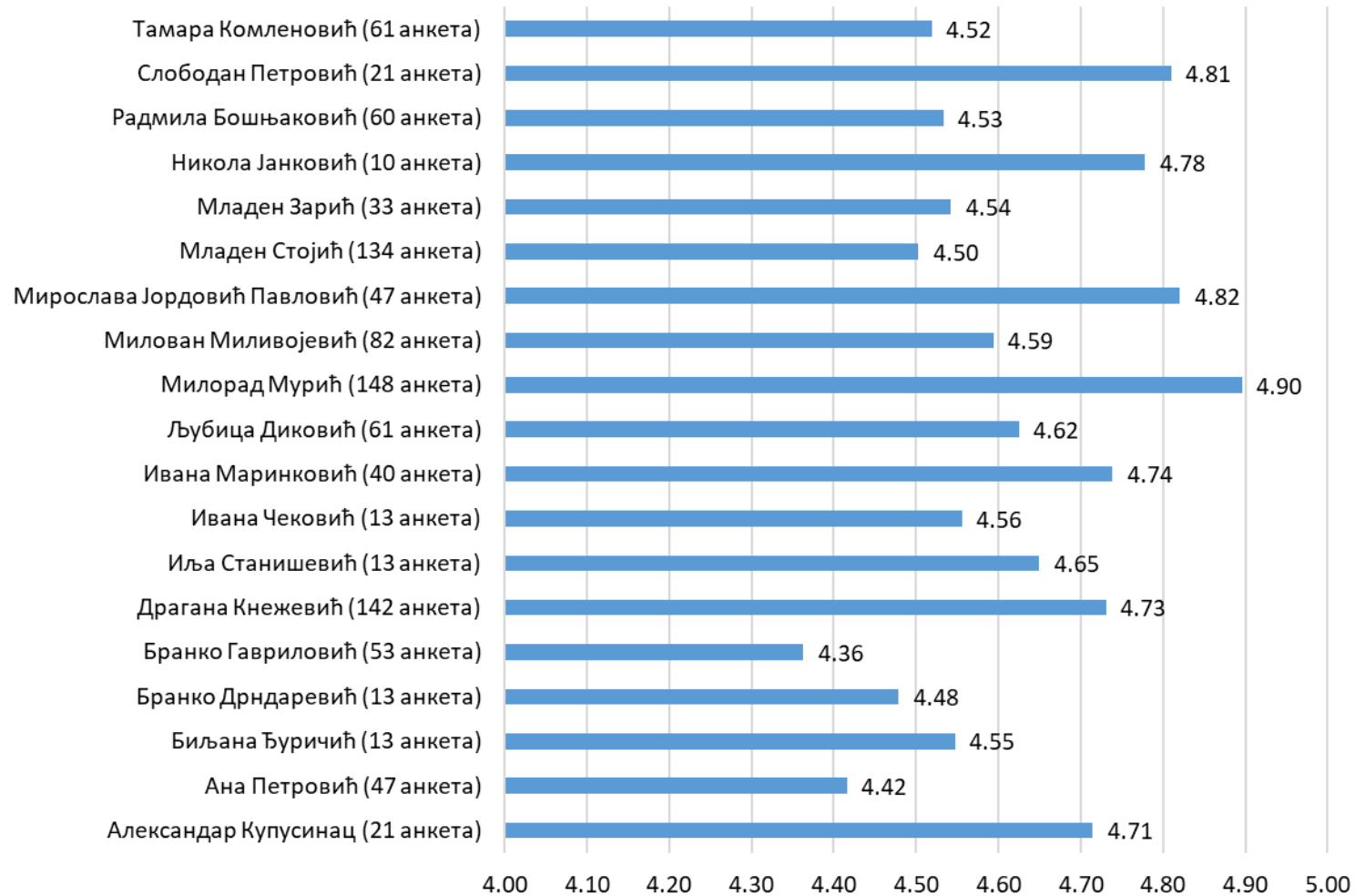
1.17. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Технолошко инжењерство, Модул: Еколошко инжењерство

Преглед студентског вредновања - ОСС Туризам



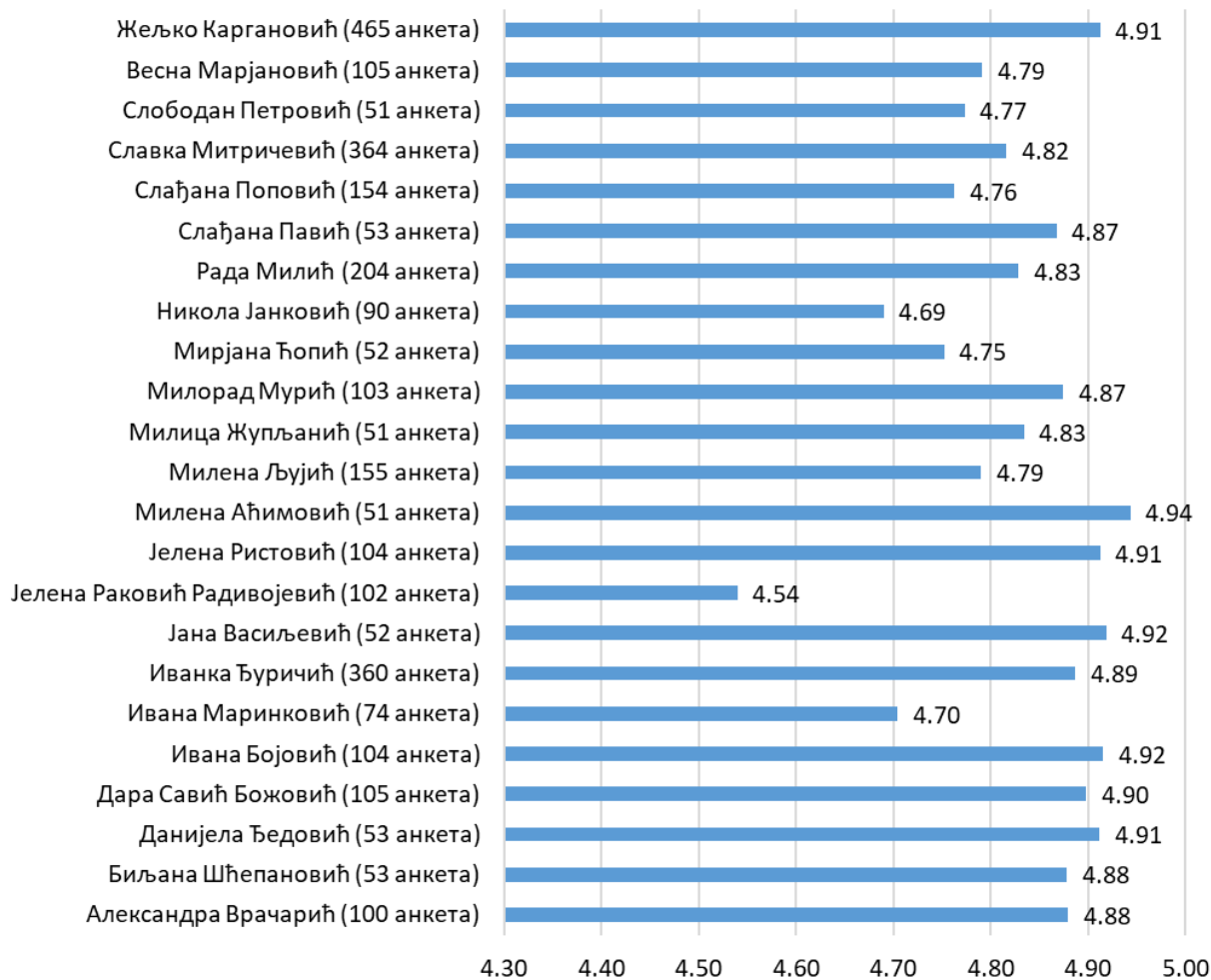
1.18. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Туризам

Преглед студентског вредновања - ОСС Информационе технологије и системи



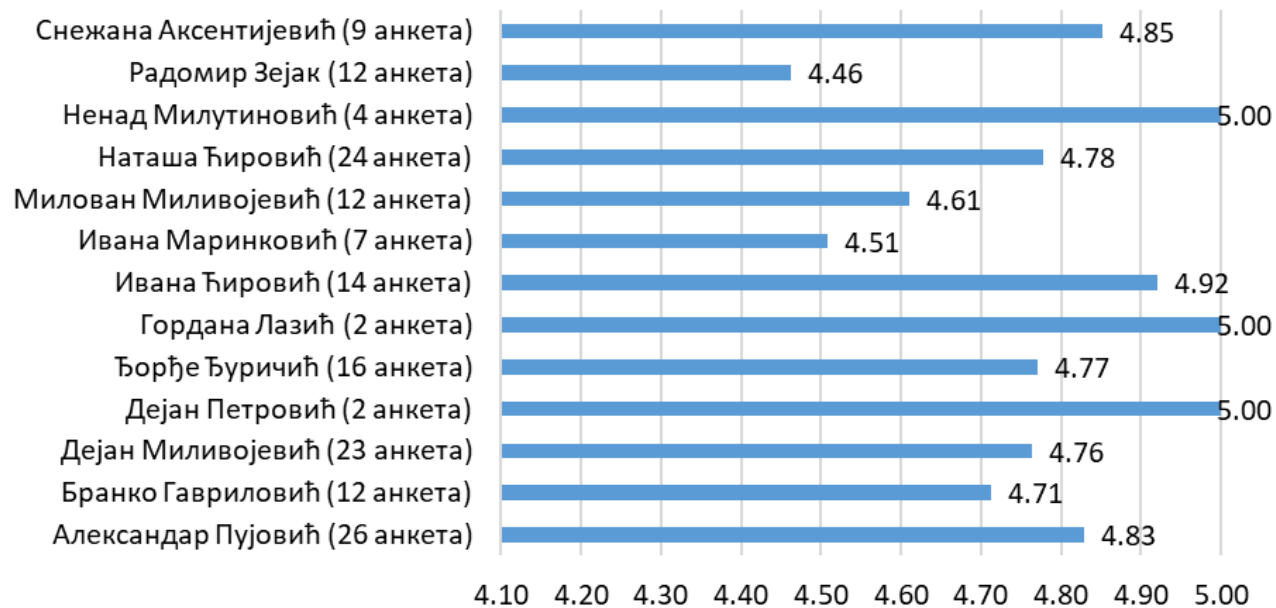
1.19. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Информационе технологије и системи

Преглед студентског вредновања - ОСС Здравствена нега



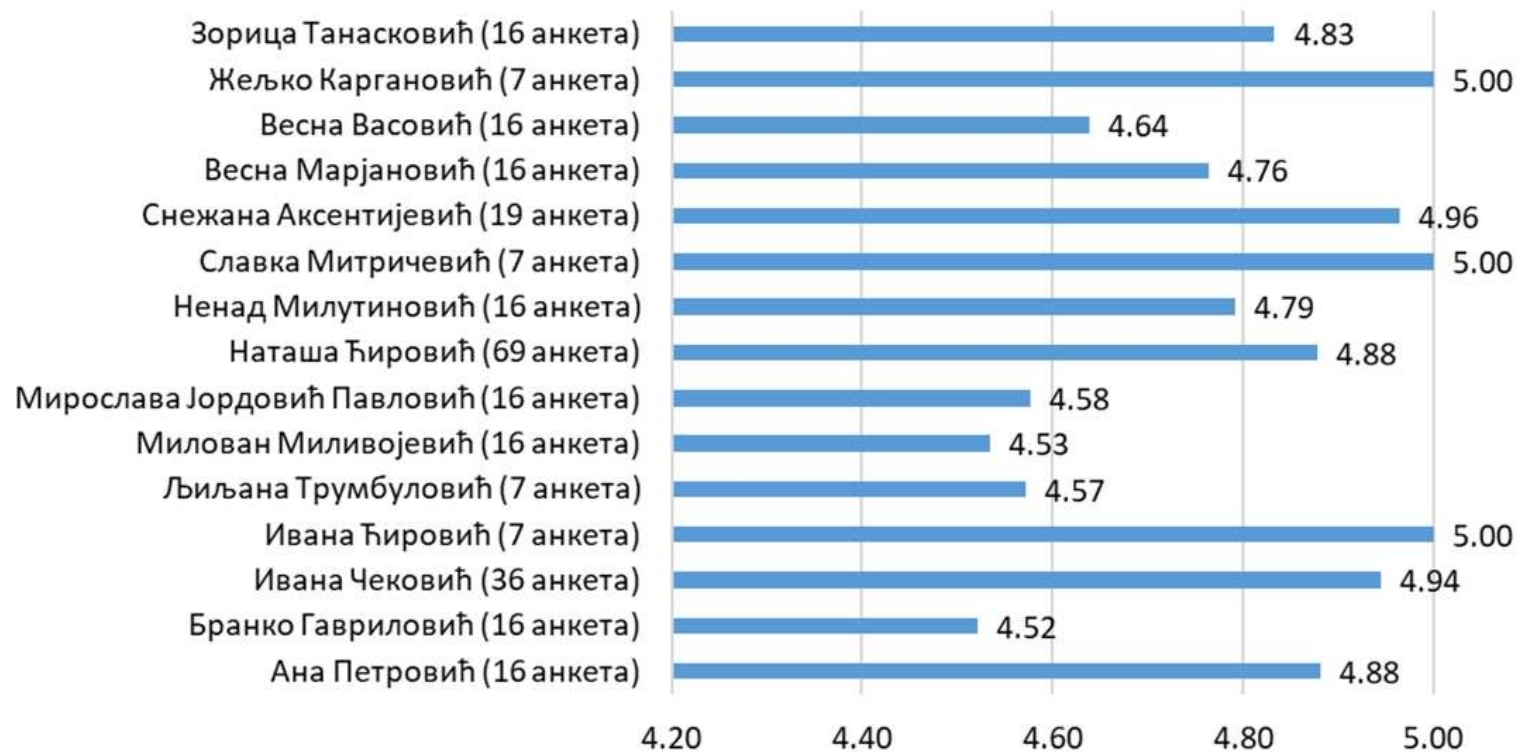
1.20. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму ОСС Здравствена нега

Преглед студентског вредновања - МСС Грађевинско инжењерство



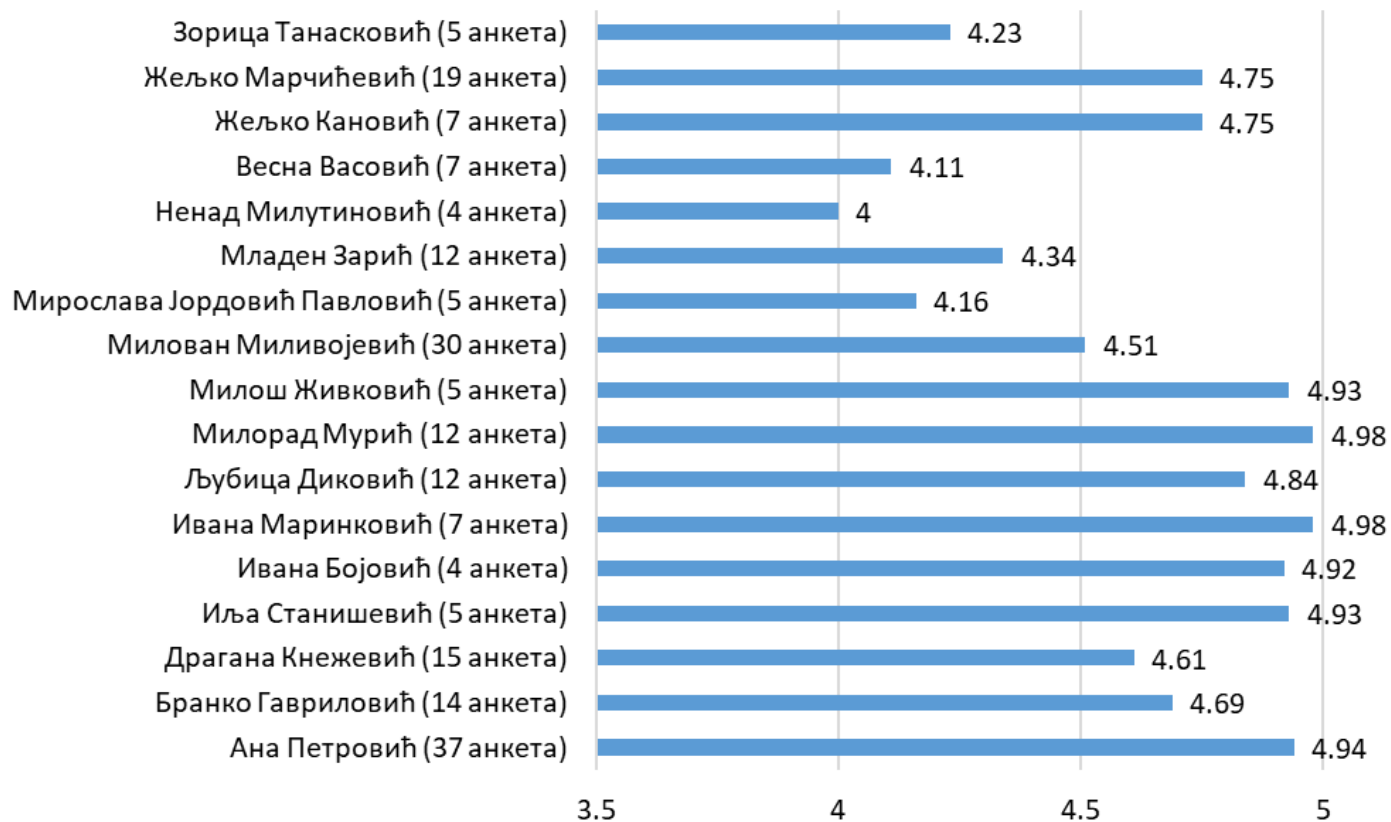
1.21. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Грађевинско инжењерство

Преглед студентског вредновања - МСС Безбедност и здравље на раду



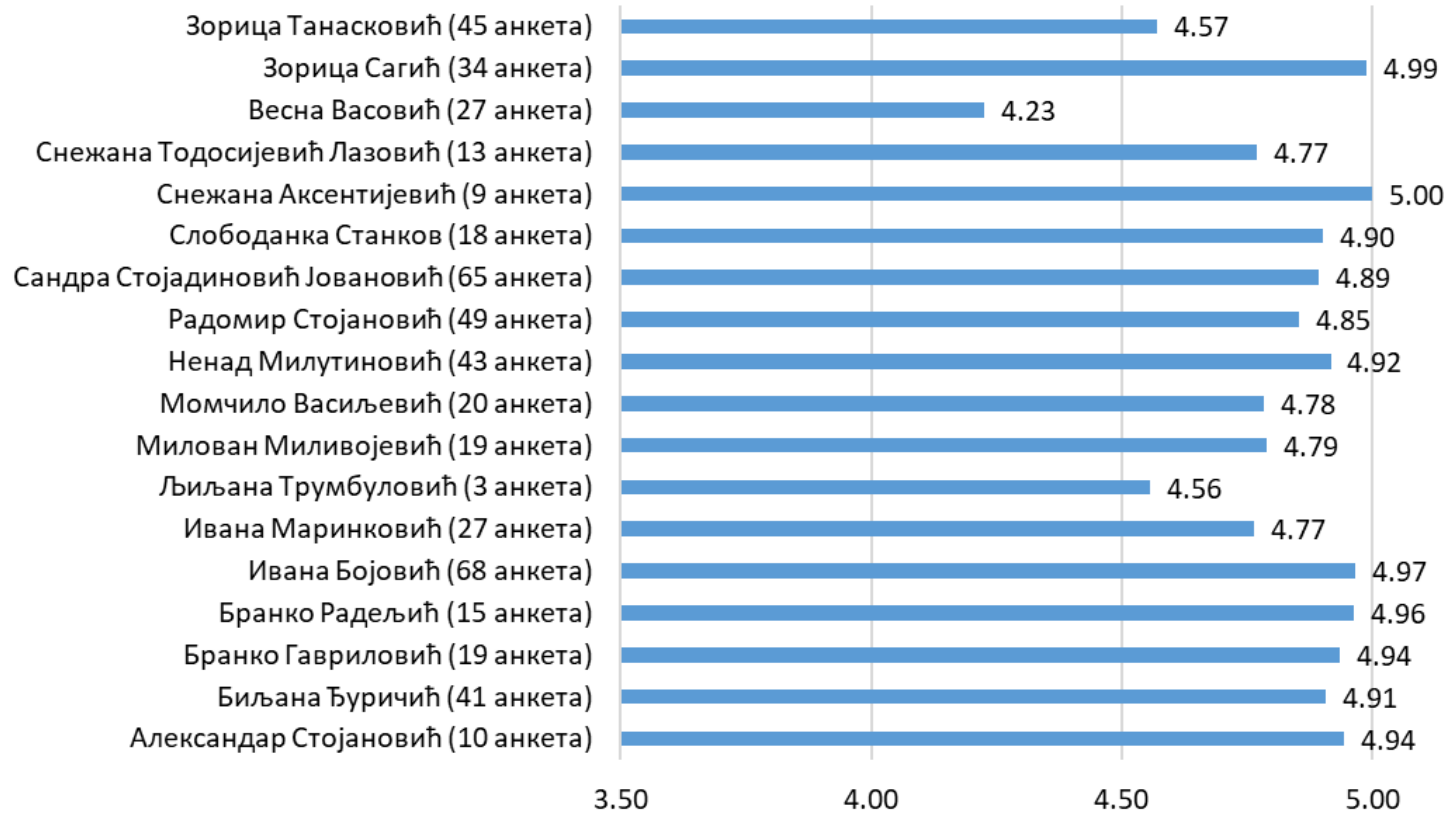
1.22. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Безбедност и здравље на раду

Преглед студентског вредновања - МСС Информационе технологије и системи



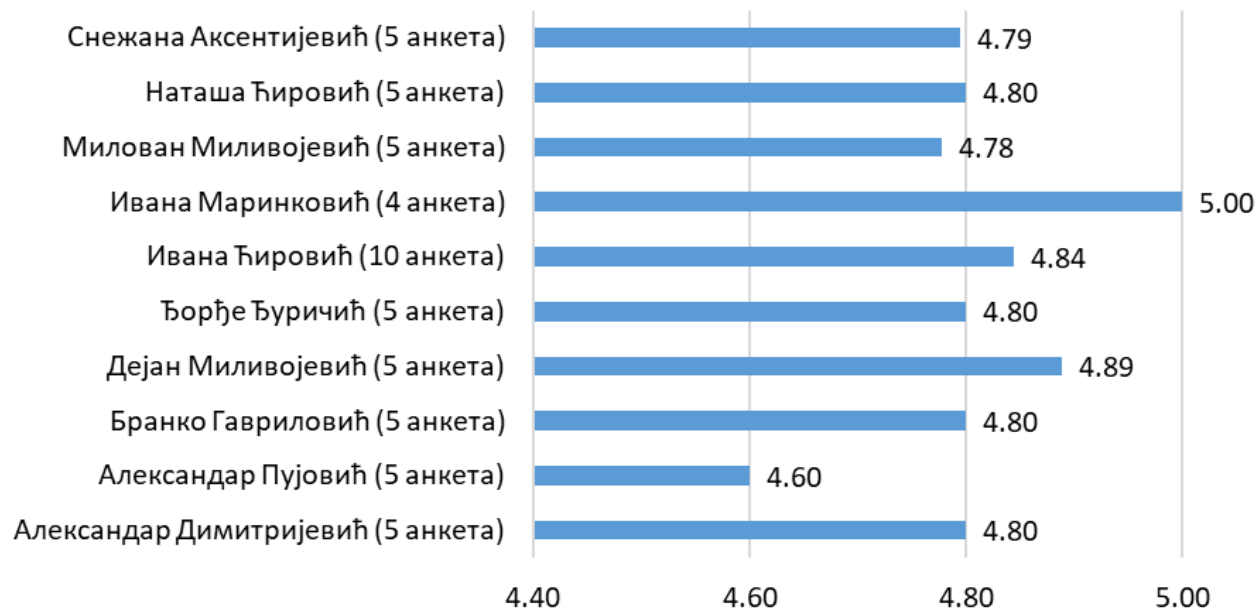
Слика 1.23. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Информационе технологије и системи

Преглед студентског вредновања - МСС Пословна економија и менаџмент



1.24. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Пословна економија и менаџмент (са три модула)

Преглед студентског вредновања - МСС Унутрашња архитектура



1.25. Преглед студентског вредновања (оцена) квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму МСС Унутрашња архитектура

Анкетирање студената Одсека Ужице о наставном и педагошком раду наставника и сарадника део је успостављеног институционалног система управљања квалитетом, који треба да обезбеди унапређење рада Академије струковних студија Западна Србија у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених наставника и сарадника за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета. Непосредни циљ анкетирања био је да се испита како студенти оцењују наставни и педагошки рад својих наставника и сарадника, како би се тачно и објективно проценио квалитет и утврдило у којим сегментима наставе квалитет рада није на задовољавајућем нивоу, као и да се пројектују адекватне мере и активности у циљу превазилажења уочених слабости.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетирању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти се изјашњавају да ли су упознати са критеријумима и мерилима оцењивања преко плана рада на предмету, о објективности и непристрасности овог процеса, да ли се објављују бодови за предиспитне обавезе, да ли им је ускраћено право на образложење испитног резултата, и о јавности испита.

