

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

О УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА, КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ - ПРОФЕСОРА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА СА ПРЕДЛОГОМ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

I О КОНКУРСУ

Датум доношења Одлуке о расписивању конкурса:

15. 05. 2025. године Одлука бр. 723-1/05

Датум објављивања конкурса и јавно гласило у коме је објављен:

28. 05. 2025. године, „Послови” број 1146, Национална служба за запошљавање

Информација о конкурсима објављена на сајту Академије дана: 28. 05. 2025. године

Ужа научна, стручна, односно уметничка област за коју се врши избор у звање професора струковних студија:

Филолошке науке (Енглески језик)

Број наставника који се бира: 1 (један)

II О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА

Назив органа који је именовао Комисију и датум именовања:

На основу Предлога Катедре за економске науке и менаџмент број 75/05/2 од 29. 04. 2025. године и Предлога Наставно-стручног већа Одсека Ужице број 98/05/3 од 12. 05. 2025. године, председник Академије, дана **15. 05. 2025. године**, именује Комисију за припрему извештаја (Одлука бр. 723-1/05).

Састав Комисије за припрему Извештаја:

1. **др Драгана Пешић**, доцент, Факултет за туризам и хотелијерство у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: Енглески језик – председник Комисије
2. **др Александра Радовановић**, ванредни професор, Факултет за туризам и хотелијерство у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област: Енглески језик – члан Комисије
3. **др Ивана Нешић**, професор струковних студија, Топличка академија струковних студија, Одсек за пословне финансије Блаце, ужа научна област: Страни језици и методика – члан Комисије.

III О УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА

Број учесника: 1 (један)

Име и презиме учесника:

1. Ивана Маринковић

Број учесника на конкурсy који су поднели неблаговремене пријаве: 0

Број учесника на конкурсy који су поднели непотпуне пријаве: 0

Број учесника на конкурсy који су поднели благовремене и потпуне пријаве, а не испуњавају услове конкурса: 0

Број учесника на конкурсy који су поднели благовремене и потпуне пријаве и испуњавају услове конкурса: 1 (један)

Име и презиме учесника конкурса који испуњавају услове конкурса:

1. Ивана Маринковић

IV О КАНДИДАТИМА

Кандидат под 1: Ивана Маринковић

➤ ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Име (име родитеља) и презиме: Ивана (Миливоје) Маринковић

Датум, место, општина и држава рођења: 27. 01. 1977. године, Ужице, Ужице, Србија

Установа у којој је запослен: Академија струковних студија Западна Србија, Одсек Ужице

Звање/послови: наставник страног језика

Ужа научна, стручна, односно уметничка област: Филолошке науке (Енглески језик)

➤ ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

1. Стручна биографија, дипломе, стечена звања

Подаци о стеченом научном називу доктора наука:

Назив факултета: Универзитет у Београду – Филолошки факултет

Назив универзитета: Универзитет у Београду

Место и датум одбране: Београд, 17. 09. 2024. године

Наслов дисертације: „Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу”

Ментори: др Биљана Радић-Бојанић, редовни професор, Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет, ужа научна област: Англистика (наука о језику)

др Маја Савић, доцент, Универзитет у Београду – Филолошки факултет, ужа научна област: Психоллингвистика

Ужа научна област теме дисертације: Примењена лингвистика, методика наставе, психологија

Подаци о мастер студијама:

Назив факултета: Универзитет у Београду – Филолошки факултет

Назив универзитета: Универзитет у Београду

Место и датум завршетка: Београд, 15. 09. 2011. године

Назив рада: Памела Купер „Последња тура Грејема Свифта”

Ментор: др Радојка Вукчевић, редовни професор, Универзитет у Београду – Филолошки факултет

Ужа научна, стручна, односно уметничка област: Филолошке науке

Подаци о основним студијама:

Назив факултета или високе школе: Филолошки факултет Универзитета у Београду

Место и година завршетка: Београд, 2001. године

Одсек, смер: Енглески језик и књижевност

2. Способност за наставни рад

У Одсеку Ужице Академије струковних студија Западна Србија др Ивана Маринковић изводи предавања и вежбе из следећих предмета: Енглески језик 1, Енглески језик 2, Енглески језик 3 (на основним струковним студијама) и Пословни енглески језик (на мастер струковним студијама).

