


<b>БРОЈ</b> <b>84/12-1</b>		<b>АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА</b> <b>ЗАПАДНА СРБИЈА</b>	<b>ДАТУМ:</b> <b>04.06.2020.</b>
-------------------------------	---	--	-------------------------------------

**СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ**  
**АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗАПАДНА СРБИЈА**

<b>Израђена:</b>	Мај 2020. године	Комисија за израду Стратегије именована Решењем број 27 од 07.05.2020. године
<b>Усвојена:</b>	04.06.2020. године	Наставно-стручно веће Академије
<b>Примена:</b>	Даном усвајања 04.06.2020. године	Академија струковних студија Западна Србија, Одсек Ужице и Одсек Ваљево
<b>Датум последње измене:</b>		

На основу члана 4. тачка 8. и члана 32. Закона о високом образовању („Сл.гл. РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), члана 7. тачка 8, члана 13. став 3. тачка 7, члана 22, 101. и 177. Статута Академије струковних студија Западна Србија бр. 100/4-1 од 28.01.2020. године (пречишћен текст),

Наставно-стручно веће Академије на седници одржаној 04.06.2020. године је донело

## **СТРАТЕГИЈУ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ Академије струковних студија Западна Србија**

### **1. Увод**

Академија струковних студија Западна Србија (у даљем тексту: Академија) је установа формирана спајањем две високошколске установе са вишедеценијском традицијом у пружању високог образовања – Високе школе струковних студија Ужице и Високе пословне школе струковних студија Ваљево. У складу са Болоњском декларацијом и Законом о високом образовању, студијски програми Академије подразумевају достизање европских стандарда у области технике, информатике, менаџмента, бизниса, туризма, здравства, прехранбене технологије, екологије и безбедности и здравља на раду.

Као школа струковних студија, Академија је свесна динамике развоја професионалног образовања, која превазилази традиционалне начине учења и тежи да опремањем лабораторија и успостављањем сарадње са привредом студентима пружи могућност за повезивање теоријског знања са праксом и развијање специфичних компетенција које данашњи послодавци захтевају.

Академија је свесна и процеса глобализације, који руши националне границе како би знање било доступно свима. Поштујући циљеве одрживог развоја (The Sustainable Development Goals – SDGs), циљ Академије је да се активно укључи у процес интернационализације високог образовања.

### **2. Интернационализација – појам и значај**

Интернационализација представља „поступак интеграције међународне, међукултурне или светске одреднице/димензије у сврху, функције и извођења високошколског образовања“, чиме се побољшава квалитет образовања и истраживања за све студенте и запослене и даје значајан допринос друштву (Knight, 2003: 2)<sup>1</sup>.

Интернационализација представља двострани процес. Са једне стране, она представља сазнавање и добровољно прихватање туђих вредности, стандарда и достигнућа, а са друге, представљање сопствених достигнућа и система вредности и стварање могућности да они буду препознати и прихваћени у иностранству.

---

<sup>1</sup> Knight, J. (2003). Updating the Definition of Internationalisation. *International Higher Education*, 33: 2

Као акредитована државна високошколска установа, Академија је посвећена остваривању циљева Болоњског процеса, а самим тим и успостављању и развијању међународне сарадње. Међународна сарадња Академије усмерена је преvasходно ка бившим југословенским републикама, али и ка целој Европи, па и шире.

## **1. Стратешки циљеви**

Стратешки циљеви Академије у области науке и високог образовања су:

- 1.1 Подстицање међународне мобилности запослених
- 1.2 Подстицање међународне мобилности студената
- 1.3 Модернизација студијских програма и подстицање „интернационализације код куће“
- 1.4 Успостављање стратешке сарадње, партнерстава и јачање капацитета

### **3.1 Подстицање међународне мобилности запослених**

Академија подстиче и подржава учешће наставног и ненаставног особља у програмима међународне мобилности поштујући начела транспарентности и равноправности. У том циљу обезбеђује им се потпуна административно-правна, техничка и језичка подршка и одобрава плаћено одсуство. Флексибилан распоред предавања омогућује наставницима да након краћег одсуства надокнаде пропуштене часове, а у случају дужег одсуства, Академија обезбеђује адекватну замену. Учесће наставног особља у програмима мобилности сматраће се видом стручног усавршавања и цениће се приликом избора/реизбора наставника.

Мобилност запослених доноси бројне користи не само појединцима који у њој учествују, већ и установи у целини. Кроз стицање међународног искуства, запослени јачају своје професионалне компетенције и усавршавају знање страних језика. Размена професионалних искустава са наставницима у високошколским установама у иностранству доприноси модернизацији наставних метода и наставних програма уопште. Административни радници уче како да на високо професионалан начин подрже процес интернационализације.