Анкетом о квалитету оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија обухваћени су сви наставници и сарадници који су изводили наставу у оба семестра. Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет оцењивања наставника односно сарадника, давањем одговора на следећа питања:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

Табела 1.12. даје преглед студентског вредновања квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета оцењивања наставника односно сарадника, узимајући у обзир број анкета, све предмете и студијске програме оба нивоа студија (ОСС и МСС) на којима је ангажован наставник односно сарадник на Одсеку Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.12. Просечне оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника, које су дали студенти Одсека Ужице

Наставник	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П5	Средња оцена
Александар Димитријевић	99	4.90	4.85	4.83	4.79	4.85	4.84
Александар Купусинац	21	4.81	4.71	4.81	4.86	4.81	4.80
Александар Миловановић	40	4.63	4.58	4.65	4.65	4.63	4.63
Александар Николић	50	4.88	4.90	4.86	4.86	4.88	4.88

Александар Пујовић	101	4.73	4.75	4.69	4.75	4.69	4.72
Александар Шотић	26	4.73	4.69	4.65	4.73	4.73	4.71
Александар Стојановић	32	4.69	4.59	4.59	4.59	4.72	4.64
Александра Врачарић	100	4.85	4.86	4.92	4.87	4.90	4.88
Ана Петровић	126	4.71	4.72	4.76	4.74	4.78	4.74
Андрија Зорић	21	4.71	4.81	4.81	4.71	4.76	4.76
Биљана Ђуричић	224	4.78	4.76	4.81	4.79	4.79	4.79
Биљана Шћепановић	53	4.91	4.89	4.91	4.89	4.85	4.89
Бранко Дрндаревић	77	4.74	4.71	4.71	4.78	4.77	4.74
Бранко Гавриловић	156	4.63	4.57	4.65	4.64	4.67	4.63
Бранко Радељић	98	4.82	4.81	4.63	4.86	4.68	4.76
Данијела Ђедовић	53	4.92	4.92	4.91	4.92	4.89	4.91
Дара Савић Божовић	105	4.83	4.85	4.93	4.87	4.90	4.88
Дејан Миливојевић	136	4.27	4.36	4.50	4.30	4.53	4.39
Дејан Петровић	54	4.72	4.80	4.70	4.74	4.76	4.74
Ђорђе Ђуричић	75	4.79	4.85	4.83	4.77	4.87	4.82
Драгана Кнежевић	157	4.69	4.68	4.79	4.73	4.78	4.73
Драгиша Мићић	64	4.59	4.48	4.55	4.50	4.58	4.54
Душан Лазић	10	4.60	4.70	4.70	4.70	4.60	4.66
Горан Маринковић	10	4.60	4.60	4.70	4.60	4.60	4.62
Гордана Лазић	80	4.66	4.74	4.81	4.78	4.84	4.77
Иља Станишевић	18	4.78	4.78	4.78	4.72	4.72	4.76

Ивана Бојовић	191	4.91	4.93	4.92	4.91	4.91	4.91
Ивана Чековић	214	4.83	4.80	4.81	4.79	4.82	4.81
Ивана Ћировић	102	4.90	4.94	4.93	4.89	4.92	4.92
Ивана Маринковић	320	4.73	4.68	4.71	4.73	4.74	4.72
Иванка Ђуричић	360	4.89	4.88	4.89	4.90	4.90	4.89
Јана Васиљевић	179	4.95	4.91	4.93	4.93	4.93	4.93
Јелена Раковић Радивојевић	102	4.56	4.55	4.57	4.56	4.57	4.56
Јелена Ристовић	104	4.91	4.91	4.90	4.95	4.88	4.91
Љиљана Трумбуловић	60	4.77	4.80	4.85	4.78	4.88	4.82
Љубица Диковић	199	4.65	4.66	4.64	4.69	4.67	4.66
Маја Миловановић	252	4.29	4.46	4.67	4.50	4.65	4.52
Маријана Јовановић	9	4.89	5.00	4.89	4.89	4.78	4.89
Милена Аћимовић	51	4.94	4.94	4.96	4.94	4.94	4.95
Милена Љујић	155	4.79	4.76	4.77	4.79	4.77	4.78
Милица Жупљанић	77	4.78	4.75	4.78	4.79	4.83	4.79
Милорад Мурић	315	4.89	4.88	4.89	4.90	4.91	4.89
Милош Живковић	5	5.00	4.80	5.00	5.00	4.80	4.92
Милован Миливојевић	297	4.68	4.67	4.68	4.67	4.71	4.68
Мирјана Ћопић	52	4.63	4.63	4.98	4.69	4.94	4.78
Мирјана Митрашиновић	6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Мирослава Јордовић Павловић	68	4.71	4.66	4.72	4.69	4.74	4.70
Младен Николић	8	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	4.90

Младен Стојић	134	4.47	4.48	4.78	4.59	4.75	4.62
Младен Зарић	45	4.49	4.44	4.56	4.56	4.64	4.54
Момчило Васиљевић	102	4.29	4.26	4.49	4.46	4.45	4.39
Наташа Ђировић	134	4.69	4.73	4.70	4.75	4.76	4.73
Ненад Милутиновић	281	4.81	4.79	4.73	4.80	4.73	4.77
Никола Јанковић	218	4.59	4.59	4.60	4.61	4.63	4.61
Петар Благојевић	166	4.58	4.63	4.71	4.62	4.73	4.65
Рада Милић	204	4.87	4.88	4.75	4.89	4.75	4.83
Радмила Бошњаковић	186	4.58	4.65	4.62	4.62	4.65	4.62
Радомир Стојановић	162	4.49	4.47	4.57	4.55	4.58	4.53
Радомир Зејак	49	4.51	4.53	4.51	4.47	4.55	4.51
Сандра Стојадиновић Јовановић	136	4.79	4.86	4.82	4.87	4.87	4.84
Слађана Павић	53	4.92	4.91	4.81	4.94	4.79	4.88
Слађана Поповић	154	4.71	4.73	4.88	4.75	4.90	4.79
Слађана Станојевић Милинковић	21	4.43	4.57	4.81	4.71	4.71	4.65
Славка Митричевић	371	4.78	4.81	4.84	4.83	4.83	4.82
Слободан Петровић	112	4.78	4.80	4.85	4.80	4.91	4.83
Слободанка Станков	119	4.76	4.78	4.83	4.81	4.84	4.80
Снежана Аксентијевић	87	4.80	4.79	4.82	4.80	4.86	4.82
Снежана Годосијевић Лазовић	27	4.81	4.85	4.85	4.81	4.85	4.84

Тамара Комленовић	184	4.71	4.70	4.63	4.68	4.66	4.68
Весна Марјановић	196	4.83	4.81	4.84	4.85	4.83	4.83
Весна Васовић	104	4.50	4.52	4.52	4.47	4.58	4.52
Жељко Кановић	7	4.71	4.57	5.00	4.57	5.00	4.77
Жељко Каргановић	472	4.93	4.93	4.86	4.96	4.86	4.91
Жељко Марчићевић	19	4.84	4.79	4.79	4.84	4.84	4.82
Зорица Лазић	34	4.88	4.85	4.59	4.79	4.62	4.75
Зорица Сагић	136	4.77	4.82	4.84	4.80	4.84	4.81
Зорица Танасковић	136	4.60	4.62	4.63	4.63	4.68	4.63

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** имају следећа значења:

П1: Оцењивање студената је објективно и непристрасно

П2: Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету

П3: Студент има право на образложење испитног резултата

П4: Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе

П5: Наставник омогућује јавност испита

У наставку је дат преглед који показује студентско вредновање (оцену) квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 75 наставника и сарадника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 2 наставника и сарадника
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 3.01 до 3.50 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.50 до 3.00 је оцењено 0 наставника и сарадника
- оценом од 2.01 до 2.50 је оцењено 0 наставника и сарадника

Оцене квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице су веома високе. Наставља се тренд раста броја наставника и сарадника чији квалитет оцењивања се налази у највишем опсегу (од 4.51 до 5.00). Према студентском вредновању квалитета оцењивања, оцене у опсегу од 4.51 до 5.00 има 75 наставника и сарадника (у шк. 2023/24. години), 72 наставника и сарадника (у 2022/23) и 57 наставника и сарадника (у 2021/22). Док је у претходној школској години 3 наставника и сарадника имало оцене квалитета оцењивања у опсегу од 3.51 до 4.00, у овој школској години оцене квалитета оцењивања свих наставника и сарадника Одсека Ужице су више од 4.01. У школској 2023/24. години укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.75 и виша је у односу на претходне две школске године, када је износила 4.69 (за шк. 2022/23. годину), односно 4.62 (за шк. 2021/22. годину).

На основу студентског вредновања изводи се закључак да се већина студената изјаснила да је задовољна или веома задовољна објективношћу и непристрасношћу процеса оцењивања, критеријумима и мерилима оцењивања, објављивањем резултата и јавношћу испита.

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УДБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Приликом вредновања уџбеника и наставног материјала студенти се изјашњавају о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, и квалитету уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми.

Анкетом о квалитету уџбеника и наставног материјала Одсека Ужице обухваћени су наставни предмети који су се слушали у оба семестра на оба нивоа студија (ОСС и МСС). Студенти су оценом од 1 до 5 (при чему су оцене значиле следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на) оцењивали квалитет уџбеника и наставног материјала, давањем одговора на следећа питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Табела 1.13. даје преглед студентског вредновања доступности и квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима. У табели су приказане средње оцене по појединим (напред наведеним) питањима и укупна средња оцена квалитета уџбеника и наставног материјала на предметима, узимајући у обзир број анкета и све студијске програме на којима је предмет слушан.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.13. Просечне оцене квалитета уџбеника и наставног материјала, које су дали студенти Одсека Ужице

Предмет	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П1-П4
Агенцијско пословање	4.92	4.92	5.00	5.00	4.96
Акустика и осветљење ентеријера	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Алати графичког дизајна	4.70	4.75	4.80	4.70	4.74
Алгоритми и дискретна математика	4.57	4.57	4.71	4.57	4.61
Алгоритми и структуре података	4.40	4.60	4.45	4.50	4.49
Апликативни софтвер	4.50	4.50	4.47	4.36	4.46
Архитектура унутрашњег простора	4.89	4.89	4.84	4.89	4.88
Аудио и видео технологије	4.77	4.69	4.69	4.77	4.73
Базе података SQL, MySQL	4.45	4.75	4.60	4.60	4.60
Бетонске конструкције 1	4.38	4.13	4.38	4.50	4.34
Бетонске конструкције 2	4.63	4.75	4.63	4.63	4.66

Безбедност на раду	4.82	4.83	4.85	4.84	4.84
Безбедност у изградњи и коришћењу грађ. објеката (МСС ГР)	5.00	4.92	5.00	4.92	4.96
Безбедност у изградњи и коришћењу грађ. објеката (МСС БЗР, МСС УА)	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Безбедност у производним системима	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Безбедност у туризму	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Биологија	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Бука и вибрације	4.69	4.73	4.69	4.75	4.72
С/С++	4.81	4.67	4.81	4.81	4.77
Дигитална и HD телевизија	4.90	4.90	4.86	4.86	4.88
Друштвене зграде	4.75	4.67	4.67	4.67	4.69
Друштвене зграде 1	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Еко дизајн	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Еко заштита у индустрији	4.67	4.83	4.67	4.67	4.71
Екологија и туризам	4.77	4.77	4.69	4.77	4.75
Економија социјалног сектора	5.00	5.00	5.00	4.90	4.98
Економика бизниса	4.81	4.83	4.81	4.67	4.78
Екотуризам	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Електромагнетна зрачења	4.50	4.44	4.50	4.44	4.47
Електронско пословање	4.46	4.42	4.36	4.32	4.39
Електротехника са електроником	4.81	4.83	4.88	4.81	4.83
Енергетска ефикасност	4.68	4.84	4.80	4.80	4.78
Енергетски самоодрживе зграде	4.91	4.64	4.64	4.82	4.75

Енергија и околина	5.00	4.83	5.00	5.00	4.96
Енглески језик	4.60	4.60	4.50	4.70	4.60
Енглески језик 1	4.70	4.74	4.77	4.76	4.74
Енглески језик 2	4.65	4.63	4.69	4.67	4.66
Енглески језик 3	4.77	4.69	4.77	4.69	4.73
Ергономија простора и опреме	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Финансијска анализа	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71
Финансијска анализа пословања	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Финансијска тржишта	4.41	4.48	4.45	4.50	4.45
Финансијски менаџмент	4.83	4.80	4.83	4.83	4.82
Финансијско извештавање	4.29	4.35	4.35	4.29	4.32
Финансијско рачуноводство	4.72	4.76	4.76	4.76	4.75
Фискални систем	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
Физичка хемија	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Физика	4.81	4.85	4.88	4.81	4.84
Физика са основама радиологије	4.87	4.87	4.85	4.87	4.86
Физиологија са основама анатомије	4.72	4.74	4.70	4.68	4.71
Гас и гасне инсталације	4.50	4.50	4.50	4.67	4.54
Геодезија	4.50	4.30	4.60	4.50	4.48
Геријатрија са здравственом негом старих лица	4.89	4.93	4.96	4.94	4.93
Гинекологија и акушерство са здравственом негом	4.94	4.94	4.96	4.94	4.95
Глобална економија	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85
Грађевинска механика	4.40	4.30	4.60	4.40	4.43

Грађевински материјали	4.52	4.48	4.48	4.34	4.46
Грејање и климатизација	5.00	4.92	5.00	4.92	4.96
Хемија	4.70	4.72	4.64	4.66	4.68
Хемија 1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Хемија 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Хидротехника	4.25	4.38	4.38	4.50	4.38
Хигијена и медицина рада	4.95	4.95	4.97	4.97	4.96
Хирургија са здравственом негом	4.86	4.94	4.90	4.90	4.90
Хотелијерско пословање	4.08	3.85	4.00	3.92	3.96
Индустријски менаџмент	4.56	4.89	4.56	5.00	4.75
Инфектологија са здравственом негом	4.79	4.75	4.79	4.72	4.76
Информациони и комуникациони системи	4.00	3.80	4.00	3.80	3.90
Информатичка методологија истраживачког рада	4.65	4.58	4.68	4.65	4.64
Информатика у здравству	4.90	4.86	4.88	4.86	4.88
Инсталације у зградама	4.78	4.78	4.78	4.83	4.79
Инсталације водовода и канализације	4.50	4.50	4.63	4.63	4.56
Инструменталне методе анализе	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
Интегрисани менаџмент систем у туризму	4.80	5.00	4.80	4.80	4.85
Интерна медицина са здравственом негом	4.94	4.92	4.90	4.88	4.91
Интерна медицина са здравственом негом 2	4.52	4.54	4.52	4.54	4.53
Интерна ревизија	4.80	4.90	4.90	5.00	4.90

Исхрана и дијететика	5.00	5.00	5.00	4.98	5.00
Историја уметности	4.83	4.72	4.72	4.56	4.71
Истраживање тржишта	4.68	4.73	4.76	4.76	4.73
Изабрана поглавља из ИТ	5.00	4.60	4.80	5.00	4.85
Извори загађења радне и животне средине	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Клиничка летња стручна пракса 1	4.87	4.85	4.85	4.83	4.85
Клиничка летња стручна пракса 2	4.88	4.90	4.86	4.90	4.89
Клиничка летња стручна пракса 3	4.98	4.98	4.98	5.00	4.99
Комерцијално познавање робе	4.17	4.25	4.08	4.17	4.17
Компјутерско пројектовање 1	4.81	4.81	4.75	4.81	4.80
Компјутерско пројектовање 2	5.00	4.92	4.92	4.92	4.94
Композиција и обликовање	4.72	4.61	4.67	4.56	4.64
Конструктивни елементи у ентеријеру	5.00	5.00	4.92	4.92	4.96
Конструктивни системи	4.96	4.92	4.96	4.92	4.94
Конструктивни системи у савременој градњи	4.71	4.65	4.59	4.53	4.62
Контрола и ревизија	4.47	4.41	4.41	4.29	4.40
Контрола квалитета производа	4.67	4.83	4.83	4.67	4.75
Корозија и заштита	4.67	4.67	4.50	4.67	4.63
Лидерство и управљање променама	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ликовни елементи простора	4.44	4.44	4.39	4.39	4.42
Маркетинг	4.83	4.86	4.69	4.78	4.79
Маркетинг у трговини	4.78	4.78	4.78	4.78	4.78

Маркетинг услуга	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Машине алатке	4.42	4.58	4.67	4.75	4.60
Машински елементи	4.81	4.81	4.81	4.81	4.81
Машинско учење	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
Математичко моделирање	4.48	4.48	4.38	4.52	4.46
Математика 1	4.59	4.59	4.65	4.61	4.61
Математика 2	4.48	4.61	4.63	4.57	4.57
Материјали	4.77	4.77	4.77	4.77	4.77
Материјали у савременом грађевинарству	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Медицинска опрема, инсталације и простори	4.90	4.90	4.94	4.96	4.93
Медицински отпад	4.98	4.94	4.94	4.92	4.95
Међународни менаџмент	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Међународни рачуноводствени стандарди	4.24	4.12	4.24	4.29	4.22
Међународно пословно финансирање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Механика	4.00	3.90	3.70	3.90	3.88
Механика тла и фундације	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Менаџмент	4.84	4.96	4.92	4.76	4.87
Менаџмент догађаја и анимација у туризму	4.92	4.85	4.85	4.92	4.88
Менаџмент иновација	4.82	4.82	4.85	4.88	4.85
Менаџмент инвестиција	4.67	4.57	4.62	4.62	4.62
Менаџмент комплементарних делатности у туризму	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Менаџмент квалитета	4.83	4.92	4.67	4.83	4.81