Потврда о оцени педагошког рада у студентским анкетама у току претходног изборног периода др Иване Маринковић достављена је у прилогу конкурсне документације. Квалитет педагошког рада кандидаткиње оцењен је следећим средњим оценама:

- **4,50** – Извештај о самовредновању педагошког рада наставника ВПТШ, Ужице, за школску 2016/17. годину од 22. 08. 2017. године;
- **4,24** – Извештај о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Високе школе струковних студија Ужице за школску 2017/18. годину од 30. 08. 2018. године;
- **4,58** – Извештај о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Високе школе струковних студија Ужице за школску 2018/19. годину од 04. 02. 2020. године;
- **4,74** – Извештај о студентском вредновању квалитета педагошког рада наставника и сарадника Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија за школску 2019/20. годину од 29. 09. 2020. године;
- **4,584** – Извештај о провери квалитета рада Академије струковних студија Западна Србија путем анкетирања за школску 2020/21. годину, усвојен Одлуком Наставно-стручног већа Академије број 2541/10 од 16. 11. 2021. године;
- **4,60** – Извештај о провери квалитета рада Академије струковних студија Западна Србија путем анкетирања за школску 2021/22. годину, усвојен Одлуком Наставно-стручног већа Академије број 2730/3 од 08. 12. 2022. године.
- **4,60** – Извештај о провери квалитета рада Академије струковних студија Западна Србија путем анкетирања за школску 2022/23. годину, усвојен Одлуком Наставно-стручног већа Академије број 2929/8 од 11. 12. 2023. године.

- **4,70** – Извештај о провери квалитета рада Академије струковних студија Западна Србија путем анкетирања за школску 2023/24. годину, усвојен Одлуком Наставно-стручног већа Академије број 177/8 од 04. 02. 2025. године.

Укупна просечна оцена у студентским анкетама је 4,568. О изузетним постигнућима кандидаткиње сведочи и приложена Одлука Академије струковних студија Западна Србија, Одсек Ужице, о проглашењу кандидаткиње за најбољег радника у настави у академској 2022/23. години.

3. Радно искуство

- 2020–сада
Академија струковних студија Западна Србија – Одсек Ужице
(наставник страног језика)
- 2014–2020. године
Висока школа струковних студија Ужице (раније: Висока пословно-техничка школа струковних студија у Ужицу)
(наставник страног језика)
- 2006–2014. године
Основна школа „Миодраг Миловановић Луне“, Каран
(наставник енглеског језика)
- 2004–2006. године
Америчка амбасада – пословни секретар у канцеларији USAID-а у Ужицу
(преводилачки, административни и финансијски послови, обилажење пројеката и писање извештаја)
- 2002–2004. године
Банка „Societe Generale Yugoslav Bank“, експозитура у Ужицу
(благајнички и остали банкарски послови, превођење службене документације, процедура, долазеће и одлазеће поште, као и извештаја са пословних састанака шефа и заменика шефа експозитуре)
- 2001–2002. године
Ужичка гимназија и агенција за стране језике „Manhattan“
(професор енглеског језика)

У наведеном периоду кандидат је постигао следеће резултате:

– *Објављени радови*

Р.бр.	Назив рада	Категорија (M10 – M90)	Вредност резултата (бодови)
1.	Marinković, I. (2025). Foreign Language Teaching Anxiety of In-Service Teachers in Serbia – the Importance of Recognising and	M23	4

	Alleviating It, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 74(1): 105–118.		
2.	Marinković, I. (2025). Uticaj rodnih razlika na jezičku anksioznost nastavnika stranih jezika u Republici Srbiji, <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini, LV(2025)/2 – POTVRDA O PRIHVATANJU RADA</i>	M24	4
3.	Marinković, I. (2024). Sources of Foreign Language Teaching Anxiety in Serbia, <i>Anali Filološkog fakulteta</i> , 36(2): 133–147.	M24	4
4.	Marinković, I., Pešić, D. (2022). The Role of Alternative Assessment Methods in Communicative Language Teaching, <i>Tematski zbornik radova sa konferencije „Jezik, književnost, alternative”</i> , Filozofski fakultet u Nišu, Niš, ISBN 978-86-7379-589-8, str. 515–534.	M14	5

– **Објављена саопштења на научним скуповима**

Р. бр.	Назив саопштења	Категорија (M10 – M90)	Вредност резултата (бодови)
1.	Marinković, I., Pešić, D. (2025). Communicative Language Teaching in Theory and Practice – Challenges Faced by Foreign Language Teachers in Higher Education Institutions in Serbia, <i>Proceedings of the International Scientific Conference "Science and Higher Education in Function of Sustainable Development – SED 2025"</i> , Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-31-9, str. 72–77.	M33	1
2.	Marinković, I., Pešić, D. (2025). Perfection of Native Speakers – The Goal to Pursue or a Challenge to Overcome? <i>Proceedings of the International Scientific Conference "Science and Higher Education in Function of Sustainable Development – SED 2025"</i> , Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-31-9, str. 78–82.	M33	1
3.	Marinković, I. (2024). Challenges of Foreign Language Assessment in Contemporary Education. In B. Savić (Ed.), <i>Book of proceedings. Vol 4 - International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE</i>	M33	1

	2024, Kopaonik January 29th – February 3rd 2024 (pp. 942–946). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9; COBISS.SR-ID 139390473.		
4.	<u>Marinković, I., Pešić, D.</u> (2023). E-Books as Student Motivation and Engagement Booster, <i>Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Nauka i visoko obrazovanje u funkciji održivog razvoja – SED 2023”</i> , Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-18-0, str. 89–95.	M33	I

– *Објављена наставна литература*

1а) Пешић, Д., Радовановић, А., Маринковић, И. (2015). *Енглески језик 1, уџбеник за студенте прве године туризма и хотелијерства*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6.