Лични контакти које запослени успостављају са колегама у иностранству могу да послуже као основа за успостављање међуинституционалне сарадње.

Наставници са међународним искуством су спремнији да подрже мобилност студената, што је такође један од стратешких циљева Академије.

Академија ће настојати да угости већи број предавача са високошколских институција из иностранства и препознатљивих стручњака у међународном окружењу из области студијских програма Академије, обезбеђујући им административно-правну, техничку и језичку подршку пре почетка и у току периода мобилности. На овај начин Академија ће обогатити своју академску понуду и подићи свој углед у региону, а и шире.

### **3.2 Подстицање међународне мобилности студената**

Учесћем у Ерасмус+ програму, Академија ће интензивирати мобилност студената у сврху учења и усавршавања, поштујући начело равноправности и транспарентности. Кроз пренос бодова и њихово уношење у *Препис оцена/Додатак дипломи* обезбедиће се

признавање постигнућа студената у току периода мобилности и охрабрити студенте да се у већем броју укључе у овај процес. Учешћем у програмима мобилности студенти стичу међународна искуства, развијају свест о културним разликама, усавршавају знање страних језика и тиме себи повећавају могућност запослења и обезбеђују конкурентност на глобалном тржишту рада.

И одлазним и долазним студентима ће бити обезбеђена потпуна административно-правна, техничка и језичка подршка. Пре почетка периода мобилности, Академија ће за одлазне студенте организовати бесплатне курсеве енглеског и других европских језика обухваћених наставним планом.

Имајући у виду то да се настава на свим студијским програмима на Академији одвија на српском језику, Академија ће у наредном периоду настојати да привуче угости студенте из бивших југословенских република. Академија ће израдити листу предмета који се могу изводити на енглеском језику за долазеће студенте. Успостављањем сарадње са институцијама на којима се изучава српски језик, биће организовани онлајн курсеви српског језика за долазеће студенте заинтересоване за студирање на Академији.

Сви запослени и студенти Академије се обавезују да долазећим студентима омогуће равноправно укључивање у процес учења и свакодневни живот.

### **3.3 Модернизација студијских програма и подстицање „интернационализације код куће“**

Циљ процеса интернационализације није да малом броју студената и запослених који проведу време у иностранству обезбеди личну корист. Циљ Академије кроз процес интернационализације је да омогући интеграцију глобалне димензије у структуру и садржај наставних планова, као и у процесе наставе и учења. На тај начин ће се већини студената који немају прилику да учествују у међународним програмима мобилности омогућити развијање вештина и стицање знања која захтева глобално тржиште. Стога ће Академија настојати да модернизацијом постојећих и акредитовањем нових студијских програма и њиховим усклађивањем са програмима високошколских установа у другим земљама, као и довођењем гостујућих предавача, обезбеди „интернационализацију код куће“.

Запосленима и студентима ће се обезбедити неопходна подршка за унапређење језичких вештина, што је предуслов за њихово активно укључивање у процес интернационализације Академије.

### **3.4 Успостављање стратешке сарадње, партнерстава и јачање капацитета**

У циљу јачања сопствених капацитета и што бољег позиционирања у области образовања, Академија ће настојати да успоставља и развија сарадњу са развијеним европским земљама и њиховим високошколским установама. Поред програма мобилности, Академија ће се укључивати у реализацију заједничких пројеката и истраживачких активности са овим високошколским установама.

Академија настоји да успоставља и развија сарадњу са привредом и привредним субјектима у циљу повезивања теоријског и практичног образовања. Студенти Академије ће на тај начин развити препознатљиве професионалне компетенције и вештине, којим ће се образовати да успешно одговоре захтевима тржишта рада, научног и информационо

комуникационог технолошког развоја. Подстицање предузетништва и развијањем предузетничких способности студената, Академија ће доприносити смањењу броја незапослених лица и економском јачању како одређеног региона, тако и целе државе.

### **Закључак**


Да би обезбедила реализацију стратегије интернационализације, Академија ће настојати да оснажи Канцеларију за међународну сарадњу компетентним кадровима, са јасно дефинисаним надлежностима. У том циљу, периодична евалуација процеса интернационализације се намеће као неопходна.

Преко Студентског парламента студенти Академије ће се укључити у пружање неопходне подршке долазећим студентима.

Своје истраживачке капацитете Академија ће настојати да промовише организовањем међународне конференције „Наука и високо образовање у функцији одрживог развоја“, као и учешћем на семинарима и међународним конференцијама у земљи и иностранству.

### **Ступање на снагу**

Ова стратегија ступа даном доношења.

 председник Већа Академије  
*Лубица Диковић*  
др Љубица Диковић, професор струковних студија