Менаџмент људских ресурса	4.67	4.61	4.67	4.61	4.64
Менаџмент малих и средњих предузећа	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62
Менаџмент стратегије и развоја	4.60	4.53	4.60	4.53	4.57
Менаџмент туристичке дестинације	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Менаџмент у туризму	4.64	4.82	4.55	4.73	4.68
Мерење и контрола квалитета	3.80	3.70	3.70	3.80	3.75
Металне конструкције	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Методе истраживања и научне комуникације	4.20	4.28	4.16	4.22	4.22
Микробиологија	4.75	4.79	4.75	4.75	4.76
Мониторинг и заштита ваздуха	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
Мониторинг и заштита земљишта	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
Мултимедијане технологије	4.38	4.31	4.31	4.23	4.31
Национална туристичка географија	4.82	4.71	4.71	4.76	4.75
Наука о подацима	4.86	5.00	4.86	5.00	4.93
Немачки језик 1	4.67	4.60	4.67	4.67	4.65
Немачки језик 2	4.67	4.83	4.67	4.83	4.75
Неурологија са здравственом негом	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94
Нове технологије и материјали	4.94	5.00	4.94	5.00	4.97
Објектно оријентисано програмирање (C#)	4.77	4.77	4.77	4.69	4.75
Обрада деформисањем	4.69	4.75	4.81	4.81	4.77
Обрада резањем	4.81	4.81	4.81	4.81	4.81
Одабрана поглавља организације и технологије грађ.	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Опасне материје и заштита	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57
Опасности и заштита од електричне струје	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Оперативни системи	4.75	4.75	4.85	4.75	4.78
Оптимизација процеса	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Организација грађења и грађевинска механизација	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Организација предузећа	4.67	4.78	4.22	4.67	4.58
Организација рада	4.66	4.71	4.46	4.71	4.63
Организација тренинга	5.00	4.92	4.83	4.83	4.90
Организационо понашање	4.82	4.91	4.91	4.91	4.89
Основе фармакологије и фармакотерапије	4.85	4.79	4.83	4.77	4.81
Основе пројектовања	4.48	4.48	4.43	4.39	4.45
Основи информатике	4.65	4.64	4.70	4.62	4.65
Основи рачуноводства	4.94	4.94	5.00	4.94	4.95
Основи сценографије	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Отпорност материјала	4.57	4.40	4.60	4.53	4.53
Палијативна медицина са здравственом негом	4.86	4.86	4.96	4.92	4.90
Педијатрија са здравственом негом	4.90	4.92	4.90	4.94	4.92
RНР програмски језик	4.85	4.77	4.92	4.77	4.83
Понашање потрошача	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Понашање потрошача у туризму	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Пореско планирање	4.77	4.77	4.77	4.77	4.77
Посебни проблеми грађења АБ конструкција	4.33	4.50	4.58	4.58	4.50

Посебни проблеми грађења металних конструкција	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Пословна и еколошка етика	4.50	4.33	4.50	4.50	4.46
Пословна математика	4.67	4.64	4.76	4.60	4.67
Пословна психологија	4.97	4.97	4.94	4.94	4.95
Пословне финансије	4.87	4.87	4.87	4.87	4.87
Пословни енглески језик	4.80	4.78	4.82	4.80	4.80
Пословно комуницирање	4.12	4.12	4.08	4.08	4.10
Постројења и инсталације под притиском	4.58	4.67	4.58	4.67	4.59
Правни аспекти здравствене неге	4.73	4.76	4.76	4.76	4.75
Предузетништво	4.77	4.79	4.68	4.70	4.73
Превенција и контрола болничких инфекција	4.65	4.61	4.61	4.61	4.62
Примарна здравствена заштита и здравствена нега	4.75	4.81	4.77	4.79	4.78
Примена рачунара у грађевинарству	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Привредно право	4.73	4.73	4.81	4.81	4.77
Процесни уређаји	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Програмирање CNC система 1	4.58	4.58	4.75	4.75	4.67
Програмирање CNC система 2	4.92	5.00	4.83	5.00	4.94
Производни информациони системи	3.60	4.20	3.60	3.40	3.70
Пројектовање ентеријера 1	4.84	4.95	4.84	5.00	4.91
Пројектовање ентеријера 2	5.00	5.00	4.92	5.00	4.98
Пројектовање ентеријера 3	5.00	4.92	5.00	5.00	4.98
Пројектовање информационих система	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90

Пројектовање сложених софтверских система	4.40	4.40	4.20	4.40	4.35
Психологија и ментално здравље	4.96	4.92	4.90	4.94	4.93
Пумпе, компресори и вентилатори	4.75	4.81	4.88	4.88	4.83
Рачунарска техника	4.40	4.50	4.60	4.25	4.44
Рачунарске мреже	4.86	4.86	4.90	4.86	4.87
Рачунарско управљање	4.69	4.69	4.69	4.72	4.70
Рачунарство и аутоматика 1	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
Рачунарство и аутоматика 2	5.00	4.80	5.00	5.00	4.95
Рачуноводствени информациони системи	4.46	4.46	4.54	4.46	4.48
Рачуноводство	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43
Рачуноводство малих и средњих предузећа	4.80	4.80	4.90	4.90	4.85
Развој архитектуре и насеља	4.77	4.63	4.57	4.77	4.68
Развој информационих система у интернет окружењу	5.00	4.92	4.92	4.92	4.94
Развој мобилних апликација	5.00	4.92	4.91	4.83	4.92
Реконструкција, доградње и адаптације простора (ОСС ГР)	5.00	5.00	4.88	5.00	4.97
Реконструкција, доградње и адаптације простора (ОСС УА)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Руски језик 1	4.67	4.72	4.71	4.65	4.69
Руски језик 2	4.51	4.48	4.53	4.49	4.50
Саобраћај и инфраструктура у туризму	4.73	4.73	4.64	4.45	4.64
Саобраћајнице	4.75	4.63	4.63	4.75	4.69
Савремене тенденције у светској привреди	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94

Савремене уметничке праксе	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Савремени облици туризма	4.80	5.00	4.80	5.00	4.90
Системи за управљање базама података	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Социологија	4.61	4.81	4.26	4.55	4.56
Социологија слободног времена	4.53	4.71	4.47	4.47	4.54
Софтверски алати	4.50	4.45	4.60	4.45	4.50
Специјална рачуноводства	4.29	4.07	4.07	4.07	4.13
Средства и опрема личне заштите на раду	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Стамбене зграде	4.82	4.94	4.76	4.65	4.79
Статика конструкција 1	4.63	4.75	4.75	4.50	4.66
Статика конструкција 2	4.88	5.00	5.00	5.00	4.97
Статистика	4.48	4.57	4.52	4.47	4.51
Стереометрија	4.33	4.33	4.39	4.33	4.35
Стилови у ентеријеру	4.69	4.85	4.85	4.85	4.81
Стратегијски менаџмент	4.52	4.48	4.48	4.43	4.48
Стручна пракса	4.62	4.67	4.69	4.69	4.67
Стручна пракса 1	4.76	4.73	4.76	4.75	4.75
Стручна пракса 2	4.94	4.92	4.94	4.94	4.93
Техничко цртање са нацртном геометријом	4.88	4.81	4.85	4.75	4.82
Технике визуелне презентације	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технике визуелне презентације 1	4.89	4.78	4.89	4.78	4.83
Технике визуелне презентације 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Технологија грађења	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технологија извођења завршних радова	4.22	4.22	4.22	4.44	4.28
Технологије пречишћавања отпадних вода	4.83	5.00	4.67	4.67	4.79
Технолошке операције	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Технолошки системи и безбедност опреме за рад	4.88	4.94	4.93	4.94	4.91
Термодинамика	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Термодинамика и топлотни апарати	4.81	4.75	4.75	4.81	4.78
Термоенергетска постројења	4.83	4.92	4.92	4.83	4.88
Типологија туристичких дестинација	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
Транспортни системи	5.00	4.94	4.94	4.94	4.95
Трговински менаџмент	4.84	4.88	4.92	4.92	4.89
Туристичке регије света	4.91	4.82	4.82	4.91	4.86
Туристичко вођење	4.92	4.92	5.00	5.00	4.96
Туризам и геопростор	4.71	4.59	4.65	4.71	4.66
Туризам и култура	4.73	4.76	4.76	4.76	4.75
Управљачко рачуноводство	4.59	4.29	4.53	4.35	4.44
Управљање грађевинским пројектима	4.78	4.72	4.72	4.83	4.76
Управљање одрживим развојем	4.96	4.87	4.87	4.91	4.90
Управљање отпадом	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Управљање пројектима	4.57	4.60	4.55	4.60	4.58
Управљање ризиком и методе процене ризика	4.81	4.88	4.81	4.88	4.84
Уређење простора и објеката у туризму	4.91	4.91	4.82	4.91	4.89

Ургентна медицина са здравственом негом	4.48	4.48	4.50	4.46	4.48
Увод у објектно програмирање (C++Java)	4.71	4.67	4.67	4.57	4.65
Увод у туризам	4.35	4.65	4.41	4.65	4.51
WEB дизајн (HTML+Java script)	4.71	4.71	4.76	4.57	4.69
WEB програмирање	5.00	4.80	5.00	4.80	4.90
Заштита грађевинских објеката од пожара	4.68	4.79	4.75	4.75	4.74
Заштита и ревитализација градитељског наслеђа	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Заштита животне средине	4.79	4.67	4.75	4.83	4.76
Завршни радови	4.46	4.38	4.46	4.54	4.46
Здравствена нега	4.87	4.89	4.91	4.87	4.88
Здравствено васпитање	4.81	4.79	4.81	4.83	4.81
Зградарство	4.46	4.42	4.31	4.31	4.38
Зидане и дрвене конструкције	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80

Легенда

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** се односе на следеће констатације/питања:

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

У наставку је приказан упоредни преглед студентског вредновања (оцене) квалитета уџбеника и наставног материјала на наставним предметима Одсека Ужице у школским 2023/24. и 2022/23. годинама:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на: 222 предмета (у 2023/24), односно 218 предмета (у 2022/23);
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на: 37 предмета (у 2023/24), односно 44 предмета (у 2022/23);
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на: 5 предмета (у 2023/24), односно 11 предмета (у 2022/23)
- оценом од 3.01 до 3.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на: 1 предмету (у 2023/24), односно 3 предмета (у 2022/23);
- оценом од 2.51 до 3.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на: 0 предмета (у 2023/24), односно 1 предмету (у 2022/23);

- оценом од 2.01 до 2.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на:
0 предмета (у 2023/24), односно 0 предмета (у 2022/23).

У школској 2023/24. години у Одсеку Ужице реализовано је 265 предмета, на којима су оценом вишом од 4.01 оцењени уџбеник и наставни материјал за 259 предмета. Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна доступношћу обавезне и допунске литературе, степеном у коме литература покрива наставни програм и испитно градиво, као и квалитетом уџбеника, допунске литературе и наставних материјала доступних у електронској форми. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима у школској 2023/24. години је веома висока, 4.73 и виша је у односу на просечну оцену из школске 2022/23. године (4.65), као и у односу на просечну оцену из школске 2021/22. године (4.57).

1.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

У оцени квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Резултати студентског вредновања квалитета рада библиотеке у школској 2023/24. години, узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице приказани су у табели 1.14. из које се види да је укупна средња оцена квалитета рада библиотеке 4.56. Ова оцена квалитета рада библиотеке је мало виша него у претходној школској години (у 2022/23. је била 4.52), односно виша него у школској 2021/22. години, када је била 4.35. Судаћи по оценама студентског вредновања квалитета рада библиотеке степен задовољства студената квалитетом рада библиотеке у последње три школске године расте, међутим, потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.14. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ	средња оцена
Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа	4.5
Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима	4.62
укупна средња оцена	4.56

Резултати оцене квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице, узимајући у обзир све студијске програме, приказани су у табели 1.15. Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у школској 2023/24. години износи 4.30 и мало је нижа него у школској 2022/23. години (4.33), али је и даље виша у односу на оцену из школске 2021/22. године, која је износила 4.14. Слично као у претходне две школске године и у овој школској години у просечној оцени квалитета информатичких ресурса нешто нижу оцену има параметар *Рачунари и мрежа су функционални*. Као закључак се намеће да је неопходно и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.15. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	средња оцена
Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе	4.33
Рачунари и мрежа су функционални	4.28
укупна средња оцена	4.30

Резултати оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице приказани су у табели 1.16. а резултати оцене квалитета интернет презентације Академије у табели 1.17. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2. који је саставни део овог Извештаја.

Средње оцене интернет презентације Одсека Ужице (4.58) и интернет презентације Академије (4.57), на основу података у табелама 1.16. и 1.17, су на приближно истом нивоу као и у претходној школској години, када су износиле 4.57 (интернет презентације Одсека

Ужице) и 4.53 (интернет презентације Академије). Ова уједначеност просечних оцена квалитета интернет презентације, које се налазе у опсегу од 4.51 до 5.00, указује на континуитет студентског задовољства квалитетом информисаности о организацији наставе, и могућностима размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта.

Табела 1.16. Просечне оцене квалитета интернет презентације Одсека Ужице, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА	средња оцена
Одсек информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.54
Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.61
укупна средња оцена	4.58

У овој, као и у претходној школској години, исти је степен задовољства студената информисаношћу о организацији наставе путем интернет презентације/сајта Одсека Ужице, судећи по средњој оцини студентског вредновања овог параметра (4.54), односно виши је у односу на оцену овог параметра (4.39) из школске 2021/22. године. Такође, наставља се тренд раста задовољства студената могућношћу размене информација са наставницима посредством интернет презентације и Moodle платформе Одсека Ужице, исказано кроз повећање оцене овог параметра од 4.43 (у 2021/22) до 4.60 (у 2022/23) и 4.61 (у 2023/24). Намеће се закључак, да иако има бројне недостатке, учење на даљину применом платформе за е-учење, има и могућност широке примене у пракси.

У овој школској години у односу на претходне две школске године, студенти Одсека Ужице су вишом просечном оценом вредновали квалитет интернет презентације Академије. Средња оцена квалитета интернет презентације Академије, према мишљењу студената Одсека Ужице, у овој школској години износи 4.57, док је у претходне две школске године износила 4.53 (у 2022/23) и 4.39 (у 2021/22).

Табела 1.17. Просечне оцене квалитета интернет презентације Академије, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ	средња оцена
Академија информише студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.59
Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.55
укупна средња оцена	4.57

Резултати оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.18. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.18. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које су дали студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	средња оцена
Студентска служба	4.71
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.61

Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.63
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.56
Хигијена простора	4.58
укупна средња оцена	4.62

Према студентском вредновању, просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице у овој школској години (4.62) је виша у односу на претходне две школске године: 4.54 (у 2022/23) и 4.43 (у 2021/22). Највише оцене имају квалитет рада студентске службе и управе Одсека Ужице (руководилац и помоћници). Поред тога студенти Одсека Ужице су задовољни или веома задовољни квалитетом рада правно-административне службе, хигијеном простора и услугама скриптарнице.

1.2.3. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Процесом анкетања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима пружања и стицања општих и стручних знања, очекиваних и постигнутих исхода учења, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Дипломирани студенти се такође изјашњавају о организацији наставе, условима студирања, ваннаставним службама и управи. При оцењивању организације наставе изјашњавају се о простору за одржавање наставе, редовности и адекватном трајању наставе, покривености наставе презентацијама и примерима, активном учествовању студената у настави и дају одговоре да ли је током студирања била обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.). При оцењивању услова студирања дипломирани студенти се изјашњавају о опремљености наставним средствима и рачунарском опремом, литературом потребном за студирање и информативности огласних табли и веб сајта. При оцењивању квалитета ваннаставне подршке вреднују квалитет рада студентске службе, библиотеке, правно-административне службе, скриптарнице и управе Одсека Ужице.

Анкетом о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења обухваћено је 186 дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице. Преглед средњих оцена студентског вредновања квалитета студијских програма, организације наставе, услова студирања, ваннаставних и управних служби дат је у табели 1.19. Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.19. Просечне оцене квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, организације наставе, услова студирања, подршке ваннаставних и управних служби, које су дали дипломирани студенти Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	4.57
ОСС Здравствена нега	4.96
ОСС Информационе технологије и системи	4.55
ОСС Машинство	4.69
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.73
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.80
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.70
ОСС Унутрашња архитектура	4.86
МСС Безбедност и здравље на раду	4.79
МСС Грађевинско инжењерство	4.65
МСС Пословна економија и менаџмент	4.71
МСС Информационе технологије и системи	4.53

ОЦЕНА ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ	Средња оцена
Простор за одржавање наставе у потпуности одговара потребама	4.75
Настава је била редовна и у пуном трајању	4.90

Настава је била покривена презентацијама и примерима	4.89
Студенти су активно учествовали у настави	4.79
Која је општа оцена наставника на студијском програму?	4.87
Током студирање била је обезбеђена равноправност студената по свим основама (пол, раса, социјални статус, и сл.)	4.90
Укупно средња оцена организације наставе:	4.85

ОЦЕНА УСЛОВА СТУДИРАЊА	Средња оцена
Опремљеност Одсека наставним средствима и рачунарском опремом	4.72
Опремљеност библиотеке литературом потребном за студирање	4.83
Информативност огласних табли	4.82
Информативност веб сајта	4.88

ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Студентска служба	4.91
Библиотека	4.90
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.90
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.88
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.92

Квалитет свих студијских програма Одсека Ужице вреднован је оценама у опсегу од 4.51 до 5.00, према резултатима анкетања дипломираних студената првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија.

Позитивне коментаре у вези са студијским програмом дали су студенти основних струковних студија Здравствене неге, Информационих технологија и система, Машинства, Туризма. Али, такође, и сугестија да је потребно увести више стручних предмета може бити веома корисна у поступку будуће акредитације студијског програма основних струковних студија Информационе технологије и системи. Детаљан приказ коментара у вези са студијским програмима, које су дали дипломирани студенти дат је у Прилогу 4.2.

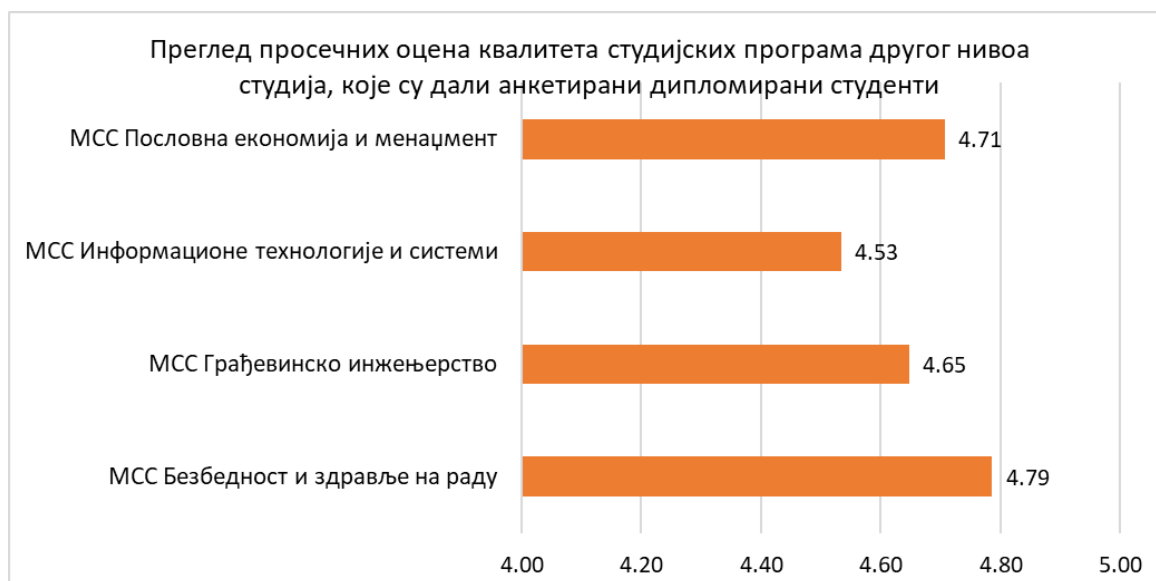
На питање, које предмете треба увести као нове на студијски програм, студенти основних струковних студија Здравствене неге предлажу предмет Медицинска етика, а студенти мастер струковних студија Пословна економија и менаџмент предлажу да то буде учење више страних језика и предмети који се баве конкретним програмима који се користе у пословању, док студенти мастер струковних студија Грађевинско инжењерство предлажу да се уз постојећи студијски програм уведу модули, као што су Конструкције, Хидроградња и Саобраћајнице.

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.55 до 5.00. Дијаграм на слици 1.26. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.

Студијске програме другог нивоа студија дипломирани студенти су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.53 до 4.79. Дијаграм на слици 1.27. даје приказ прегледа просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти Одсека Ужице.



Слика 1.26. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти основних студија Одсека Ужице



Слика 1.27. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма другог нивоа студија, које су дали анкетирани дипломирани студенти мастер студија Одсека Ужице

Високом просечном оценом оцењена је организација наставе (4.85), која је нешто виша у односу на просечну оцену организације наставе, коју су у току претходне две школске године дали дипломирани студенти Одсека Ужице (4.78 у 2022/23, и 4.71 у 2021/22). Износи се позитиван коментар дипломца у вези са организацијом наставе основних струковних студија Информационе технологије и системи.

Услове студирања дипломирани студенти су оценили високим оценама. Информативност веб сајта има највишу оцену, али и остали параметри услова студирања имају високе оцене, које су у распону од 4.72 до 4.88.

Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенати су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.88 до 4.92, и највишом просечном

оценом за услуге скриптарнице. Дипломци су изнели позитивне коментаре и нису имали негативних коментара у вези са ваннаставним и управним службама.

Као посебно добар утисак током студија, дипломци су кроз велики број позитивних коментара износили похвале за професоре (ангажованост, стручност, спремност да помогну, љубазност и одговорност), за добру комуникацију са професорима, за студентску службу, за интернет салу и друго. Међутим и коментари (као што су: мало дана праксе, лоша опрема, незаинтересованост студената) о ономе што је оставило веома лош утисак на дипломиране студенте могу бити веома корисни за унапређење квалитета оних области рада на које се коментари односе. Детаљан приказ коментара дипломираних студената у вези са укупним задовољством током студија приказан је у Прилогу 4.2.

Већина наставника, руководство и студијски програми Одсека Ужице имају висок углед код својих дипломираних студената и износе позитивне коментаре у вези са организацијом студија. Од укупно 186 анкетираних дипломираних студената 174 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија.