1б) Пешић, Д., Радовановић, А., Маринковић, И. (2017). *Енглески језик 1, уџбеник за студенте прве године туризма и хотелијерства, друго допуњено издање*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6.

1в) Пешић, Д., Радовановић, А., Маринковић, И. (2019). *Енглески језик 1, уџбеник за студенте прве године туризма и хотелијерства, треће допуњено издање*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6.

1г) Пешић, Д., Радовановић, А., Маринковић, И. (2023). *Енглески језик 1, уџбеник за студенте прве године туризма и хотелијерства, четврто измењено издање*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6.

2 Marinković, I. et al. (2025). *Quantitative, Qualitative and Mixed Research Methods*, Asos Publications, e-ISBN 978-625-6671-91-1.

3 Маринковић, И. (2025). *Енглески језик 1 Практикум за студенте основних струковних студија*, Центар за одрживи и регионални развој, Мионица, ISBN 978-86-900243-3-9.

– *Учешће у комисијама*

Кандидаткиња је учествовала у комисијама за одбрану завршних радова на мастер и основним струковним студијама. На мастер струковним студијама била је члан комисије следећих кандидата:

- 1 Давид Крповић, број индекса: МЕ 017/22, тема рада: Маркетинг услуга у пословању Банке Интезе а. д. Београд, датум одбране: 23. 09. 2024. године;
- 2 Биљана Ковачевић, број индекса: МЕ 021/22, тема рада: Пласирање новог производа на примеру предузећа за производњу меса и месних прерађевина „Фис продукт“ Севојно, датум одбране: 26. 08. 2024. године;
- 3 Анђела Савић, број индекса: МЕ 009/20, тема рада: Поступак брендирања туристичке дестинације „Андрићград“ Вишеград, датум одбране: 28. 06. 2024. године;
- 4 Данијела Шилковић, број индекса: МЕ 036/20, тема рада: Туристичка дестинација Мокра Гора, датум одбране: 08. 07. 2024. године.

– *Учешће у изради стручних пројеката у привреди или установама / радно искуство у привреди или установама*

У последњем изборном периоду кандидаткиња је учествовала у изради следећих пројеката:

- ЕРАЗМУС+ пројекат број 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences (2022–2025) – **руководилац пројекта**
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности број 2022-1-RS01-KA131-HED-000057640, (2022–2024) – **координатор пројекта**
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности број 2023-1-RS01-KA131-HED-000114397, (2023–2025) – **координатор пројекта**
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности број 2024-1-RS01-KA131-HED-000201167, (2024–2026) – **координатор пројекта.**

Поседује радно искуство у привреди и установама релевантним за област у коју се бира:

- 2020–сада
Академија струковних студија Западна Србија – Одсек Ужице
(наставник страног језика)
- 2014–2020. године
Висока школа струковних студија Ужице (раније: Висока пословно-техничка школа струковних студија у Ужицу)

(наставник страног језика)

- 2006–2014. године
Основна школа „Миодраг Миловановић Луне“, Каран
(наставник енглеског језика)
- 2004–2006. године
Америчка амбасада – пословни секретар у канцеларији USAID-а у Ужицу
(преводиолачки, административни и финансијски послови, обилажење пројеката и писање извештаја)
- 2002–2004. године
Банка „Societe Generale Yugoslav Bank“, експозитура у Ужицу
(благајнички и остали банкарски послови, превођење службене документације, процедура, долазеће и одлазеће поште, као и извештаја са пословних састанака шефа и заменика шефа експозитуре)
- 2001–2002. године
Ужичка гимназија и агенција за стране језике „Manhattan“
(професор енглеског језика)
- **ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално 2 од 3):**

1. Стручно-професионални допринос

У оквиру рада на докторској дисертацији под називом *Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу* кандидаткиња је спровела емпиријско истраживање о проблему који раније није изучаван у домаћој научној и стручној заједници, иако представља један од кључних чинилаца од којих зависи ефикасност наставе страних језика. То је проблем језичке анксиозности наставника страних језика. Истраживање је наишло на велико интересовање наставника страних језика, што потврђује број испитаника – 585.

Достављена документација сведочи о следећем стручно-професионалном доприносу др Иване Маринковић:

- Унапређење активне наставе (предавања и вежбе) на предметима: Енглески језик 1, Енглески језик 2, Енглески језик 3 (на основним струковним студијама) и Пословни енглески језик (на мастер струковним студијама).
- Праћење и примена новина у области наставних метода (коришћење платформе Moodle, реализација онлајн наставе уз помоћ разноврсних алата: Zoom, Google Meet, Google Classroom, итд.).
- Кандидаткиња је коаутор уџбеника *Енглески језик 1, за студенте прве године туризма и хотелијерства*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6. Уџбеник је у сталној

употреби на две високошколске институције у нашој земљи и 2023. године је приређено његово четврто измењено издање.