1.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем наставног особља сазнаје се њихово мишљење о квалитету студијских програма, са аспекта структуре и односа академско-општеобразовних, стручних и стручно-апликативних дисциплина, пружања одговарајућих општих и стручних знања и могућности стицања професионалних вештина и способности, примени савремених метода учења, одређености циљева и исхода и усклађености студијских програма са циљевима Академије, као и пружања вертикалне и хоризонталне проходности студијских програма. Такође, наставно особље вреднује квалитет информатичких ресурса, интернет презентације, библиотеке, као и услове рада у контексту ненаставне подршке и управних служби. На основу резултата анкете наставног особља у табелама од 1.20. до 1.24. приказане су средње оцене квалитета студијских програма, информатичких ресурса, интернет презентације, и рада библиотеке, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.20. Просечне оцене квалитета студијског програма, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	4.48
	ОСС Информационе технологије и системи	4.63
	ОСС Машинство	4.27
	ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент	4.67
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.84
	ОСС Технолошко инжењерство	4.75
	ОСС Унутрашња архитектура	4.28
	ОСС Здравствена нега	4.48
	ОСС Туризам	4.77
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.75
	МСС Грађевинско инжењерство	4.75
	МСС Пословна економија и менаџмент	4.92
	МСС Информационе технологије и системи	4.71
	МСС Унутрашња архитектура	4.83

Приказ просечне оцене квалитета студијског програма, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице



Слика 1.28. Преглед просечних оцена квалитета студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијском програмима Одсека Ужице

У наставку је приказан упоредни преглед вредновања (оцене) квалитета студијских програма које су дали наставно особље, студенти и дипломирани студенти основних и мастер струковних студија Одсека Ужице:

- ОСС Грађевинско инжењерство:
4.48 (наставно особље), 4.37 (студенти), 4.57 (дипломирани студенти);
- ОСС Информационе технологије и системи:
4.63 (наставно особље), 4.24 (студенти), 4.55 (дипломирани студенти);
- ОСС Машинство:
4.27 (наставно особље), 4.54 (студенти), 4.69 (дипломирани студенти);
- ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент:
4.67 (наставно особље), 4.33 (студенти), 4.73 (дипломирани студенти);
- ОСС Рачуноводство и ревизија:
4.84 (наставно особље), 4.50 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти);
- ОСС Технолошко инжењерство:
4.75 (наставно особље), 4.65 (студенти), 5.00 (дипломирани студенти);
- ОСС Унутрашња архитектура:
4.28 (наставно особље), 4.45 (студенти), 4.86 (дипломирани студенти);
- ОСС Здравствена нега:
4.48 (наставно особље), 4.56 (студенти), 4.96 (дипломирани студенти);
- ОСС Туризам:
4.77 (наставно особље), 4.43 (студенти), 4.70 (дипломирани студенти);

- МСС Безбедност и здравље на раду:
4.75 (наставно особље), 4.63 (студенти), 4.79 (дипломирани студенти);
- МСС Грађевинско инжењерство:
4.75 (наставно особље), 4.54 (студенти), 4.65 (дипломирани студенти);
- МСС Пословна економија и менаџмент:
4.92 (наставно особље), 4.71 (студенти), 4.71 (дипломирани студенти);
- МСС Информационе технологије и системи:
4.71 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.53 (дипломирани студенти);
- МСС Унутрашња архитектура:
4.83 (наставно особље), 4.44 (студенти).

Дијаграми на сликама 1.28. до 1.32. дају приказ просечних оцена квалитета студијских програма, информатичких ресурса, интернет презентације, рада библиотеке, ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које су добијене на основу анкетирања наставног особља ангажованог на студијским програмима првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице.

Табела 1.21. Просечне оцене квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	4.13
	ОСС Информационе технологије и системи	4.52
	ОСС Машинство	4.21
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.69
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.70
	ОСС Технолошко инжењерство	4.73
	ОСС Унутрашња архитектура	4.25
	ОСС Здравствена нега	4.50
	ОСС Туризам	4.63
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.13
	МСС Грађевинско инжењерство	3.94
	МСС Пословна економија и менаџмент	4.71
	МСС Унутрашња архитектура	3.67
	МСС Информационе технологије и системи	4.29

Приказ просечне оцене квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице



Слика 1.29. Преглед просечних оцена квалитета рада библиотеке, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.22. Просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	4.13
	ОСС Информационе технологије и системи	4.27
	ОСС Машинство	4.10
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.70
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.82
	ОСС Технолошко инжењерство	4.70
	ОСС Унутрашња архитектура	4.16
	ОСС Здравствена нега	4.54
	ОСС Туризам	4.77
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.20
	МСС Грађевинско инжењерство	4.25
	МСС Пословна економија и менаџмент	4.97
	МСС Унутрашња архитектура	4.07
	МСС Информационе технологије и системи	4.43

Приказ просечне оцене квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице



Слика 1.30. Преглед просечних оцена квалитета информатичких ресурса, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.23. Просечне оцене квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	4.50
	ОСС Информационе технологије и системи	4.71
	ОСС Машинство	4.46
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.75
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.90
	ОСС Технолошко инжењерство	4.65
	ОСС Унутрашња архитектура	4.20
	ОСС Здравствена нега	4.85
	ОСС Туризам	4.63
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.38
	МСС Грађевинско инжењерство	4.38
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Унутрашња архитектура	4.00
	МСС Информационе технологије и системи	4.64

Приказ просечне оцене квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице



Слика 1.31. Преглед просечних оцена квалитета интернет презентације, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

Табела 1.24. Просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ

		средња оцена
Основне студије	ОСС Грађевинско инжењерство	4.55
	ОСС Информационе технологије и системи	4.92
	ОСС Машинство	4.44
	ОСС Менаџмент и предузетништво	4.77
	ОСС Рачуноводство и ревизија	4.95
	ОСС Технолошко инжењерство	4.85
	ОСС Унутрашња архитектура	4.30
	ОСС Здравствена нега	4.58
	ОСС Туризам	4.92
Мастер студије	МСС Безбедност и здравље на раду	4.00
	МСС Грађевинско инжењерство	3.94
	МСС Пословна економија и менаџмент	5.00
	МСС Унутрашња архитектура	4.17
	МСС Информационе технологије и системи	4.89

Приказ просечне оцене квалитета рада ваннаставних и управних служби, које је дало наставно особље ангажовано на датом студијском програму Одсека Ужице



Слика 1.32. Преглед просечних оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице, које је дало наставно особље ангажовано на датим студијским програмима Одсека Ужице

1.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Анкетирањем ненаставног особља даје се допринос обезбеђењу квалитета ненаставне подршке, информатичких ресурса и интернет презентације као и условима рада у контексту рада библиотеке, ваннаставних и управних служби.

На основу резултата анкете ненаставног особља Одсека Ужице средње оцене квалитета рада библиотеке, информатичких ресурса, интернет презентације, и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице приказани су у табели 1.25.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Табела 1.25. Просечне оцене квалитета појединих области обезбеђења квалитета, које је дало ненаставно особље Одсека Ужице

ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА ПОЈЕДИНИХ ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА		средња оцена
	Оцена квалитета рада библиотеке	3.91
	Оцена квалитета информатичких ресурса	4.64
	Оцена квалитета интернет презентације – Одсек Ужице	4.73
	Оцена квалитета интернет презентације – Академија	4.64
	Оцена ваннаставних и управних служби	4.70

У овој школској години, према анкетираним ненаставним особљу Одсека Ужице средње оцене квалитета информатичких ресурса, интернет презентације и квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице су више него у претходне две школске године, за разлику од средње оцене квалитета рада библиотеке, која се мења од 4.22 (у 2021/22), преко 3.77 (у 2022/23), до 3.91 (у 2023/24).

1.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Своје задовољство стеченим квалификацијама за 202 свршена студента основних и мастер струковних студија Одсека Ужице су исказали послодаваца из привредних и непривредних делатности, локалне самоуправе, здравствених установа, рачуноводственог и ИТ сектора.

Анализирано је мишљење о општим и стручним знањима дипломаца, као и о генеричким знањима - страног језика, информатичког знања и способностима за тимски рад и организацију.

Задовољство стеченим квалификацијама дипломаца послодавци су исказали оценама од 1 до 5, при чему су оцене значиле следеће:

- 1 - изузетно незадовољан/на,
- 2 - незадовољан/на,
- 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на,
- 4 - задовољан/на,
- 5 - изузетно задовољан/на

дајући одговоре на следећа питања:

- Оцените ниво општих знања дипломца?
- Оцените ниво стручног знања дипломца?
- Оцените ниво информатичког знања дипломца?
- Оцените ниво познавања страних језика дипломца?
- Оцените организационе способности дипломца?
- Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

На наведена питања добијени одговори послодаваца дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија Одсека Ужице приказани су упоредо табеларно и дијаграмима у наставку извештаја.

Након, наведених упоредних приказа, у табели 1.26. и дијаграмом на слици 1.33. дат је преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма основних и мастер струковних студија Одсека Ужице, које су изведене на основу резултата анкетања послодаваца.

Детаљан приказ резултата дат је у Прилогу 4.2 који је саставни део овог Извештаја.

Оцените ниво општих знања дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.98
ОСС Информационе технологије и системи	4.67
ОСС Машинство	4.29
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.93
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.60
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.79
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.92
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	4.80
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00

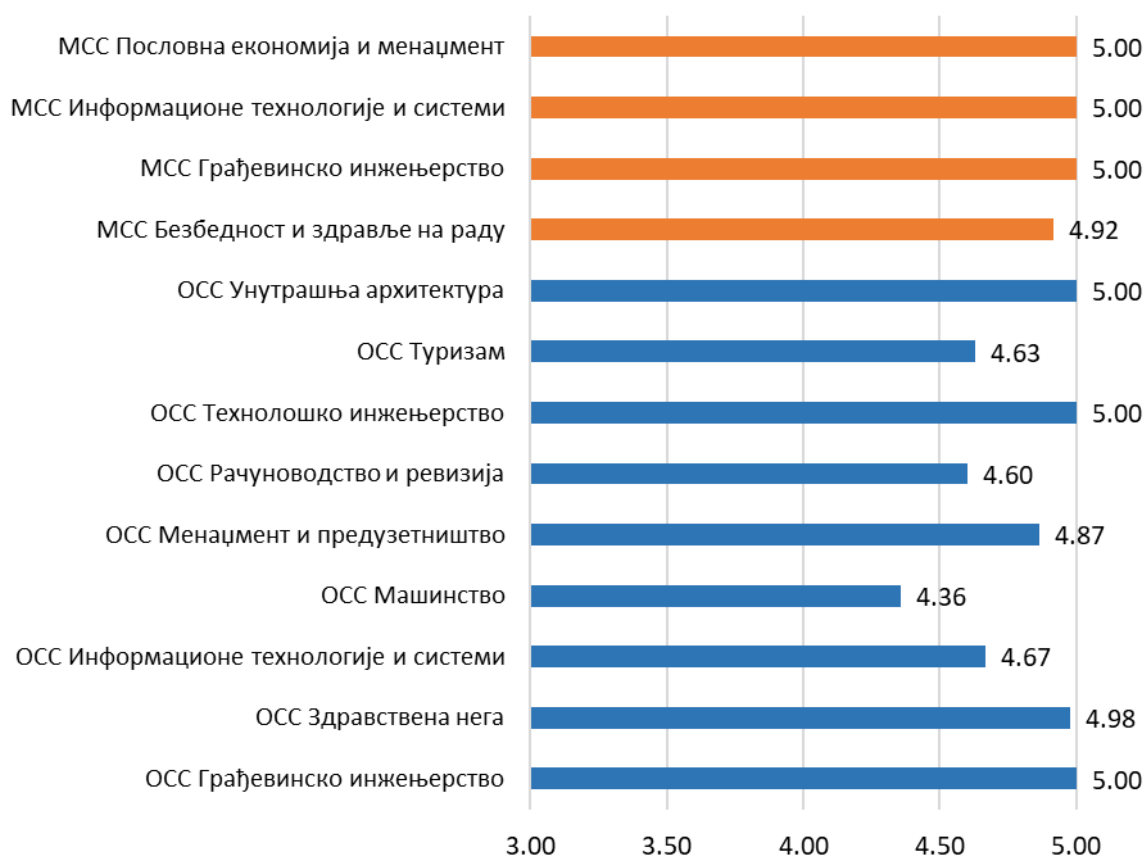
Оцените ниво општих знања дипломца? (ОСС+МСС)



Оцените ниво стручног знања дипломца?

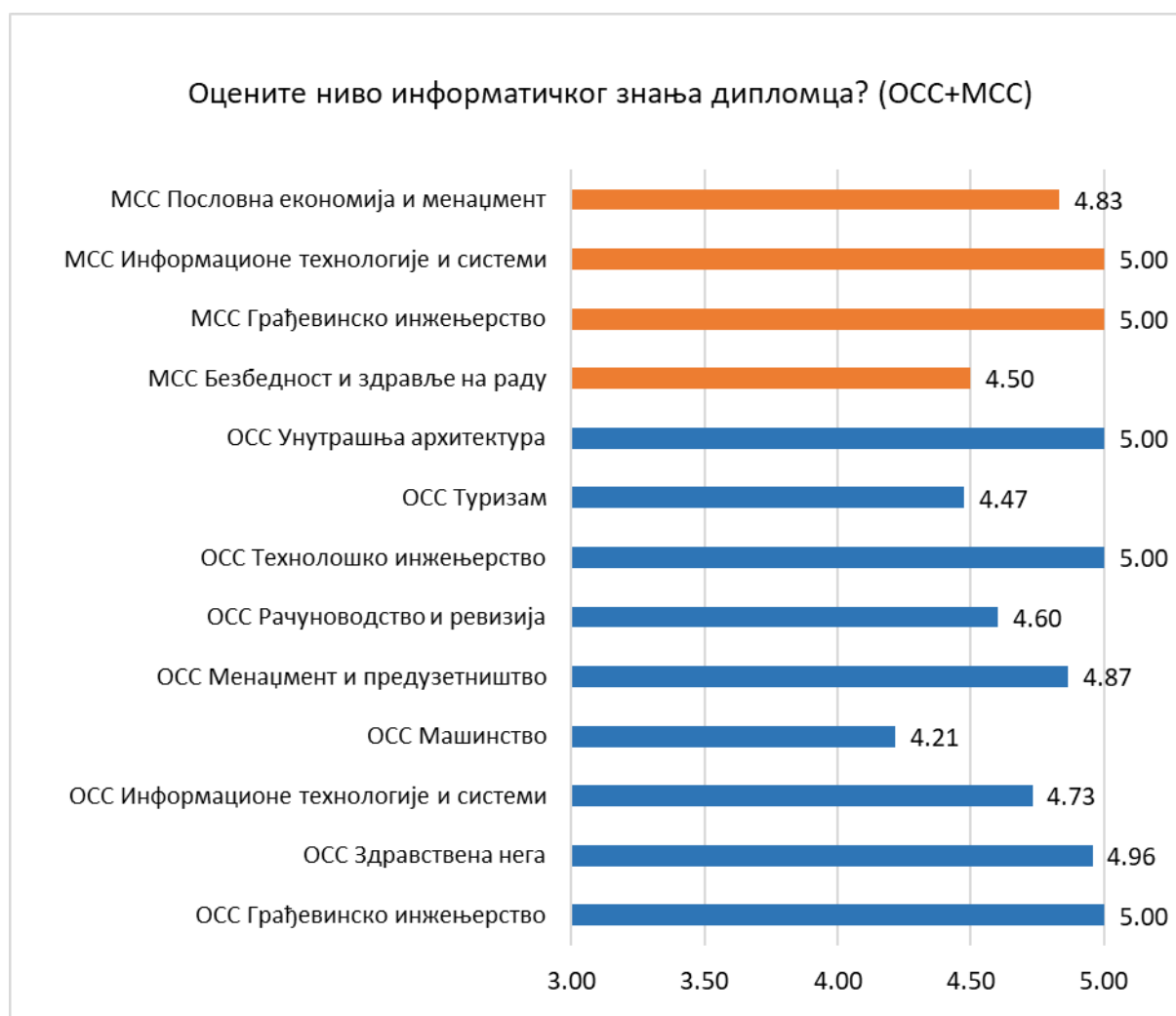
Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.98
ОСС Информационе технологије и системи	4.67
ОСС Машинство	4.36
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.87
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.60
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.63
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.92
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	5.00

Оцените ниво стручног знања дипломца? (ОСС+МСС)



Оцените ниво информатичког знања дипломца?

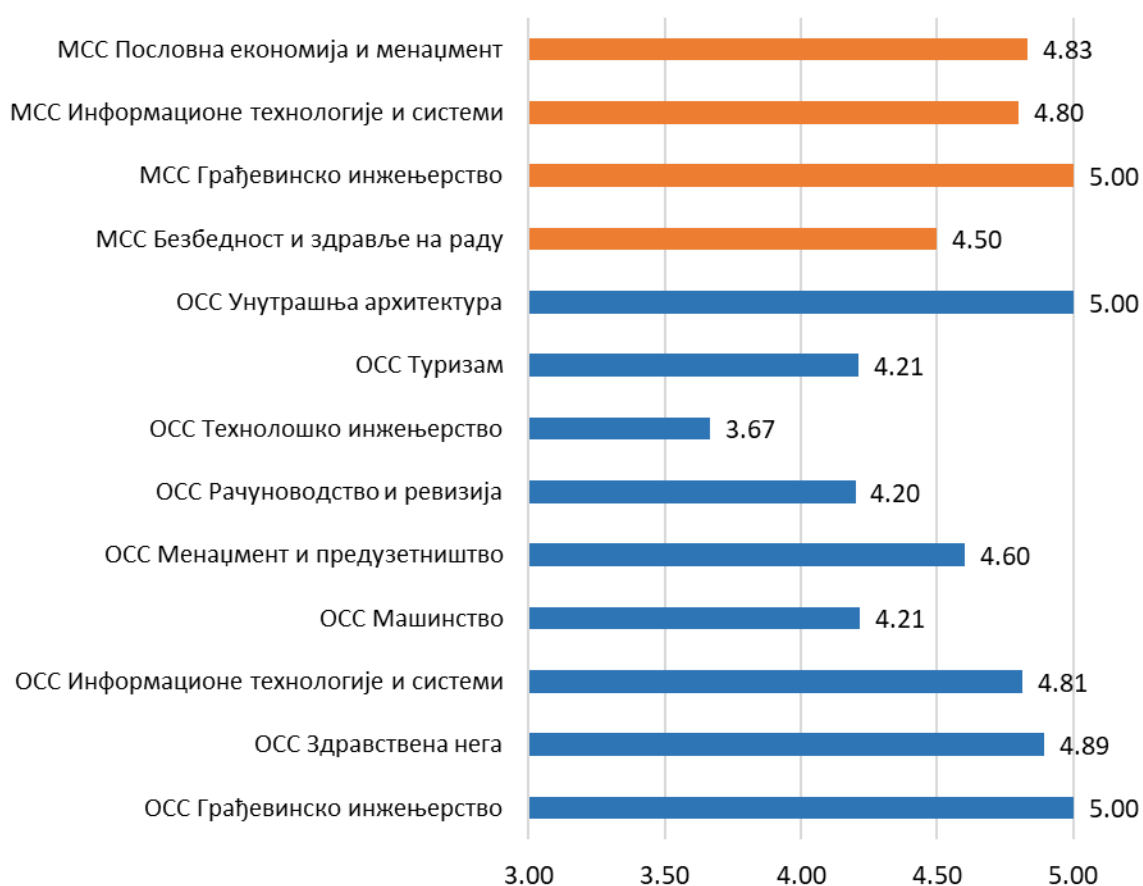
Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.96
ОСС Информационе технологије и системи	4.73
ОСС Машинство	4.21
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.87
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.60
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.47
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.50
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	4.83



Оцените ниво познавања страних језика дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.89
ОСС Информационе технологије и системи	4.81
ОСС Машинство	4.21
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.60
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.20
ОСС Технолошко инжењерство	3.67
ОСС Туризам	4.21
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.50
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	4.80
МСС Пословна економија и менаџмент	4.83

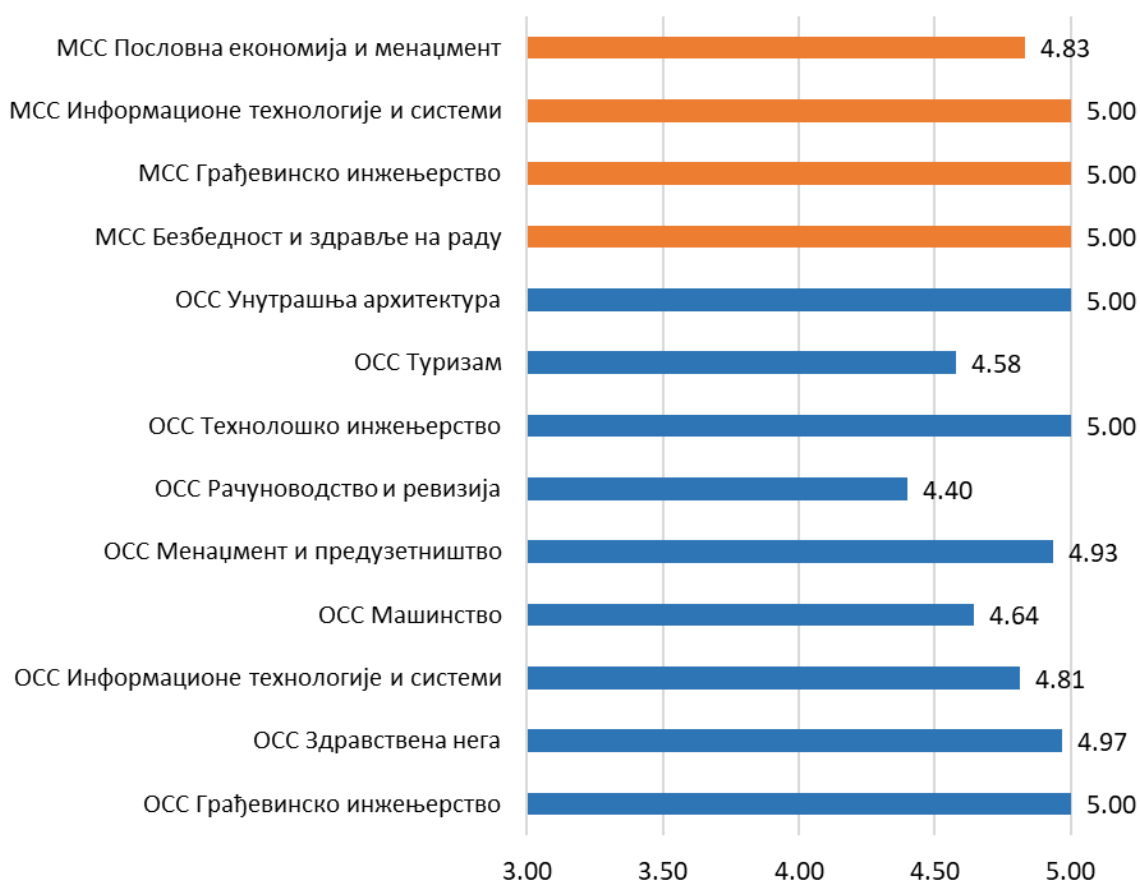
Оцените ниво познавања страних језика дипломца? (ОСС+МСС)



Оцените организационе способности дипломца?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.97
ОСС Информационе технологије и системи	4.81
ОСС Машинство	4.64
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.93
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.40
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.58
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	5.00
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	4.83

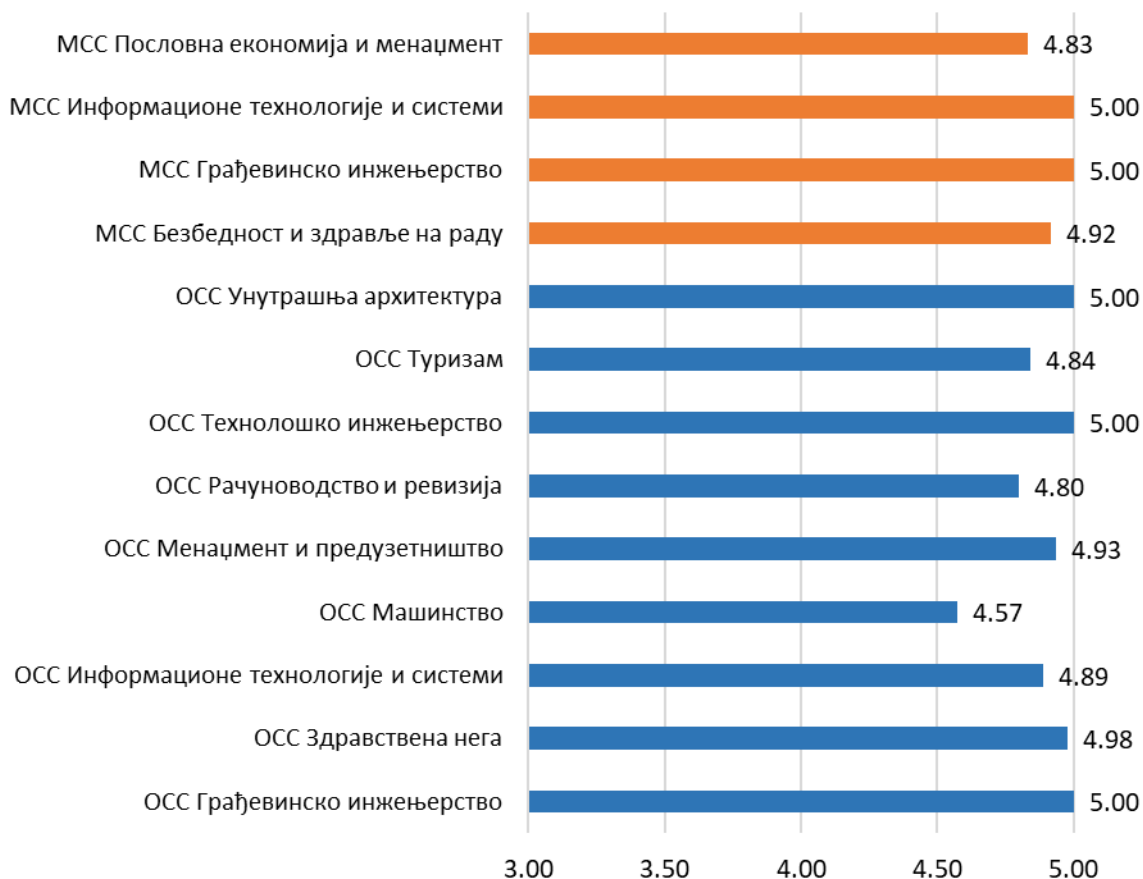
Оцените организационе способности дипломца?(ОСС+МСС)



Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?

Студијски програм	средња оцена
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00
ОСС Здравствена нега	4.98
ОСС Информационе технологије и системи	4.89
ОСС Машинство	4.57
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.93
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.80
ОСС Технолошко инжењерство	5.00
ОСС Туризам	4.84
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
МСС Безбедност и здравље на раду	4.92
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	5.00
МСС Пословна економија и менаџмент	4.83

Оцените способност нашег дипломца да ради у тиму?(ОСС+МСС)



Табела 1.26. Преглед просечних оцена знања и вештина дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице, према резултатима анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (основне студије)	средња оцена
ОСС Здравствена нега	4.96
ОСС Информационе технологије и системи	4.76
ОСС Машинство	4.38
ОСС Менаџмент и предузетништво	4.86
ОСС Рачуноводство и ревизија	4.53
ОСС Туризам	4.59
ОСС Унутрашња архитектура	5.00
ОСС Технолошко инжењерство	4.78
ОСС Грађевинско инжењерство	5.00

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (мастер студије)	средња оцена
МСС Безбедност и здравље на раду	4.79
МСС Грађевинско инжењерство	5.00
МСС Информационе технологије и системи	4.93
МСС Пословна економија и менаџмент	4.89



Слика 1.33. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца - преглед просечних оцена стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице, изведених на основу резултата анкета послодаваца

У наставку је приказан упоредни преглед вредновања (оцене) квалитета студијских програма које су дали наставно особље, студенти, дипломирани студенти и послодавци студената основних и мастер струковних студија Одсека Ужице:

- ОСС Грађевинско инжењерство:
4.48 (наставно особље), 4.37 (студенти), 4.57 (дипломирани студенти), 5.00 (послодавци);
- ОСС Информационе технологије и системи:
4.63 (наставно особље), 4.24 (студенти), 4.55 (дипломирани студенти), 4.76 (послодавци);
- ОСС Машинство:
4.27 (наставно особље), 4.54 (студенти), 4.69 (дипломирани студенти), 4.38 (послодавци);
- ОСС Менаџмент и предузетништво / Менаџмент:
4.67 (наставно особље), 4.33 (студенти), 4.73 (дипломирани студенти), 4.86 (послодавци);
- ОСС Рачуноводство и ревизија:
4.84 (наставно особље), 4.50 (студенти), 4.80 (дипломирани студенти), 4.53 (послодавци);
- ОСС Технолошко инжењерство:
4.75 (наставно особље), 4.65 (студенти), 5.00 (дипломирани студенти), 4.78 (послодавци);
- ОСС Унутрашња архитектура:
4.28 (наставно особље), 4.45 (студенти), 4.86 (дипломирани студенти), 5.00 (послодавци);
- ОСС Здравствена нега:
4.48 (наставно особље), 4.56 (студенти), 4.96 (дипломирани студенти), 4.96 (послодавци);
- ОСС Туризам:
4.77 (наставно особље), 4.43 (студенти), 4.70 (дипломирани студенти), 4.59 (послодавци);
- МСС Безбедност и здравље на раду:
4.75 (наставно особље), 4.63 (студенти), 4.79 (дипломирани студенти), 4.79 (послодавци);
- МСС Грађевинско инжењерство:
4.75 (наставно особље), 4.54 (студенти), 4.65 (дипломирани студенти), 5.00 (послодавци);
- МСС Пословна економија и менаџмент:
4.92 (наставно особље), 4.71 (студенти), 4.71 (дипломирани студенти), 4.89 (послодавци);
- МСС Информационе технологије и системи:
4.71 (наставно особље), 4.18 (студенти), 4.53 (дипломирани студенти), 4.93 (послодавци);
- МСС Унутрашња архитектура:
4.83 (наставно особље), 4.44 (студенти).

Послодавци су генерално задовољни стеченим квалификацијама дипломираних студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ужице. Просечне оцене стечених квалификација дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице доста су високе и налазе се у опсегу од 4.51 до 5.00 за дванаест студијских програма и у опсегу од 4.01 до 4.50 за један студијски програм.

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: инжењери електротехнике и телекомуникација, стручњаци за општи графички и WEB дизајн, струковни инжењери производног машинства и мастер струковни инжењери машинства, комерцијалисти, самостални референти за економско финансијске послове, службеници за дигитализацију и Е-управу, аналитичари података за локалну самоуправу, стручњаци за дигитални маркетинг, радници на рецепцији, менаџери у продаји

аранжмана и резервација, организатори кратких путовања, архитекте, инжењери заштите од пожара, струковни мастер инжењери грађевинарства, које су изнели послодавци у складу са потребама својих пословних система. За образовни профил ОСС Здравствена нега послодавци су се изјаснили да немају замерке, а за образовни профил МСС Безбедност и здравље на раду изјаснили су се да немају примедбе и сугестије.

На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје сугестије на стечена знања дипломаца и која знања недостају дипломцу, добијен је значајан број веома похвалних одговора за стечена знања и вештине дипломаца. Међутим, потребно је уважити сугестије за унапређивање нивоа знања страног језика, програмирања и коришћења специфичних програма, увести више праксе ради стицања оперативног знања током студија. Сугестије које су изнели послодавци могу да дају смернице за осавремењавање програма и тиме обезбеде стручан кадар са адекватним вештинама и знањима потребним послодавцима.

2. ОДСЕК ВАЉЕВО АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА

2.1. Обим узорка

Структура свих група испитаника на Одсеку Ваљево приказана је у наставку Извештаја.

2.1.1. Приказ студената учесника анкетирања

Акетирањем је обухваћено 154 студента основних и мастер студија свих студијских програма и година студија и то 129 (56.58% од укупног броја уписаних) студената основних и 25 (39.06% од укупног броја уписаних) студената мастер студија.¹

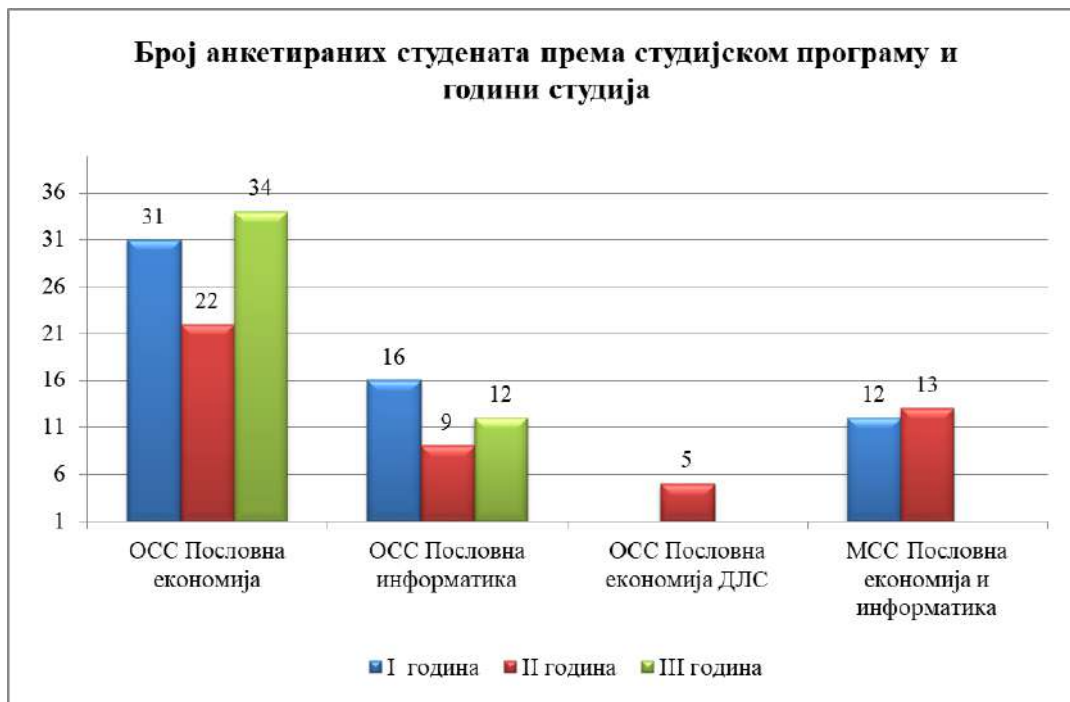
Подаци о броју анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.1. Табела 2.2. даје преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама. Структура студената учесника у анкетирању према просечним оценама на студијама и присуству настави приказана је у табели 2.3.

Дијаграми на сликама 2.1. и 2.2. дају приказ броја анкетираних студената по студијским програмима и години студија на првом (ОСС) и другом (МСС) нивоу студија на Одсеку Ваљево.

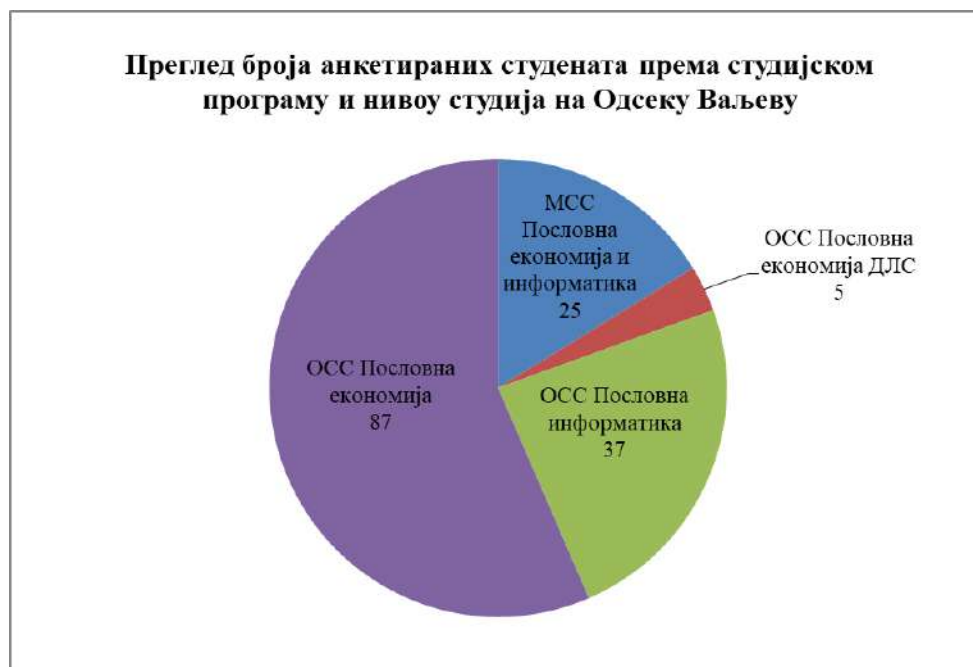
Табела 2.1. Преглед броја анкетираних студената по студијским програмима и нивоима студија на Одсеку Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.	
ОСС Пословна економија	87	58%	
ОСС Пословна информатика	37	54.41%	
ОСС Пословна економија ДЛС	5	50%	
	УКУПНО ОСС:	129	56.58%
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	% анкетираних ст. од укупног броја уписаних ст.	
МСС Пословна економија и информатика	25	39.06%%	
	УКУПНО МСС:	25	39.06%%
	УКУПНО (ОСС и МСС):	154	52.56%

¹ Анкетирани су студенти који су први пут оверили семестар тј. који су слушали наставу шк. 2023/24..



Слика 2.1. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и години студија на основним и мастер студијама на Одсеку Ваљево



Слика 2.2. Преглед броја анкетираних студената према студијском програму и нивоу студија на Одсеку Ваљево

Табела 2.2. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената (ОСС+МСС)	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
154	34	120	108	46

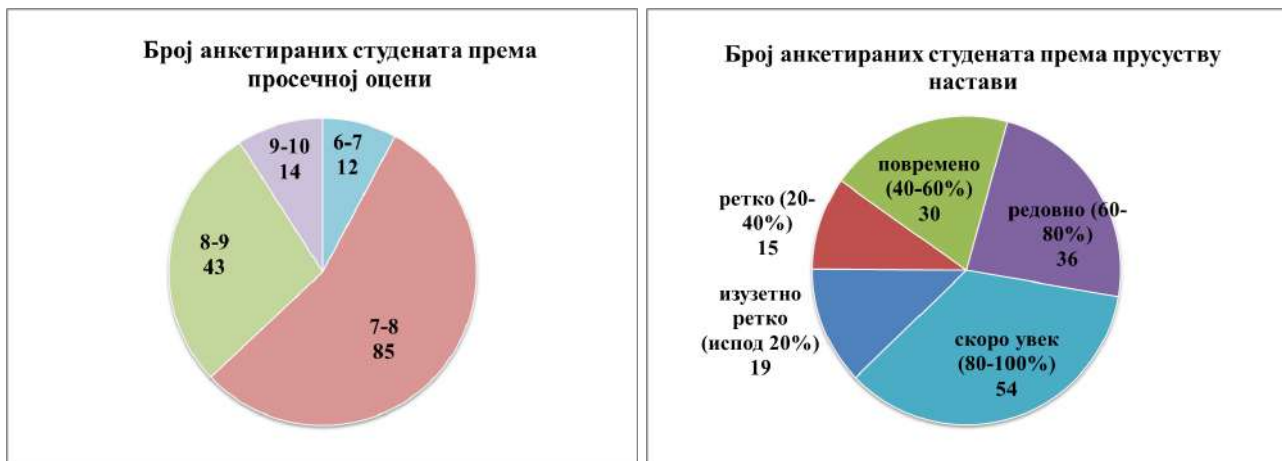


Слика 2.3. Преглед броја анкетираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Табела 2.3. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

Укупно студената (ОСС+МСС)	Просечна оцена				Присутност на настави				
	6-7	7-8	8-9	9-10	изузетно ретко (испод 20%)	ретко (20-40%)	повремено (40-60%)	редовно (60-80%)	скоро увек (80-100%)
154	12	85	43	14	19	15	30	36	54

Дијаграми на слици 2.3. дају приказ броја анкетираних студената на Одсеку Ваљево према полу и статусу финансирања на студијама, а дијаграми на слици 2.4. дају преглед према просечним оценама и присуству настави.



Слика 2.4. Преглед броја анкетираних студената према просечној оцени и присуству настави на Одсеку Ваљево

2.1.2. Приказ анкетираних наставног и ненаставног особља

Подаци о броју анкетираних наставног особља по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.4. Табела 2.5 даје преглед броја анкетираних ненаставног особља.

Табела 2.4. Број анкетираних наставног особља по студијским програмима Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	наставници		укупан број анкетираних наставног особља
	наставници	сарадници	
ОСС Пословна економија	14	4	18
ОСС Пословна информатика	7	2	9
ОСС Пословна економија ДЛС	14	4	18
МСС Пословна економија и информатика	11	4	15

Табела 2.5. Број анкетираних ненаставног особља Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНОГ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	број	процент
Укупан број анкетираних ненаставног особља	9	69.23

2.1.3. Приказ анкетираних дипломираних студената

У школској 2023/24. години анкетирано је 29 дипломаца и то 15 са основних и 14 са мастер студија. Подаци о броју анкетираних дипломираних студената по студијским програмима на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.6. Табела 2.7 даје преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетирању приказан је у табели 2.8.

Табела 2.6. Број анкетираних дипломираних студената Одсека Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број	процент
ОСС Пословна економија	11	37.93%
ОСС Пословна информатика	4	13.79%
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (мастер студије)	број	процент
МСС Пословна економија и информатика	14	48.28%
УКУПАН БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ДИПЛОМАЦА	29	100%

Табела 2.7. Преглед броја анкетираних дипломираних студената према полу и статусу на студијама на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Пол		Статус на студијама	
	М	Ж	Буџет	Самофинансирање
29	9	20	10	19

Табела 2.8. Преглед просечних оцена на студијама и просека трајања студија дипломираних студената који су учествовали у анкетању на Одсеку Ваљево

Укупно студената	Просечна оцена				Просек трајања студија
	6-7	7-8	8-9	9-10	
29	4	12	10	3	3,75 година

2.1.4. Приказ анкетираних послодаваца

Подаци о броју анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево приказани су у табели 2.9.

Табела 2.9. Преглед броја анкетираних послодаваца студената студијских програма првог (ОСС) и другог (МСС) нивоа студија на Одсеку Ваљево

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА (основне студије)	број
ОСС Пословна економија	20
ОСС Пословна информатика	5
ОСС Пословна економија ДЛС	3
БРОЈ АНКЕТИРАНИХ ПОСЛОДАВАЦА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА – (мастер студије)	број
МСС Пословна економија и информатика	8
Укупан број анкетираних послодаваца	36

2.2. Анализа резултата анкета

Анкетни упитници за све групе испитаника садржали су затворена и отворена питања. Један број упитника садржао је и полуотворена питања. На затворена питања испитаници су исказивали степен задовољства оценом од 1 до 5, при чему оцене значе следеће: 1 - изузетно незадовољан/на, 2 - незадовољан/на, 3 - нити сам задовољан/на нити сам незадовољан/на, 4 - задовољан /на и 5 - изузетно задовољан/на). Резултати су приказани просечним оценама, процентуално и као дисперзија просечних оцена. Уз помоћ отворених питања дошло се до корисних информација и сугестија које треба узети у обзир при анализи квалитета рада и планирању унапређења.

2.2.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету студијског програма и наставног процеса

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У оквиру оцењивања квалитета студијског програма и остваривања планова рада студенти су се изјашњавали у којој мери студијски програм омогућава стицање знања и вештина који се могу применити у пракси, задовољству студијским програмом у погледу садржине предмета које обухвата, доступности и информативности планова рада и распореду одржавања наставе.

Студенти свих студијских програма су квалитет студијских програма и остваривање планова рада оценили релативно високим просечним оценама које се крећу од 4.12 за ОСС Пословна информатика до 4.36 за ОСС Пословна економија ДЛС (табела 2.10; слика 2.5.) и ове оцене су готово идентичне прошлогодишњим. Квалитетом студијског програма посматрајући садржину предмета, нешто мање су задовољни студенти ОСС Пословна информатика. Нешто нижим оценама на свим студијским програмима основних студија оцењен је распоред одржавања наставе, док су студенти МСС изузетно задовољни распоредом наставе, који је прилагођен потребама већине запослених студената. Усклађивање распореда наставе на ОСС треба наставити, као и до сада, по почетку сваког семестра у зависности од присутности студената настави и величине група.