- Кандидаткиња је коаутор књиге *Quantitative, Qualitative and Mixed Research Methods*, Asos Publications, e-ISBN 978-625-6671-91-1. Књига је објављена 2025. у Турској, у оквиру ЕРАЗМУС+ пројекта бр. 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences, чији је носилац турски универзитет Istanbul Sabahattin Zaim. Књига је посвећена методологији научно-истраживачког рада у области друштвених и образовних наука. За потребе реализације наведеног пројекта, кандидаткиња је спровела анализу потреба младих истраживача у Србији.
- Кандидаткиња је аутор помоћног уџбеника *Енглески језик 1, Практикум за студенте основних струковних студија*, који је објављен 2025. године. Практикум је намењен за употребу у настави енглеског језика као изборног предмета на првој години основних струковних студија.
- До сада је у целости реализовала четири Еразмус+ пројекта мобилности студената и запослених, који су оцењени позитивно од стране Фондације Темпус:
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности студената и запослених бр. 2019-1-RS01-KA103-000554
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности студената и запослених бр. 2020-1-RS01-KA103-065046
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности студената и запослених бр. 2021-1-RS01-KA131-HED-000003450
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2022-1-RS01-KA131-HED-000057640 (2022–2024).
- Тренутно реализује два пројекта мобилности запослених и студената:
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2023-1-RS01-KA131-HED-000114397 (2023–2025)
 - ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2024-1-RS01-KA131-HED-000201167 (2024–2026).
- Учествовала је на следећим пројектима за унапређење наставе:
 - ТЕМПУС пројекат 517200: Establishing and Capacity Building of the Southern Serbian Academy and National Conference for Vocational Higher Education in Serbia (2011–2014)
 - ТЕМПУС пројекат 517022: Innovation and Implementation of Vocational Studies Curriculum in the Field of Digital Television and Multimedia (2011–2014)
 - ТЕМПУС пројекат 544543: Modernisation and Harmonisation of Tourism Study Programmes in Serbia (MHTSPS)
 - ЕРАЗМУС+ пројекат 2020-1-RS01-KA226-HE-094527: Digital Internship Model for Higher Professional Studies (2021–2022).

- Била је руководилац ЕРАЗМУС+ пројекта број 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences, чији је носилац турски универзитет Istanbul Sabahattin Zaim, а који припада категорији стратешких партнерства у области високог образовања.
- Учествовала је као сарадник у реализацији међународног пројекта усмереног на развој агротуризма на Балкану: ЕРАЗМУС+ пројекат 585833: Next Destination – Balkans: Agritourism Landscapes Development (2017–2021).
- Као институционални Еразмус+ координатор, сваке године подноси пријаве за нове мобилности студената и запослених. Њихова успешност огледа се у сталном одобравању средстава за реализацију ових пројеката, чиме се доприноси интернационализацији Академије и високог образовања, јачању компетенција запослених и студената Академије и већој запошљивости студената који учествују у програму мобилности.
- Учествовала је као сарадник у реализацији националног пројекта „Дигитални мултимедијални водич старог града Ужица”, који је покренут уз подршку Сектора за заштиту дигиталног наслеђа Министарства културе и Града Ужица, а који је Академија реализовала 2022. године.
- Као наставник енглеског језика, задужена је за превод сајта Одсека Ужице Академије струковних студија Западна Србија, сајта Канцеларије за међународну сарадњу при Академији струковних студија Западна Србија и сајта конференције СЕД на енглески језик.
- Кандидаткиња је била члан у више комисија за избор наставника и сарадника на Академији струковних студија Западна Србија, Одсек Ужице, као и на другим високошколским установама, што је познато управи Академије.

2. Допринос академској и широј заједници

Документација приложена уз пријаву на конкурса потврђује следеће активности кандидаткиње на пружању доприноса академској и широј заједници:

- У оквиру ТЕМПУС пројекта 544543: Modernisation and Harmonisation of Tourism Study Programmes in Serbia (MHTSPS), кандидаткиња је учествовала у процесу хармонизације студијских програма из области Туризма са још две високошколске установе у земљи – Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи и Висока пословна школа струковних студија у Лесковцу. Висока пословно-техничка школа струковних студија Ужице, сада Одсек Ужице Академије струковних студија Западна Србија, била је координатор овог пројекта.
- У оквиру ТЕМПУС пројекта 517022: Innovation and Implementation of Vocational Studies Curriculum in the Field of Digital Television and Multimedia (2011–2014), кандидаткиња је учествовала у процесу иновирања курикулума у области дигиталне телевизије и мултимедије.