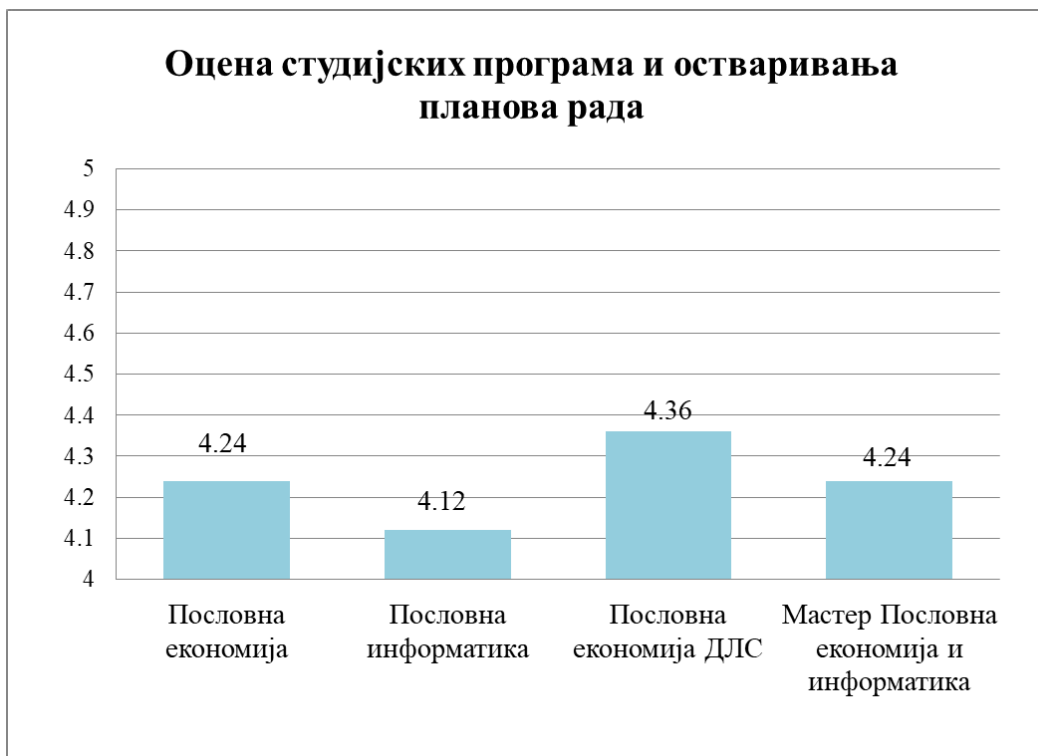
Детаљан приказ резултата оцена студијских програма и планова рада по свим параметрима и по сваком студијском програму дат је у документима Извештај 2а, 3а, 4а и 5а, који су саставни део овог Извештаја.

Табела 2.10. Оцена студијског програма и остваривања планова рада по студијским програмима - Одеск Ваљево

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (основне студије)	Просечна оцена
ОСС Пословна економија	4.24

ОСС Пословна информатика	4.12
ОСС Пословна економија ДЈС	4.36

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ОСТВАРИВАЊА ПЛАНОВА РАДА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ (мастер студије)	Просечна оцена
МСС Пословна економија и информатика	4.24



Слика 2.5 Оцена студијских програма и остваривања планова рада-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

При оцењивању квалитета наставе и педагошког рада наставника студенти су се изјашњавали о јасноћи дефинисања циљева предмета, јасноћи захтева у погледу савладавања градива који се постављају пред студенте, прилагођености обима градива фонду часова предавања и вежби, употребљивости знања која се стичу на предмету, усклађености наставе са планом рада на предмету, припремљености наставника, јасноћи излагања, коришћењу примера у објашњавању градива и доступности наставника за консултације и имејл комуникацију.

Ознаке **П1- П9** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета педагошког рада наставника):

П1: Циљеви предмета су јасно дефинисани

П2: Захтеви према студентима у погледу савладавања градива су јасно дефинисани

П3: Обим градива је прилагођен фонду предавања и вежби

П4: Предмет нуди употребљива знања

П5: Настава на предмету реализује се у складу са усвојеним планом рада

П6: Наставник на час долази добро припремљен

П7: Наставник излаже јасно и разумљиво и користи примере који олакшавају разумевање градива

П8: Наставник ствара добру атмосферу за рад

П9: Наставник је доступан за консултације и одговара на e-mail

У школској 2023/24. оцењиван је педагошки рад 29 наставника. Средње оцене свих параметара наставе и педагошког рада наставника крећу се у распону од 3.89 до 4.93 и приказане су у табели 2.11. Укупна просечна оцена наставног и педагошког квалитета наставника је 4.52 (готово идентична прошлгодишњој када је износила 4.53). Више од половине наставника оцењено је оценом вишом од 4.50. Скоро сви студенти су задовољни или изузетно задовољни педагошким квалитетом својих наставника.

Приметна су одступања у појединим параметрима оцене у односу на укупну просечну оцену по наставнику, што се може анализирати детаљнијим увидом у структуру оцене.

Расподела просечних оцена студенског вредновања квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 16 (55.17%) наставника и сарадника

- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 12 (41.38%) наставника и сарадника

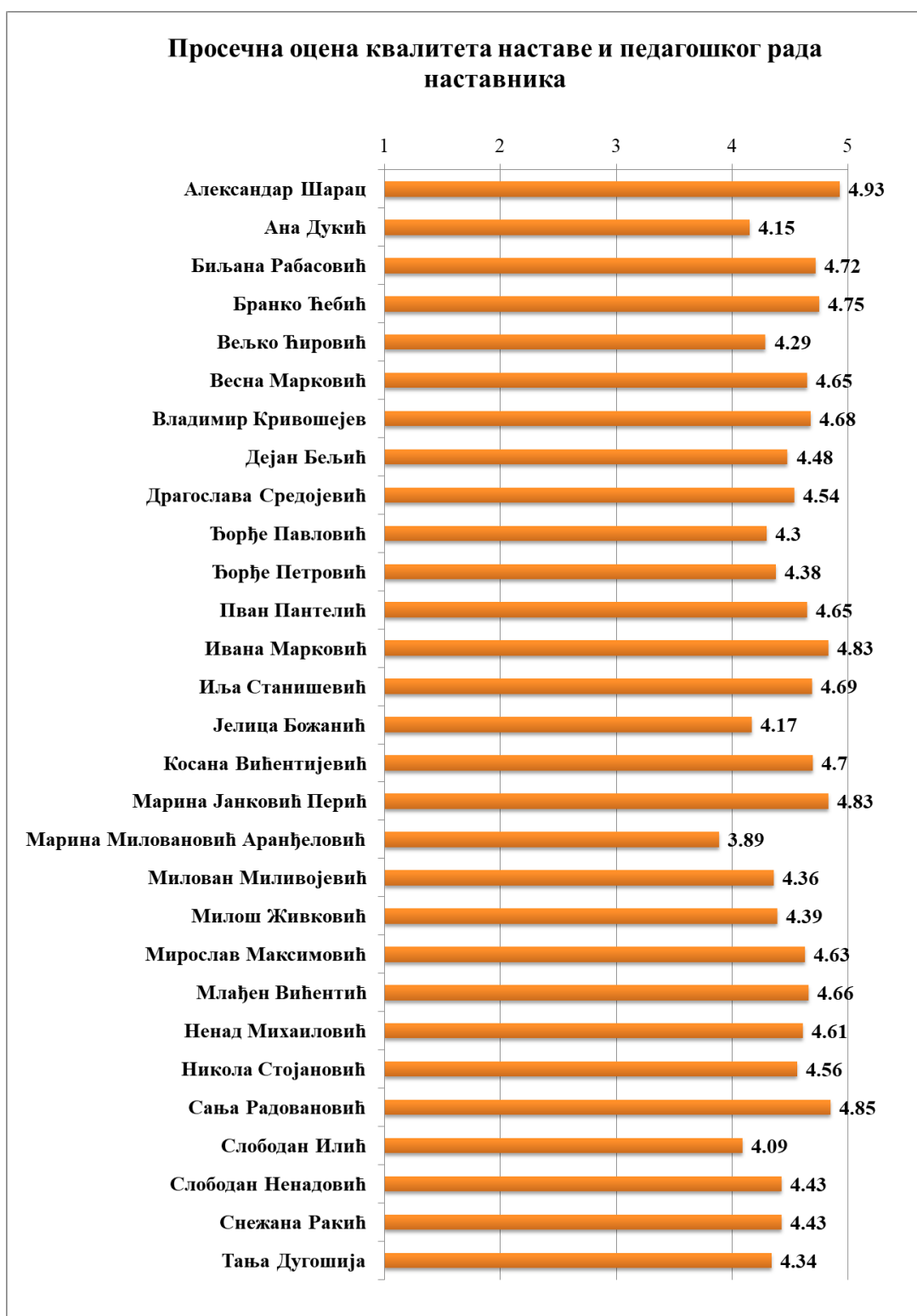
- оценом од 3.51 до 4.00 је оцењен 1 (3,45%) наставник.

Није било наставника и сарадника чији је наставни и педагошки рад оцењен оценом мањом од 3.51.

Детаљан приказ структуре оцена наставе и педагошког квалитета наставника за све предмете које наставник предаје на свим студијским програмима дат је у прилогу 1а-Збирни извештај анкета студената- студијски програми, табела В а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део В: Оцена наставе и педагошког квалитета наставника.

Табела 2.11. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све посматране параметре и све предмете које наставник предаје

НАСТАВНИК	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Просек П6	Просек П7	Просек П8	Просек П9	Просек П1-П9
Александар Шарац	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.90	4.70	5.00	4.93
Ана Дукић	26	4.18	4.12	4.05	4.32	4.43	4.15	3.75	4.01	4.36	4.15
Биљана Рабасовић	130	4.71	4.73	4.76	4.69	4.79	4.75	4.69	4.64	4.68	4.72
Бранко Тебић	102	4.73	4.69	4.76	4.80	4.71	4.78	4.76	4.73	4.74	4.75
Вељко Ћировић	45	4.25	4.32	4.15	4.03	4.36	4.37	4.31	4.29	4.54	4.29
Весна Марковић	71	4.66	4.56	4.55	4.52	4.57	4.67	4.61	4.52	4.64	4.65
Владимир Кривошејев	44	4.53	4.64	4.70	4.78	4.70	4.75	4.62	4.65	4.71	4.68
Дејан Бељић	74	4.61	4.39	4.42	4.55	4.41	4.53	4.31	4.49	4.61	4.48
Драгослава Средојевић	99	4.61	4.48	4.37	4.44	4.58	4.64	4.51	4.47	4.69	4.54
Ђорђе Павловић	60	4.33	4.41	4.41	4.37	4.20	4.17	4.05	4.33	4.39	4.30
Ђорђе Петровић	94	4.46	4.37	4.41	4.40	4.41	4.45	4.32	4.11	4.49	4.38
Пван Пантелић	36	4.65	4.60	4.56	4.56	4.65	4.77	4.65	4.66	4.72	4.65
Ивана Марковић	108	4.88	4.83	4.75	4.78	4.84	4.87	4.82	4.83	4.88	4.83
Иља Станишевић	40	4.80	4.72	4.65	4.73	4.59	4.74	4.57	4.66	4.72	4.69
Јелица Божанић	50	4.19	4.29	4.22	4.31	4.26	4.34	4.02	3.88	4.27	4.17
Косана Вићентијевић	28	4.63	4.67	4.78	4.66	4.66	4.62	4.75	4.75	4.81	4.70
Марина Јанковић Перић	26	4.81	4.76	4.81	4.76	4.72	4.90	4.90	4.90	4.90	4.83
Марина Миловановић Аранђеловић	44	3.85	3.91	3.85	3.82	3.87	4.01	3.87	3.84	3.99	3.89
Милован Миливојевић	11	4.18	4.27	4.27	4.73	4.27	4.36	4.55	4.55	4.09	4.36
Милош Живковић	87	4.35	4.47	4.22	4.43	4.35	4.64	4.24	4.31	4.49	4.39
Мирослав Максимовић	9	4.67	4.44	4.78	4.44	4.56	4.67	4.67	4.67	4.78	4.63
Млађен Вићентић	81	4.71	4.66	4.60	4.62	4.70	4.72	4.66	4.61	4.70	4.66
Ненад Михаиловић	89	4.60	4.57	4.64	4.60	4.62	4.66	4.62	4.58	4.56	4.61
Никола Стојановић	111	4.52	4.55	4.48	4.51	4.58	4.63	4.58	4.55	4.68	4.56
Сања Радовановић	54	4.86	4.90	4.84	4.78	4.81	4.93	4.79	4.85	4.92	4.85
Слободан Илић	77	4.20	3.99	3.93	4.09	4.08	4.31	4.16	3.87	4.15	4.09
Слободан Ненадовић	53	4.58	4.34	4.25	4.40	4.42	4.56	4.39	4.37	4.52	4.43
Снежана Ракић	84	4.50	4.48	4.31	4.39	4.60	4.61	4.24	4.09	4.70	4.43
Тања Дугошија	126	4.38	4.29	4.34	4.28	4.35	4.45	4.26	4.28	4.42	4.34



Слика 2.6. Просечна оцена наставе и педагошког рада наставника за све предмете које наставник предаје-Одсек Ваљево

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОЦЕЊИВАЊА

При анкетању о квалитету оцењивања у испитним роковима студенти су се изјашњавали о објективности и непристрасности овог процеса, критеријумима и мерилима

оцењивања, редовности објављивања резултата, праву на образложење резултата и јавности испита.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3**, **П4** и **П5** приказују просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета оцењивања):

- **П1:** Оцењивање студената је објективно и непристрасно
- **П2:** Наставник примењује само оне критеријуме и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету
- **П3:** Студент има право на образложење испитног резултата
- **П4:** Наставник редовно објављује бодове за предиспитне обавезе
- **П5:** Наставник омогућује јавност испита

Средње оцене свих параметара којима су студенти вредновали квалитет оцењивања од стране наставника у испитним роковима доста су уједначене и високе и крећу се у распону од 4.11 до 4.90 (табела 2.12.). Уочљиво да су сви студенти задовољни или изузетно задовољни квалитетом оцењивања у испитним роковима. Оценом између 4.51 и 5.00 оцењен је квалитат оцењивања код више од половине наставника. Укупна средња оцена квалитета оцењивања за све наставнике је 4.52 и готово је идентична прошлогодишњој (4.54).

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета оцењивања наставника дата је у наставку:

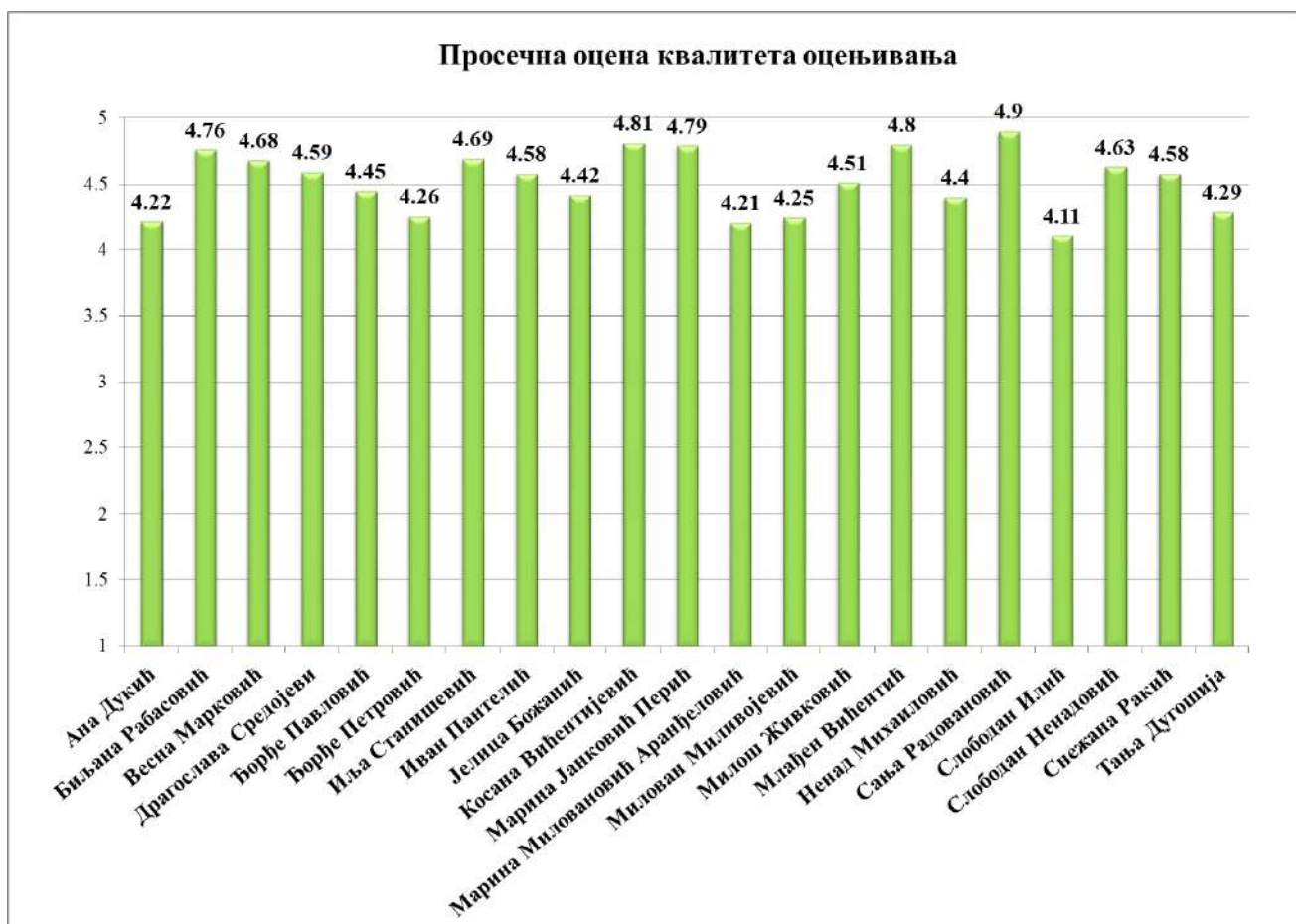
- оценом од 4.51 до 5.00 је оцењено 11 (52.38%) наставника
- оценом од 4.01 до 4.50 је оцењено 10 (47.62%) наставника
- није било предмета на којима је квалитет оцењивања вреднован оценом испод 4.01.

Детаљан приказ просечних оцена појединачних параметара квалитета оцењивања по сваком предмету на свим студијским програмима као и број анкетираних студената дат је у Прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми.* а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део Г: Оцена квалитета оцењивања

Табела 2.12. Просечна оцена квалитета оцењивања за све предмете које наставник предаје-
Одсек Ваљево

НАСТАВНИК	Број анкета	Просек П1	Просек П2	Просек П3	Просек П4	Просек П5	Средња оцена П1-П5
Ана Дукић	26	4.17	3.98	4.36	4.14	4.46	4.22
Биљана Рабасовић	115	4.78	4.73	4.77	4.71	4.82	4.76
Весна Марковић	56	4.65	4.72	4.68	4.65	4.71	4.68
Драгослава Средојеви	90	4.49	4.54	4.67	4.65	4.65	4.59
Ђорђе Павловић	58	4.46	4.40	4.45	4.45	4.48	4.45
Ђорђе Петровић	58	4.31	4.23	4.30	4.33	4.13	4.26
Иља Станишевић	35	4.71	4.73	4.62	4.70	4.68	4.69
Иван Пантелић	20	4.62	4.50	4.52	4.61	4.67	4.58
Јелица Божанић	48	4.34	4.38	4.45	4.43	4.50	4.42
Косана Вићентијевић	7	4.88	4.71	4.88	4.88	4.71	4.81
Марина Јанковић Перић	20	4.78	4.78	4.74	4.80	4.83	4.79

Марина Миловановић Аранђеловић	40	4.19	4.15	4.26	4.23	4.23	4.21
Милован Миливојевић	11	4.18	4.00	4.36	4.18	4.55	4.25
Милош Живковић	37	4.60	4.57	4.49	4.49	4.41	4.51
Млађен Вићентић	72	4.76	4.74	4.80	4.74	4.77	4.80
Ненад Михаиловић	9	4.44	4.44	4.44	4.22	4.44	4.40
Сања Радовановић	46	4.95	4.85	4.80	4.95	4.94	4.90
Слободан Илић	72	4.09	4.05	4.12	4.12	4.18	4.11
Слободан Ненадовић	45	4.56	4.61	4.66	4.60	4.75	4.63
Снежана Ракић	77	4.45	4.55	4.60	4.64	4.68	4.58
Тања Дугошија	115	4.23	4.33	4.30	4.05	4.51	4.29



Слика 2.7. Просечна оцена квалитета оцењивања – укупна средња оцена за све предмете које наставник предаје

ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА И НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Приликом оцењивања квалитета уџбеника и наставног материјала студенти су се изјашњавали о доступности обавезне и допунске литературе, степену у коме покрива испитно

градиво, квалитету наставних материјала доступних у електронској форми и квалитету уџбеника и остале литературе.

Ознаке **П1**, **П2**, **П3** и **П4** представљају просечну оцену степена слагања на скали од 1 до 5 са следећим констатацијама (параметрима квалитета уџбеника и наставног материјала):

П1: Препоручена обавезна и допунска литература је доступна

П2: Обавезна литература садржи испитно градиво

П3: Оцените квалитет наставних материјала доступних у електронској форми

П4: Оцените квалитет уџбеника и допунске литературе

Просечне оцене за литературу крећу се од 3.58 до 5.00. Укупна просечна оцена свих оцењиваних уџбеника и наставних материјала је 4.46. Више од 90% уџбеника и наставних материјала оцењено је оценом изнад 4.00.