- Као стручни консултант учествовала је у изради пројекта из области дигитализације културног наслеђа Републике Србије: *Дигитални мултимедијални водич Старог града Ужица* (2022), чији је носилац била Академија струковних студија Западна Србија. Циљ пројекта је био да се уживка средњовековна тврђава применом савремених информационих технологија представи широј јавности кроз различите облике видљивости и да се културна понуда града подигне на виши ниво и буде доступна и националним и интернационалним корисницима.
- Кандидаткиња је била руководилац реализације ЕРАЗМУС+ пројекта 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: *Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences* (2022–2025). Пројекат је имао за циљ унапређење компетенција истраживача почетника и признатих истраживача за бављење научно-истраживачким радом у области друштвених и образовних наука, у пет земаља: Турска, Португалија, Румунија, Бугарска и Србија.
- Кандидаткиња је именована за руководиоца Канцеларије за међународну сарадњу Академије и за институционалног Еразмус+ координатора. Ширењем информација о Еразмус+ пројектима преко сајта, друштвених мрежа и у локалним медијима, доприноси упознавању шире заједнице са значајем Еразмус+ програма и процеса интернационализације високог образовања. Као Еразмус+ координатор задужена је и за спровођење иницијативе *Еразмус без папира* и за пружање организационе подршке учесницима у долазној мобилности.
- Била је председник комисије за израду Правилника о мобилности студената и запослених Академије струковних студија Западна Србија.
- Редовно учествује у раду комисија за селекцију кандидата за мобилност, комисија за избор у звање наставника страног језика и сарадника.
- Именована је за ЕСПБ координатора и задужена за признавање академских постигнућа студената остварених током међународне мобилности.
- Редовно комуницира са Фондацијом Темпус и СЕЕРУС канцеларијом Фондације Темпус.
- Кроз реализацију мобилности студената у сврху обављања стручне праксе доприноси повезивању Академије са иностраним привредним предузећима (MEGA M у Велењу, Addiko Bank у Љубљани).
- Члан је Савета Академије струковних студија Западна Србија.
- Секретар је Катедре за економске науке и менаџмент.
- Од 2015. године, члан је Организационог одбора међународне научне конференције „Наука и високо образовање у функцији одрживог развоја – СЕД”, коју организује Одсек Ужице Академије струковних студија Западна Србија.
- Учествовала је у изради монографије под називом „50 година вишег и високог

струковног образовања у Ужицу“, као члан уређивачког одбора, лектор и аутор делова текста посвећених међународним активностима Академије.

- Учествовала је у писању пријаве за доделу Светосавске награде у делу посвећеном међународној сарадњи студената и наставника. Својим залагањем за успостављање међународне сарадње и добијање позитивних оцена спроведених пројеката мобилности допринела је испуњењу овог важног критеријума и добијању Светосавске награде у јануару 2025. године.
- Више пута је била члан тима за промоцију Академије.
- Као члан радног тима, учествовала је у припреми документације за акредитацију и самовредновање студијског програма *Менаџмент* и самовредновање студијског програма *Рачуноводство и ревизија*. Члан је радног тима за акредитацију студијских програма основних струковних студија *Туризам* и *Рачуноводство и пословне финансије*, као и студијског програма мастер струковних студија *Пословна економија и менаџмент*.
- Члан је Издавачког савета Академије.
- Члан је комисије за израду Годишњег извештаја о раду Академије струковних студија Западна Србија и комисије за израду Годишњег плана и Акционог плана за реализацију годишњег плана рада Академије.
- Решењем Министарства правде број 740-06-1645/08-03 од 30. 10. 2008. године, кандидаткиња је постављена за сталног судског преводиоца за енглески језик. Као судски преводилац пружа допринос Академији приликом припреме документације за конкурисање за међународне пројекте.
- Поседује дозволу за рад наставника.

3. Сарадња са другим самосталним високошколским институцијама у земљи и иностранству

Период од 04. 10. 2021. до 08. 10. 2021. године кандидаткиња је провела на мобилности у циљу стручног усавршавања у оквиру програма Еразмус+ на високошколској установи Alma Mater Europaea – ЕСМ, у Марибору, Словенија.

Као руководилац Канцеларије за међународну сарадњу успоставила је контакте и обезбедила потписивање билатералних споразума о сарадњи са 13 високошколских институција у иностранству:

1. Alma Mater Europaea – European Centre Maribor, Slovenia
2. Faculty of Civil Engineering, University of Rijeka, Croatia
3. Faculty of Informatics and Digital Technologies, University of Rijeka, Croatia
4. Alanya Alladin Keykubat University, Turkey
5. Bilecik Seyh Edebali Universitesi, Turkey
6. Pannon Egyetem – University of Pannonia, Hungary

7. Istanbul Gedik Universitesi, Turkey
8. Sakarya Uygulamali Bilimler Universitesi, Turkey
9. Powiślański University, Kvidzyn, Poland
10. Higher Vocational College for Hospitality, Wellness and Tourism Bled, Slovenia
11. Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad, Romania
12. Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey
13. Maieutica Cooperativa De Ensino Superior CRL, Portugal.

Обновила је сарадњу са страним високошколским институцијама коју су раније успоставили руководиоци и остали запослени Академије:

1. University of Ruse, Angel Kanchev, Bulgaria
2. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia
3. Transilvania University of Brasov, Romania
4. Šolski Center Kranj, Slovenia.

Као руководилац Еразмус+ пројекта *Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences* активно сарађује са координаторима пројектних активности из следећих високошколских институција и удружења за иновације и развој:

1. Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey
2. Maieutica Cooperativa De Ensino Superior CRL, Portugal
3. Aurel Vlaicu Din Arad University, Romania
4. Sosyal Inovasyon ve Girişimcilik Dernegi, Turkey
5. Asociacia za Analizirane i Realizacia na Novacii, Bulgaria.

Учествовала је у реализацији следећих међународних пројеката:

- ЕРАЗМУС пројекат 517200: Establishing and Capacity Building of the Southern Serbian Academy and National Conference for Vocational Higher Education in Serbia (2011–2014);
- ЕРАЗМУС пројекат 517022: Innovation and Implementation of Vocational Studies Curriculum in the Field of Digital Television and Multimedia (2011–2014);
- ЕРАЗМУС пројекат 544543: Modernisation and Harmonisation of Tourism Study Programmes in Serbia (2013–2016);
- ЕРАЗМУС+ пројекат 585833: Next Destination – Balkans: Agritourism Landscapes Development (2017–2021);
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2019-1-RS01-KA103-000554 (2019–2021) – **координатор пројекта**;
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2020-1-RS01-KA103-065046 (2020–2022) – **координатор пројекта**;
- ЕРАЗМУС+ пројекат 2020-1-RS01-KA226-HE-094527: Digital Internship Model for Higher Professional Studies (2021–2022);
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2021-1-RS01-KA131-HE-000003450 (2021–2023) – **координатор пројекта**;
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2022-1-RS01-KA131-HE-000057640 (2022–2024) – **координатор пројекта**;
- ЕРАЗМУС+ пројекат 2021-1-TR01-KA220-HE-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences (2022–2025) – **руководилац пројекта**;

- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2023-1-RS01-KA131-NEED-000114397 (2023–2025) – **координатор пројекта;**
- ЕРАЗМУС+ пројекат мобилности запослених и студената: 2024-1-RS01-KA131-NEED-000201167 (2024–2026) – **координатор пројекта.**

У оквиру ТЕМПУС пројекта 544543: Modernisation and Harmonisation of Tourism Study Programmes in Serbia (MHTSPS), кандидаткиња је сарађивала са две високошколске институције у земљи – Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи и Висока пословна школа струковних студија у Лесковцу. Током реализације ЕРАЗМУС+ пројекат 585833: Next Destination – Balkans: Agritourism Landscapes Development, такође је сарађивала са две високошколске институције у земљи – Висока пољопривредно-прехранбена школа струковних студија Прокупље и Висока туристичка школа струковних студија Београд.

Уџбеник и измењена издања уџбеника *Енглески језик 1, за студенте прве године туризма и хотелијерства*, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу, ISBN 978-86-89949-05-6, објавила је у коауторству са колегиницама које су запослене на Факултету за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу.

У коауторству са колегама са других високошколских институција у земљи објавила је следеће радове:

1. Marinković, I., Pešić, D. (2025). Communicative Language Teaching in Theory and Practice – Challenges Faced by Foreign Language Teachers in Higher Education Institutions in Serbia, *Proceedings of the International Scientific Conference “Science and Higher Education in Function of Sustainable Development – SED 2025”*, Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-31-9, str. 72–77.
2. Marinković, I., Pešić, D. (2025). Perfection of Native Speakers – The Goal to Pursue or a Challenge to Overcome? *Proceedings of the International Scientific Conference “Science and Higher Education in Function of Sustainable Development – SED 2025”*, Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-31-9, str. 78–82.
3. Marinković, I., Pešić, D. (2023). E-Books as Student Motivation and Engagement Booster, *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Nauka i visoko obrazovanje u funkciji održivog razvoja – SED 2023”*, Akademija strukovnih studija Zapadna Srbija, Užice, Srbija, ISBN 978-86-82078-18-0, str. 89–95. (M33)
4. Marinković, I., Pešić, D. (2022). The Role of Alternative Assessment Methods in Communicative Language Teaching, *Tematski zbornik radova sa konferencije „Jezik, književnost, alternative 2021”*, Filozofski fakultet u Nišu, Niš, ISBN 978-86-7379-589-8, str. 515–534. (M14)
5. Marinković, I., Pešić, D. (2020). The Importance of Language Learning Strategies in Foreign Language Acquisition, *Anali Filološkog fakulteta*, 32(1): 221–239. (M51)
6. Marinković, I., Pešić, D. (2019). An Overview of Research Methods Used to Determine the Efficiency of Language Learning Strategies, *Zbornik radova sa međunarodne*

naučne konferencije „Nauka i visoko obrazovanje u funkciji održivog razvoja – SED 2019”, Visoka škola strukovnih studija Užice, Užice, Srbija, ISBN 978-86-83673-81-3, str. 9–16. (M33)