Расподела просечних оцена студентског вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала дата је у наставку:

- оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 31 предмета (50.82%)
- оценом од 4.01 до 4.50 оцењени су уџбеник и наставни материјал на 24 предмета (39.34%)
- оценом од 3.51 до 4.00 оцењен је уџбеник и наставни материјал на 6 предмета (9.84%)
- није било уџбеника оцењених оценама испод 3.51.

Детаљан приказ оцена квалитета уџбеника и наставног материјала по појединачним параметрима за све студијске програме дат је у прилогу *1а-Збирни извештај анкета студената – студијски програми* а појединачно по сваком студијском програму у прилозима 2а, 3а, 4а и 5а, део Д: Оцена квалитета уџбеника и наставног материјала.

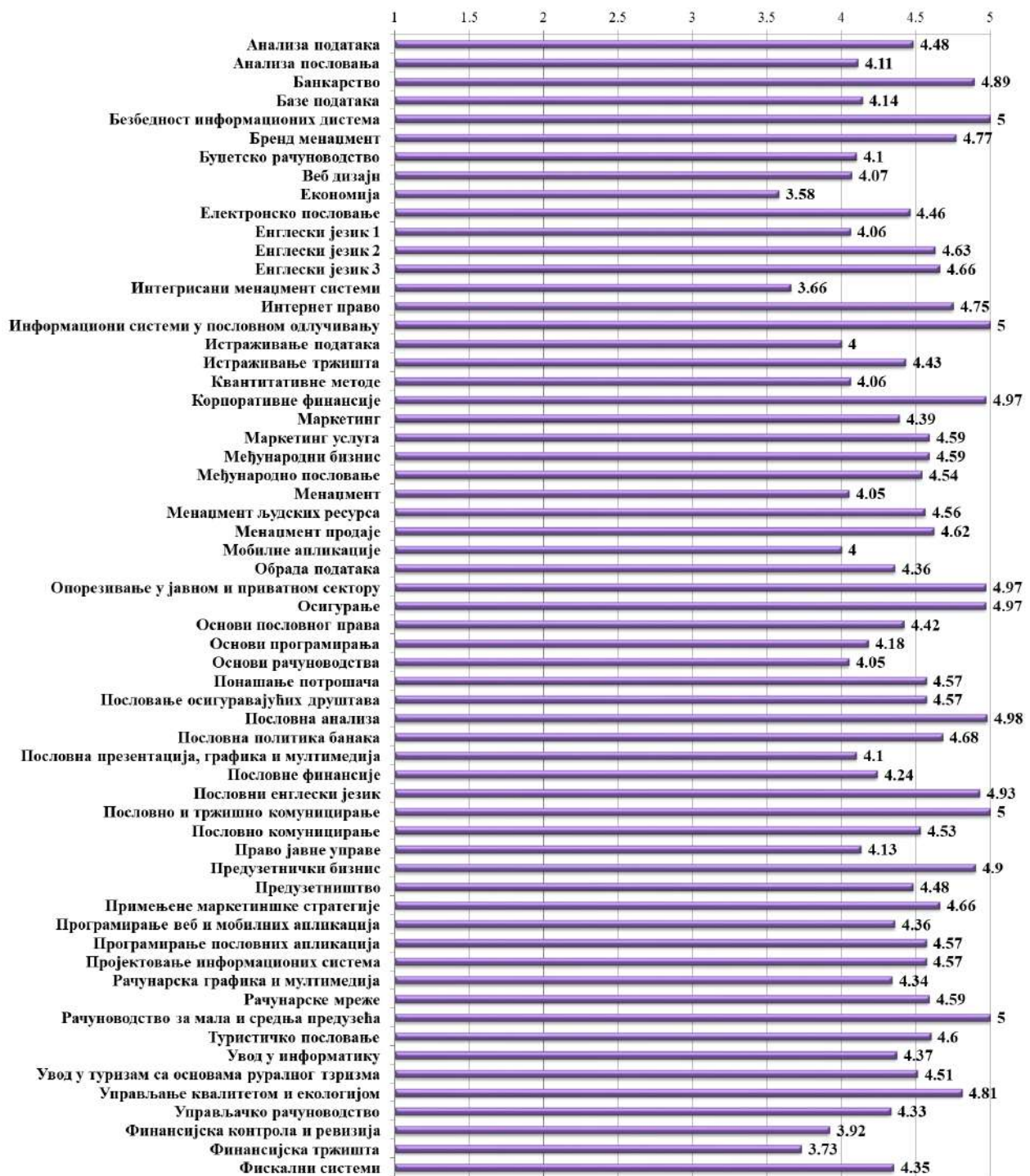
Табела 2.13. Просечна оцена вредновања квалитета уџбеника и наставног материјала

ПРЕДМЕТ	Број анкета	Средња оцена П1	Средња оцена П2	Средња оцена П3	Средња оцена П4	Средња оцена П1-П4
Анализа података	11	4.36	4.36	4.45	4.73	4.48
Анализа пословања	21	4.14	4.00	4.05	4.24	4.11
Банкарство	8	5.00	4.89	4.78	4.88	4.89
Базе података	6	4.29	4.14	4.14	4.00	4.14
Безбедност информационих дистема	2	5.00	5.00	5.00	5.0+0	5.00
Бренд менаџмент	11	4.64	4.91	4.82	4.73	4.77
Буџетско рачуноводство	12	4.17	4.08	4.08	4.08	4.10
Веб дизајн	6	4.00	4.00	4.29	4.00	4.07
Економија	43	3.62	3.59	3.57	3.55	3.58
Електронско пословање	31	4.52	4.50	4.35	4.46	4.46
Енглески језик 1	42	4.18	4.15	3.89	4.02	4.06
Енглески језик 2	33	4.74	4.57	4.63	4.58	4.63
Енглески језик 3	35	4.62	4.64	4.64	4.73	4.66
Интегрисани менаџмент системи	8	3.50	4.13	3.50	3.50	3.66

Интернет право	6	4.67	4.67	5.00	4.67	4.75
Информациони системи у пословном одлучивању	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Истраживање података	2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Истраживање тржишта	11	4.42	4.36	4.42	4.54	4.43
Квантитативне методе	43	4.03	4.02	4.16	4.02	4.06
Корпоративне финансије	8	5.00	5.00	5.00	4.98	4.97
Маркетинг	44	4.42	4.46	4.29	4.37	4.39
Маркетинг услуга	33	4.41	4.71	4.44	4.82	4.59
Међународни бизнис	31	4.61	4.49	4.53	4.73	4.59
Међународно пословање	13	4.46	4.77	4.54	4.38	4.54
Менаџмент	43	4.17	4.07	3.97	3.98	4.05
Менаџмент људских ресурса	25	4.65	4.45	4.63	4.50	4.56
Менаџмент продаје	25	4.61	4.59	4.61	4.66	4.62
Мобилне апликације	2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Обрада података	43	4.38	4.37	4.30	4.39	4.36
Опорезивање у јавном и приватном сектору	8	5.00	5.00	5.00	4.98	4.97
Осигурање	9	5.00	5.00	4.89	5.00	4.97
Основи пословног права	29	4.43	4.33	4.39	4.53	4.42
Основи програмирања	7	4.14	4.00	4.00	4.57	4.18
Основи рачуноводства	42	4.12	3.99	3.92	4.17	4.05
Понашање потрошача	11	4.46	4.65	4.46	4.71	4.57
Пословање осигуравајућих друштава	14	4.71	4.50	4.57	4.50	4.57
Пословна анализа	10	4.90	5.00	5.00	5.00	4.98
Пословна политика банака	13	4.62	4.69	4.62	4.77	4.68
Пословна презентација, графика и мултимедија	5	4.20	4.20	4.00	4.00	4.10
Пословне финансије	30	4.21	4.23	4.16	4.35	4.24
Пословни енглески језик	7	5.00	4.86	4.86	5.00	4.93
Пословно и тржишно комуницирање	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Пословно комуницирање	29	4.63	4.46	4.46	4.65	4.53
Право јавне управе	8	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13

Предузетнички бизнис	10	5.00	5.00	4.80	4.80	4.90
Предузетништво	26	4.59	4.45	4.46	4.43	4.48
Примењене маркетиншке стратегије	11	4.64	4.64	4.73	4.64	4.66
Програмирање веб и мобилних апликација	9	4.44	4.33	4.22	4.44	4.36
Програмирање пословних апликација	11	4.64	4.36	4.73	4.55	4.57
Пројектовање информационих система	11	4.73	4.64	4.45	4.45	4.57
Рачунарска графика и мултимедија	6	4.50	4.67	4.00	4.20	4.34
Рачунарске мреже	11	4.64	4.55	4.73	4.45	4.59
Рачуноводство за мала и средња предузећа	10	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Туристичко пословање	7	4.55	4.55	4.65	4.65	4.60
Увод у информатику	43	4.43	4.46	4.27	4.33	4.37
Увод у туризам са основама руралног тризма	21	4.73	4.46	4.63	4.59	4.51
Управљање квалитетом и екологијом	4	4.75	4.75	4.75	5.00	4.81
Управљачко рачуноводство	6	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
Финансијска контрола и ревизија	11	3.82	3.82	3.64	4.42	3.92
Финансијска тржишта	21	3.71	3.71	3.68	3.81	3.73
Фискални системи	6	4.38	4.50	4.38	4.13	4.35

Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала



Слика 2.8. Просечна оцена квалитета уџбеника и наставног материјала-Одсек Ваљево

2.2.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Оцењивањем квалитета рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији Академије и Одсека, раду студентске службе и управе.

Студенти су стручне службе и органе управљања оценили веома високим оценама. Просечне оцене крећу се од 4.54 (Интернет презентација Одсека) па до 4.75 (Библиотека). Нешто нижом оценом оцењени су Интернет презентација и Moodle платформа. Изнете су похвале на рачун предусретљивости запослених у студентској служби и библиотеци.

Табела 2.14. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.75
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.58
Оцена квалитета интернет презентације одсека	4.54
Оцена квалитета интернет презентације академије	4.64
Оцена ваннаставних и управних служби	4.55



Слика: 2.9. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

Табела 2.15. Резултати анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби-приказ по службама-Одсек Ваљево

а) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА БИБЛИОТЕКЕ	средња оцена
Опремљеност библиотеке литературом неопходном за студирање је задовољавајућа	4.68
Особље библиотеке пружа неопходну помоћ студентима	4.82
укупна средња оцена	4.75
б) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	средња оцена
Учионице и лабораторије су адекватно опремљене за извођење наставе	4.63
Рачунари и мрежа су функционални	4.54
укупна средња оцена	4.58
в) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ОДСЕКА	средња оцена
Одсек информисе студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.60
Интернет презентација и Moodle платформа омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.48
укупна средња оцена	4.54
г) ОЦЕНА КВАЛИТЕТА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ АКАДЕМИЈЕ	средња оцена
Академија информисе студенте о организацији наставе путем интернет презентације/сајта	4.63
Интернет презентација/сајт омогућава размену информација међу наставницима и студентима	4.66
укупна средња оцена	4.64
д) ОЦЕНА ВАННАСТАВНИХ И УПРАВНИХ СЛУЖБИ	средња оцена
Студентска служба	4.58
Правно-административне службе (пословни секретар, правна служба)	4.59
Управа (руководилац Одсека и помоћници)	4.59
Услуге скриптарнице, пријавнице-инфо пулта	4.51
Хигијена простора	4.50
Укупна средња оцена	4.60

2.2.3. Анализа резултата анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Анкетирано је 29 студената који су дипломирали у школској 2023/24. години и то 11 дипломаца ОСС Пословна економија, 4 дипломаца ОСС Пословна информатика и 14 дипломаца МСС Пословна економија и информатика. Дипломци су квалитет свих студијских програма оценили веома високим оценама које се крећу од 4.45 на ОСС Пословна информатика до 4.70 на МСС Пословна економија и информатика². Већи број дипломаца свих СП похвалио је стручност, посвећеност и однос професора према студентима. Практични

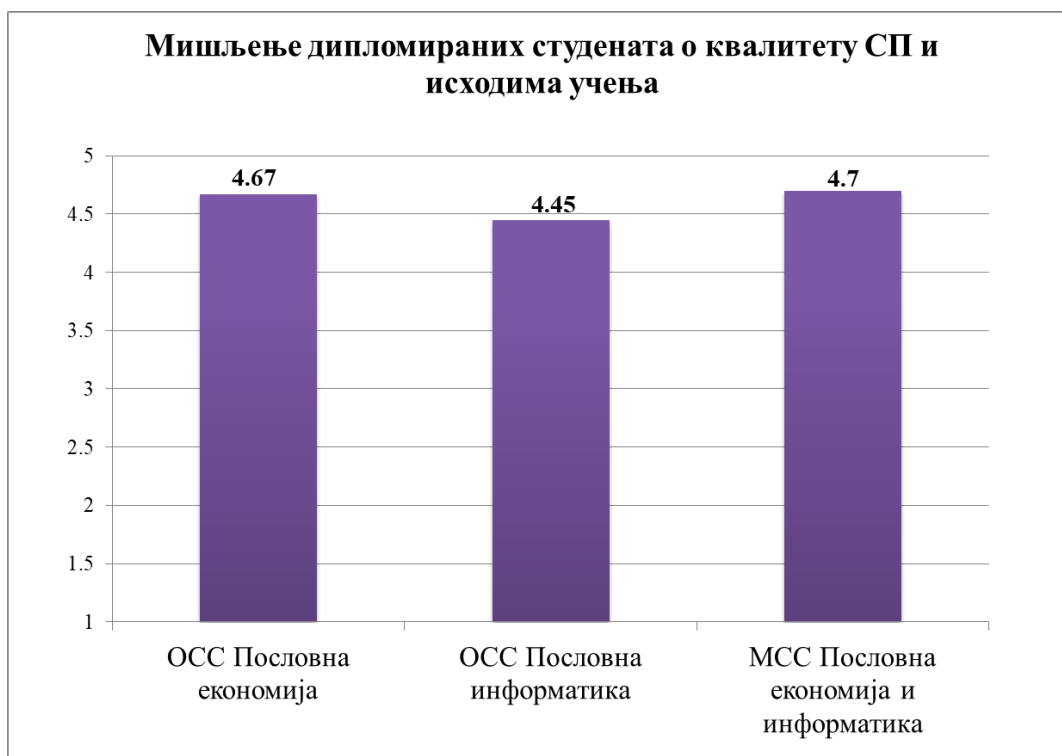
² На ОСС Пословна економија ДЛС није било дипломираних студената.

примери, разноврсност предмета, ваннаставне активности и унапређење наставе такође су навођени као позитивни утисци током студирања. Организација, амбијент однос и љубазност ненаставног особља такође је истицана као позитиван утисак током студирања. Скоро сви дипломци би препоручили Академију будућим студентима.

Дипломци свих СП не би укидали ни један предмет. Свом студијском програму студенти МСС Пословна економија и информатика додали би предмете Продукт менаџмент и Дигитални маркетинг.

Табела 2.16. Резултати анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

ОЦЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ОСС + МСС)	средња оцена
ОСС Пословна економија	4.67
ОСС Пословна информатика	4.45
МСС Пословна економија и информатика	4.70



Слика 2.10. Просечна оцена мишљења дипломираних студената о квалитету СП и исходима учења-Одсек Ваљево

2.2.4. Анализа резултата анкете наставног особља о квалитету студијског програма, процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Наставници свих студијских програма оцењивали су студијски програм на коме предају по неколико параметара: структура, циљеви и исходи, удео стручно-апликативних предмета, баланс општих и стручних знања, степен у коме обезбеђује стицање професионалних вештина и способности, савременост метода учења и могућност хоризонталне и вертикалне

проходности студија. Просечна оцена креће се од 4.68 на МСС Пословна економија и информатика до 4.82 на ОСС Пословна економија и ОСС Пословна економија ДЛС.

Изнет је коментар да знања и вештине, који се стичу на настави, у недовољној мери прате актуелне алате и технологије који су тражени на тржишту рада. Управо на уградњи ових принципа у програме креирани су и акредитовани нови студијски програми.

Детаљан увид у појединачне параметре оцене по сваком критеријуму квалитета студијских програма које су оцењивали наставници дат је у Прилогу 18а - *Извештај анкетања наставника*.

Табела 2.17. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

ОЦЕНА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Средња оцена
ОСС Пословна економија	4.82
ОСС Пословна информатика	4.75
ОСС Пословна економија ДЛС	4.82
МСС Пословна економија и информатика	4.68



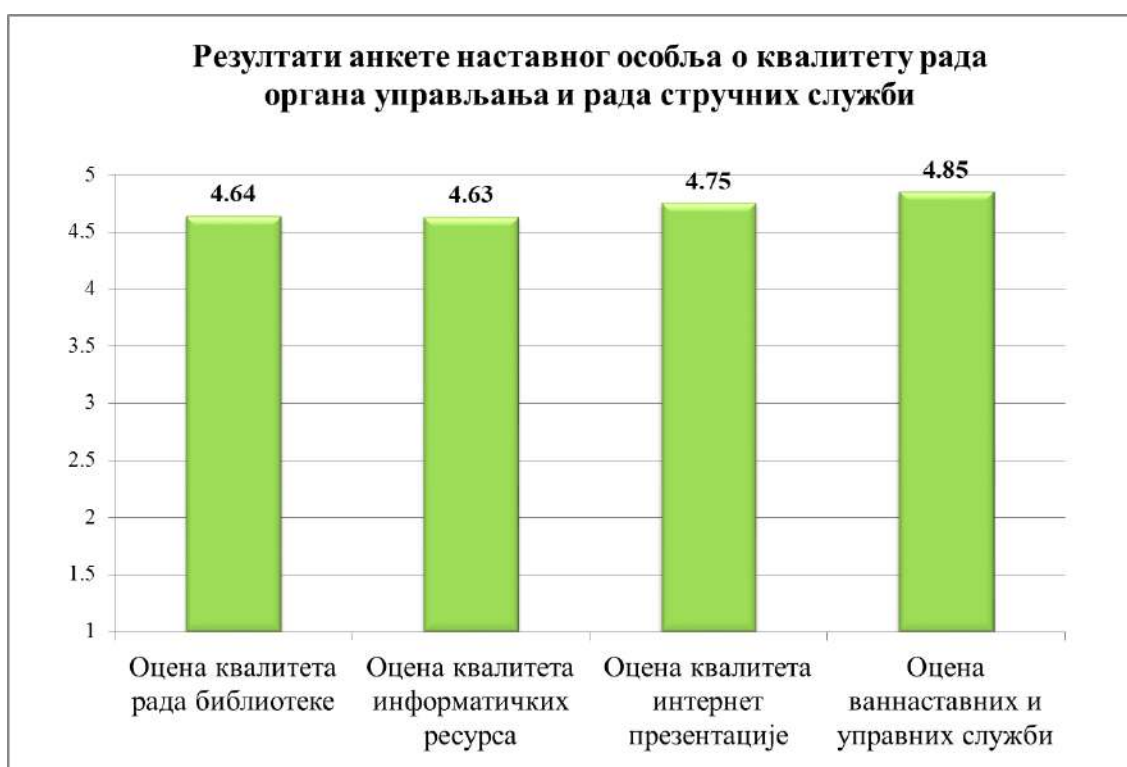
Слика 2.9. Резултати анкете наставног особља о квалитету студијског програма-Одсек Ваљево

Квалитет органа управљања и стручних служби оцењен је оценама од 4.63 - квалитет информатичких ресурса па до 4.85 за рад ваннаставних служби (табела 2.18. слика 2.10).

Нешто нижим оценама наставници ангажовани на свим СП оцењивали су параметре Академија обезбеђује вођење адекватне политике у набавци рачунарске и комуникационе опреме и одговарајућих програма и Академија управља, синхронизује, модернизује и оптимизује рад својих Одсека са информатичког аспекта.

Табела 2.18. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средњаа оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.64
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.63
Оцена квалитета интернет презентације	4.75
Оцена ваннаставних и управних служби	4.85



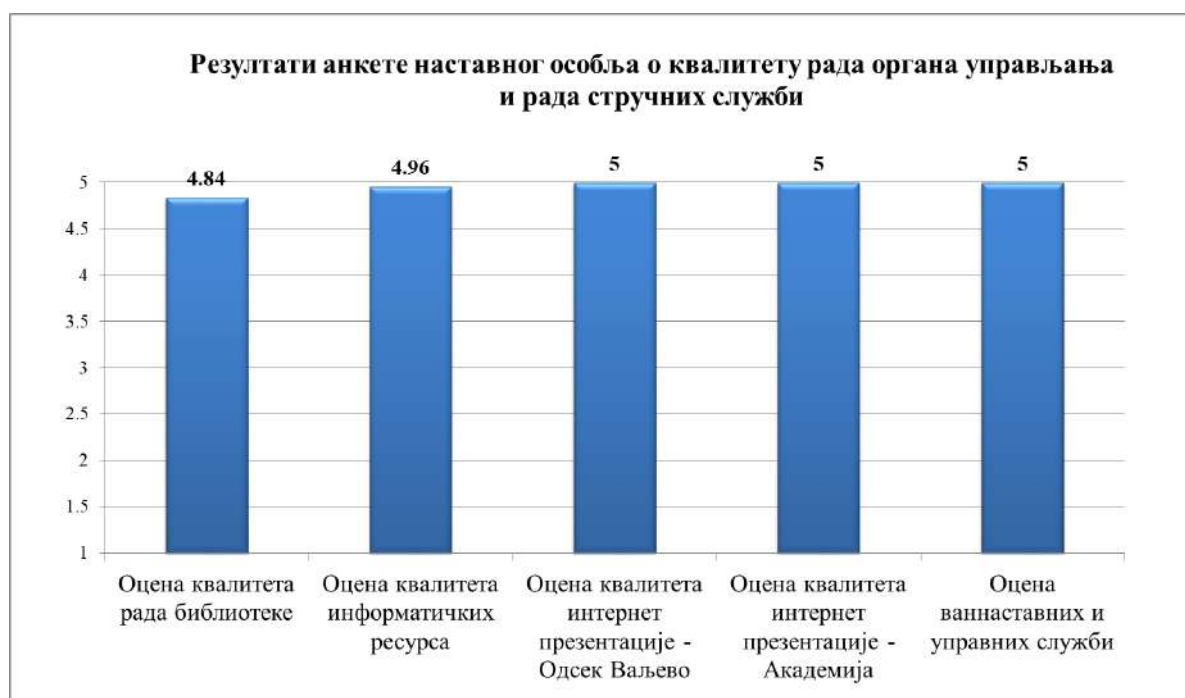
Слика 2.10. Резултати анкете наставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.5. Анализа резултата анкете ненаставног особља о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Ненаставно особље квалитет рада органа управљања и ваннаставних и стручних служби оценило је изузетно високим оценама, које се крећу од 4.84 за рад библиотеке до чак 5.00 за ваннаставне и управне службе и интернет презентације и Академије и Одсека Ваљево.