7. Pešić, D., Marinković, I. (2019). Listening Strategically for Academic and Applied Purposes – Is There a Difference? *Tematski zbornik radova sa konferencije „Jezik, književnost, kontekst”*, Filozofski fakultet u Nišu, Niš, ISBN 978-86-7379-526-3, str. 397–410. (M14)
8. Pešić, D., Marinković, I. (2018). Teaching ESP in Vocational Schools in Serbia Today, *Zbornik radova sa IV međunarodne konferencije „Strani jezik struke i profesionalni identitet”*, Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, Beograd, str. 697–714. (M33)
9. Marinković, I., Pešić, D. (2018). Good Knowledge of English as the Gateway to Knowledge without Borders, *KNOWLEDGE – International Journal*, Vol. 22.2, Institute of Knowledge Management, Skopje, Macedonia, ISSN 2545-4439, str. 349–355. (M33)
10. Terzić, S., Marinković, I. (2017). Informacione tehnologije (Moodle platforma) kao kulturno-potporno sredstvo u funkciji nastave i učenja stranog jezika, *Monografija radova sa međunarodnog naučnog skupa „Kulturno-potporna sredstva u funkciji nastave i učenja”*, Učiteljski fakultet, Užice, 2017, ISBN 978-86-6191-045-6, str. 443–452. (M45)
11. Marinković, I., Pešić, D. (2016). Teaching Listening to Tourism Students, *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Visoko obrazovanje u funkciji razvoja turizma Srbije i Zapadnog Balkana – SED 2016”*, Visoka poslovno-tehnička škola strukovnih studija Užice, Užice, Srbija, ISBN 978-86-83673-81-3, str. 397–404. (M33)
12. Pešić, D., Marinković, I. (2016). The Importance of Language Learning Strategies for Developing an Independent Learner, *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Visoko obrazovanje u funkciji razvoja turizma Srbije i Zapadnog Balkana – SED 2016”*, Visoka poslovno-tehnička škola strukovnih studija Užice, Užice, Srbija, ISBN 978-86-83673-81-3, str. 389–396. (M33)
13. Jakšić, B., Petrović, M., Jakšić, K., Milošević, I., Marinković, I. (2016). Development of Satellite High-Definition Television in Europe, *Current Science*, Vol. 111, No. 6, Current Science Association, India, ISSN: 0011-3891, str. 1037–1044. (M22)
14. Marinković, I., Pešić, D. (2015). English for Specific Purposes, *Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Visoko obrazovanje u funkciji razvoja turizma Srbije i Zapadnog Balkana – SED 2015”*, Visoka poslovno-tehnička škola strukovnih studija Užice, Užice, Srbija, ISBN 978-86-83573-58-5, str. 287–294. (M33)

V ZAKLJUČNO MIŠLJEŃE I PREDLOG KOMISIJE ZA IZBOR KANDIDATA U ZVAŃE PROFESORA STRUKOVNIH STUDIJA

Na Konkurs za izbor jednog nastavnika u zvaŃe profesora strukovnih studija i zasniavaŃe radnog odnosa na neodređeno vreme, sa punim radnim vremenom, za uđu naučnu oblast Filološke nauke – Engleski jezik, prijavio se jedan kandidat, **dr Ivana**

Маринковић, наставник страног језика на Академији струковних студија Западна Србија, Одсек Ужице (датум последњег избора у звање: 28. 09. 2023. године).

На основу детаљне анализе приложене документације, посебно дела који се односи на научно-истраживачки и наставни рад кандидаткиње, а у складу са Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија, Статутом Академије струковних студија Западна Србија и Правилником о избору, ангажовању и вредновању наставника и сарадника Академије струковних студија Западна Србија, Комисија закључује да др Ивана Маринковић **испуњава све прописане услове** за избор у звање професора струковних студија за ужу научну област Филолошке науке (Енглески језик). Комисија своје мишљење заснива на следећим чињеницама о испуњености:

(1) обавезних услова за избор у звање наставника страног језика:

- Ивана Маринковић има научни назив доктора наука за ужу научну област Филолошке науке, стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму 17. 09. 2024. године;
- није осуђивана, нити се против ње води кривични поступак;
- има позитивну оцену педагошког рада у студентским анкетама у претходном изборном периоду (просечна оцена **4,568**);
- у последњих пет година остварила је дупле минималне услове у погледу објављених радова. Објавила је 8 радова и то: 1 рад категорије M23, 2 рада категорије M24, 1 рад категорије M14 и 4 рада категорије M33 (укупно остварених бодова: 21);
- у периоду од избора у наставничко звање самостално је објавила помоћни уџбеник (практикум), а као коаутор је објавила уџбеник одобрен за употребу на Факултету за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи и књигу у области методологије научно-истраживачког рада друштвених и образовних наука, објављену у Турској;
- у последњем изборном периоду учествовала је у комисији за одбрану 4 завршна рада на мастер струковним студијама;
- у последњем изборном периоду учествовала је у изради 4 међународна пројекта;
- задовољава услов од најмање десет година радног искуства. Наиме, кандидаткиња има двадесетогодишње искуство у наставном раду, од чега једанаест година ради на високошколској институцији (2014 – сада), осам година је радила у основном образовању и годину дана у средњем образовању. Поседује и искуство у раду у привреди, у трајању од четири године.

(2) изборних услова за избор у звање наставника страног језика:

- стручно-професионални допринос:
 - стално унапређење наставе на предметима Енглески језик 1, Енглески језик 2 и Енглески језик 3 (основне струковне студије) и Пословни енглески језик (мастер струковне студије);
 - коришћење Moodle платформе и различитих канала при реализацији онлајн наставе;
 - кроз рад на докторској дисертацији и научне радове произашле из дисертације

кандидаткиња је увела тему језичке анксиозности наставника страних језика у домаћу литературу;

- координатор је Еразмус+ пројеката мобилности студената и запослених;
- била је руководилац Еразмус+ пројекта из категорије стратешких партнерстава у области високог образовања, усмереног на методологију научно-истраживачког рада у области друштвених и образовних наука;
- као сарадник је учествовала у реализацији више пројеката у области унапређења наставе.

➤ допринос академској и широј заједници огледа се у следећим активностима које су већ реализоване или су још увек у фази реализације:

- коаутор оригиналног стручног остварења – универзитетски уџбеник;
- аутор помоћног уџбеника;
- коаутор књиге намењене истраживачима;
- активно учествује у раду органа и тела Академије;
- руководилац Канцеларије за међународну сарадњу Академије;
- руководилац пројеката мобилности студената и запослених Академије;
- ЕСПБ координатор установе задужен за признавање резултата остварених у току мобилности студената;
- Еразмус+ координатор установе;
- контакт особа задужена за спровођење иницијативе *Еразмус без граница*;
- сарадник у националним и међународним пројектима за унапређење наставе;
- иницира и остварује сарадњу са привредом у иностранству;
- активно сарађује са Фондацијом Темпус;
- укључена у реализацију активности СЕЕPUS програма;
- учествује у комисијама за избор у звање наставника;
- учествовала је у припреми акредитационе документације;
- члан организационог одбора међународног научног скупа;
- стручни консултант на пројекту из области дигитализације културног наслеђа Републике Србије – Дигитални мултимедијални водич Старог града Ужица.

➤ сарадња са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству:

- остварује сарадњу са другим високошколским институцијама у земљи (високошколске установе из Врњачке Бање, Лесковца, Београда, Прокупља);
- иницира сарадњу са високошколским институцијама у иностранству (13 потписаних билатералних споразума)
- остварује сарадњу са другим високошколским институцијама у иностранству (високошколске установе из Словеније, Турске, Бугарске, Румуније, Словачке и Португалије).

Осим наведених чињеница о испуњености обавезних и изборних услова за избор у звање, кандидаткиња у својој биографији наводи следеће:

- редовно похађање вебинара Фондације Темпус и Европске комисије;
- учешће на 18 семинара посвећених унапређењу професионалних компетенција просветних радника;
- учешће у четири комисије за одбрану завршних радова на основним студијама;
- превод два рада из других научних области објављен у часописима категорије

M23;


- превод више радова из других научних области у оквиру категорије M30.

Закључак

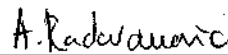
На основу детаљне анализе конкурсног материјала, Комисија истиче да кандидаткиња **др Ивана Маринковић** у потпуности испуњава све формалне услове за избор у звање професора струковних студија. Она је својим дугогодишњим педагошким и научноистраживачким радом, изузетним професионалним достигнућима и активним делањем на развоју струковног образовања доказала свој значајан допринос јачању угледа Академије. Стручност др Иване Маринковић, као и њена посвећеност и академски углед у изузетној мери доприносе како квалитету наставног процеса, тако и афирмацији институције у ширем академском и стручном окружењу. Поред постигнутог, Комисија препознаје потенцијал др Иване Маринковић за даљи развој студијских програма, унапређење квалитета наставе и будућих научно-истраживачких пројеката, што је од кључне важности за стратешки развој Академије. Због свега наведеног, Комисија са изузетним задовољством **предлаже избор др Иване Маринковић у звање професора струковних студија.**

Ужице, 30. јун 2025. године

КОМИСИЈА:



др Драгана Пешић, доцент
председник Комисије
Факултет за туризам и хотелијерство
у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу
Ужа научна област: Енглески језик



др Александра Радовановић, ванредни професор
члан Комисије
Факултет за туризам и хотелијерство
у Врњачкој Бањи, Универзитет у Крагујевцу
Ужа научна област: Енглески језик



др Ивана Нешић, професор струковних студија
члан Комисије
Топличка академија струковних студија,
Одсек за пословне студије Блаце
Ужа научна област: Страни језици и методика наставе