Табела 2.19. Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

КВАЛИТЕТ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	Средња оцена
Оцена квалитета рада библиотеке	4.84
Оцена квалитета информатичких ресурса	4.96
Оцена квалитета интернет презентације - Одсек Ваљево	5.00
Оцена квалитета интернет презентације - Академија	5.00
Оцена ваннаставних и управних служби	5.00



Слика 2.11: Резултати анкете ненаставног особља о квалитету рада органа управљања и рада стручних служби-Одсек Ваљево

2.2.6. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Анкетирано је 36 послодаваца из привредних и непривредних делатности: производног и услужног сектора - локалних самоуправа, здравства, туризма, просвете, ЈКП, банкарског, рачуноводственог и ИТ сектора. Послодавци су оцењивали општа и стручна знања дипломаца Академије који су запослени у њиховим систему, информатичка и језичка знања, организационе способности и способности рада у тиму. Просечне оцене доста су високе и крећу се од 4.50 на студијском програму Пословна информатика до 4.94 на МСС Пословна економија и информатика (табела 2.20. слика 2.12). Оцене које су ове године дали послодавци више су у односу на прошлогодишње. Послодавци су доста вишим оценама у односу на прошлу годину оценили квалификације дипломаца ОСС Пословна информатика и ОСС Пословна економија, док су на остала два СП оцене на прошлогодишњем нивоу.

Анализирајући поједине аспекте квалификација, уочава се да су послодавци, као и претходних година, најзадовољнији стручним знањима својих запослених дипломаца Одсека Ваљево, док лошије оцењују њихово знање страних језика, организационе способности и информатичка знања. Ови подаци узети су у обзир приликом креирања нових студијских програма повећањем удела броја језичких и информатичких предмета, а на смеру Менаџмент и предмета из области организације.

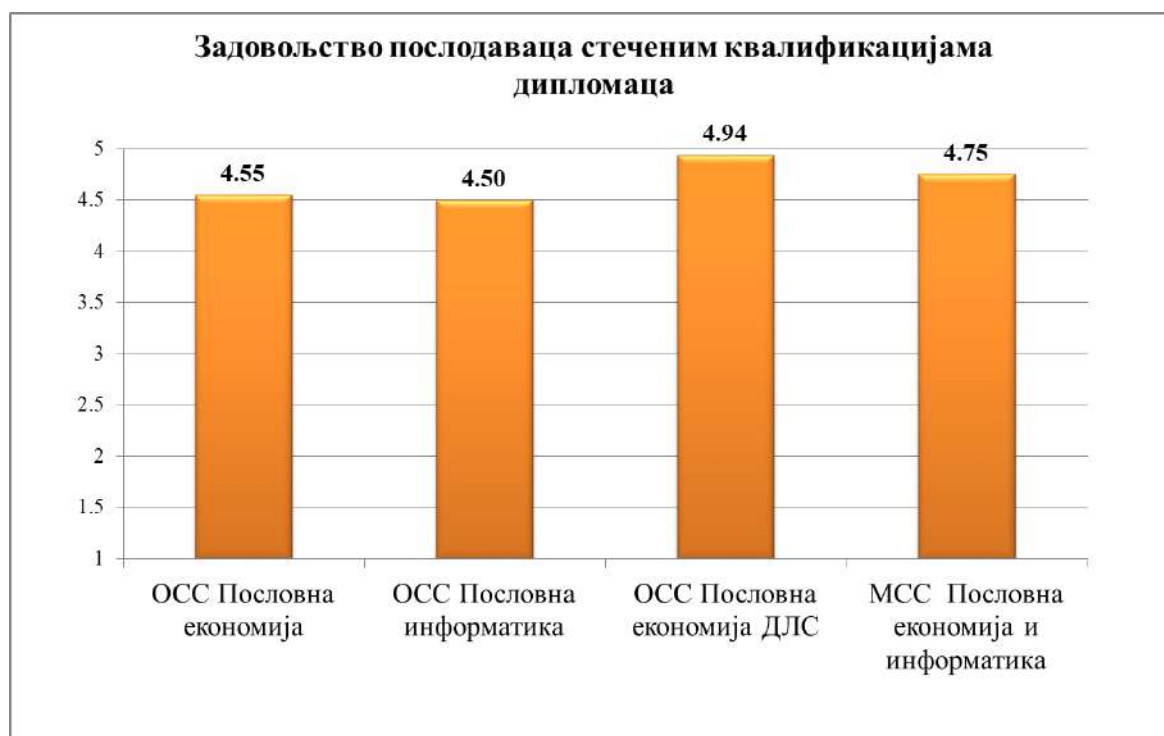
На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје предлоге и сугестије који образовни профили би одговарали потребама њиховог пословног система, добијени су одговори да су то: програмери и стручњаци за информационе системе и рачунарску графику, економисти, правници, стручњаци за јавне финансије, буџетско рачуноводство и интерну ревизију.

Послодавци су изнели корисне предлоге за унапређење знања и вештина дипломаца у складу са потребама својих пословних система: побољшање нивоа знања страних језика, комуникационих способности, више праксе и практичног рада током студија као и, поред стручних, и знања из методике наставе (предлог послодаваца из сектора образовања).

У циљу осавремењавања програма према промењеним захтевима тржишта рада као и на основу сугестија које се континуирано дуги низ година прикупљају од послодаваца у Одсеку Ваљево почетком 2024. године креирана су и акредитована три нова студијска програма основних и један студијски програм мастер студија.

Табела 2.20. Просечна оцена задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	Средња оцена
ОСС Пословна економија	4.55
ОСС Пословна информатика	4.50
ОСС Пословна економија ДЛС	4.94
МСС Пословна економија и информатика	4.75



Слика 2.12. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца-Одсек Ваљево

3. ЗАКЉУЧАК ПРОВЕРЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА У АКАДЕМИЈИ АНКЕТИРАЊЕМ

Структурални приказ учесника анкетирања у Одсеку Ужице показује да је у анкетирању, поред наставног и ненаставног особља, учествовао велики број студената. Анкетирањем је обухваћено 85% од укупног броја уписаних студената на основним студијама и 68% од укупног броја уписаних студената на мастер студијама. У анкетирању је учествовало и 186 дипломираних студената, од којих 143 дипломираних студената основних студија и 43 дипломирана студента мастер студија. Послодавци су изнели мишљење о компетенцијама 202 свршена студента студијских програма основних и мастер струковних студија Одсека Ужице.

У Одсеку Ваљево анкетирано је 57% од укупног броја уписаних студената на основним студијама и 40% од укупног броја уписаних студената на мастер студијама. Анкетирани су студенти који су наставу слушали школске 2023/24. који су први пут оверили семестар. У анкетирању је учествовало 29 дипломираних студената, и то 15 дипломаца основних и 14 дипломаца мастер студија. Анкетирано је 36 послодаваца.

Процесом анкетирања студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијских програма и остваривању планова рада на студијским програмима, квалитету наставе и педагошком квалитету наставника, оцењивању у испитним роковима и квалитету уџбеника и наставних материјала. Већина студената изјаснила се да је задовољна или веома задовољна студијским програмом који похађа, као и остваривањем планова рада на студијском програму.

Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама Одсека Ужице, на основу студентског вредновања су у распону 4.24 до 4.65, и имају приближно исте вредности као и претходне две школске године, када су биле у распону од 4.31 до 4.61 (за шк. 2022/23. годину), односно од 4.03 до 4.69 (за шк. 2021/22. годину). У овој школској години просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на мастер студијама Одсека Ужице су у распону од 4.18 до 4.71 и више су у односу на претходне две школске године, када су износиле од 3.65 до 4.60 (за шк. 2022/23. годину), односно од 3.50 до 3.94 (за шк. 2021/22. годину).

Просечне оцене квалитета студијских програма и остваривања планова рада на основним студијама Одсека Ваљево, на основу студентског вредновања, крећу се у распону од 4.12 до 4.36 и приближне су оценама из претходне две школске године (4.14 до 4.26 у школској 2022/23. и 4.12 до 4.19 у школској 2021/22.). Студенти мастер студија Одсека Ваљево оценили су квалитет студијског програма и остваривања планова рада оценом 4.24, која је такође приближна оценама из претходне две школске године (4.34 у школској 2022/23. и 4.12 у школској 2021/22.).

Студентске оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице су доста високе и уједначене. У овој школској години укупна просечна оцена квалитета наставног и педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.74 и виша је у односу на претходне две школске године, када је износила 4.67 (за шк. 2022/23. годину), односно 4.60 (за шк. 2021/22. годину).

У Одсеку Ваљево, сви анкетирани студенти су задовољни или изуетно задовољни квалитетом наставе и педагошким радом наставника. Просечне оцене су доста високе и уједначене, а више од половине наставника оцењено је просечном оценом изнад 4.50. Укупна просечна оцена овог параметра рада износи 4.52 и скоро је идентична прошлогодишњој (4.53) а виша у односу на 2021/22. (4.33).

Подаци добијени из процеса студентског анкетирања показују да већина наставника и сарадника Академије има добар углед код студената и да пружа квалитет у преношењу знања из одговарајућих стручних и научних области. На основу добијених података из анкете

формирани су и утврђене оцене о резултатима педагошког рада наставника, које су од значаја у поступку избора у звање наставника. Сталне и објективне анкете студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, омогућавају унапређење наставног рада на сваком предмету и предузимање корективних мера у случају кршења принципа образовног система.

Квалитет оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице према студентском вредновању је веома висок. У школској 2023/24. години укупна просечна оцена квалитета оцењивања наставника и сарадника Одсека Ужице износи 4.75 и виша је у односу на претходне две школске године, када је износила 4.69 (за шк. 2022/23. годину), односно 4.62 (за шк. 2021/22. годину).

Студенти у Одсеку Ваљево су и ове године исказали висок степен задовољства процесом оцењивања у испитним роковима. Укупна просечна оцена квалитета оцењивања у овој школској години према студентском вредновању износи 4.52, и скоро је идентична прошлогодишњој (4.54) а нешто виша у односу на 2021/22. (4.45).

У школској 2023/24. години у Одсеку Ужице реализовано је 265 предмета, на којима су оценом вишом од 4.01 оцењени уџбеник и наставни материјал за 259 предмета. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала на предметима у школској 2023/24. години је веома висока, 4.73 и виша је у односу на просечну оцену из школске 2022/23. године (4.65), као и у односу на просечну оцену из школске 2021/22. године (4.57).

У Одсеку Ваљево у школској 2023/24. години студенти су се изјашњавали о квалитету уџбеника и наставних материјала на 61 предмету. Оценом од 4.51 до 5.00 оцењени су уџбеници и наставни материјали на 31. предмету а оценом од 4.00 до 4.50 на 13 предмета. Укупна просечна оцена уџбеника и наставног материјала за све предмете је 4.46, нешто је нижа у односу на 2022/23. када је била 4.64, али и доста виша у односу на оцену из 2021/22. (4.32).

Вреднујући квалитет рада ненаставне подршке студенти се изјашњавају о раду библиотеке, квалитету информатичких ресурса и кадрова, интернет презентацији, раду студентске службе и управе.

Средња оцена квалитета рада библиотеке, узимајући у обзир све студијске програме Одсека Ужице износи 4.56, и мало је виша него у претходној школској години (у 2022/23. је била 4.52), односно виша је него у школској 2021/22. години, када је била 4.35. Судећи по оценама студентског вредновања квалитета рада библиотеке степен задовољства студената квалитетом рада библиотеке у последње три школске године расте, међутим, потребно је и даље радити на унапређењу опремљености и рада библиотеке, имајући у виду да је добро организована, функционална и опремљена библиотека један од кључних елемената квалитетног студирања.

Средња оцена квалитета информатичких ресурса Одсека Ужице у школској 2023/24. години износи 4.30 и мало је нижа него у школској 2022/23. години (4.33), али је и даље виша у односу на оцену из школске 2021/22. године, која је износила 4.14.

Слично као у претходне две школске године и у овој школској години у просечној оцени квалитета информатичких ресурса нешто нижу оцену има параметар *Рачунари и мрежа су функционални*. Као закључак се намеће да је неопходно и даље радити на опремању учионица и лабораторија савременим наставним средствима и рачунарском опремом, уз повећање напора да рачунари и мрежа буду функционални.

Средња оцена којом су студенти Одсека Ваљево ове године оценили квалитет рада библиотеке износи 4.75, и готово је на истом нивоу као прошлогодишња (4.77) али и доста виша у односу на 2021/22. (4.40).

Квалитет информатичких ресурса у Одсеку Ваљево у овој школској години вреднован је оценом 4.58 која је виша у односу на претходне две школске године (4.51 у школској 2022/23. и 4.47 у школској 2021/22.) Функционалност рачунара и мреже, и ове, као и претходних година, вреднован је нешто нижом оценом, па је, имајући у виду значај примене

информационе технологије у настави, потребно континуирано радити на унапређењу овог аспекта рада.

Средње оцене интернет презентације Одсека Ужице (4.58) и интернет презентације Академије (4.57) су на приближно истом нивоу као и у претходној школској години, када су износиле 4.57 (интернет презентације Одсека Ужице) и 4.53 (интернет презентације Академије). Ова уједначеност просечних оцена квалитета интернет презентације, које се налазе у опсегу од 4.51 до 5.00, указује на континуитет студентског задовољства квалитетом информисаности о организацији наставе, и могућностима размене информација са наставницима путем интернет презентације/сајта.

У Одсеку Ваљево студенти су исказали задовољство интернет презентацијом Одсека Ваљево оценом 4.54 а интернет презентацијом Академије оценом 4.64. Ове оцене су приближне оценама из претходне две године (веб сајт Одсека Ваљево оцењен је школске 2022/23. оценом 4.81 а 2021/22. оценом 4.56, док је сајт Академије оцењен 2022/23. са 4.85 а оценом 4.63 у школској 2021/22. години).

Просечна оцена квалитета рада ваннаставних и управних служби Одсека Ужице у овој школској години (4.62) је виша у односу на претходне две школске године: 4.54 (у 2022/23) и 4.43 (у 2021/22).

Студенти Одсека Ваљево у овој школској години вредновали су квалитет рада ваннаставних и управних служби (студентска служба, правно-административна служба и управа, скриптарница и хигијена простора) просечном оценом 4.55, која је нешто нижа у односу на претходне две године 4.84 (у 2022/23.) и 4.61 (у 2021/22).

Процесом анкетирања дипломираних студената сазнају се њихови ставови о квалитету студијског програма, пре свега у аспектима очекиваних и достигнутих исхода учења, стицања одговарајућих општих и стручних знања, професионалних вештина и способности, и о оспособљености за учење током читавог живота.

Студијске програме првог нивоа студија дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.55 до 5.00. Студијске програме другог нивоа студија дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим просечним оценама, у распону од 4.53 до 4.79. Високим просечном оценом оцењена је организација наставе (4.85), која је нешто виша у односу на просечну оцену организације наставе, коју су у току претходне две школске године дали дипломирани студенти Одсека Ужице (4.78 у 2022/23, и 4.71 у 2021/22). Услове студирања дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили високим оценама, које приказане по појединим параметрима, налазе се у распону од 4.72 до 4.88. Подршку ваннаставних и управних служби дипломирани студенти Одсека Ужице су оценили веома високим просечним оценама, које се налазе у интервалу од 4.88 до 4.92.

Дипломирани студенти и основних и мастер студија Одсека Ваљево су програме на којима су дипломирали, као и претходних година, оценили веома високим просечним оценама. Програме основних студија дипломци су оценили просечним оценама од 4.45 до 4.70. Дипломци мастер студија су свој студијски програм оценили просечном оценом 4.70. Сви програми оцењени су једнаким или вишим оценама у односу на претходне две године. Посматрано према областима рада, организацију наставе дипломци су оценили оценом 4.73 (4.75 у 2022/23. и 4.29 у 2021/22.), услове студирања оценом 4.82 (4.83 у 2022/23. и 4.40 у 2021/22.) и ваннаставне и управне службе просечном оценом 4.97 (4.94. у 2022/23. и у 4.46 у 2021/22.).

Изводи се закључак да је већина дипломираних студената веома задовољна квалитетом организације наставе, услова студирања и рада ваннаставних и управних служби.

Дипломирани студенти су износили и коментаре и похвале, али су такође износили и сугестије за измене, истицали садржаје које треба додати и оно што је оставило добре утиске.

Већина наставника, ненаставна подршка и руководство Одсека Ужице, Одсека Ваљево и Академије имају висок углед код својих дипломираних студената. Од укупно 186 анкетираних дипломираних студената 174 студента би препоручило будућим студентима студирање на студијским програмима Одсека Ужице, а у Одсеку Ваљево од укупно 29 анкетираних дипломаца, њих 27 би препоручило будућим студентима студирање на Одсеку Ваљево Академије струковних студија Западна Србија.

Анкетирање наставног и ненаставног особља у оба Одсека показало је висок степен задовољства наставног особља квалитетом студијских програма, ненаставне подршке и условима рада и ненаставног особља условима рада у Академији.

На основу резултата анкетирања послодаваца дипломираних студената студијских програма Одсека Ужице задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца исказано је доста високим просечним оценама, које се налазе се у опсегу од 4.51 до 5.00 за дванаест студијских програма и у опсегу од 4.01 до 4.50 за један студијски програм. Просечне оцене крећу се у распону од 4.38 до 5.00 на основним и у распону од 4.79 до 5.00 на мастер студијама. На питања где је послодавцима остављена могућност да дају своје сугестије на стечена знања дипломаца и која знања недостају дипломцу, добијен је значајан број веома похвалних одговора за стечена знања и вештине дипломаца. Послодавци су дали сугестије које могу допринети осавремењавању студијских програма Одсека Ужице знањима и вештинама потребним послодавцима.

Послодавци дипломаца Одсека Ваљево такође су исказали висок степен задовољства квалификацијама и вештинама својих запослених, дипломаца Одсека Ваљево. Просечне оцене крећу се у распону од 4.50 до 4.94 на основним и 4.75 на мастер студијама. Послодавци су дали и корисне сугестије у погледу конкретних образовних профила, знања и вештина потребних њиховим пословним системима, које могу бити од користи у креирању програма и предмета Одсека. Део драгоцених сугестија из претходних година уграђен је у креирање нових студијских програма на Одсеку Ваљево, који су акредитовани почетком 2024. године.

Академија, тј. њени одсеци улажу изузетне напоре за добијање квантитативних и квалитативних показатеља квалитета наставе и услова рада у Академији, предлога и сугестија по питању унапређења наставе, практичног рада и ненаставних служби у Академији. Веома је битно и у наредном периоду анимирати све групе испитаника, а нарочито студенте и послодавце да у што већем броју приступе анкетирању.

Одсек Ужице:



др Весна Марјановић, професор струковних студија, председник

Одсек Ваљево:



др Биљана Рабасовић, професор струковних студија, председник

4. ПРИЛОЗИ

4.1. Анкете

Анкета 1: Образац за анкетирање студената

Анкета 2: Образац за анкетирање наставника и сарадника

Анкета 3: Образац за анкетирање ненаставног особља

Анкета 4: Образац за анкетирање дипломираних студената

Анкета 5: Образац за анкетирање послодаваца

4.2. Извештаји анкета

Детаљан приказ резултата дат је у документима који су саставни део овог извештаја на линковима:

Одсек Ужице:

Извештај 1: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ужице

Извештај 2: Извештај анкета студената – ОСС Грађевинско инжењерство

Извештај 3: Извештај анкета студената - ОСС Рачуноводство и ревизија

Извештај 4: Извештај анкета студената – ОСС Технолошко инжењерство

Извештај 5: Извештај анкета студената – ОСС Информационе технологије и системи

Извештај 6: Извештај анкета студената – ОСС Машинство

Извештај 7: Извештај анкета студената - ОСС Менаџмент и предузетништво

Извештај 8: Извештај анкета студената – ОСС Туризам

Извештај 9: Извештај анкета студената – ОСС Унутрашња архитектура

Извештај 10: Извештај анкета студената – ОСС Здравствена нега

Извештај 11: Извештај анкета студената – МСС Безбедност и здравље на раду

Извештај 12: Извештај анкета студената – МСС Грађевинско инжењерство

Извештај 13: Извештај анкета студената – МСС Информационе технологије и системи

Извештај 14: Извештај анкета студената – МСС Пословна економија и менаџмент

Извештај 15: Извештај анкета студената – МСС Унутрашња архитектура

Одсек Ваљево:

Извештај 1а: Збирни извештај анкетирања студената студијских програма Одсека Ваљево

Извештај 2а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија

Извештај 3а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна информатика

Извештај 4а: Извештај анкета студената – студијски програм Пословна економија – студије на даљину ДЛС

Извештај 5а: Извештај анкета студената – студијски програм МСС Пословна економија и информатика

Одсек Ужице:

Извештај 16: Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 16а: Збирни извештај анкетирања студената – ненаставна подршка Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 17: Извештај анкетирања дипломаца Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 17а: Извештај анкетирања дипломаца Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 18: Извештај анкетирања наставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 18а: Извештај анкетирања наставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 19: Извештај анкетирања ненаставног особља Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 19а: Извештај анкетирања ненаставног особља Одсека Ваљево

Одсек Ужице:

Извештај 20: Извештај анкетирања послодаваца студената Одсека Ужице

Одсек Ваљево:

Извештај 20а: Извештај анкетирања послодаваца студената Одсека Ваљево